Sara Sofia Guerra Farinha

Atitudes e Crenças dos Fisioterapeutas relativamente à Abordagem da Saúde Sexual

Dossier Complementar

Projeto elaborado com vista à obtenção do grau Mestre em Fisioterapia, Ramo de Especialidade em Saúde da Mulher

Orientadora: Andreia Antunes, Professora Convidada, Licenciada em Fisioterapia, Título de Especialista em Fisioterapia, Doutoranda em Sexualidade Humana

Co-Orientadora: Fátima Sancho, Professora Coordenadora, Licenciada em Fisioterapia, Mestre em Fisioterapia Ramo Saúde da Mulher, Título de Especialista em Fisioterapia

Alcoitão, junho 2023

Índice

1. Enquadramento Teórico 3

2. Objetivo do estudo / Problema / Questão orientadora 7

3. Metodologia 9

3.1. Fundamentação da escolha do instrumento e procedimentos 9

3.2. Painel Dephi 10

3.3. Teste de compreensão 10

3.4. Autorização formal da Comissão de Ética da ESSA 11

4. Cronograma 11

5. Resultados 12

5.1. Caraterização sociodemográfica da amostra 12

5.2. Variáveis de caraterização *Vs* Atitudes dos Fisioterapeutas 14

6. Bibliografia 14

7. Apêndices 16

7.1. Apêndice I - Relatório Matriz de Validação 1ª Ronda 16

7.2. Apêndice II - Relatório Matriz de Validação 2ª Ronda 44

7.3. Apêndice III - Relatório Matriz de Validação 3ª Ronda 80

7.4. Apêndice IV - Relatório Teste de Compreensão 103

7.5. Apêndice V – Versão online do Questionário "Atitudes e Crenças dos Fisioterapeutas relativamente à Abordagem da Saúde Sexual" 176

7.6. Apêndice VI – Tabelas de resultados estatisticamente significativos 185

8. Anexos 211

8.1. Anexo I – Procedimentos para a elaboração de um inquérito da ESSA 211

8.2. Anexo II – Parecer da Comissão de Ética da ESSA 212

1. Enquadramento Teórico

A saúde sexual é uma construção complexa, amplamente entendida como um estado de bem-estar físico, emocional, mental e social relacionado com a sexualidade (O'Connor *et al*., 2019; WHO, 2015). Não é considerada meramente a ausência de doença ou disfunção, nem abrange apenas certos aspetos da saúde reprodutiva, mas sim, a possibilidade de ter prazer e experiências sexuais seguras, livres de coação, discriminação e violência (WHO, 2015; Zhang, Sherman, & Foster, 2020). A saúde sexual é parte integrante da saúde global e é um domínio importante da qualidade de vida (Nilsing Strid & Ekelius-Hamping, 2020). O bem-estar geral está intimamente ligado ao bem-estar sexual, portanto, uma diminuição na saúde física e/ou psicológica muitas vezes afeta a saúde sexual negativamente e vice-versa (Areskoug-Josefsson & Gard, 2015a).

A sexualidade é um aspeto central do ser humano ao longo da vida, abrangendo o sexo, a identidade de género, a orientação sexual, o erotismo, o prazer, a intimidade e a reprodução (WHO, 2015). É experienciada e expressa em pensamentos, fantasias, desejos, crenças, atitudes, valores, comportamentos, práticas, papéis e relacionamentos, embora nem todas estas dimensões tenham de estar presentes em simultâneo (WHO, 2015). A sexualidade é influenciada pela interação biológica, psicológica, social, económica, política, cultural, jurídica e histórica e por fatores religiosos e espirituais (WHO, 2015).

Sendo assim, ao abordar um individuo, não se deve considerar apenas o seu lado fisiológico e estrutural mas ter uma visão mais ampla, que considere também a atividade, a participação e os fatores ambientais e pessoais que influenciam o estado de saúde (Apolinário et al., 2019). A atenção integral à saúde diminui a centralização existente no ato sexual, incorporando os diversos aspetos construídos de forma subjetiva e particular, através da sociedade em que o indivíduo vive (Andrades, Christmann, & Pereira, 2020). Todos estes aspetos são abordados na Classificação Internacional de Funcionalidade Incapacidade e Saúde (CIF), sendo esta abordagem multidimensional compatível com o modelo biopsicossocial - modelo atualmente recomendado pela OMS (Apolinário et al., 2019). A sexualidade é um tema importante dentro desse modelo, uma vez que influencia bastante a funcionalidade e até a personalidade do indivíduo (Apolinário et al., 2019). Além disso, como parece estar associada à qualidade de vida, alterações nesta função podem influenciar a perceção individual de saúde e dificultar o reconhecimento das próprias incapacidades (Apolinário et al., 2019).

Os estudos revelam que as preocupações sexuais são prevalentes entre homens e mulheres e que certas condições/disfunções e doenças crónicas, direta ou indiretamente, através de sintomas, medicamentos e/ou tratamentos, podem afetar a saúde sexual das pessoas de uma forma negativa (Areskoug-Josefsson *&* Gard, 2015a; Zhang *et al.*, 2020). Na fisioterapia, tal especificidade é abordada principalmente nos utentes ambulatórios de urologia e ginecologia (Apolinário et al.,

2019). Contudo existem outras condições de saúde, que não estão ligadas a disfunções uroginecológicas, que podem ter impacto na saúde sexual (Apolinário et al., 2019).

Existem diversas condições que podem interferir na sexualidade dos indivíduos, presentes nas diferentes áreas da fisioterapia, tais como a ortopedia, neurologia, cardiovascular, respiratória, entre outras (Apolinário et al., 2019). Doenças cardiovasculares, distúrbios neurológicos, doenças oncológicas, diabetes, obesidade e envelhecimento podem afetar a saúde sexual através de vários fatores, englobando sintomas como: falta de ar, dor, fadiga, sofrimento emocional, ansiedade, depressão, disfunção erétil e diminuição do desejo sexual (Zhang et al., 2020; Areskoug-Josefsson & Gard, 2015;). Disfunções musculoesqueléticas podem afetar a saúde sexual devido à fadiga, dor, depressão e redução da capacidade e função física, da mobilidade articular e força muscular (Areskoug-Josefsson & Gard, 2015). Existem diferentes níveis de pressão sobre as articulações e músculos nas várias posições e é importante que os fisioterapeutas sejam capazes de responder a questões relacionadas com a forma de como estas estruturas são afetadas durante a atividade sexual (Areskoug-Josefsson & Gard, 2015). Está ainda relatada disfunção sexual em doenças crónicas como artrite reumatoide, fibromialgia e esclerose múltipla, sendo o principal fator de influência a dor (Nilsing Strid & Ekelius-Hamping, 2020). Sintomas como fadiga, dor ou medo do aumento da dor, durante ou após as atividades sexuais, podem reduzir o desejo, quantidade de atividade e satisfação (Meiri, Rosenbaum, & Kalichman, 2014; Zuk & Maslinska, 2017). Para as mulheres, disfunções pélvicas, como incontinência urinária, doenças como o cancro de mama e alterações da imagem corporal por alterações físicas associadas a doença ou presença de cicatrizes, podem também ter impacto na saúde sexual (Areskoug-Josefsson & Gard, 2015). Por fim, a discussão sobre saúde sexual também é fundamental para a população mais velha, visto que o envelhecimento está vinculado a um aumento da incidência de problemas na função sexual (Zhang et al., 2020).

A saúde sexual requer, então, uma abordagem positiva e respeitosa à sexualidade e às relações sexuais (Nilsing Strid & Ekelius-Hamping, 2020). Para que esta seja alcançada e mantida, os direitos sexuais de todas as pessoas devem ser respeitados e protegidos (Nilsing Strid & Ekelius-Hamping, 2020). A Fisioterapia combina o conhecimento científico com uma visão holística, a fim de restaurar e manter uma boa saúde, trabalhando tanto com o físico como com o bem-estar social do indivíduo e da população (Areskoug-Josefsson & Gard, 2015). Apesar da intenção holística da fisioterapia, existem áreas, como a saúde sexual, que tendem a não receber atenção suficiente por parte dos fisioterapeutas (Areskoug-Josefsson & Gard, 2015). Diante das conceções citadas, existem várias razões pelas quais o profissional de saúde, em especial o fisioterapeuta, deve contemplar conhecimentos e atitudes que tornem a sua intervenção, nas diferentes disfunções do movimento humano, esclarecedora e completa (Andrades et al., 2020). Informar os utentes sobre a influência das doenças na sua saúde sexual pode aliviar as suas preocupações e, informações

personalizadas sobre a função sexual nessas condições podem fornecer orientações aos utentes sobre a sua vida sexual (Zhang et al., 2020).

Como a função física é um preditor importante para a satisfação sexual, o fisioterapeuta pode funcionar como um promotor de boas práticas de saúde sexual (Areskoug-Josefsson & Gard, 2015). Existem poucas áreas onde os fisioterapeutas trabalham diretamente na melhoria da saúde sexual, sendo um exemplo a reabilitação pélvica (Zhang et al., 2020). Embora existam indícios de que este tipo de reabilitação melhora a saúde sexual, a intenção do tratamento está mais frequentemente direcionada para as disfunções uroginecológicas, como a incontinência urinária/fecal (Zhang et al., 2020).

No entanto, indiretamente, é possível influenciar positivamente a saúde sexual em muitas áreas da reabilitação, através da promoção da atividade física e hábitos de vida saudáveis, redução da dor e da melhoria da aptidão física (Zuk & Maslinska, 2017). O aumento da mobilidade articular e da força muscular pode aumentar a escolha das possíveis posições para a relação sexual (Meiri et al., 2014). Os diferentes tipos de exercício realizados, durante os programas de reabilitação, podem aumentar a consciência dos indivíduos relativamente às suas habilidades físicas e por isso, podem inspirar os mesmos a experimentar diversas posições durante as atividades sexuais e a encorajar fantasias sexuais (Moreno, Arango Lasprilla, Gan, & Mckerral, 2013). Para além disso, os utentes relatam emoções positivas durante a fisioterapia que, em combinação com o aumento da autoestima, pode afetar a saúde sexual de forma positiva (Areskoug-Josefsson & Gard, 2015). Contrariamente, emoções negativas também afetam a saúde sexual, por isso, intervenções redutoras de stresse, incluindo técnicas de relaxamento, podem ajudar a lidar com estes sentimentos (Areskoug-Josefsson & Gard, 2015).

Areskoug-Josefsson e Gard discutem que os fisioterapeutas não precisam de ter competência para discutir este tema de uma forma mais aprofundada mas deveriam, no mínimo, ter conhecimentos básicos, compostos por duas etapas: (1) ser capaz de informar a pessoa sobre de que forma a sua condição e a intervenção da fisioterapia podem afetar a saúde sexual e (2) ser capaz de identificar o momento para encaminhar este utente a outro profissional que tenha mais expertise na área (Areskoug-Josefsson & Gard, 2015). Para isso, o fisioterapeuta precisa de estar ciente do seu próprio nível de competência e ter a mente aberta e recetiva sobre as necessidades relativas a estas questões (Areskoug-Josefsson & Gard, 2015).

O aumento da consciencialização por parte dos profissionais de saúde é necessário pois vários estudos têm destacado que, embora tenham uma atitude geralmente positiva em relação à abordagem da saúde sexual nos cuidados de saúde, isto não se reflete na sua prática, visto que, a maioria, não discute estas questões e poucos relatam que iniciam conversas sobre o tema (Helland, Garratt, Kjeken, Kvien, & Dagfinrud, 2013; Nilsing Strid & Ekelius-Hamping, 2020). As questões

sexuais são vistas, por parte dos prestadores de saúde, como questões delicadas e difíceis de discutir com os utentes (O'Connor et al., 2019).

Várias barreiras para a comunicação foram identificadas: barreiras pessoais, como falta de confiança, embaraço e conhecimentos para abordar o tema, e crença de que outro profissional é responsável por discutir a saúde sexual; barreiras relacionadas com o utente, como o medo de constrangimento e ofensa por ser um tema demasiado pessoal; e barreiras ambientais, como falta de tempo e privacidade (Areskoug-Josefsson & Gard, 2015; Helland et al., 2013; O'Connor et al., 2019). Associado à falta de tempo, os profissionais, como justificação para evitar a discussão, consideram que outras áreas da vida são mais importantes de ser discutidas; no entanto, isso deve ser decidido em conjunto com a pessoa, com o objetivo de lhe dar o direito de decidir o que merece ser discutido (Areskoug-Josefsson & Gard, 2015). Por exemplo, um fator citado com frequência é a fase de atendimento onde se refere que as preocupações sexuais, durante a fase inicial do tratamento ou na fase aguda da patologia, são de baixa prioridade (O'Connor et al., 2019).

Num estudo realizado por Helland et al., que teve como objetivo explorar a gestão de questões sexuais em pessoas com doenças reumatológicas, por parte de uma equipa multidisciplinar de profissionais, que incluiu enfermeiros, médicos, fisioterapeutas, terapeutas ocupacionais, assistentes sociais e psicólogos, apenas um terço dos entrevistados tinha um maior nível de educação relativo a este tema (Helland et al., 2013). Os resultados indicaram uma diferença na prática entre profissionais com e sem formação, dado que, aqueles com maior formação, abordavam o tópico da saúde sexual mais frequentemente na sua prática clínica (Helland et al., 2013). A probabilidade de iniciar este tópico nas consultas aumentaram proporcionalmente com a idade, bem como o sentir-se confortável ao abordar questões sexuais. Além disso, enfermeiros demonstraram ser mais propensos a iniciar uma conversa sobre saúde sexual do que os outros profissionais, nomeadamente fisioterapeutas, que foram significativamente menos propensos a fazê-lo (Helland et al., 2013).

Muitos profissionais referem preferir esperar até que os utentes levantem este tipo de questões, no entanto, esta alegação é refutada por evidências de estudos que exploram as perspetivas dos utentes, onde se conclui que normalmente se sentem confortáveis e esperam que os profissionais de saúde iniciem a discussão do tema (O'Connor et al., 2019). Quando isto acontece, os utentes sentem-se acolhidos e percebem que o profissional está verdadeiramente interessado na sua saúde e bem-estar (Apolinário et al., 2019). Assim, os profissionais devem integrar a discussão na sua rotina diária, em vez de esperar que os utentes identifiquem preocupações ou façam perguntas sobre o tema, bem como, mostrar abertura para a discussão e evitar linguagem e comportamento de julgamento (Zhang et al., 2020).

Outros estudos indicam que os utentes relatam, frequentemente, estar insatisfeitos com o nível de informação fornecida e o apoio dado no tratamento na função sexual (O'Connor et al., 2019). Superar estas barreiras é imprescindível para garantir que as questões sexuais sejam reconhecidas como tendo impacto na qualidade de vida do utente, independentemente da condição presente, idade ou sexo (O'Connor et al., 2019). Para superar as limitações, uma série de mudanças podem ser necessárias a nível individual e do sistema, como por exemplo, uma breve educação e apoio para melhorar as habilidades de comunicação (apoio de pares e mentoria) bem como, a integração de ferramentas projetadas para facilitar a comunicação aberta sobre questões sexuais na documentação clínica usada de modo a normalizar e reconhecer preocupações sexuais comuns (O'Connor et al., 2019). Está descrito como facilitador as atitudes do profissional aquando a abordagem deste tema, tais como, a escuta ativa, linguagem e comportamento sem julgamento, nenhuma suposição de heterossexualidade, não se comportar como especialista e uma sensação de conforto e abertura sobre a discussão da sexualidade (Zhang et al., 2020).

Na população portuguesa, especificamente no grupo profissional dos fisioterapeutas, estas questões ainda não foram colocadas. Assim, torna-se relevante fazer um levantamento dos fisioterapeutas que abordam, ou não, esta questão, assim como as suas crenças e atitudes relativas ao tema, para que seja possível alertar os mesmos para a importância desta abordagem e perceber as necessidades de formação específica na área.

2. Objetivo do estudo / Problema / Questão orientadora

A saúde sexual é um aspeto central do ser humano, que influencia a sua qualidade de vida. Existem diversas condições que podem afetar a saúde sexual de um individuo, e por isso, este tema deve ser abordado nas rotinas de avaliação e intervenção dos fisioterapeutas. A evidência sugere que, embora a maioria dos profissionais considere esta questão importante, muitos não a abordam, por diversos constrangimentos. Enquanto fisioterapeutas, devemos reconhecer a importância deste tema, de forma a sermos capazes de informar o utente sobre a forma como a sua condição pode ter impacto na saúde sexual, e identificar a necessidade de encaminhar para outro profissional com maior *expertise* na área. Deste modo, surge a questão orientadora: quais serão as atitudes e crenças dos Fisioterapeutas a intervir em Portugal, relativamente à integração da saúde sexual do utente na abordagem do fisioterapeuta?

O **objetivo geral** deste estudo é caraterizar as atitudes e crenças dos Fisioterapeutas a intervir em Portugal, relativamente à integração da saúde sexual do utente na abordagem do fisioterapeuta. Os objetivos específicos encontram-se discriminados na tabela abaixo (Tabela 1).

Tabela 1 - Identificação dos objetivos específicos do estudo

Variáveis	Objetivos específicos
Caraterísticas sociodemográficas	Identificar o género Identificar a idade Identificar o estado civil Identificar o grau académico Identificar a escola de formação base Identificar o ano de término da licenciatura Identificar há quanto tempo desempenha a atividade profissional Identificar quais os temas abordados na formação base Identificar as áreas de formação complementar Identificar as áreas de intervenção Identificar o contexto de intervenção Identificar as caraterísticas do espaço de intervenção Identificar o rácio de utentes
Atitudes	1. Identificar se os utentes questionam os fisioterapeutas sobre a sua saúde sexual. Verificar se existe relação com as características sociodemográficas; 2. Identificar se os fisioterapeutas falam abertamente com os utentes sobre a saúde sexual. Verificar se existe relação entre as caraterísticas sociodemográficas e a abertura do fisioterapeuta para falar sobre o tema; 3. Identificar se o fisioterapeuta se sente confortável em iniciar uma conversa sobre o tema com os utentes. Verificar se existe relação entre as caraterísticas sociodemográficas e o conforto do fisioterapeuta; 4. Identificar se o fisioterapeuta se sente confortável em iniciar uma conversa sobre o tema com os utentes, desde que sejam os utentes a abordar o tema. Verificar se existe relação entre as caraterísticas sociodemográficas e o conforto do fisioterapeuta; 5. Identificar se o fisioterapeuta tem receio de invadir a privacidade dos utentes ao abordar o tema. Verificar se existe relação com as características sociodemográficas; 6. Identificar se o fisioterapeuta tem dificuldade em encontrar um local adequado para abordar o tema da saúde sexual com os utentes. Verificar se existe relação com as características sociodemográficas; 7. Identificar se o fisioterapeuta não tem tempo para abordar o tema da saúde sexual. Verificar se existe relação com as caraterísticas sociodemográficas; 8. Identificar se o fisioterapeuta dá oportunidade aos utentes para falarem sobre a saúde sexual. Verificar se existe relação com as caraterísticas sociodemográficas; 9. Identificar se o fisioterapeuta referencia os utentes para profissionais especializados em saúde sexual. Verificar se existe relação com as caraterísticas sociodemográficas;
Crenças	10. Identificar se o fisioterapeuta considera que deve fazer parte da prática comum do fisioterapeuta questionar os utentes sobre a sua saúde sexual. Verificar se existe relação com as caraterísticas sociodemográficas; 11. Identificar se os fisioterapeutas acham que os utentes esperam que o fisioterapeuta faça questões relacionadas com a sua saúde sexual. Verificar se existe relação com as caraterísticas sociodemográficas; 12. Identificar se os fisioterapeutas consideram os utentes não se sentem confortáveis ao abordar este tema. Verificar se existe relação com as caraterísticas sociodemográficas;

	13. Identificar se o fisioterapeuta considera outros temas de maior prioridade para abordar com o utente. Verificar se existe relação com as caraterísticas sociodemográficas; 14. Identificar se o fisioterapeuta não considera que é seu dever abordar o tema da saúde sexual com os seus utentes. Verificar se existe relação com as caraterísticas sociodemográficas; 15. Identificar se os fisioterapeutas consideram que o fisioterapeuta deve ter uma abordagem global. Verificar se existe relação com as caraterísticas sociodemográficas; 16. Identificar se os fisioterapeutas compreendem que a condição clínica e os tratamentos podem afetar a saúde sexual dos utentes. Verificar se existe relação com as caraterísticas sociodemográficas; 17. Identificar se os fisioterapeutas consideram ter competências suficientes para abordar o tema da saúde sexual com utentes. Verificar se existe relação com as caraterísticas sociodemográficas; 18. Identificar se os fisioterapeutas consideram que o conhecimento adquirido na sua formação base foi suficiente para abordar o tema da saúde sexual. Verificar se existe relação com as caraterísticas sociodemográficas; 19. Identificar se os fisioterapeutas consideram que necessitam de mais formação para abordar o tema da saúde sexual. Verificar se existe relação com as caraterísticas sociodemográficas.

3. Metodologia

3.1. Fundamentação da escolha do instrumento e procedimentos

Pela escassez de questionários validados para a população portuguesa, em que os objetivos sejam definir as atitudes e crenças dos profissionais de saúde no que diz respeito à abordagem da saúde sexual na sua prática clínica, nomeadamente dos fisioterapeutas, optou-se pela construção de um questionário de base.

A construção do questionário foi realizada com base nos procedimentos para a elaboração de um inquérito da Escola Superior de Saúde do Alcoitão (Anexo 1) e com recurso a estudos e instrumentos já existentes sobre o tema, de forma a ser construído com base na evidência científica. Para isso, foi feita uma revisão de literatura com pesquisa em bases de dados e com recurso a palavras-chave, que teve como objetivo a recolha de instrumentos de medida validados, assim como, questionários construídos para estudos similares a este (Da Silva Dias & Sim-Sim, 2015; Gerbild, Larsen, Junge, Laursen, & Areskoug-Josefsson, 2021; J.-H. Kim, Kim, & Kang, 2010; S. Kim, Kang, & Kim, 2011; Leyva-Moral et al., 2021; Wittkopf, Cardoso, & Sperandio, 2015). Posteriormente foi feito um levantamento das caraterísticas desses questionários e uma comparação não só do conteúdo dos mesmos, como das dimensões avaliadas e os critérios utilizados, por forma a identificar questões específicas de integrar o inquérito, em função da sua pertinência face às questões orientadoras e, de seguida, definir uma ordenação lógica e sequencial das mesmas. Após a conclusão da primeira versão do questionário, foi realizada uma análise crítica, por parte dos Professores orientadores, e obtida a sua aprovação.

3.2. Painel Dephi

A validação do questionário foi realizada com recurso a um painel multiprofissional de peritos, onde foram convidados profissionais de diversas áreas (Tabela 2): Fisioterapia especialidade de saúde da mulher/saúde pélvica, Medicina especialidade em ginecologia e obstetrícia, fisiatria e medicina geral e familiar, Psicologia, Sexologia, Sociologia e representantes da população de utentes.

Tabela 2 - Constituição do Painel Delphi

Área	Nome	Especialidade
Psicologia	Manuela Peixoto	Psicóloga, Terapeuta Sexual e Docente Ensino Superior
	João Teixeira de Sousa	Psicólogo com competência em Sexologia e Psicodramatista
	Liliana Ribeiro	Psicóloga, Terapeuta Sexual e Psicodramatista
Medicina	Andrea Quintas	Ginecologista, coordenadora da Consulta Multidisciplinar de Medicina Sexual do Centro Hospitalar Vila Nova Gaia/Espinho
	Andreia Rodrigues Silva	Medicina Geral e Familiar, Viana do Castelo
	Isabel Pereira	Fisiatra especializada em Reabilitação do Pavimento Pélvico
Fisioterapia	Tânia Pereira	Fisioterapeuta especializada em Saúde da Mulher e Saúde Pélvica
	Inês Lopes	Fisioterapeuta especializada em Saúde da Mulher e Saúde Pélvica
	Elizabete Braga	Fisioterapeuta especializada em Saúde da Mulher e Saúde Pélvica
	Madalena Forjaz	Fisioterapeuta especializada em Saúde da Mulher e Saúde Pélvica
Sociologia	Sónia Garcia	Assistente Social, Docente Convidada da ESSA
Vertente utentes	Susana Fonseca	Presidente da Associação Mulherendo

Foram realizadas três rondas de validação até ser alcançado consenso em todas as questões do questionário. Em cada ronda foi elaborado um relatório com o resumo de todos os comentários e sugestões feitas pelos peritos, bem como, a análise desenvolvida pela Equipa de Investigação (Apêndices I, II e III).

3.3. Teste de compreensão

Terminada a fase de validação do questionário, deu-se início à fase do pré-teste que, tem como objetivo, perceber a compreensibilidade do inquérito. Nesta fase foi pedido a Fisioterapeutas com diferentes características, a intervir em diferentes contextos e áreas, de forma a haver uma

representatividade da população em estudo, para preencherem o questionário e o teste de compreensão. Após recebidas todas as respostas, foi elaborado um relatório com o resumo de todos os comentários e sugestões feitas pelos participantes, bem como, a análise realizada pela Equipa de Investigação (Apêndice IV).

Após a conclusão destes procedimentos, foi elaborada a versão final do questionário a utilizar no estudo, que foi submetido à população através da plataforma *online MicrosoftForms* (Apêndice V).

3.4. Autorização formal da Comissão de Ética da ESSA

O presente estudo foi submetido à Comissão de Ética da Escola Superior de Saúde do Alcoitão. O parecer positivo foi recebido antes de se dar início à recolha dos dados (Anexo II).

4. Cronograma

Para uma melhor compreensão de todo o processo de investigação, pode ser consultado, na Tabela 3, o cronograma completo do projeto.

Tabela 3 - Cronograma do Projeto de Investigação

Atividade	Datas
Escolha do tema	abril 2021
Recolha Bibliográfica para fundamentação do estudo	maio 2021 a junho 2023
Entrega do anteprojeto	junho 2021
Construção do questionário	julho a outubro 2021
Submissão e aprovação do projeto final a Conselho de Mestrado	outubro 2021
Validação do conteúdo do questionário (painel Delphi)	dezembro 2021 a abril 2022
Pré-teste do questionário	maio a setembro 2022
Submissão à Comissão de Ética da ESSA e aprovação do estudo	outubro a dezembro 2022
Recolha dos dados (Aplicação do questionário)	janeiro a março 2023
Tratamento dos dados (Análise estatística)	março a junho 2023
Elaboração da versão escrita final	março a junho 2023
Aprovação pelo(s) Orientador(es)	junho 2023
Entrega formal	junho 2023

5. Resultados

5.1. Caraterização sociodemográfica da amostra

Relativamente às áreas de formação complementar, existiram respostas diversas, pelo que, existiu a necessidade de as agrupar. Assim, repostas como "Pilates Clínico", "Ginástica abdominal hipopressiva", "Exercício terapêutico" e "Exercício clínico" foram integradas na categoria "Exercício" e, respostas como "Desenvolvimento pessoal", "Gestão em saúde", "Hipoterapia", "Acupuntura", "Osteopatia", "Osteotiopatia", "Fisioterapia Invasiva", "Ecografia", "Doula fim de vida", "Educação Sexual em meio escolar" foram integradas na categoria "Outras" por não se enquadrarem em nenhuma das outras categorias, por serem respostas isoladas ou por não serem consideradas áreas de formação da Fisioterapia.

Quanto ao contexto de intervenção, na categoria "Lar/Cuidados continuados" foram integradas todas as pessoas que responderam "Lar", "UCCI", "RNCCI", "Centro de dia" "residências séniores" e "IPSS", na categoria "Desportivo" foram integradas todas as respostas como "clube de futebol", "clube desportivo", "piscinas municipais" e, na categoria "Outras" foram integradas respostas como "CRI", "Centro de atividades ocupacionais", "Centro de reabilitação", "Ensino" e "Investigação", por se tratar de respostas isoladas e não se enquadrarem em nenhum dos outros contextos de intervenção.

Os resultados obtidos em relação às variáveis das atitudes e das crenças foram apresentados com junção dos dois níveis de concordância e dos dois níveis de discordância, apenas com o objetivo de facilitar a apresentação e interpretação dos dados. Aa tabelas abaixo mostram os resultados detalhados (Tabela 4 e Tabela 5).

Tabela 4 - Atitudes dos Fisioterapeutas relativamente à abordagem da Saúde Sexual

Atitudes	Concordo fortemente	Concordo parcialmente	Não concordo nem discordo	Discordo parcialmente	Discordo fortemente
1. Os/as meus/minhas utentes questionam-me sobre a sua saúde sexual.	8,4% (38)	26,0% (118)	13,2% (83)	18,3% (83)	34,1% (155)
2. Falo abertamente com os/as meus/minhas utentes sobre a sua saúde sexual.	31,1% (141)	28,2% (128)	18,3% (83)	10,4% (47)	12,1% (55)
3. Sinto-me confortável a iniciar uma conversa sobre saúde sexual com os/as meus/minhas utentes.	26,4% (120)	35,9% (163)	16,5% (75)	14,1% (64)	7,0 (32)
4. Sinto-me confortável em falar sobre saúde sexual com os/as meus/minhas utentes, desde que sejam eles/as a abordar o assunto.	32,2% (146)	35,7% (162)	12,3% (56)	12,3% (56)	7,5% (34)
5. Receio que os/as meus/minhas utentes sintam que estou a invadir a sua privacidade se questionar sobre a sua saúde sexual.	17,0% (77)	39,9% (181)	14,3% (65)	19,2% (87)	9,7% (44)

6. Tenho dificuldade em encontrar um local adequado para abordar a saúde sexual com os/as meus/minhas utentes.	15,0% (68)	17,2% (78)	20,9% (95)	18,9% (86)	28,0 (127)
7. Considero que não tenho tempo suficiente para abordar a saúde sexual com os/as meus/minhas utentes.	14,3% (65)	14,3% (65)	22,7% (103)	17,0% (77)	31,7% (144)
8. Dou oportunidade ao/à utente para falar sobre assuntos relacionados com a saúde sexual.	47,4% (215)	30,4% (138)	15,4% (70)	4,2% (19)	2,6% (12)
9. Quando necessário ou justificado referencio os/as meus/minhas utentes para profissionais especializados em saúde sexual.	66,5% (302)	18,1% (82)	12,3% (56)	1,5% (7)	1,5% (7)

Tabela 5 - Crenças dos Fisioterapeutas relativamente à abordagem da Saúde Sexual

Crenças	Concordo fortemente	Concordo parcialmente	Não concordo nem discordo	Discordo parcialmente	Discordo fortemente
10. Considero que deveria fazer parte da prática comum dos/as fisioterapeutas questionar os/as utentes sobre a sua saúde sexual.	35,0% (159)	36,6% (166)	21,1% (96)	6,2% (28)	1,1% (5)
11. Considero que os/as utentes esperam que os/as fisioterapeutas questionem sobre a sua saúde sexual.	3,5% (16)	11,5% (52)	23,8% (108)	35,5% (159)	26,2% (119)
12. Considero que os/as utentes não se sentem confortáveis em falar sobre a sua saúde sexual com os/as fisioterapeutas.	19,2% (87)	48,9% (222)	16,3% (13,0)	13,0% (59)	2,6% (12)
13. Considero que existem outros temas (além da saúde sexual) de maior prioridade para serem abordados na prática clínica.	9,3% (42)	29,7% (135)	35,9% (163)	17,4% (79)	7,7% (35)
14. Não considero ser dever do/a fisioterapeuta abordar a saúde sexual com os/as seus/suas utentes.	1,8% (8)	8,4% (38)	15,4% (70)	40,5% (184)	33,9% (154)
15. Considero que o/a fisioterapeuta deve ter uma abordagem global, incluindo a abordagem da saúde sexual.	57% (259)	33,0% (150)	7,3% (33)	1,3% (6)	1,2% (6)
16. Compreendo que a condição clínica e os tratamentos dos/as meus/minhas utentes podem afetar a sua saúde sexual.	58,1% (254)	32,6% (148)	6,8% (31)	1,5% (7)	0,9% (4)
17. Considero que tenho competências suficientes para falar sobre saúde sexual com os/as meus/minhas utentes.	13,9% (63)	28,4% (129)	13,7% (62)	31,3% (142)	12,8% (58)
18. O conhecimento adquirido na minha formação base (bacharelato ou licenciatura) deu-me segurança para abordar questões relacionadas com a saúde sexual.	0,7% (3)	4,4% (20)	6,8% (31)	26,2% (119)	61,9% (281)
19. Considero que necessito de ter mais formação para abordar adequadamente a saúde sexual com os/as meus/minhas utentes.	52,9% (240)	34,6% (157)	6,8% (31)	4,2% (19)	1,5% (7)

5.2. Variáveis de caraterização *Vs* Atitudes dos Fisioterapeutas

Foram realizadas associações entre todas as variáveis de caraterização da amostra e as variáveis em estudo e, consideraram-se resultados estatisticamente significativos entre duas variáveis aquando do valor p ≤ a 0,05. Foram obtidos resultados estatisticamente significativos entre muitas das associações e por isso foi calculada a magnitude do efeito para o teste de Mann-Whitney, que permitiu perceber se as diferenças foram baixas, moderadas ou altas (Maciej Tomczak & Ewa Tomczak, 2014). Dessa forma, foi possível reduzir os resultados e limitar apenas a interpretação aos mais expressivos, onde foi dado ênfase aos resultados significativos com uma magnitude de efeito moderada ou alta. Todos os resultados estatisticamente significativos, independentemente da sua magnitude de efeito, podem ser consultados nas tabelas em apêndice (Apêndice VI).

6. Bibliografia

Andrades, L., Christmann, M., & Pereira, R. (2020). Avaliação do conhecimento e conforto de fisioterapeutas frente a sexualidade. *Research, Society and Development*, *9*(10).

Apolinário, W., Tavares, F., Nogueira, S., Polese, J., Chaves, C., & Pernambuco, A. (2019). Abordagem De Preceptores De Fisioterapia Acerca Da Sexualidade Dos Pacientes: Um Estudo Transversal. *Revista Interdisciplinar Ciências Médicas*, *4*(1), 12–17.

Areskoug-Josefsson, K., & Gard, G. (2015). Physiotherapy as a promoter of sexual health. *Physiotherapy Theory and Practice*, *31*(6), 390–395.

Da Silva Dias, H. M., & Sim-Sim, M. M. S. F. (2015). Validation of the Sexuality Attitudes and Beliefs Survey (SABS) for the Portuguese population. *ACTA Paulista de Enfermagem*, *28*(3), 196–201.

Gerbild, H., Larsen, C. M., Junge, T., Laursen, B. S., & Areskoug-Josefsson, K. (2021). Danish Health Professional Students' Attitudes Toward Addressing Sexual Health: A Cross-Sectional Survey. *Sexual Medicine*, *9*(2), 100323.

Helland, Y., Garratt, A., Kjeken, I., Kvien, T. K., & Dagfinrud, H. (2013). Current practice and barriers to the management of sexual issues in rheumatology: Results of a survey of health professionals. *Scandinavian Journal of Rheumatology*, *42*(1), 20–26.

Kim, J.-H., Kim, S., & Kang, H. S. (2010). Development of a Sexual Health Care Scale-Practice (SHCS-P) for Oncology Nursing Care. *Korean Journal of Women Health Nursing*, *16*(4), 360.

Kim, S., Kang, H. S., & Kim, J. H. (2011). A sexual health care attitude scale for nurses: Development and psychometric evaluation. *International Journal of Nursing Studies*, *48*(12), 1522–1532.

Leyva-Moral, J. M., Aguayo-Gonzalez, M., Palmieri, P. A., Guevara-Vasquez, G., Granel-Grimenez, N., & Dalfó-Pibernat, A. (2021). Attitudes and beliefs of nurses and physicians about managing sexual health in primary care: A multi-site cross-sectional comparative study. *Nursing Open*, *8*(1), 404–414.

Maciej Tomczak, & Ewa Tomczak. (2014). The need to report effect size estimates revisited. An overview of some recommended measures of effect size. *Trends in Sport Sciences*, *1*(21), 19–25. Retrieved from https://www.researchgate.net/publication/303919832

Meiri, R., Rosenbaum, T. Y., & Kalichman, L. (2014). Sexual function before and after total hip replacement: Narrative review. *Sexual Medicine*, *2*(4), 159–167.

Moreno, J. A., Arango Lasprilla, J. C., Gan, C., & Mckerral, M. (2013). Sexuality after traumatic brain injury: A critical review. *NeuroRehabilitation*, *32*(1), 69–85.

Nilsing Strid, E., & Ekelius-Hamping, M. (2020). Experiences of sexual health in persons with hip and knee osteoarthritis: A qualitative study. *BMC Musculoskeletal Disorders*, *21*(1), 1–9.

O'Connor, S. R., Connaghan, J., Maguire, R., Kotronoulas, G., Flannagan, C., Jain, S., … McCaughan, E. (2019). Healthcare professional perceived barriers and facilitators to discussing sexual wellbeing with patients after diagnosis of chronic illness: A mixed-methods evidence synthesis. *Patient Education and Counseling*, *102*(5), 850–863.

WHO. (2015). Sexual health, human rights and the law. *Share-Net International*. Retrieved from https://share-netinternational.org/sexual-health-human-rights-law/

Wittkopf, P. G., Cardoso, F. L., & Sperandio, F. F. (2015). Development and validation of the scale of knowledge, comfort and attitudes of physiotherapy students towards human sexuality (SKCAPS). *Fisioterapia Em Movimento*, *28*(2), 339–348.

Zhang, X., Sherman, L., & Foster, M. (2020). Patients' and providers' perspectives on sexual health discussion in the United States: A scoping review. *Patient Education and Counseling*, *103*(11), 2205–2213.

Zuk, B., & Maslinska, M. (2017). The importance of physiotherapy in the sexuality of patients with rheumatic diseases. *Reumatologia*, *55*(5), 237–241.

7. Apêndices

7.1. Apêndice I - Relatório Matriz de Validação 1ª Ronda

Instruções de preenchimento:

1- Concorda sem reservas.
2- Concorda na generalidade mas propõe alterações. Justifique e faça a sugestão.
3- Não concorda com a forma como o item está formulado e propõe alterações substanciais de modo a continuar a constar no questionário. Justifique e faça a sugestão.
4- Discorda totalmente da inclusão do item no questionário. Justifique.
5- Sem opinião.

Legenda cores:

- **Sombreado verde** – Questões em que foi alcançado o consenso na primeira ronda ou, seguindo sugestões do painel, foram feitas alterações mínimas de redação/ortografia, sem alterar o sentido da questão, não havendo necessidade dos membros do painel se voltarem a pronunciar. Assim, para evitar enganos e perdas de tempo, os campos respetivos foram bloqueados.
- **Sombreado amarelo** – Questões em que foram propostas pequenas alterações. Nestes casos, gostaríamos que analisassem as sugestões feitas pelo painel e verificassem se pretendem manter a vossa resposta anterior, fazer uma nova sugestão ou se concordam com alguma das sugestões apresentadas.
- **Sombreado vermelho** – Questões em que houve uma maior divergência do painel ou foram sugeridas alterações mais substanciais, tal como a exclusão ou inclusão do item do questionário. Estas questões necessitarão de uma nova apreciação mais cuidada por parte dos membros do painel.

Nº da questão	Identificação da Questão	1	2	3	4	5	Justifique	Sugestão

Parte A: Informações sociodemográficas do/a fisioterapeuta								
1	**Com que género se identifica?**	P1 P2 P3 P4 P5 P7 P8 P9 P10 P11 P12	- - -	- - -	- - -	P6	- - - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - - -
Foi aceite por maioria.		11	0	0	0	1	- - - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - - -
	Feminino	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - - -
	Masculino	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - - -
	Outro (especifique)	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - - -
	Prefiro não dizer	P1 P3 P4 P5 P7 P8 P9 P10 P11 P12	P2	- - -	- - -	P6	- - - - - - - - - - - - - - - -	P2 – Prefiro não responder
Alínea aceite pela maioria mas com sugestão de alteração, da qual pedimos o seu parecer.		10	1	0	0	1	- - - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - - -
2	**Qual a sua idade?** (anos)	P1 P2 P3 P4 P5 P6 P7 P8 P9 P10	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - - -

		P11 P12						
Foi aceite por unanimidade		12	0	0	0	0	- - - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - - -
	Questão de resposta curta	P1 P3 P4 P5 P6 P7 P8 P9 P10 P11 P12	P2	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - - -	P2 - Para operacionalizar talvez seja melhor colocar a data de nascimento ou, pelo menos, ano de nascimento.
Foi aceite por maioria.		11	1	0	0	0	Do ponto de vista metodológico consideramos preferível deixar a pergunta em aberto e posteriormente categorizar as respostas, uma vez que, nos permite fazer uma análise mais detalhada.	
3	**Qual é o seu estado civil?**	P1 P2 P3 P4 P5 P6 P7 P8 P9 P10 P11 P12	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - - -
Foi aceite por unanimidade		12	0	0	0	0	- - - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - - -
	Solteiro/a	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - - -
	União de facto	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - - -
	Casado/a	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - - -
	Divorciado/a	P1 P2 P3 P4 P5 P6	P10	- - -	- - -	- - -	P10 - Algumas pessoas ainda não estão divorciadas mas já se encontram separadas. Ou então, se nunca estiveram	P10 - Divorciado/a ou Separado/a

		P7 P8 P9 P11 P12					casadas, estão agora separadas.	
Alínea aceite pela maioria mas com sugestão de alteração, da qual pedimos o seu parecer.		11	1	0	0	0	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
	Viúvo/a	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
4	**Qual é o seu grau académico?**	P1 P2 P3 P4 P5 P6 P7 P8 P9 P10 P11 P12	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
	Bacharelato	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
	Licenciatura	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
	Mestrado	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
	Doutoramento	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
	Outro (especifique)	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
Foi aceite por unanimidade.		12	0	0	0	0	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
5	**Em que escola se formou?**	P1 P2 P3 P4 P5 P6 P7 P8 P9 P10 P11	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -

		P12						
	Atlântica – Escola Universitária de Ciências Empresariais, Saúde, Tecnologias e Engenharia	---	---	---	---	---	----------	----------
	Escola Superior de Saúde da Cruz Vermelha Portuguesa	---	---	---	---	---	----------	----------
	Escola Superior de Saúde da Universidade de Aveiro	---	---	---	---	---	----------	----------
	Escola Superior de Saúde de Leiria	---	---	---	---	---	----------	----------
	Escola Superior de Saúde do Porto	---	---	---	---	---	----------	----------
	Escola Superior de Saúde de Santa Maria	---	---	---	---	---	----------	----------
	Escola Superior de Saúde de Setúbal	---	---	---	---	---	----------	----------
	Escola Superior de Saúde do Alcoitão	---	---	---	---	---	----------	----------
	Escola Superior de Saúde do Vale do Ave	---	---	---	---	---	----------	----------
	Escola Superior de Saúde do Vale do Sousa	---	---	---	---	---	----------	----------
	Escola Superior de Saúde Dr. Lopes Dias	---	---	---	---	---	----------	----------
	Escola Superior de Saúde Egas Moniz	---	---	---	---	---	----------	----------
	Escola Superior de Saúde Jean Piaget em Silves	---	---	---	---	---	----------	----------
	Escola Superior de Saúde Jean Piaget em Viseu	---	---	---	---	---	----------	----------
	Escola Superior de Saúde Jean Piaget em V. N. Gaia	---	---	---	---	---	----------	----------
	Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Coimbra	---	---	---	---	---	----------	----------
	Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Lisboa	---	---	---	---	---	----------	----------

	Instituto Superior de Saúde do Alto Ave	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
	Universidade Fernando Pessoa	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
	Escola Superior de Saúde Jean Piaget de Nordeste	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
	Outra (especifique)	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
Foi aceite por unanimidade.		12	0	0	0	0	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
6	**Em que ano se formou?**	P1 P2 P3 P4 P5 P6 P7 P8 P9 P10 P11 P12	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
Foi aceite por unanimidade		12	0	0	0	0	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
	Questão de resposta curta	P1 P3 P4 P5 P6 P7 P8 P9 P10 P11 P12	P2	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	P2 - Para operacionalizar talvez seja melhor colocar a data de nascimento ou, pelo menos, ano de nascimento
Foi aceite por maioria.		11	1	0	0	0	Do ponto de vista metodológico consideramos preferível deixar a pergunta em aberto e posteriormente categorizar as respostas, uma vez que, nos permite fazer uma análise mais detalhada.	
7	**Há quantos anos desempenha a sua atividade profissional?**	P1 P2 P3 P4	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -

		P5 P6 P7 P8 P9 P10 P11 P12						
Foi aceite por unanimidade.		12	0	0	0	0	- - - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - - -
	Questão de resposta curta	P1 P3 P4 P5 P6 P7 P8 P9 P10 P11 P12	P2	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - - -	P2 - Para operacionalizar talvez seja melhor colocar a data de nascimento ou, pelo menos, ano de nascimento
Foi aceite por maioria.		11	1	0	0	0	Do ponto de vista metodológico consideramos preferível deixar a pergunta em aberto e posteriormente categorizar as respostas, uma vez que, nos permite fazer uma análise mais detalhada.	
8	**Desempenha a sua atividade profissional em Portugal?**	P1 P2 P3 P4 P5 P6 P7 P8 P9 P10 P11 P12	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - - -
	Sim	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - - -
	Não	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - - -
Foi aceite por unanimidade.		12	0	0	0	0	- - - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - - -

9	**Em que áreas realizou formação complementar?** (Selecione uma ou várias opções)	P1 P3 P4 P5 P6 P7 P8 P9 P10 P11 P12	P2	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - - -	P2 - Colocaria antes: Assinale qual/quais são as áreas em que realizou formação complementar.
Alínea aceite pela maioria mas com sugestão de alteração, da qual pedimos o seu parecer.		11	1	0	0	0	- - - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - - -
	Cardiorrespiratória Cuidados Continuados e Cuidados Paliativos Cuidados de Saúde Hospitalar Cuidados de Saúde Primários Dermatofuncional Desporto Envelhecimento Fisioterapia Aquática Fisioterapia na Saúde dos Animais Músculo-Esquelética Neurologia Pediatria Pessoas com Amputação Saúde da Mulher Saúde Pélvica Saúde Mental Telefisioterapia Outra (especifique)	P1 P2 P3 P4 P5 P6 P7 P8 P9 P10 P11 P12	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - - -
Foi aceite por unanimidade.		12	0	0	0	0	- - - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - - -
10	**Quais as suas áreas de intervenção**	P1 P3 P4	P2	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - - -	Colocaria antes: Assinale qual/quais são as suas áreas de intervenção predominantes.

	predominantes? (Selecione uma ou várias opções)	P5 P6 P7 P8 P9 P10 P11 P12						
Alínea aceite pela maioria mas com sugestão de alteração, da qual pedimos o seu parecer.		11	1	0	0	0	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
	Cardiorrespiratória Cuidados Continuados e Cuidados Paliativos Cuidados de Saúde Hospitalar Cuidados de Saúde Primários Dermatofuncional Desporto Envelhecimento Fisioterapia Aquática Fisioterapia na Saúde dos Animais Músculo-Esquelética Neurologia Pediatria Pessoas com Amputação Saúde da Mulher Saúde Pélvica Saúde Mental Telefisioterapia Outra (especifique)	P1 P2 P3 P4 P5 P6 P7 P8 P9 P10 P11 P12	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
Foi aceite por unanimidade.		12	0	0	0	0		
11	**Qual o seu contexto de intervenção?** (Selecione uma ou várias opções)	P1 P3 P4 P5 P6 P7	P2	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	P2 - Colocaria antes: Assinale qual ou quais são os seus contextos de intervenção

		P8 P9 P10 P11 P12						
Alínea aceite pela maioria mas com sugestão de alteração, da qual pedimos o seu parecer.		11	1	0	0	0	- - - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - - -
	Clínica	P1 P2 P3 P4 P6 P7 P8 P9 P10 P11 P12	P5	- - -	- - -	- - -	P5 - Pode ser clínica privada ou convencionada	P5 - Separar em dois itens
Alínea aceite pela maioria mas com sugestão de alteração, da qual pedimos o seu parecer.		11	1	0	0	0	- - - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - - -
	Hospitalar	P1 P2 P3 P4 P6 P7 P8 P9 P10 P11 P12	P5	- - -	- - -	- - -	P5 - Este item refere-se a contexto hospitalar em regime ambulatório?	P5 - Separar em contexto hospitalar ambulatório e internamento (enfermaria)
Alínea aceite pela maioria mas com sugestão de alteração, da qual pedimos o seu parecer.		11	1	0	0	0	- - - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - - -
	Enfermaria	P1 P2	- - -	- - -	P5	- - -	P5 - Semelhante ao contexto hospitalar, pode	- - - - - - - - - - - - - - - -

		P3 P4 P6 P7 P8 P9 P10 P11 P12					criar confusão e dificuldade na resposta.	
Alínea aceite pela maioria mas com sugestão de alteração, da qual pedimos o seu parecer.		11	0	0	1	0	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
	Domiciliar	P1 P2 P3 P4 P5 P6 P7 P8 P9 P10 P11 P12	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
Foi aceite por unanimidade.		12	0	0	0	0	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
	Outro (Especifique)	P1 P2 P3 P4 P5 P6 P7 P8 P9 P10 P11 P12	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
Foi aceite por unanimidade.		12	0	0	0	0	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
12	**Quais as caraterísticas do espaço físico de**	P1 P3	P2	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	P2 - Colocaria antes: Assinale qual ou quais são os sues

	intervenção? (Selecione uma ou várias opções)	P4 P5 P6 P7 P8 P9 P10 P11 P12						espaços físicos de intervenção.
Alínea aceite pela maioria mas com sugestão de alteração, da qual pedimos o seu parecer.		11	1	0	0	0	- - - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - - -
	Espaço aberto	P1 P3 P4 P5 P6 P7 P8 P9 P10 P11 P12	P2	- - -	- - -	- - -	P2 - Seria importante especificar se tem ou não condições que assegurem a privacidade, por exemplo: biombo, cortina, porta. Se a sala aberta é individual ou quantos utentes partilham o mesmo espaço.	- - - - - - - - - - - - - - - -
Alínea aceite pela maioria mas com sugestão de alteração, da qual pedimos o seu parecer.		11	1	0	0	0	- - - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - - -
	Sala Privada	P1 P3 P4 P5 P6 P7 P8 P9 P10 P11 P12	P2	- - -	- - -	- - -	P2 - Seria importante especificar se tem ou não condições que assegurem a privacidade, por exemplo: biombo, cortina, porta. Se a sala aberta é individual ou quantos utentes partilham o mesmo espaço.	- - - - - - - - - - - - - - - -

Alínea aceite pela maioria mas com sugestão de alteração, da qual pedimos o seu parecer.		11	1	0	0	0	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
	Outro (especifique)	P1 P2 P3 P4 P5 P6 P7 P8 P9 P10 P11 P12	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
Foi aceite por unanimidade.		12	0	0	0	0	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
13	**Qual o volume de utentes?**	P1 P3 P4 P5 P6 P7 P8 P9 P10 P11 P12	P2					P2 - Colocaria antes: quantos utentes observa por hora?
Alínea aceite pela maioria mas com sugestão de alteração, da qual pedimos o seu parecer.		11	1	0	0	0	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
	1/hora 2/hora 3/hora 4/hora >5/hora	P1 P2 P3 P4 P5 P6 P7 P8	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -

		P9 P10 P11 P12						
Foi aceite por unanimidade.		12	0	0	0	0	- - - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - - -

A seguinte questão foi proposta por um membro da Equipa de Investigação, que considera ser importante adicioná-la antes da questão 9 (“Em que áreas realizou formação complementar?”). Assim, peço que diga se concorda, ou não, que seja adicionada esta questão, bem como, se têm alguma outra sugestão à mesma.

	Identificação da Questão	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**Justifique**	**Sugestão**
	Realizou formação complementar à sua formação base?							

A seguinte questão, e todas as sugestões, foram retiradas do Questionário referente aos Estudantes de Fisioterapia, uma vez que P9 considera que também deveria estar incluída neste Questionário. Assim, peço que comente se concorda, ou não, com esta sugestão, bem como, com as sugestões realizadas tanto à questão como às respostas.

	Identificação da Questão	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**Justifique**	**Sugestão**
	Indique se os seguintes temas foram abordados ao longo da sua licenciatura:	P1, P4, P5, P6, P7, P8, P10, P11, P12	P3, P9	P2	- - -	- - -	P9 - Será sempre importante referir o foco da questão, por ex. **Indique se os seguintes temas relacionados com a Saúde Sexual foram abordados ao longo da sua licenciatura:**	P2- O “sim” ou “não” da resposta deverá ser separado na formulação da questão. P9 - ESTA QUESTÃO TAMBÉM DEVERIA ESTAR NO QUESTIONÁRIO DOS FISIOTERAPEUTAS

Alínea em que houve uma maior divergência do painel e na qual pedimos novamente a sua opinião.			9	2	1	0	0	- - - - - - - - - - - - - - - -
		Sexo - sim ou não	P4, P5, P6, P7, P11, P12	P8, P9	P1, P2, P3	- - -	P10	P1 - Não entendo o objetivo da pergunta sexo- a que se refere sexo biológico? relações sexuais? sexo-órgão genitais? P3- A questão deve manter-se, mas o "sexo" integra-se na sexualidade", tal como é descrito na definição da OMS. P9 - Sexo inclui-se na sexualidade. P10 - Não consigo compreender se estão a referir-se ao conceito básico e de questões relacionadas com sexo biológico e identidade de género. Uma vez que a seguir aparece o termo sexualidade, que inclui tudo isto e outras dimensões, não sei se fará sentido ter esta palavra, de forma isolada.	P1 - o termo sexualidade já é abrangente suficiente para perceberem se a temática foi abordada P2 - Considero que poder não ser compreendida a questão. Referem-se a abordagem do sexo biológico? Da atividade sexual? Dos tipos de práticas sexuais? Dever-se-ia especificar. P3 - Sugiro retirar este item e deixar as opções de Sexualidade, Saúde Sexual e Toque P8 - O quer dizer com sexo? Aparelho reprodutor? Encontro sexual?... acho que deve especificar ou dividir em vários itens
Alínea em que houve uma maior divergência do painel e na qual pedimos novamente a sua opinião.			6	2	3	0	1	- - - - - - - - - - - - - - - -
		Sexualidade - sim ou não	P1, P2, P3, P4, P5, P6, P7, P8, P10, P11, P12	P9	- - -	- - -	- - -	P9 - Se quiserem incluir várias dimensões da sexualidade, esta vai para além do sexo. Inclui sexo, orientação sexual, identidades e papéis de género, erotismo, prazer, intimidade reprodução.	- - - - - - - - - - - - - - - -

Alínea em que houve uma maior divergência do painel e na qual pedimos novamente a sua opinião.			11	1	0	0	0	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
		Saúde Sexual - sim ou não	P1, P2, P3, P4, P5, P6, P7, P8, P9, P10, P11, P12	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
Foi aceite por unanimidade.			12	0	0	0	0	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
		Toque - sim ou não	P1, P3, P4, P5, P6, P7, P10, P11, P12	P8	P2	P9	- - -	P9 - Não é claro a que se refere esta questão. O toque não é por si só expressão da sexualidade. E se for já está subtendido no item sexualidade.	P2 - Dever-se-ia especificar. P8- Deve especificar. Abordagem física? Toque na genitália? Dificuldade na abordagem com toque?
Alínea em que houve uma maior divergência do painel e na qual pedimos novamente a sua opinião.			9	1	1	1	0	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -

Parte B: Atitudes, Crenças e Conhecimentos relativamente à abordagem da saúde sexual								
1	**Os/as meus/minhas utentes questionam-me sobre a sua saúde sexual**	P1 P2 P3 P4 P5 P6	- - -	P9	- - -	- - -	P9 - Proponho uma pergunta em concordância com as respostas e com o sentido das restantes perguntas.	P9 - Por ex.Aceito que os utentes me questionem sobre a sua saúde sexual

		P7 P8 P10 P11 P12						
	Concordo fortemente	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
	Concordo parcialmente	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
	Não concordo nem discordo	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
	Discordo parcialmente	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
	Discordo fortemente	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
Foi aceite por maioria.		11	0	1	0	0	O objetivo desta questão é perceber se os utentes abordam o tema da saúde sexual e não perceber se o terapeuta aceita que o façam. Por este motivo consideramos preferível deixar a questão redigida desta forma.	
2	**Falo abertamente com os/as meus/minhas utentes sobre a sua saúde sexual**	P1 P2 P3 P4 P5 P6 P7 P8 P9 P10 P11 P12	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
	Concordo fortemente	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
	Concordo parcialmente	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
	Não concordo nem discordo	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
	Discordo parcialmente	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
	Discordo fortemente	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
Foi aceite por unanimidade.		12	0	0	0	0	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
3	**Sinto-me confortável a iniciar uma conversa sobre saúde sexual com os/as meus/minhas utentes**	P1 P2 P3 P4 P5 P6 P7	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -

		P8 P9 P10 P11 P12						
	Concordo fortemente	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
	Concordo parcialmente	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
	Não concordo nem discordo	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
	Discordo parcialmente	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
	Discordo fortemente	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
Foi aceite por unanimidade.		12	0	0	0	0	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
4	**Sinto-me confortável em falar sobre a temática da saúde sexual com os/as meus/minhas utentes, desde que sejam eles a abordar o assunto**	P1 P3 P4 P5 P6 P7 P8 P9 P10 P11 P12	P2	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	P2 - Colocaria antes: Sinto-me confortável em falar sobre saúde sexual com os meus utentes, desde que sejam eles a abordagem do tema.
	Concordo fortemente	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
	Concordo parcialmente	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
	Não concordo nem discordo	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
	Discordo parcialmente	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
	Discordo fortemente	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
Foi aceite por maioria.		11	1	0	0	0	Sugestão de P2 aceite pela Equipa de Investigação por se tratar de uma questão de redação/ortografia.	<u>Alteração:</u> Sinto-me confortável em falar sobre saúde sexual com os/as meus/minhas utentes, desde que sejam eles/as a abordarem do tema.
5	**Receio que os/as meus/minhas utentes sintam que estou a invadir a sua privacidade se fizer questões específicas sobre a sua saúde sexual**	P1 P3 P4 P5 P6 P7	P2	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	P2 - Questões específicas? Quais? O receio não existe na abordagem geral do tema? Reformularia a questão.

		P8 P9 P10 P11 P12						
	Concordo fortemente	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
	Concordo parcialmente	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
	Não concordo nem discordo	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
	Discordo parcialmente	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
	Discordo fortemente	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
Foi aceite por maioria.		11	1	0	0	0	Sugestão de P2 aceite pela Equipa de Investigação por se tratar de uma questão de redação/ortografia.	<u>Alteração:</u> Receio que os/as meus/minhas utentes sintam que estou a invadir a sua privacidade se questionar sobre a sua saúde sexual.
6	**Tenho dificuldade em encontrar um local adequado para abordar o tema da saúde sexual com os/as meus/minhas utentes**	P1 P3 P4 P5 P6 P7 P9 P10 P11 P12	P8	P2	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	P2 - Independentemente do tema, a privacidade de cada utente deve ser assegurada. Por isso, talvez por desconhecimento do local de trabalho, não considero pertinente para a abordagem da saúde sexual, porque essa premissa deverá ser sempre tida em conta, em qualquer consulta. P8 – Local e forma
	Concordo fortemente	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
	Concordo parcialmente	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
	Não concordo nem discordo	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
	Discordo parcialmente	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
	Discordo fortemente	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
Foi aceite por maioria.		10	1	1	0	0	Embora concordemos com a opinião de P2, tendo em conta a realidade da Fisioterapia em Portugal, consideramos importante realizar esta pergunta, uma vez que muitos Fisioterapeutas trabalham em espaços partilhados, como por exemplo, em ginásios. Por esta mesma razão também não aceitamos a sugestão de P8 porque o objetivo desta questão	

							é perceber se o espaço de trabalho é um fator impeditivo da abordagem da saúde sexual.	
7	**Não tenho tempo suficiente para abordar o tema da saúde sexual com os/as meus/minhas utentes**	P1 P3 P4 P5 P6 P7 P8 P9 P11 P12	P2 P10	---	---	---	----------	P2 - Colocaria antes: Não tenho tempo suficiente para abordar a saúde sexual com os meus utentes. P10 - Considero que não tenho tempo suficiente para abordar o tema da saúde sexual com os meus utentes
	Concordo fortemente	---	---	---	---	---	----------	----------
	Concordo parcialmente	---	---	---	---	---	----------	----------
	Não concordo nem discordo	---	---	---	---	---	----------	----------
	Discordo parcialmente	---	---	---	---	---	----------	----------
	Discordo fortemente	---	---	---	---	---	----------	----------
Alínea aceite pela maioria mas com sugestão de alteração, da qual pedimos o seu parecer.		10	2	0	0	0	----------	----------
8	**Dou oportunidade ao/à utente para falar sobre assuntos relacionados com a saúde sexual**	P1 P2 P3 P4 P5 P6 P7 P8 P9 P10 P11 P12	---	---	---	---	----------	----------
	Concordo fortemente	---	---	---	---	---	----------	----------
	Concordo parcialmente	---	---	---	---	---	----------	----------
	Não concordo nem discordo	---	---	---	---	---	----------	----------
	Discordo parcialmente	---	---	---	---	---	----------	----------
	Discordo fortemente	---	---	---	---	---	----------	----------
Foi aceite por unanimidade.		12	0	0	0	0	----------	----------

9	**Referencio os/as meus/minhas utentes para profissionais especializados em saúde sexual**	P1 P3 P4 P5 P6 P7 P8 P9 P10 P11 P12	P2	- - -	- - -	- - -	P2 - Pode enviar por não se sentir à vontade para falar do tema. Era interessante separar a questão.	P2 - Colocaria antes: Quando necessário ou justificado, referencio os meus utentes para profissionais especializados em saúde sexual.
	Concordo fortemente	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - - -
	Concordo parcialmente	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - - -
	Não concordo nem discordo	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - - -
	Discordo parcialmente	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - - -
	Discordo fortemente	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - - -
Alínea aceite pela maioria mas com sugestão de alteração, da qual pedimos o seu parecer.		11	1	0	0	0	- - - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - - -
10	**Considero que deveria fazer parte da prática comum dos/as fisioterapeutas questionar os utentes sobre a saúde sexual**	P1 P2 P3 P4 P5 P6 P7 P8 P9 P10 P11 P12	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - - -
	Concordo fortemente	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - - -
	Concordo parcialmente	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - - -
	Não concordo nem discordo	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - - -
	Discordo parcialmente	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - - -
	Discordo fortemente	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - - -
Foi aceite por unanimidade.		12	0	0	0	0	- - - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - - -

11	**Considero que os/as utentes esperam que os/as profissionais questionem sobre as suas dificuldades sexuais.**	P1 P3 P4 P5 P6 P7 P8 P9 P10 P11 P12	P2	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	P2 - Dificuldades sexuais ou saúde sexual?
	Concordo fortemente	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
	Concordo parcialmente	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
	Não concordo nem discordo	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
	Discordo parcialmente	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
	Discordo fortemente	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
Alínea aceite pela maioria mas com sugestão de alteração, da qual pedimos o seu parecer.		11	1	0	0	0	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
12	**Considero que os/as utentes não se sentem confortáveis em falar sobre o tema da saúde sexual com os/as fisioterapeutas.**	P1 P3 P4 P5 P6 P7 P8 P9 P10 P11 P12	P2	- - -	- - -	- - -		P2 - Colocaria antes: Acho que os utentes não se sentirão confortáveis em falar sobre saúde sexual com os fisioterapeutas.
	Concordo fortemente	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
	Concordo parcialmente	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
	Não concordo nem discordo	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
	Discordo parcialmente	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
	Discordo fortemente	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
Alínea aceite pela maioria mas com sugestão de alteração, da qual pedimos o seu parecer.		11	1	0	0	0	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -

13	**Considero que existem outros temas mais importantes para abordar na prática clínica.**	P1 P2 P3 P4 P5 P6 P7 P9 P10 P11	- - -	P8 P12	- - -	- - -	P8 – A questão não está formulada de forma clara P12 – OutrOs temas	P8 - A questão é se existem temas mais prioritários. Ou se considera que não é pertinente a abordagem do tema se a queixa for outra.
	Concordo fortemente	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - - -
	Concordo parcialmente	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - - -
	Não concordo nem discordo	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - - -
	Discordo parcialmente	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - - -
	Discordo fortemente	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - - -
Alínea aceite pela maioria mas com sugestão de alteração, da qual pedimos o seu parecer.		11	0	2	0	0	- - - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - - -
14	**Não considero ser dever do/a fisioterapeuta abordar o tema da saúde sexual.**	P1 P3 P4 P5 P6 P7 P8 P9 P10 P11 P12	P2	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - - -	P2 - Colocaria antes: Não considero ser dever do fisioterapeuta abordar a saúde sexual com os seus utentes.
	Concordo fortemente	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - - -
	Concordo parcialmente	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - - -
	Não concordo nem discordo	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - - -
	Discordo parcialmente	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - - -
	Discordo fortemente	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - - -

Alínea aceite pela maioria mas com sugestão de alteração, da qual pedimos o seu parecer.		11	1	0	0	0	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
15	**Considero que o/a fisioterapeuta deve ter uma abordagem global, incluindo a abordagem da saúde sexual.**	P1 P2 P3 P4 P5 P6 P7 P8 P9 P10 P11 P12	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
	Concordo fortemente	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
	Concordo parcialmente	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
	Não concordo nem discordo	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
	Discordo parcialmente	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
	Discordo fortemente	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
Foi aceite por unanimidade.		12	0	0	0	0	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
16	**Compreendo que a condição clínica e os tratamentos dos/as meus/minhas utentes podem afetar a sua saúde sexual.**	P1 P2 P3 P4 P5 P6 P7 P8 P9 P10 P11 P12	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
	Concordo fortemente	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
	Concordo parcialmente	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
	Não concordo nem discordo	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
	Discordo parcialmente	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -

	Discordo fortemente	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - - -
Foi aceite por unanimidade.		12	0	0	0	0	- - - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - - -
17	**Tenho competências suficientes para falar sobre saúde sexual com os/as meus/minhas utentes**	P1 P2 P3 P4 P5 P6 P7 P8 P9 P11 P12	P10	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - - -	P10 – Considero que tenho (…)
	Concordo fortemente	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - - -
	Concordo parcialmente	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - - -
	Não concordo nem discordo	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - - -
	Discordo parcialmente	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - - -
	Discordo fortemente	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - - -
Alínea aceite pela maioria mas com sugestão de alteração, da qual pedimos o seu parecer.		11	1	0	0	0	- - - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - - -
18	**O conhecimento adquirido na minha licenciatura dá-me segurança para abordar questões relacionadas com a saúde sexual.**	P1 P3 P4 P5 P6 P7 P8 P9 P10 P11 P12	P2	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - - -	P2 - Dá-me ou deu-me? São todos licenciados já? Em cima colocaram a opção bacharelato. Reformular.
	Concordo fortemente	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - - -
	Concordo parcialmente	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - - -
	Não concordo nem discordo	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - - -
	Discordo parcialmente	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - - -
	Discordo fortemente	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - - -

Alínea aceite pela maioria mas com sugestão de alteração, da qual pedimos o seu parecer.		11	1	0	0	0	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
19	**Sinto necessidade de ter mais formação para abordar adequadamente o tema da saúde sexual com os/as meus/minhas utentes**	P1 P3 P4 P5 P6 P7 P8 P9 P10 P11 P12	P2	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	P2 - Colocaria antes: Considero que vou necessitar de mais formação abordar adequadamente a saúde sexual com os meus utentes.
	Concordo fortemente	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
	Concordo parcialmente	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
	Não concordo nem discordo	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
	Discordo parcialmente	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
	Discordo fortemente	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
Alínea aceite pela maioria mas com sugestão de alteração, da qual pedimos o seu parecer.		11	1	0	0	0	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -

Face aos objetivos do estudo, se considerar pertinente a inclusão de algum item no questionário, agradecemos que faça a sua proposta com a devida justificação e enquadramento no questionário.

Não pretendo acrescentar mais nada |___|

Sugiro/ proponho que:

Identificação do Perito	Sugestão	Justificação da Equipa de Investigação
P2	Seria interessante perceber como iniciam e como consideram ser correto iniciar a conversa com os utentes. Quer de forma oportunística quer de forma não oportunística.	Todas as questões apresentadas no questionário foram desenvolvidas após uma revisão de literatura e com base em estudos realizados anteriormente. Foram assim adicionadas todas as questões que consideramos pertinentes para o objetivo do estudo.

P5	Sugiro/ proponho que: As questões e respetivas opções de resposta sejam colocadas em formato de tabela, de forma, a diminuir o número de páginas do questionário e facilitar o preenchimento do mesmo.	O questionário será aplicado online, através da plataforma GoogleDocs, pelo que não será este o formato a ser apresentado à população em estudo.
P10	Apenas sugiro usar linguagem inclusiva, por exemplo: "os meus utentes" ser substituído por "os/as meus/minhas utentes"	A sugestão de P10 foi aceite pela Equipa de Investigação. Foram acrescentados os pronomes "o/a" e "meu/minha" antes das palavras "fisioterapeuta" ou "utente" na maioria das questões, de forma a tornar a abordagem mais inclusiva.
P11	Embora não domine teoricamente a temática em causa, tendo em conta a finalidade da investigação, ou seja, aferir as "Atitudes, Crenças e Conhecimentos…", de alunos finalistas de fisioterapia, sobre a saúde sexual na sua prática clínica, parece-me que o questionário não está equilibrado, no que toca à natureza de questões. Ou seja, contabilizo 7 perguntas para medir crenças, 7 atitudes e duas conhecimentos. As 15 e 17 (uma específica e outra muito genérica). Ora, deverá existir uma distribuição mais equilibrada, segundo o seu fim, das 16 perguntas, tendo em conta que pretendem avaliar, de forma idêntica, penso, atitudes-crenças e conhecimentos. Desta forma, talvez fosse bom introduzirem mais perguntas de aferição de conhecimento, partindo da revisão de literatura efetuada e daquilo que deverão ser conhecimentos básicos dos fisioterapeutas licenciados sobre saúde sexual em geral e em casos específicos (grupos etários, genérico, patologias…). Acrescentaria ainda duas questões relativas com o contexto de trabalho, nomeadamente: • A situação profissional dos inquiridos: trabalhador por conta de outrem; trabalhador por conta própria; trabalhador por conta de outrem, completada com atividade por conta própria; e sem exercício de atividade no momento • A condição perante o trabalho ○ Empregado ○ Pluri empregado ○ Estudante ○ Trabalhador-estudante ○ Desempregado ○ Pensionista	Após o comentário de P11, bem como uma reflexão sobre o mesmo e uma análise cuidada sobre as questões adicionadas ao questionário, percebemos que na realidade as duas questões que estávamos a alocar ao domínio dos "Conhecimentos", eram na verdade, "Crenças" sobre os próprios conhecimentos, dado que, não avaliamos conhecimentos em específico. Assim, decidimos alterar o objetivo do estudo para "caraterizar as atitudes e crenças dos Fisioterapeutas a intervir em Portugal relativamente à abordagem da dimensão da saúde sexual do utente na intervenção do fisioterapeuta". Por se tratar de uma alteração substancial, pedimos que todos os peritos nos deem a sua opinião. - Relativamente a adicionar as questões referentes ao contexto de trabalho, tendo em conta a revisão de literatura realizada para sustentar este estudo, nem a situação profissional nem a condição perante o trabalho, foram considerados fatores determinantes no que toca à abordagem da saúde sexual e por isso não foram incluídas questões relacionadas com os mesmos.

Opinião do perito		
P12	11. Contexto de intervenção: Não seria importante perceber se há atendimento simultâneo de vários utentes?	A questão 13 da Parte A do questionário (“Qual o volume de utentes?) tem o objetivo de perceber se há atendimento simultâneo de vários utentes.

Muito Obrigado pela colaboração

Por favor envie-nos este ficheiro de resposta em formato editável

7.2. Apêndice II - Relatório Matriz de Validação 2ª Ronda

Instruções de preenchimento:

1- Concorda sem reservas.
2- Concorda na generalidade mas propõe alterações. Justifique e faça a sugestão.
3- Não concorda com a forma como o item está formulado e propõe alterações substanciais de modo a continuar a constar no questionário. Justifique e faça a sugestão.
4- Discorda totalmente da inclusão do item no questionário. Justifique.
5- Sem opinião.

Legenda cores:

- **Sombreado verde** – Questões em que foi alcançado o consenso na primeira ronda ou, seguindo sugestões do painel, foram feitas alterações mínimas de redação/ortografia, sem alterar o sentido da questão, não havendo necessidade dos membros do painel se voltarem a pronunciar. Assim, para evitar enganos e perdas de tempo, os campos respetivos foram bloqueados.
- **Sombreado amarelo** – Questões em que foram propostas pequenas alterações. Nestes casos, gostaríamos que analisassem as sugestões feitas pelo painel e verificassem se pretendem manter a vossa resposta anterior, fazer uma nova sugestão ou se concordam com alguma das sugestões apresentadas.

Sombreado vermelho – Questões em que houve uma maior divergência do painel ou foram sugeridas alterações mais substanciais, tal como a exclusão ou inclusão do item do questionário. Estas questões necessitarão de uma nova apreciação mais cuidada por parte dos membros do painel.

Nº da questão	Identificação da Questão	1	2	3	4	5	Justifique	Sugestão
Parte A: Informações sociodemográficas do/a fisioterapeuta								
1	**Com que género se identifica?**	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
	Feminino	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -

	Masculino	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
	Outro (especifique)	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
	Prefiro não dizer	P1 P3 P4 P5 P7 P8 P9 P10 P11 P12	P2	- - -	- - -	P6	- - - - - - - - - - - - - - -	P2 – Prefiro não responder
Ronda 1		10	1	0	0	1	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
Ronda 2		Manter a redação original (4) Aceitar a sugestão de P2 (6) Sem opinião (1) Nova sugestão (1)					P1 – Manter a redação original P2 – Mantenho sugestão P3 – Aceito a sugestão de P2 P4 – Manter a redação original P5 - Aceito a sugestão de P2 P6- Sem opinião P7 – Manter a redação original P8 – Aceito a sugestão de P2 P9 – Manter a redação original P10 – Nova sugestão: Juntar as duas sugestões P11 – Aceito a sugestão de P2 P12 – Aceito a sugestão de P2	
Sugestão de P2 (alterar para**: "Prefiro não responder"**) aceite pela Equipa de Investigação por se tratar de uma questão de redação/ortografia que consideramos ser importante para a compreensão da população em estudo. No entanto, por existir divergência no painel pedimos que refira se tem algo a opor.							Tem algo a opor? Não [ ] Sim [ ] Justifique:	
2	**Qual a sua idade?** (anos)	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
	Questão de resposta curta	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
3	**Qual é o seu estado civil?**	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
	Solteiro/a	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
	União de facto	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -

	Casado/a	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
	Divorciado/a	P1 P2 P3 P4 P5 P6 P7 P8 P9 P11 P12	P10	- - -	- - -	- - -	P10 - Algumas pessoas ainda não estão divorciadas mas já se encontram separadas. Ou então, se nunca estiveram casadas, estão agora separadas.	P10 - Divorciado/a ou Separado/a
Ronda 1		11	1	0	0	0	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
Ronda 2		Manter a redação original (2) Aceitar a sugestão de P10 (10)					P1 – Manter a redação original P2 – Aceito a sugestão de P10 P3 – Aceito a sugestão de P10 P4 – Aceito a sugestão de P10 P5 – Aceito a sugestão de P10 P6 – Aceito a sugestão de P10 P7 – Manter a redação original P8 – Aceito a sugestão de P10 P9 – Aceito a sugestão de P10 P10 – Mantenho a sugestão P11 – Aceito a sugestão de P10 P12 – Aceito a sugestão de P10	
Sugestão de P10 (alterar para: **“Divorciado/a ou Separado/a”**) foi aceite pela maioria.								
	Viúvo/a	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
4	**Qual é o seu grau académico?**	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
	Bacharelato	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
	Licenciatura	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
	Mestrado	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
	Doutoramento	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
	Outro (especifique)	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -

5	**Em que escola se formou?**	---	---	---	---	---	----------	----------
	Atlântica – Escola Universitária de Ciências Empresariais, Saúde, Tecnologias e Engenharia	---	---	---	---	---	----------	----------
	Escola Superior de Saúde da Cruz Vermelha Portuguesa	---	---	---	---	---	----------	----------
	Escola Superior de Saúde da Universidade de Aveiro	---	---	---	---	---	----------	----------
	Escola Superior de Saúde de Leiria	---	---	---	---	---	----------	----------
	Escola Superior de Saúde do Porto	---	---	---	---	---	----------	----------
	Escola Superior de Saúde de Santa Maria	---	---	---	---	---	----------	----------
	Escola Superior de Saúde de Setúbal	---	---	---	---	---	----------	----------
	Escola Superior de Saúde do Alcoitão	---	---	---	---	---	----------	----------
	Escola Superior de Saúde do Vale do Ave	---	---	---	---	---	----------	----------
	Escola Superior de Saúde do Vale do Sousa	---	---	---	---	---	----------	----------
	Escola Superior de Saúde Dr. Lopes Dias	---	---	---	---	---	----------	----------
	Escola Superior de Saúde Egas Moniz	---	---	---	---	---	----------	----------
	Escola Superior de Saúde Jean Piaget em Silves	---	---	---	---	---	----------	----------
	Escola Superior de Saúde Jean Piaget em Viseu	---	---	---	---	---	----------	----------
	Escola Superior de Saúde Jean Piaget em V. N. Gaia	---	---	---	---	---	----------	----------

	Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Coimbra	---	---	---	---	---	----------	----------
	Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Lisboa	---	---	---	---	---	----------	----------
	Instituto Superior de Saúde do Alto Ave	---	---	---	---	---	----------	----------
	Universidade Fernando Pessoa	---	---	---	---	---	----------	----------
	Escola Superior de Saúde Jean Piaget de Nordeste	---	---	---	---	---	----------	----------
	Outra (especifique)	---	---	---	---	---	----------	----------
6	**Em que ano se formou?**	---	---	---	---	---	----------	----------
	Questão de resposta curta	---	---	---	---	---	----------	----------
7	**Há quantos anos desempenha a sua atividade profissional?**	---	---	---	---	---	----------	----------
	Questão de resposta curta	---	---	---	---	---	----------	----------
8	**Desempenha a sua atividade profissional em Portugal?**	---	---	---	---	---	----------	----------
	Sim	---	---	---	---	---	----------	----------
	Não	---	---	---	---	---	----------	----------
9	**Indique se os seguintes temas foram abordados ao longo da sua licenciatura:**	P1, P4, P5, P6, P7, P8, P10, P11, P12	P3, P9	P2	---	---	P9 - Será sempre importante referir o foco da questão, por ex. **Indique se os seguintes temas relacionados com a Saúde Sexual foram abordados ao longo da sua licenciatura:**	P2- O “sim” ou “não” da resposta deverá ser separado na formulação da questão. P9 - ESTA QUESTÃO TAMBÉM DEVERIA ESTAR NO QUESTIONÁRIO DOS FISIOTERAPEUTAS
		9	2	1	0	0	----------	----------

		Concordam com a inclusão da pergunta no questionário dos Fisioterapeutas (10) Sem opinião (2) - - - - - - - - - - - - - - - - Manter a redação original (1) Aceitar a sugestão de P9 (7) Sem opinião (4) - - - - - - - - - - - - - - - - Aceitar a sugestão de P2 (3) Sem opinião (9)					P1 - Concordo com a inclusão da pergunta neste questionário. Manter a redação original. P2 – Mantenho a sugestão P3 – Aceito as sugestões de P9 P4 – Aceito as sugestões de P9 P5 - Concordo com a inclusão da pergunta neste questionário. P6 – Concordo com a inclusão da pergunta neste questionário. Aceito as sugestões de P9 e de P2. P7 - Concordo com a inclusão da pergunta neste questionário. Aceito a sugestão de P2 (“Se os fisioterapeutas referirem que não, poderão passar logo para outros temas, escusam de dizer não a todos os pontos que vêm a seguir”). P8 – Aceito as sugestões de P9 P9 – Mantenho as sugestões P10 – Sem opinião P11 – Aceito as sugestões de P9 P12 – Aceito as sugestões de P9	
Sugestão de P9 da inclusão da pergunta no questionário dos Fisioterapeutas foi aceite pela maioria. Existe divergência do painel quanto à sugestão de P9 (alteração de redação) e da sugestão de P2 (alteração da forma de resposta). A Equipa de Investigação considera que o termo “Saúde Sexual” não deve estar incluído na formulação da pergunta, visto que estará incluído nas opções de resposta, bem como, considera preferível as opções de resposta manterem-se em formato de checklist (para melhor compreensão, por favor verifique o modelo do questionário em anexo). Pedimos que refira se tem algo a opor.							Tem algo a opor? Não [ ] Sim [ ] Justifique:	
	Sexo	P4, P5, P6, P7, P11, P12	P8, P9	P1, P2, P3	- - -	P10	P1 - Não entendo o objetivo da pergunta sexo- a que se refere sexo biológico? relações sexuais? sexo-órgão genitais? P3- A questão deve manter-se, mas o “sexo” integra-se na sexualidade”, tal como é descrito na definição da OMS.	P1 - o termo sexualidade já é abrangente suficiente para perceberem se a temática foi abordada P2 - Considero que poder não ser compreendida a questão. Referem-se a abordagem do sexo biológico? Da atividade sexual?

							P9 - Sexo inclui-se na sexualidade. P10 - Não consigo compreender se estão a referir-se ao conceito básico e de questões relacionadas com sexo biológico e identidade de género. Uma vez que a seguir aparece o termo sexualidade, que inclui tudo isto e outras dimensões, não sei se fará sentido ter esta palavra, de forma isolada.	Dos tipos de práticas sexuais? Dever-se-ia especificar. P3 - Sugiro retirar este item e deixar as opções de Sexualidade, Saúde Sexual e Toque P8 - O quer dizer com sexo? Aparelho reprodutor? Encontro sexual?... acho que deve especificar ou dividir em vários itens
Ronda 1		6	2	3	0	1	- - - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - - -
Ronda 2		Manter redação original (1) Retirar o item (8) Especificar o item (2) Nova sugestão (1)					P1 – Aceito a sugestão de P3 (“Retirar a questão”) P2 – Mantenho a sugestão (especificar) P3 – Mantenho sugestão (“Retirar a questão”) P4 – Nova sugestão: Sugiro alterar para “Género” P5 – Aceito as sugestões (“Compreendo e concordo com as sugestões das colegas. Poderia ser retirado este item pois é muito abrangente ou então especificar o que se quer dizer com sexo”) P6 – Aceito a sugestão de P3 (“Retirar a questão”) (“De facto, o item Sexo, poderá levar a diferentes interpretações e por isso estarei em concordância com a sugestão de P3”) P7 – Manter a redação original (“Se for o ato em si colocar “coito” não sexo”) P8 – Mantenho sugestão P9 – Nova sugestão: Sugiro retirar este item P10 - Mantenho sugestão (“retirar a opção sexo, pelos motivos acima mencionados”) P11 – Aceito a sugestão de P1 P12 – Aceito a sugestão de P10	
Após reflexão sobre este item, e em concordância com o que foi dito por alguns peritos, concluímos que “sexo” está incluído na “Sexualidade” e que por este motivo, as sugestões de retirar este item foram aceites pela Equipa de Investigação e pela maioria dos peritos. Pedimos que refira se tem algo a opor.							Tem algo a opor? Não [ ] Sim [ ] Justifique:	

	Sexualidade	P1 P2 P3 P4 P5 P6 P7 P8 P10 P11 P12	P9	- - -	- - -	- - -	P9 - Se quiserem incluir várias dimensões da sexualidade, esta vai para além do sexo. Inclui sexo, orientação sexual, identidades e papéis de género, erotismo, prazer, intimidade reprodução.	- - - - - - - - - - - - - - -
Ronda 1		11	1	0	0	0	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
Ronda 2		Manter a redação original (7) Aceitar a sugestão de P9 (4) Sem opinião (1)					P1 – Manter redação original P2 – Manter redação original P3 – Manter redação original P4 – Aceito a sugestão de P9 P5 – Aceito a sugestão de P9 (“No seguimento da questão anterior, subdividir, tornar mais especifico”) P6 – Manter redação original P7 – Manter redação original P8 – Manter redação original P9 – Mantenho a sugestão (“Sugiro manter o item embora, e dado que sugiro remover o item sexo e toque, se possa exemplificar o que é com os exemplos dados”) P10 – Manter redação original P11 – Aceito sugestão de P9 P12 – Sem opinião	
A Equipa de Investigação considera importante ter em conta a sugestão de P9 e tornar mais específico este item de forma a ser mais percetível para a população em estudo (alterar para: **Sexualidade (abrange o sexo, a identidade de género, a orientação sexual, o erotismo, o prazer, a intimidade e a reprodução)**). Pedimos que refira se tem algo a opor.							Tem algo a opor? Não [ ] Sim [ ] Justifique:	
	Saúde Sexual	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -

Em concordância com o item acima, a Equipa de Investigação considera importante ter em conta a sugestão de P9 e tornar mais específico este item de forma a ser mais percetível para a população em estudo (alterar para: **Saúde Sexual (estado de bem-estar físico, emocional, mental e social relacionado com a sexualidade)**). Pedimos que refira se tem algo a opor.							Tem algo a opor? Não [ ] Sim [ ] Justifique:	
	Toque - sim ou não	P1, P3, P4, P5, P6, P7, P10, P11, P12	P8	P2	P9	- - -	P9 - Não é claro a que se refere esta questão. O toque não é por si só expressão da sexualidade. E se for já está subtendido no item sexualidade.	P2 - Dever-se-ia especificar. P8- Deve especificar. Abordagem física? Toque na genitália? Dificuldade na abordagem com toque?
Ronda 1		9	1	1	1	0	- - - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - - -
Ronda 2		P1 – Manter a redação original P2 – Aceito a sugestão P2. P3 – Retirar esta questão P4 – Sugiro especificar: (Toque terapêutico…) P5 - Concordo com P8, especificar o que se entende por Toque P6 – Este item tem de ser clarificado. Ficamos sem perceber a que se refere o TOQUE**.** Será no âmbito da avaliação/ terapia manual? Será toque no âmbito de carícias? P7 – Manter redação original P8 – Mantenho sugestão P9 - Sugiro retirar, não se percebe a que refere o toque P10 - Após análise das questões levantadas por P9, concordo na eliminação do item (está, de facto incluído na sexualidade) P11 – Sem opinião P12 – Concordo com P9, P2 e P8						
Item sem unanimidade e que gerou discórdia no painel. A Equipa de Investigação agradece as opiniões e a pertinência das mesmas, que levaram a uma reflexão e conclusão de que este item é difícil de clarificar, de provável difícil compreensão por parte da população em estudo, e que não acrescenta valor ao que se pretende estudar. Assim, e seguindo as sugestões de alguns peritos,							Tem algo a opor? Não [ ] Sim [ ] Justifique:	

consideramos preferível retirar esta questão. Pedimos que refira se tem algo a opor.								
10	**Realizou formação complementar à sua formação base?**	P1 P2 P3 P4 P5 P10 P11 P12	P7		P6	P8 P9	P4 - Suponho que torna a leitura mais organizada, reduz risco de má interpretação por parte do inquirido e poderá facilitar a medição dos resultados por parte dos investigadores P6 - Não vejo necessidade da introdução desta questão. Se o fisioterapeuta responder quais as áreas em que fez formação complementar está implícito que realizou formação complementar à sua formação de base.	P7 - Mudar o tempo verbal de "realizou": Realiza
		8	1	0	1	2	Incluir a pergunta no questionário (9) Não Incluir a pergunta no questionário (1) Sem opinião (2)	
Sugestão de incluir a pergunta no questionário foi aceite pela maioria.								
11	**Em que áreas realizou formação complementar?** (Selecione uma ou várias opções)	P1 P3 P4 P5 P6 P7 P8 P9 P10 P11 P12	P2	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	P2 - Colocaria antes: Assinale qual/quais são as áreas em que realizou formação complementar.
Ronda 1		11	1	0	0	0	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
Ronda 2		Manter a redação original (3) Aceitar a sugestão de P2 (7) Sem opinião (2)					P1 – Manter a redação original P2 – Mantenho a sugestão P3 – Aceitar a sugestão de P2	

							P4 – Manter a redação original P5 – Manter a redação original P6 - Aceitar a sugestão de P2 P7 – Sem opinião P8 – Aceitar a sugestão de P2 P9 - Aceitar a sugestão de P2 P10 – Sem opinião P11 – Aceitar a sugestão de P2 P12 – Aceitar a sugestão de P2	
Alínea com divergência no painel, porém, a Equipa de Investigação considera preferível não realizar a alteração, de forma a manter o sentido das questões uniforme (formato de pergunta). Agradecemos todas as opiniões e pedimos que refira se tem algo a opor.							Tem algo a opor? Não [ ] Sim [ ] Justifique:	
	Cardiorrespiratória Cuidados Continuados e Cuidados Paliativos Cuidados de Saúde Hospitalar Cuidados de Saúde Primários Dermatofuncional Desporto Envelhecimento Fisioterapia Aquática Fisioterapia na Saúde dos Animais Músculo-Esquelética Neurologia Pediatria Pessoas com Amputação Saúde da Mulher Saúde Pélvica Saúde Mental Telefisioterapia Outra (especifique)	---	---	---	---	---	----------	----------

12	**Quais as suas áreas de intervenção predominantes?** (Selecione uma ou várias opções)	P1 P3 P4 P5 P6 P7 P8 P9 P10 P11 P12	P2	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	P2 - Colocaria antes: Assinale qual/quais são as suas áreas de intervenção predominantes.
Ronda 1		11	1	0	0	0	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
Ronda 2		Manter a redação original (2) Aceitar a sugestão de P2 (8) Sem opinião (2)					P1 – Manter a redação original P2 – Mantenho a sugestão P3 – Aceitar a sugestão de P2 P4 – Aceitar a sugestão de P2 P5 - Manter a redação original P6 - Aceitar a sugestão de P2 P7 – Sem opinião P8 – Aceitar a sugestão de P2 P9 - Aceitar a sugestão de P2 P10 – Sem opinião P11 – Aceitar a sugestão de P2 P12 – Aceitar a sugestão de P2	
Alínea com divergência no painel, porém, a Equipa de Investigação considera preferível não realizar a alteração, de forma a manter o sentido das questões uniforme (formato de pergunta). Pedimos que refira se tem algo a opor.							Tem algo a opor? Não [ ] Sim [ ] Justifique:	
	Cardiorrespiratória Cuidados Continuados e Cuidados Paliativos Cuidados de Saúde Hospitalar Cuidados de Saúde Primários Dermatofuncional Desporto	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -

	Envelhecimento Fisioterapia Aquática Fisioterapia na Saúde dos Animais Músculo-Esquelética Neurologia Pediatria Pessoas com Amputação Saúde da Mulher Saúde Pélvica Saúde Mental Telefisioterapia Outra (especifique)							
13	**Qual o seu contexto de intervenção?** (Selecione uma ou várias opções)	P1 P3 P4 P5 P6 P7 P8 P9 P10 P11 P12	P2	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	P2 - Colocaria antes: Assinale qual ou quais são os seus contextos de intervenção
Ronda 1		11	1	0	0	0	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
Ronda 2		Manter a redação original (3) Aceitar a sugestão de P2 (7) Sem opinião (2)					P1 – Manter a redação original P2 – Mantenho a sugestão P3 – Aceito a sugestão de P2 P4 – Aceito a sugestão de P2 P5 - Manter a redação original P6 - Aceito a sugestão de P2 P7 – Sem opinião P8 – Manter a redação original P9 - Aceito a sugestão de P2 P10 – Sem opinião	

							P11 – Aceito a sugestão de P2 P12 – Aceito a sugestão de P2	
Alínea com divergência no painel, porém, a Equipa de Investigação considera preferível não realizar a alteração, de forma a manter o sentido das questões uniforme (formato de pergunta). Agradecemos, no entanto, todas as opiniões e, pedimos que refira se tem algo a opor.							Tem algo a opor? Não [ ] Sim [ ] Justifique:	
	Clínica	P1 P2 P3 P4 P6 P7 P8 P9 P10 P11 P12	P5	- - -	- - -	- - -	P5 - Pode ser clínica privada ou convencionada	P5 - Separar em dois itens
Ronda 1		11	1	0	0	0	- - - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - - -
Ronda 2	Separar	Manter a redação original (3) Aceitar a sugestão de P5 (8) Sem opinião (1)					P1 – Manter a redação original (“não me parece importante fazer essa distinção”) P2 – Aceito a sugestão P5 P3 – Manter a redação original (“não concordo com P5) P4 – Aceito a sugestão de P5 P5 - Mantenho a sugestão P6 - Aceito a sugestão de P5 P7 – Sem opinião P8 – Manter a redação original (“Não vejo necessidade de mudança”) P9 - Aceito a sugestão de P5 P10 – Aceito a sugestão de P5 P11 – Aceito a sugestão de P5 P12 – Aceito a sugestão de P5	
A Equipa de Investigação considera que esta distinção pode ser uma variável importante aquando da discussão de resultados, pelo que, aceita a sugestão de							Tem algo a opor? Não [ ] Sim [ ] Justifique:	

P5 (“**Separar em dois itens: Clínica convencionada e Clínica privada”**). No entanto, por existir divergência do painel, pedimos que refira se tem algo a opor.								
	Hospitalar	P1 P2 P3 P4 P6 P7 P8 P9 P10 P11 P12	P5	- - -	- - -	- - -	P5 - Este item refere-se a contexto hospitalar em regime ambulatório?	P5 - Separar em contexto hospitalar ambulatório e internamento (enfermaria)
Ronda 1		11	1	0	0	0	- - - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - - -
Ronda 2		Manter a redação original (2) Aceitar a sugestão de P5 (10)					P1 – Manter a redação original P2 - Aceito a sugestão P5 P3 – Aceito a sugestão P5 P4 – Aceito a sugestão P5 P5 - Mantenho a sugestão P6 – Aceito a sugestão P5 (“dando seguimento à sugestão de P5, esta opção e a próxima seriam 2 itens duma mesma questão”) P7 - Aceito a sugestão P5 (“Talvez seja importante dividir esta ideia do ambulatório e do internamento, penso que é só mudar: Hospitalar (ambulatório) Hospitalar (internamento)”) P8 – Manter a redação original (“Não vejo necessidade de mudança”) P9 - Aceito a sugestão P5 P10 – Aceito a sugestão P5 P11 – Aceito a sugestão P5 P12 – Aceito a sugestão P5	
Sugestão de P5 (alterar para: “**Separar em contexto hospitalar ambulatório e internamento (enfermaria)**”) foi aceite pela maioria.								
	Enfermaria	P1 P2 P3 P4	- - -	- - -	P5	- - -	P5 - Semelhante ao contexto hospitalar, pode criar confusão e dificuldade na resposta.	- - - - - - - - - - - - - - -

		P6 P7 P8 P9 P10 P11 P12						
Ronda 1		11	0	0	1	0	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
Ronda 2		Manter a redação original (2) Aceitar a sugestão de P5 (10)					P1 – Manter a redação original P2 - Aceito a sugestão P5 P3 – Aceito a sugestão P5 (“Especificar – Hospitalar (enfermaria)”) P4 – Aceito a sugestão P5 (“Excluiria “enfermaria” em detrimento da subdivisão em internamento e ambulatório proposta acima para Hospitalar”) P5 - Mantenho a sugestão P6 – Aceito a sugestão P5 (“dando seguimento à sugestão de P5, esta opção e a anterior seriam 2 itens duma mesma questão.”) P7 - Aceito a sugestão P5 (“Talvez seja importante dividir esta ideia do ambulatório e do internamento, penso que é só mudar: Hospitalar (ambulatório) Hospitalar (internamento)”) P8 – Manter a redação original P9 - Aceito a sugestão P5 P10 – Aceito a sugestão P5 P11 – Aceito a sugestão P5 P12 – Aceito a sugestão P5	
Sugestão de P5 (alterar para: “**Separar em contexto hospitalar ambulatório e internamento (enfermaria)**”) foi aceite pela maioria.								
	Domiciliar	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
	Outro (Especifique)	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
14	**Quais as caraterísticas do espaço físico de intervenção?** (Selecione uma ou várias opções)	P1 P3 P4 P5 P6 P7	P2	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	P2 - Colocaria antes: Assinale qual ou quais são os seus espaços físicos de intervenção.

		P8 P9 P10 P11 P12						
Ronda 1		11	1	0	0	0	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
Ronda 2		Manter a redação original (2) Aceitar a sugestão de P2 (4) Nova sugestão (3) Sem opinião (3)					P1 – Manter a redação original P2 – Mantenho a sugestão P3 – Nova sugestão: Assinale qual/quais as características do espaço físico em que intervém. P4 – Nova sugestão: Como descreveria o espaço físico onde trabalha? P5 - Manter a redação original P6 – Nova sugestão: Quais as características do espaço físico onde é/ foi realizada a intervenção? P7 – Sem opinião P8 – Sem opinião P9 - Aceito a sugestão de P2 P10 – Sem opinião P11 – Aceito a sugestão de P2 P12 – Aceito a sugestão de P2	
Alínea com divergência no painel. Tendo em conta todas as sugestões realizadas, e sem alterar o formato da pergunta para estar em concordância com as restantes questões, a Equipa de Investigação sugere alterar para: **Quais as caraterísticas do/s espaço/s físico/s em que intervém?** (Selecione uma ou várias opções). Pedimos que refira se tem algo a opor.							Tem algo a opor? Não [ ] Sim [ ] Justifique:	
	Espaço aberto	P1 P3 P4 P5 P6 P7 P8 P9 P10	P2	- - -	- - -	- - -	P2 - Seria importante especificar se tem ou não condições que assegurem a privacidade, por exemplo: biombo, cortina, porta. Se a sala aberta é individual ou quantos utentes partilham o mesmo espaço.	- - - - - - - - - - - - - - -

		P11 P12						
Ronda 1		11	1	0	0	0	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
Ronda 2		Manter a redação original (3) Aceitar a sugestão de P2 (6) Nova sugestão (1) Sem opinião/Indiferente (2)					P1 – Manter a redação original P2 – Mantenho a sugestão P3 – Manter a redação original P4 – Aceito a sugestão de P2 P5 - Manter a redação original (“Espaço aberto pressupõe que não existe biombo ou cortina”) P6 - Aceito a sugestão de P2 P7 – Sem opinião P8 – Indiferente P9 – Nova sugestão: Deixava como está, e criava uma outra alínea para perguntar se as condições físicas de trabalho asseguram a privacidade P10 - Aceito a sugestão de P2 P11 – Aceito a sugestão de P2 P12 – Aceito a sugestão de P2	
A Equipa de Investigação considera importante ter em conta a sugestão de P2 e especificar as condições do espaço físico de forma a ser mais percetível para a população em estudo (alterar para: **Espaço aberto (vários utentes no mesmo espaço – ginásio ou espaço dividido por biombo ou cortinas)**). No entanto, agradecemos todas as opiniões e, por existir divergência do painel, pedimos que refira se tem algo a opor.							Tem algo a opor? Não [ ] Sim [ ] Justifique:	
	Sala Privada	P1 P3 P4 P5 P6 P7 P8 P9 P10 P11 P12	P2	- - -	- - -	- - -	P2 - Seria importante especificar se tem ou não condições que assegurem a privacidade, por exemplo: biombo, cortina, porta. Se a sala aberta é individual ou quantos utentes partilham o mesmo espaço.	- - - - - - - - - - - - - - -

Ronda 1		11	1	0	0	0	- - - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - - -
Ronda 2		Manter a redação original (7) Aceitar a sugestão de P2 (5)					P1 – Manter a redação original P2 – Mantenho a sugestão P3 – Manter a redação original P4 – Manter a redação original P5 - Manter a redação original (“Sala privada pressupõe privacidade”) P6 - Aceito com a sugestão de P2 P7 – Aceito a sugestão de P2 (“A pergunta é pertinente para saber se há um espaço só para esta área, mas acho que especificar as condições poderá também ajudar a caracterizar o espaço privado”) P8 - Manter a redação original P9 - Manter a redação original (“Não concordo com a sugestão, a sala privada, como o próprio nome indica é privada, especificar só torna confusa a pergunta”) P10 - Aceito com a sugestão de P2 P11 – Aceito com a sugestão de P2 P12 – Manter a redação original (“Não concordo! Acho que a palavra “privada” já infere ser individual”)	
A Equipa de Investigação considera importante ter em conta a sugestão de P2 e especificar as condições do espaço físico de forma a ser mais percetível para a população em estudo (alterar para: **Sala privada (um único utente numa sala/gabinete fechado com porta)).** No entanto, agradecemos todas as opiniões e, por existir divergência do painel, pedimos que refira se tem algo a opor.							Tem algo a opor? Não [ ] Sim [ ] Justifique:	
	Outro (especifique)	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - - -
15	**Qual o volume de utentes?**	P1 P3 P4 P5 P6 P7 P8 P9 P10 P11	P2					P2 - Colocaria antes: quantos utentes observa por hora?

		P12						
Ronda 1		11	1	0	0	0	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
Ronda 2		Manter a redação original (3) Aceitar a sugestão de P2 (8) Nova sugestão (1)					P1 – Aceito a sugestão de P2 (“parece-me que a pergunta “quantos doentes observa por hora” gerará respostas mais uniformes, pelo que acho que é uma alteração importante”) P2 – Mantenho a sugestão P3 – Aceito a sugestão de P2 P4 – Aceito a sugestão de P2 P5 – Manter a redação original (“Não concordo com “observa”, concordo com versão original”) P6 – Nova sugestão: “Reformularia a questão para “Qual o n.º de utentes em que intervém, por hora?”” P7 – Manter a redação original P8 – Manter a redação original P9 – Aceito a sugestão de P2 (“Concordo com a sugestão mas implica mudar a alínea de resposta que está em horas.”) P10 - Aceito a sugestão de P2 P11 – Aceito a sugestão de P2 P12 – Aceito a sugestão de P2	
Sugestão de P2 (alterar para: “**Quantos utentes observa por hora?**”) aceite pela Equipa de Investigação por se tratar de uma questão de redação que torna a questão mais percetível para a população em estudo. No entanto, por existir divergência no painel pedimos que refira se tem algo a opor.							Tem algo a opor? Não [ ] Sim [ ] Justifique:	
	1/hora 2/hora 3/hora 4/hora >5/hora	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -

Parte B: Atitudes, Crenças e Conhecimentos relativamente à abordagem da saúde sexual								
1	**Os/as meus/minhas utentes questionam-me sobre a sua saúde sexual**	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -

	Concordo fortemente	---	---	---	---	---	----------	----------
	Concordo parcialmente	---	---	---	---	---	----------	----------
	Não concordo nem discordo	---	---	---	---	---	----------	----------
	Discordo parcialmente	---	---	---	---	---	----------	----------
	Discordo fortemente	---	---	---	---	---	----------	----------
2	**Falo abertamente com os/as meus/minhas utentes sobre a sua saúde sexual**	---	---	---	---	---	----------	----------
	Concordo fortemente	---	---	---	---	---	----------	----------
	Concordo parcialmente	---	---	---	---	---	----------	----------
	Não concordo nem discordo	---	---	---	---	---	----------	----------
	Discordo parcialmente	---	---	---	---	---	----------	----------
	Discordo fortemente	---	---	---	---	---	----------	----------
3	**Sinto-me confortável a iniciar uma conversa sobre saúde sexual com os/as meus/minhas utentes**	---	---	---	---	---	----------	----------
	Concordo fortemente	---	---	---	---	---	----------	----------
	Concordo parcialmente	---	---	---	---	---	----------	----------
	Não concordo nem discordo	---	---	---	---	---	----------	----------
	Discordo parcialmente	---	---	---	---	---	----------	----------
	Discordo fortemente	---	---	---	---	---	----------	----------
4	**Sinto-me confortável em falar sobre a temática da saúde sexual com os/as meus/minhas utentes, desde que sejam eles a abordar o assunto**	.---	---	---	---	---	----------	----------
	Concordo fortemente	---	---	---	---	---	----------	----------
	Concordo parcialmente	---	---	---	---	---	----------	----------
	Não concordo nem discordo	---	---	---	---	---	----------	----------
	Discordo parcialmente	---	---	---	---	---	----------	----------
	Discordo fortemente	---	---	---	---	---	----------	----------

5	**Receio que os/as meus/minhas utentes sintam que estou a invadir a sua privacidade se questionar sobre a sua saúde sexual.**	---	---	---	---	---	----------	----------
	Concordo fortemente	---	---	---	---	---	----------	----------
	Concordo parcialmente	---	---	---	---	---	----------	----------
	Não concordo nem discordo	---	---	---	---	---	----------	----------
	Discordo parcialmente	---	---	---	---	---	----------	----------
	Discordo fortemente	---	---	---	---	---	----------	----------
6	**Tenho dificuldade em encontrar um local adequado para abordar o tema da saúde sexual com os/as meus/minhas utentes**	---	---	---	---	---	----------	----------
	Concordo fortemente	---	---	---	---	---	----------	----------
	Concordo parcialmente	---	---	---	---	---	----------	----------
	Não concordo nem discordo	---	---	---	---	---	----------	----------
	Discordo parcialmente	---	---	---	---	---	----------	----------
	Discordo fortemente	---	---	---	---	---	----------	----------
7	**Não tenho tempo suficiente para abordar o tema da saúde sexual com os/as meus/minhas utentes**	P1 P3 P4 P5 P6 P7 P8 P9 P11 P12	P2 P10	---	---	---	----------	P2 - Colocaria antes: Não tenho tempo suficiente para abordar a saúde sexual com os meus utentes. P10 - Considero que não tenho tempo suficiente para abordar o tema da saúde sexual com os meus utentes
	Concordo fortemente	---	---	---	---	---	----------	----------
	Concordo parcialmente	---	---	---	---	---	----------	----------
	Não concordo nem discordo	---	---	---	---	---	----------	----------

	Discordo parcialmente	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
	Discordo fortemente	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
Ronda 1		10	2	0	0	0	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
Ronda 2		Manter redação original (2) Aceitar a sugestão de P2 (1) Aceitar a sugestão de P10 (6) Nova sugestão (1) Sem opinião (2)					P1 – Manter redação original P2 – Mantenho sugestão P3 – Nova sugestão: “Não tenho disponibilidade de tempo para abordar (…)” P4 – Aceitar a sugestão de P10 P5 - Aceitar a sugestão de P10 P6 – Aceitar a sugestão de P10 P7 – Sem opinião P8 – Sem opinião P9 – Manter redação original P10 - Mantenho a sugestão P11 – Aceitar a sugestão de P10 P12 – Aceitar a sugestão de P10	
Alínea com divergência no painel, porém, a Equipa de Investigação considera importante aceitar as sugestões de P2 e P10 (alterar para: **Considero que não tenho tempo suficiente para abordar a saúde sexual com os/as meus/minhas utentes**) de forma a uniformizar o sentido das questões. Pedimos que refira se tem algo a opor							Tem algo a opor? Não [ ] Sim [ ] Justifique:	
8	**Dou oportunidade ao/à utente para falar sobre assuntos relacionados com a saúde sexual**	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
	Concordo fortemente	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
	Concordo parcialmente	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
	Não concordo nem discordo	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
	Discordo parcialmente	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
	Discordo fortemente	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
9	**Referencio os/as meus/minhas utentes para profissionais especializados em saúde sexual**	P1 P3 P4 P5 P6	P2	- - -	- - -	- - -	P2 - Pode enviar por não se sentir à vontade para falar do tema. Era interessante separar a questão.	P2 - Colocaria antes: Quando necessário ou justificado, referencio os meus utentes para profissionais

		P7 P8 P9 P10 P11 P12						especializados em saúde sexual.
	Concordo fortemente	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
	Concordo parcialmente	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
	Não concordo nem discordo	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
	Discordo parcialmente	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
	Discordo fortemente	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
Ronda 1		11	1	0	0	0	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
Ronda 2		Manter a redação original (3) Aceitar a sugestão de P2 (9)					P1 – Manter a redação original P2 – Mantenho a sugestão P3 – Manter a redação original P4 – Aceito a sugestão de P2 (“Porque referencia? Faz triagem e considera não ter competências para dar continuidade quando se justifica intervenção? Tem competências, mas não gosta / não se sente à vontade para intervir? Referencia quando é da competência de outra área profissional que não a fisioterapia?”) P5 – Aceito a sugestão de P2 P6 - Aceito a sugestão de P2 P7 – Manter a redação original P8 – Aceito a sugestão de P2 P9 - Aceito a sugestão de P2 P10 - Aceito a sugestão de P2 P11 – Aceito a sugestão de P2 P12 – Aceito a sugestão de P2	
Sugestão de P2 (alterar para: “**Quando necessário ou justificado, referencio os meus utentes para profissionais especializados em saúde sexual**”) foi aceite pela maioria.								
10	**Considero que deveria fazer parte da prática comum dos/as**	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -

	fisioterapeutas questionar os/as utentes sobre a saúde sexual							
	Concordo fortemente	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
	Concordo parcialmente	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
	Não concordo nem discordo	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
	Discordo parcialmente	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
	Discordo fortemente	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
11	**Considero que os/as utentes esperam que os/as profissionais questionem sobre as suas dificuldades sexuais.**	P1 P3 P4 P5 P6 P7 P8 P9 P10 P11 P12	P2	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	P2 - Dificuldades sexuais ou saúde sexual?
	Concordo fortemente	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
	Concordo parcialmente	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
	Não concordo nem discordo	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
	Discordo parcialmente	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
	Discordo fortemente	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
Ronda 1		11	1	0	0	0	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
Ronda 2		Aceitar a sugestão de P2 (10) Nova sugestão (1) Indiferente (1)					P1 – Aceito sugestão de P2 P2 – Mantenho a sugestão (“Concordo em especificar: dificuldades sexuais ou saúde sexual, porque pode não existir dificuldade, mas tratar-se de cuidados preventivos até”) P3 – Aceito sugestão de P2 P4 – Nova sugestão: Considero que os/as utentes esperam que os profissionais de saúde questionem sobre eventuais dificuldades com a sua sexualidade”	

							P5 - Aceito sugestão de P2 P6 – Aceito sugestão de P2 P7 - Aceito sugestão de P2 (“P2 coloca uma boa questão nem sempre a falta de saúde sexual está ligada a uma dificuldade sexual. Poderão pensar que a dificuldade é somente fisiológica”) P8 – Indiferente P9 - Aceito sugestão de P2 P10 - Aceito sugestão de P2 P11 – Aceito sugestão de P2 P12 – Aceito sugestão de P2	
Sugestão de P2 (alterar para: “**Considero que os/as utentes esperam que os/as profissionais questionem sobre a sua saúde sexual**.”) foi aceite pela maioria.								
12	**Considero que os/as utentes não se sentem confortáveis em falar sobre o tema da saúde sexual com os/as fisioterapeutas.**	P1 P3 P4 P5 P6 P7 P8 P9 P10 P11 P12	P2	- - -	- - -	- - -		P2 - Colocaria antes: Acho que os utentes não se sentirão confortáveis em falar sobre saúde sexual com os fisioterapeutas.
	Concordo fortemente	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
	Concordo parcialmente	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
	Não concordo nem discordo	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
	Discordo parcialmente	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
	Discordo fortemente	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
Ronda 1		11	1	0	0	0	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
Ronda 2		Manter a redação original (4) Aceitar a sugestão de P2 (2) Nova sugestão (3) Sem opinião/Indiferente (3)					P1 – Manter a redação original P2 – Mantenho a sugestão P3 – Nova sugestão: Retirava o “tema”	

							P4 – Nova sugestão: “Acho que os utentes sentirão desconforto em falar sobre saúde sexual com os fisioterapeutas” P5 – Manter a redação original (“Não concordo, pois as questões anteriores estão formuladas com “Considero que….”) P6 – Manter a redação original P7 – Sem opinião P8 – Indiferente P9 – Nova sugestão: Concordo com a sugestão de alteração de P2 embora em vez do “acho” devia ficar “Considero” P10 – Indiferente P11 – Aceito a sugestão de P2 P12 – Manter a redação original	
Alínea com divergência no painel e com novas sugestões. A sugestão de P2, de retirar a palavra “tema” foi aceite pela Equipa de Investigação, uma vez que, foi motivo de discórdia no painel e a sua ausência não modifica o significado da questão. No entanto, a sugestão de alterar a palavra “Considero” para “Acho” não foi aceite, pois em concordância com a opinião de P5, as restantes questões estão formuladas desta forma. Agradecemos todas as opiniões e pedimos que refira se tem algo a opor.							Tem algo a opor? Não [ ] Sim [ ] Justifique:	
13	**Considero que existem outros temas mais importantes para abordar na prática clínica.**	P1 P2 P3 P4 P5 P6 P7 P9 P10 P11	- - -	P8 P12	- - -	- - -	P8 – A questão não está formulada de forma clara P12 – OutrOs temas	P8 - A questão é se existem temas mais prioritários. Ou se considera que não é pertinente a abordagem do tema se a queixa for outra.
	Concordo fortemente	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
	Concordo parcialmente	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
	Não concordo nem discordo	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
	Discordo parcialmente	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -

	Discordo fortemente	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - - -
Ronda 1		10	0	2	0	0	- - - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - - -
Ronda 2		Manter a redação original (4) Aceitar a sugestão de P8 (6) Nova sugestão (1) Sem opinião (1)					P1 – Manter a redação original P2 - Manter a redação original P3 – Aceito a sugestão de P8 P4 – Nova sugestão: Considero que existem outros temas (além da saúde sexual) de maior prioridade para serem abordados na prática clínica. P5 – Aceito a sugestão de P8 P6 – Manter a redação original P7 – Aceito a sugestão de P8 P8 - Mantenho a sugestão (“O que queremos saber com a questão? Será que é entender se considera que a saúde sexual dos utentes é um dos temas prioritários na intervenção clinica? Porque o mais “importante” depende sempre das queixa e historia do doente”) P9 - Aceito a sugestão de P8 P10 – Manter a redação original P11 – Sem opinião P12 – Aceito a sugestão de P8	
Alínea com divergência no painel, porém, a Equipa de Investigação considera importante ter em conta as sugestões de P4 e P8 de forma a tornar a questão mais percetível para a população em estudo e de forma a ficar em concordância com os outros dois questionários. Sugerimos alterar para: **“Considero que existem outros temas (além da saúde sexual) de maior prioridade para serem abordados na prática clínica".** Pedimos que refira se tem algo a opor.							Tem algo a opor? Não [ ] Sim [ ] Justifique:	
14	**Não considero ser dever do/a fisioterapeuta abordar o tema da saúde sexual.**	P1 P3 P4 P5 P6 P7 P8 P9 P10	P2	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - - -	P2 - Colocaria antes: Não considero ser dever do fisioterapeuta abordar a saúde sexual com os seus utentes.

		P11 P12						
	Concordo fortemente	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
	Concordo parcialmente	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
	Não concordo nem discordo	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
	Discordo parcialmente	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
	Discordo fortemente	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
Ronda 1		11	1	0	0	0	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
Ronda 2		Manter a redação original (4) Aceitar a sugestão de P2 (6) Sem opinião/Indiferente (2)					P1 – Manter a redação original P2 – Mantenho a sugestão P3 – Aceitar a sugestão de P2 P4 – Aceitar a sugestão de P2 P5 – Manter a redação original P6 – Manter a redação original P7 – Sem opinião P8 – Manter a redação original P9 - Aceitar a sugestão de P2 P10 – Indiferente P11 – Aceitar a sugestão de P2 P12 – Aceitar a sugestão de P2	
Alínea com divergência no painel, porém, a Equipa de Investigação considera importante aceitar a sugestão de P2 em retirar a palavra “tema” e em incluir a expressão “com os/as seus/suas utentes” de forma a ficar mais percetível para a população em estudo. Sugerimos alterar para: “**Não considero ser dever do/a fisioterapeuta abordar a saúde sexual com os/as seus/suas utentes”**. Agradecemos todas as opiniões e pedimos que refira se tem algo a opor.							Tem algo a opor? Não [ ] Sim [ ] Justifique:	
15	**Considero que o/a fisioterapeuta deve ter uma abordagem global, incluindo a abordagem da saúde sexual.**	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
	Concordo fortemente	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
	Concordo parcialmente	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -

	Não concordo nem discordo	---	---	---	---	---	----------	----------
	Discordo parcialmente	---	---	---	---	---	----------	----------
	Discordo fortemente	---	---	---	---	---	----------	----------
16	**Compreendo que a condição clínica e os tratamentos dos/as meus/minhas utentes podem afetar a sua saúde sexual.**	---	---	---	---	---	----------	----------
	Concordo fortemente	---	---	---	---	---	----------	----------
	Concordo parcialmente	---	---	---	---	---	----------	----------
	Não concordo nem discordo	---	---	---	---	---	----------	----------
	Discordo parcialmente	---	---	---	---	---	----------	----------
	Discordo fortemente	---	---	---	---	---	----------	----------
17	**Tenho competências suficientes para falar sobre saúde sexual com os/as meus/minhas utentes**	P1 P2 P3 P4 P5 P6 P7 P8 P9 P11 P12	P10	---	---	---	----------	P10 – Considero que tenho (…)
	Concordo fortemente	---	---	---	---	---	----------	----------
	Concordo parcialmente	---	---	---	---	---	----------	----------
	Não concordo nem discordo	---	---	---	---	---	----------	----------
	Discordo parcialmente	---	---	---	---	---	----------	----------
	Discordo fortemente	---	---	---	---	---	----------	----------
Ronda 1		11	1	0	0	0	----------	----------
Ronda 2		Manter a redação original (1) Aceitar a sugestão de P10 (10) Sem opinião (1)					P1 – Manter a redação original P2 – Aceito a sugestão de P10 P3 – Aceito a sugestão de P10	

							P4 – Aceito a sugestão de P10 P5 - Aceito a sugestão de P10 P6 – Aceito a sugestão de P10 P7 – Sem opinião P8 – Aceito a sugestão de P10 P9 - Aceito a sugestão de P10 P10 – Mantenho a sugestão P11 – Aceito a sugestão de P10 P12 – Aceito a sugestão de P10	
A sugestão de P10 (alterar para: **Considero que tenho competências suficientes para falar sobre saúde sexual com os/as meus/minhas utentes**) foi aceite pela maioria.								
18	**O conhecimento adquirido na minha licenciatura dá-me segurança para abordar questões relacionadas com a saúde sexual.**	P1 P3 P4 P5 P6 P7 P8 P9 P10 P11 P12	P2	---	---	---	----------	P2 - Dá-me ou deu-me? São todos licenciados já? Em cima colocaram a opção bacharelato. Reformular.
	Concordo fortemente	---	---	---	---	---	----------	----------
	Concordo parcialmente	---	---	---	---	---	----------	----------
	Não concordo nem discordo	---	---	---	---	---	----------	----------
	Discordo parcialmente	---	---	---	---	---	----------	----------
	Discordo fortemente	---	---	---	---	---	----------	----------
Ronda 1		11	1	0	0	0	----------	----------
Ronda 2		Manter a redação original (3) Aceitar a sugestão de P2 (7) Nova sugestão (2)					P1 – Manter a redação original P2 – Mantenho a sugestão P3 - Aceito a sugestão de P2 P4 – Manter a redação original P5 - Aceito a sugestão de P2	

							P6 – Nova sugestão: “Sugiro falar-se em formação base já que nem todos os fisioterapeutas no ativo são detentores de licenciatura.” P7 – Nova sugestão: Ou formação de base em vez de licenciatura? P8 – Manter a redação original P9 - Aceito a sugestão de P2 (“Concordo, colocaria o conhecimento adquirido na minha formação”) P10 - Aceito a sugestão de P2 P11 – Aceito a sugestão de P2 P12 – Aceito a sugestão de P2	
Alínea com divergência no painel, porém, a Equipa de Investigação considera importante ter em conta as sugestões realizadas de forma a especificar e tornar mais percetível para a população em estudo. Sugerimos alterar para: **O conhecimento adquirido na minha formação base (licenciatura/bacharelato) deu-me segurança para abordar questões relacionadas com a saúde sexual**. Pedimos que refira se tem algo a opor.							Tem algo a opor? Não [ ] Sim [ ] Justifique:	
19	**Sinto necessidade de ter mais formação para abordar adequadamente o tema da saúde sexual com os/as meus/minhas utentes**	P1 P3 P4 P5 P6 P7 P8 P9 P10 P11 P12	P2	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	P2 - Colocaria antes: Considero que vou necessitar de mais formação para abordar adequadamente a saúde sexual com os meus utentes.
	Concordo fortemente	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
	Concordo parcialmente	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
	Não concordo nem discordo	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
	Discordo parcialmente	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
	Discordo fortemente	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
Ronda 1		11	1	0	0	0	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
Ronda 2		Manter a redação original (5)					P1 – Manter a redação original	

		Aceitar a sugestão de P2 (4) Nova sugestão (3)	P2 – Mantenho a sugestão P3 – Nova sugestão: "Considero necessário ter mais formação para (…)" P4 – Nova sugestão: "Sinto necessidade de mais formação para abordar os/as meus/minhas utentes sobre o estado da sua saúde sexual" P5 – Manter a redação original P6 – Nova sugestão: "Considero que necessito de mais formação para abordar adequadamente a saúde sexual com os meus utentes." P7 – Manter a redação original P8 – Manter a redação original P9 - Manter a redação original ("Não concordo com a alteração. A necessidade actual é diferente da necessidade futura") P10 – Aceito a sugestão de P2 P11 – Aceito a sugestão de P2 P12 – Aceito a sugestão de P2
Alínea com divergência no painel e a Equipa de Investigação considera importante ter em conta todas as sugestões realizadas. Assim, e de acordo com a sugestão de P2, concordamos em incluir a palavra "Considero", uma vez que as restantes questões estão formuladas desta forma, mas consideramos preferível manter o tempo verbal pois, em concordância com a opinião de P9, queremos perceber qual a necessidade atual de formação complementar. Sugerimos alterar para: **Considero que necessito de ter mais formação para abordar adequadamente a saúde sexual com os/as meus/minhas utentes**. Pedimos que refira se tem algo a opor.			Tem algo a opor? Não [ ] Sim [ ] Justifique:

As palavras "tema" e "temática" referentes à saúde sexual, causaram discórdia nos três questionários, existindo alguns peritos que não concordam com a utilização das mesmas. A Equipa de Investigação considera que conceptualmente não existe diferença e por isso decidiu retirar os termos referidos de todas as questões.

Face aos objetivos do estudo, se considerar pertinente a inclusão de algum item no questionário, agradecemos que faça a sua proposta com a devida justificação e enquadramento no questionário.

Não pretendo acrescentar mais nada |___|

Sugiro/ proponho que:

Identificação do Perito	Sugestão	Justificação da Equipa de Investigação
P2	Seria interessante perceber como iniciam e como consideram ser correto iniciar a conversa com os utentes. Quer de forma oportunística quer de forma não oportunística.	Todas as questões apresentadas no questionário foram desenvolvidas após uma revisão de literatura e com base em estudos realizados anteriormente. Foram assim adicionadas todas as questões que a Equipa de Investigação considerou pertinente para o objetivo do estudo.
P5	Sugiro/ proponho que: As questões e respetivas opções de resposta sejam colocadas em formato de tabela, de forma, a diminuir o número de páginas do questionário e facilitar o preenchimento do mesmo.	O questionário será aplicado online, através da plataforma GoogleDocs, pelo que não será este o formato a ser apresentado à população em estudo.
P10	Apenas sugiro usar linguagem inclusiva, por exemplo: “os meus utentes” ser substituído por “os/as meus/minhas utentes”	A sugestão de P10 foi aceite pela Equipa de Investigação. Foram acrescentados os pronomes “o/a” e “meu/minha” antes das palavras “fisioterapeuta” ou “utente” na maioria das questões, de forma a tornar a abordagem mais inclusiva.
P11	Embora não domine teoricamente a temática em causa, tendo em conta a finalidade da investigação, ou seja, aferir as “Atitudes, Crenças e Conhecimentos…”, de alunos finalistas de fisioterapia, sobre a saúde sexual na sua prática clínica, parece-me que o questionário não está equilibrado, no que toca à natureza de questões. Ou seja, contabilizo 7 perguntas para medir crenças, 7 atitudes e duas conhecimentos. As 15 e 17 (uma específica e outra muito genérica). Ora, deverá existir uma distribuição mais equilibrada, segundo o seu fim, das 16 perguntas, tendo em conta que pretendem avaliar, de forma idêntica, penso, atitudes-crenças e conhecimentos.	Após o comentário de P11, bem como uma reflexão por parte da Equipa de Investigação sobre o mesmo e uma análise cuidada sobre as questões adicionadas ao questionário, percebemos que na realidade as duas questões que estávamos a alocar ao domínio dos “Conhecimentos”, eram na verdade, crenças sobre os próprios conhecimentos, dado que, não avaliamos conhecimentos em específico. Assim, decidimos alterar o objetivo do estudo para “caraterizar as atitudes e crenças dos Fisioterapeutas a intervir em Portugal relativamente à abordagem da dimensão da saúde sexual do utente na intervenção do fisioterapeuta”.

	Desta forma, talvez fosse bom introduzirem mais perguntas de aferição de conhecimento, partindo da revisão de literatura efetuada e daquilo que deverão ser conhecimentos básicos dos fisioterapeutas licenciados sobre saúde sexual em geral e em casos específicos (grupos etários, genérico, patologias…). Acrescentaria ainda duas questões relativas com o contexto de trabalho, nomeadamente: • A situação profissional dos inquiridos: trabalhador por conta de outrem; trabalhador por conta própria; trabalhador por conta de outrem, completada com atividade por conta própria; e sem exercício de atividade no momento • A condição perante o trabalho ○ Empregado ○ Pluri empregado ○ Estudante ○ Trabalhador-estudante ○ Desempregado ○ Pensionista	Por se tratar de uma alteração substancial, pedimos que todos os peritos nos deem a sua opinião. - Relativamente a adicionar as questões referentes ao contexto de trabalho, tendo em conta a revisão de literatura realizada para sustentar este estudo, nem a situação profissional nem a condição perante o trabalho, foram considerados fatores determinantes no que toca à abordagem da saúde sexual e por isso não foram incluídas questões relacionadas com os mesmos.
Ronda 2	P1 - Concordo com a alteração do objectivo do estudo P2 - Considero com a alteração proposta relativamente à utilização do termo crenças e concordo que possa ser interessante perceber se o vínculo laboral pode influenciar ou não a pesquisa ativa de problemas sexuais ou mesmo a prevenção oportunista dos mesmos. P3 – Considero que poderia ser enriquecedor acrescentar às perguntas dos conhecimentos a especificação de patologias que possam ter implicação na qualidade da saúde sexual (Por ex: Artroplastia da anca, enfarte cardíaco,etc). P4 - Faz sentido a exposição de P11 e o ajuste do objectivo do estudo para “Atitudes e Crenças…”. De qualquer modo, poderá ser considerado formular 2 perguntas extra para medir conhecimentos (retirando ou não 1 pergunta às crenças e 1 às atitudes),. Estas perguntas contribuirão para aumentar a robustez da interpretação dos resultados. Ex.: determinada(s) crença(s) e / ou atitude(s) correlaciona(m)-se com o nível de (des)conhecimento apresentado pelo FT? P5 - Acho pertinente e concordo com a alteração do objetivo do estudo, uma vez que não estão a aferir conhecimentos dos Fisioterapeutas P6 - Nada a opor P7 - A mudança para a caraterização e não crenças é uma boa opção. De facto as perguntas caracterizam e não estão orientadas para as crenças. P8 – Concordo com a mudança do objetivo do estudo P9 – Sem opinião	

	P10 – Sem opinião P12 – Sem opinião	
Alínea com divergência no painel, e embora a Equipa de Investigação também considere importante aferir os conhecimentos dos Fisioterapeutas, não é possível incluir esse domínio neste estudo, pois tornaria o mesmo bastante complexo. Assim alteramos o objetivo do estudo para: "caraterizar as atitudes e crenças dos Fisioterapeutas a intervir em Portugal relativamente à abordagem da dimensão da saúde sexual do utente na intervenção do fisioterapeuta".		
P12	11. Contexto de intervenção: Não seria importante perceber se há atendimento simultâneo de vários utentes?	A questão 13 da Parte A do questionário ("Qual o volume de utentes?) tem o objetivo de perceber se há atendimento simultâneo de vários utentes.

Muito Obrigado pela colaboração

Por favor envie-nos este ficheiro de resposta em formato editável

7.3. Apêndice III - Relatório Matriz de Validação 3ª Ronda

Instruções de preenchimento:

1- Concorda sem reservas.
2- Concorda na generalidade mas propõe alterações. Justifique e faça a sugestão.
3- Não concorda com a forma como o item está formulado e propõe alterações substanciais de modo a continuar a constar no questionário. Justifique e faça a sugestão.
4- Discorda totalmente da inclusão do item no questionário. Justifique.
5- Sem opinião.

Legenda cores:

- **Sombreado verde** – Questões em que foi alcançado o consenso na primeira ronda ou, seguindo sugestões do painel, foram feitas alterações mínimas de redação/ortografia, sem alterar o sentido da questão, não havendo necessidade dos membros do painel se voltarem a pronunciar. Assim, para evitar enganos e perdas de tempo, os campos respetivos foram bloqueados.
- **Sombreado amarelo** – Questões em que foram propostas pequenas alterações. Nestes casos, gostaríamos que analisassem as sugestões feitas pelo painel e verificassem se pretendem manter a vossa resposta anterior, fazer uma nova sugestão ou se concordam com alguma das sugestões apresentadas.
- **Sombreado vermelho** – Questões em que houve uma maior divergência do painel ou foram sugeridas alterações mais substanciais, tal como a exclusão ou inclusão do item do questionário. Estas questões necessitarão de uma nova apreciação mais cuidada por parte dos membros do painel.

Nº da questão	Identificação da Questão	1	2	3	4	5	Justifique	Sugestão
Parte A: Informações sociodemográficas do/a fisioterapeuta								
1	**Com que género se identifica?**	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
	Feminino	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -

	Masculino	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
	Outro (especifique)	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
	Prefiro não dizer	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
Ronda 3	Sugestão de P2 (alterar para**: "Prefiro não responder"**) aceite pela Equipa de Investigação por se tratar de uma questão de redação/ortografia que consideramos ser importante para a compreensão da população em estudo. No entanto, por existir divergência no painel pedimos que refira se tem algo a opor.							
	Nada a opor - 11 Sem resposta - 1						P1 - Nada a opor P2 - Nada a opor P3 - Nada a opor P4 - Nada a opor P5 - Nada a opor P6 - Nada a opor P7 - Nada a opor P8 - Nada a opor P9 - Nada a opor P10 - Nada a opor P11 – Sem resposta P12 - Nada a opor	
2	**Qual a sua idade?** (anos)	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
	Questão de resposta curta	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
3	**Qual é o seu estado civil?**	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
	Solteiro/a	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
	União de facto	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
	Casado/a	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
	Divorciado/a ou Separado/a	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
	Viúvo/a	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
4	**Qual é o seu grau académico?**	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
	Bacharelato	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
	Licenciatura	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
	Mestrado	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
	Doutoramento	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
	Outro (especifique)	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
5	**Em que escola se formou?**	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -

	Atlântica – Escola Universitária de Ciências Empresariais, Saúde, Tecnologias e Engenharia	---	---	---	---	---	----------	----------
	Escola Superior de Saúde da Cruz Vermelha Portuguesa	---	---	---	---	---	----------	----------
	Escola Superior de Saúde da Universidade de Aveiro	---	---	---	---	---	----------	----------
	Escola Superior de Saúde de Leiria	---	---	---	---	---	----------	----------
	Escola Superior de Saúde do Porto	---	---	---	---	---	----------	----------
	Escola Superior de Saúde de Santa Maria	---	---	---	---	---	----------	----------
	Escola Superior de Saúde de Setúbal	---	---	---	---	---	----------	----------
	Escola Superior de Saúde do Alcoitão	---	---	---	---	---	----------	----------
	Escola Superior de Saúde do Vale do Ave	---	---	---	---	---	----------	----------
	Escola Superior de Saúde do Vale do Sousa	---	---	---	---	---	----------	----------
	Escola Superior de Saúde Dr. Lopes Dias	---	---	---	---	---	----------	----------
	Escola Superior de Saúde Egas Moniz	---	---	---	---	---	----------	----------
	Escola Superior de Saúde Jean Piaget em Silves	---	---	---	---	---	----------	----------
	Escola Superior de Saúde Jean Piaget em Viseu	---	---	---	---	---	----------	----------
	Escola Superior de Saúde Jean Piaget em V. N. Gaia	---	---	---	---	---	----------	----------

	Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Coimbra	---	---	---	---	---	----------	----------
	Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Lisboa	---	---	---	---	---	----------	----------
	Instituto Superior de Saúde do Alto Ave	---	---	---	---	---	----------	----------
	Universidade Fernando Pessoa	---	---	---	---	---	----------	----------
	Escola Superior de Saúde Jean Piaget de Nordeste	---	---	---	---	---	----------	----------
	Outra (especifique)	---	---	---	---	---	----------	----------
6	**Em que ano se formou?**	---	---	---	---	---	----------	----------
	Questão de resposta curta	---	---	---	---	---	----------	----------
7	**Há quantos anos desempenha a sua atividade profissional?**	---	---	---	---	---	----------	----------
	Questão de resposta curta	---	---	---	---	---	----------	----------
8	**Desempenha a sua atividade profissional em Portugal?**	---	---	---	---	---	----------	----------
	Sim	---	---	---	---	---	----------	----------
	Não	---	---	---	---	---	----------	----------
9	**Indique se os seguintes temas foram abordados ao longo da sua licenciatura:**	---	---	---	---	---	----------	----------
Ronda 3	Sugestão de P9 da inclusão da pergunta no questionário dos Fisioterapeutas foi aceite pela maioria. Existe divergência do painel quanto à sugestão de P9 (alteração de redação) e da sugestão de P2 (alteração da forma de resposta). A Equipa de Investigação considera que o termo “Saúde Sexual” não deve estar incluído na formulação da pergunta, visto que estará incluído nas opções de resposta, bem como, considera preferível as opções de resposta manterem-se em formato de checklist (para melhor compreensão, por favor verifique o modelo do questionário em anexo). Pedimos que refira se tem algo a opor.							
	Nada a opor - 11 Sem resposta - 1						P1 - Nada a opor P2 - Nada a opor	

							P3 - Nada a opor P4 - Nada a opor P5 - Nada a opor P6 - Nada a opor P7 - Nada a opor P8 - Nada a opor P9 - Nada a opor P10 - Nada a opor P11 - Sem resposta P12 - Nada a opor	
	Sexo	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
Ronda 3	Após reflexão sobre este item, e em concordância com o que foi dito por alguns peritos, concluímos que "sexo" está incluído na "Sexualidade" e que por este motivo, as sugestões de **retirar este item** foram aceites pela Equipa de Investigação e pela maioria dos peritos. Pedimos que refira se tem algo a opor.							
	Nada a opor - 10 Contra a formulação do item - 1 Sem resposta - 1						P1 - Nada a opor P2 - Nada a opor P3 - Nada a opor P4 - Nada a opor P5 - Nada a opor P6 - Nada a opor P7 - Nada a opor P8 - Nada a opor P9 - Reformulava o que está entre parênteses (abrange **dimensões como** o sexo, a …) P10 - Nada a opor P11 - Sem resposta P12 - Nada a opor	
	Sexualidade	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
Ronda 3	A Equipa de Investigação considera importante ter em conta a sugestão de P9 e tornar mais específico este item de forma a ser mais percetível para a população em estudo (alterar para: **Sexualidade (abrange o sexo, a identidade de género, a orientação sexual, o erotismo, o prazer, a intimidade e a reprodução)**). Pedimos que refira se tem algo a opor.							
	Nada a opor - 11 Sem resposta - 1						P1 - Nada a opor P2 - Nada a opor P3 - Nada a opor	

							P4 - Nada a opor P5 - Nada a opor P6 - Nada a opor P7 - Nada a opor P8 - Nada a opor P9 - Reformulava o que está entre parênteses (abrange **dimensões como** o bem-estar fisico…) P10 - Nada a opor P11 - Sem resposta P12 - Nada a opor	
	Saúde Sexual	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
Ronda 3	Em concordância com o item acima, a Equipa de Investigação considera importante ter em conta a sugestão de P9 e tornar mais específico este item de forma a ser mais percetível para a população em estudo (alterar para: **Saúde Sexual (estado de bem-estar físico, emocional, mental e social relacionado com a sexualidade)**). Pedimos que refira se tem algo a opor.							
	Nada a opor - 11 Sem resposta - 1						P1 - Nada a opor P2 - Nada a opor P3 - Nada a opor P4 - Nada a opor P5 - Nada a opor P6 - Nada a opor P7 - Nada a opor P8 - Nada a opor P9 - Nada a opor P10 - Nada a opor P11 - Sem resposta P12 - Nada a opor	
	Toque - sim ou não	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
Ronda 3	Item sem unanimidade e que gerou discórdia no painel. A Equipa de Investigação agradece as opiniões e a pertinência das mesmas, que levaram a uma reflexão e conclusão de que este item é difícil de clarificar, de provável difícil compreensão por parte da população em estudo, e que não acrescenta valor ao que se pretende estudar. Assim, e seguindo as sugestões de alguns peritos, consideramos preferível **retirar esta questão**. Pedimos que refira se tem algo a opor.							
	Nada a opor - 11 Sem resposta - 1						P1 - Nada a opor P2 - Nada a opor P3 - Nada a opor	

							P4 - Nada a opor P5 - Nada a opor P6 - Nada a opor P7 - Nada a opor P8 - Nada a opor P9 - Nada a opor P10 - Nada a opor P11 - Sem resposta P12 - Nada a opor	
10	**Realizou formação complementar à sua formação base?**	---	---	---	---	---	----------	----------
11	**Em que áreas realizou formação complementar?** (Selecione uma ou várias opções)	---	---	---	---	---	----------	----------
Ronda 3	Alínea com divergência no painel, porém, a Equipa de Investigação considera preferível não realizar a alteração, de forma a manter o sentido das questões uniforme (formato de pergunta). Agradecemos todas as opiniões e pedimos que refira se tem algo a opor.							
	Nada a opor - 11 Sem resposta - 1						P1 - Nada a opor P2 - Nada a opor P3 - Nada a opor P4 - Nada a opor P5 - Nada a opor P6 - Nada a opor P7 - Nada a opor P8 - Nada a opor P9 - Nada a opor P10 - Nada a opor P11 - Sem resposta P12 - Nada a opor	
	Cardiorrespiratória Cuidados Continuados e Cuidados Paliativos Cuidados de Saúde	---	---	---	---	---	----------	----------

	Hospitalar Cuidados de Saúde Primários Dermatofuncional Desporto Envelhecimento Fisioterapia Aquática Fisioterapia na Saúde dos Animais Músculo-Esquelética Neurologia Pediatria Pessoas com Amputação Saúde da Mulher Saúde Pélvica Saúde Mental Telefisioterapia Outra (especifique)							
12	**Quais as suas áreas de intervenção predominantes?** (Selecione uma ou várias opções)	---	---	---	---	---	----------	----------
Ronda 3	Alínea com divergência no painel, porém, a Equipa de Investigação considera preferível não realizar a alteração, de forma a manter o sentido das questões uniforme (formato de pergunta). Pedimos que refira se tem algo a opor.							
	Nada a opor - 11 Sem resposta – 1						P1 - Nada a opor P2 - Nada a opor P3 - Nada a opor P4 - Nada a opor P5 - Nada a opor P6 - Nada a opor P7 - Nada a opor P8 - Nada a opor P9 - Nada a opor P10 - Nada a opor P11 - Sem resposta P12 - Nada a opor	

	Cardiorrespiratória Cuidados Continuados e Cuidados Paliativos Cuidados de Saúde Hospitalar Cuidados de Saúde Primários Dermatofuncional Desporto Envelhecimento Fisioterapia Aquática Fisioterapia na Saúde dos Animais Músculo-Esquelética Neurologia Pediatria Pessoas com Amputação Saúde da Mulher Saúde Pélvica Saúde Mental Telefisioterapia Outra (especifique)	---	---	---	---	---	----------	----------
13	**Qual o seu contexto de intervenção?** (Selecione uma ou várias opções)	---	---	---	---	---	----------	----------
Ronda 3	Alínea com divergência no painel, porém, a Equipa de Investigação considera preferível não realizar a alteração, de forma a manter o sentido das questões uniforme (formato de pergunta). Agradecemos, no entanto, todas as opiniões e, pedimos que refira se tem algo a opor.							
	Nada a opor - 11 Sem resposta - 1						P1 - Nada a opor P2 - Nada a opor P3 - Nada a opor P4 - Nada a opor P5 - Nada a opor P6 - Nada a opor P7 - Nada a opor P8 - Nada a opor P9 - Nada a opor	

							P10 - Nada a opor P11 - Sem resposta P12 - Nada a opor	
	Clínica	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
Ronda 3	A Equipa de Investigação considera que esta distinção pode ser uma variável importante aquando da discussão de resultados, pelo que, aceita a sugestão de P5 ("**Separar em dois itens: Clínica convencionada e Clínica privada"**). No entanto, por existir divergência do painel, pedimos que refira se tem algo a opor.							
	Nada a opor - 11 Sem resposta - 1						P1 - Nada a opor P2 - Nada a opor P3 - Nada a opor P4 - Nada a opor P5 - Nada a opor P6 - Nada a opor P7 - Nada a opor P8 - Nada a opor P9 - Nada a opor P10 - Nada a opor P11 - Sem resposta P12 - Nada a opor	
	Hospitalar ambulatório	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
	Internamento (enfermaria)	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
	Domiciliar	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
	Outro (Especifique)	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
14	**Quais as caraterísticas do espaço físico de intervenção?** (Selecione uma ou várias opções)	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
Ronda 3	Alínea com divergência no painel. Tendo em conta todas as sugestões realizadas, e sem alterar o formato da pergunta para estar em concordância com as restantes questões, a Equipa de Investigação sugere alterar para: **Quais as caraterísticas do/s espaço/s físico/s em que intervém?** (Selecione uma ou várias opções). Pedimos que refira se tem algo a opor.							
	Nada a opor - 11 Sem opinião - 1						P1 - Nada a opor P2 - Nada a opor P3 - Nada a opor P4 - Nada a opor	

							P5 - Nada a opor P6 - Nada a opor P7 - Nada a opor P8 - Nada a opor P9 - Nada a opor P10 - Nada a opor P11 - Sem resposta P12 - Nada a opor	
	Espaço aberto	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
Ronda 3	A Equipa de Investigação considera importante ter em conta a sugestão de P2 e especificar as condições do espaço físico de forma a ser mais percetível para a população em estudo (alterar para: **Espaço aberto (vários utentes no mesmo espaço – ginásio ou espaço dividido por biombo ou cortinas)**). No entanto, agradecemos todas as opiniões e, por existir divergência do painel, pedimos que refira se tem algo a opor.							
	Nada a opor – 10 Contra a formulação do item - 1 Sem resposta - 1						P1 - Nada a opor P2 - Nada a opor P3 - Nada a opor P4 - Nada a opor P5 - Nada a opor P6 - Nada a opor P7 - O espaço aberto implica pensar logo em ginásio, pode haver uma sala com 2 utentes e estar fechado na mesma, não dará para colocar “espaço partilhado“ em vez de espaço aberto, e manter o resto da narrativa. P8 - Nada a opor P9 - Nada a opor P10 - Nada a opor P11 - Sem resposta P12 - Nada a opor	
	Sala Privada	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
Ronda 3	A Equipa de Investigação considera importante ter em conta a sugestão de P2 e especificar as condições do espaço físico de forma a ser mais percetível para a população em estudo (alterar para: **Sala privada (um único utente numa sala/gabinete fechado com porta)).** No entanto, agradecemos todas as opiniões e, por existir divergência do painel, pedimos que refira se tem algo a opor.							
	Nada a opor - 10 Contra a formulação do item – 1						P1 - Nada a opor P2 - Nada a opor	

	Sem resposta - 1						P3 - Nada a opor P4 - Nada a opor P5 - Nada a opor P6 - Nada a opor P7 - A mesma questão de cima, falar em sala privada com um paciente, não partilhado. Pode haver uma sala privada com mais que um utente. P8 - Nada a opor P9 - Nada a opor P10 - Nada a opor P11 - Sem resposta P12 - Nada a opor	
	Outro (especifique)	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
15	**Qual o volume de utentes?**	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
Ronda 3	Sugestão de P2 (alterar para: "**Quantos utentes observa por hora?**") aceite pela Equipa de Investigação por se tratar de uma questão de redação que torna a questão mais percetível para a população em estudo. No entanto, por existir divergência no painel pedimos que refira se tem algo a opor.							
	Nada a opor - 11 Sem opinião - 1						P1 - Nada a opor P2 - Nada a opor P3 - Nada a opor P4 - Nada a opor P5 - Nada a opor P6 - Nada a opor P7 - Nada a opor P8 - Nada a opor P9 - Nada a opor P10 - Nada a opor P11 - Sem resposta P12 - Nada a opor	
	1/hora 2/hora 3/hora 4/hora >5/hora	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -

Parte B: Atitudes, Crenças e Conhecimentos relativamente à abordagem da saúde sexual								
1	**Os/as meus/minhas utentes questionam-me sobre a sua saúde sexual**	---	---	---	---	---	----------	----------
	Concordo fortemente	---	---	---	---	---	----------	----------
	Concordo parcialmente	---	---	---	---	---	----------	----------
	Não concordo nem discordo	---	---	---	---	---	----------	----------
	Discordo parcialmente	---	---	---	---	---	----------	----------
	Discordo fortemente	---	---	---	---	---	----------	----------
2	**Falo abertamente com os/as meus/minhas utentes sobre a sua saúde sexual**	---	---	---	---	---	----------	----------
	Concordo fortemente	---	---	---	---	---	----------	----------
	Concordo parcialmente	---	---	---	---	---	----------	----------
	Não concordo nem discordo	---	---	---	---	---	----------	----------
	Discordo parcialmente	---	---	---	---	---	----------	----------
	Discordo fortemente	---	---	---	---	---	----------	----------
3	**Sinto-me confortável a iniciar uma conversa sobre saúde sexual com os/as meus/minhas utentes**	---	---	---	---	---	----------	----------
	Concordo fortemente	---	---	---	---	---	----------	----------
	Concordo parcialmente	---	---	---	---	---	----------	----------
	Não concordo nem discordo	---	---	---	---	---	----------	----------
	Discordo parcialmente	---	---	---	---	---	----------	----------
	Discordo fortemente	---	---	---	---	---	----------	----------
4	**Sinto-me confortável em falar sobre a temática da saúde sexual com os/as meus/minhas utentes,**	.---	---	---	---	---	----------	----------

	desde que sejam eles a abordar o assunto							
	Concordo fortemente	---	---	---	---	---	----------	----------
	Concordo parcialmente	---	---	---	---	---	----------	----------
	Não concordo nem discordo	---	---	---	---	---	----------	----------
	Discordo parcialmente	---	---	---	---	---	----------	----------
	Discordo fortemente	---	---	---	---	---	----------	----------
5	**Receio que os/as meus/minhas utentes sintam que estou a invadir a sua privacidade se questionar sobre a sua saúde sexual.**	---	---	---	---	---	----------	----------
	Concordo fortemente	---	---	---	---	---	----------	----------
	Concordo parcialmente	---	---	---	---	---	----------	----------
	Não concordo nem discordo	---	---	---	---	---	----------	----------
	Discordo parcialmente	---	---	---	---	---	----------	----------
	Discordo fortemente	---	---	---	---	---	----------	----------
6	**Tenho dificuldade em encontrar um local adequado para abordar o tema da saúde sexual com os/as meus/minhas utentes**	---	---	---	---	---	----------	----------
	Concordo fortemente	---	---	---	---	---	----------	----------
	Concordo parcialmente	---	---	---	---	---	----------	----------
	Não concordo nem discordo	---	---	---	---	---	----------	----------
	Discordo parcialmente	---	---	---	---	---	----------	----------
	Discordo fortemente	---	---	---	---	---	----------	----------
7	**Não tenho tempo suficiente para abordar o tema da saúde sexual com os/as meus/minhas utentes**	---	---	---	---	---	----------	----------
	Concordo fortemente	---	---	---	---	---	----------	----------
	Concordo parcialmente	---	---	---	---	---	----------	----------

	Não concordo nem discordo	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
	Discordo parcialmente	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
	Discordo fortemente	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
Ronda 3	Alínea com divergência no painel, porém, a Equipa de Investigação considera importante aceitar as sugestões de P2 e P10 (alterar para: **Considero que não tenho tempo suficiente para abordar a saúde sexual com os/as meus/minhas utentes**) de forma a uniformizar o sentido das questões. Pedimos que refira se tem algo a opor							
	Nada a opor - 11 Sem resposta - 1						P1 - Nada a opor P2 - Nada a opor P3 - Nada a opor P4 - Nada a opor P5 - Nada a opor P6 - Nada a opor P7 - Nada a opor P8 - Nada a opor P9 - Nada a opor P10 - Nada a opor P11 - Sem resposta P12 - Nada a opor	
8	**Dou oportunidade ao/à utente para falar sobre assuntos relacionados com a saúde sexual**	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
	Concordo fortemente	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
	Concordo parcialmente	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
	Não concordo nem discordo	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
	Discordo parcialmente	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
	Discordo fortemente	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
9	**Quando necessário ou justificado, referencio os meus utentes para profissionais especializados em saúde sexual**”)	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
	Concordo fortemente	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -

	Concordo parcialmente	---	---	---	---	---	----------	----------
	Não concordo nem discordo	---	---	---	---	---	----------	----------
	Discordo parcialmente	---	---	---	---	---	----------	----------
	Discordo fortemente	---	---	---	---	---	----------	----------
10	**Considero que deveria fazer parte da prática comum dos/as fisioterapeutas questionar os/as utentes sobre a saúde sexual**	---	---	---	---	---	----------	----------
	Concordo fortemente	---	---	---	---	---	----------	----------
	Concordo parcialmente	---	---	---	---	---	----------	----------
	Não concordo nem discordo	---	---	---	---	---	----------	----------
	Discordo parcialmente	---	---	---	---	---	----------	----------
	Discordo fortemente	---	---	---	---	---	----------	----------
11	**Considero que os/as utentes esperam que os/as profissionais questionem sobre a sua saúde sexual**	---	---	---	---	---	----------	----------
	Concordo fortemente	---	---	---	---	---	----------	----------
	Concordo parcialmente	---	---	---	---	---	----------	----------
	Não concordo nem discordo	---	---	---	---	---	----------	----------
	Discordo parcialmente	---	---	---	---	---	----------	----------
	Discordo fortemente	---	---	---	---	---	----------	----------
12	**Considero que os/as utentes não se sentem confortáveis em falar sobre o tema da saúde sexual com os/as fisioterapeutas.**	---	---	---	---	---	----------	----------
	Concordo fortemente	---	---	---	---	---	----------	----------
	Concordo parcialmente	---	---	---	---	---	----------	----------
	Não concordo nem discordo	---	---	---	---	---	----------	----------
	Discordo parcialmente	---	---	---	---	---	----------	----------
	Discordo fortemente	---	---	---	---	---	----------	----------

Ronda 3	Alínea com divergência no painel e com novas sugestões. A sugestão de P2, de retirar a palavra "tema" foi aceite pela Equipa de Investigação, uma vez que, foi motivo de discórdia no painel e a sua ausência não modifica o significado da questão. No entanto, a sugestão de alterar a palavra "Considero" para "Acho" não foi aceite, pois em concordância com a opinião de P5, as restantes questões estão formuladas desta forma. Agradecemos todas as opiniões e pedimos que refira se tem algo a opor.							
	Nada a opor - 11 Sem resposta - 1						P1 - Nada a opor P2 - Nada a opor P3 - Nada a opor P4 - Nada a opor P5 - Nada a opor P6 - Nada a opor P7 - Nada a opor P8 - Nada a opor P9 - Nada a opor P10 - Nada a opor P11 - Sem resposta P12 - Nada a opor	
13	**Considero que existem outros temas mais importantes para abordar na prática clínica.**	---	---	---	---	---	----------	----------
	Concordo fortemente	---	---	---	---	---	----------	----------
	Concordo parcialmente	---	---	---	---	---	----------	----------
	Não concordo nem discordo	---	---	---	---	---	----------	----------
	Discordo parcialmente	---	---	---	---	---	----------	----------
	Discordo fortemente	---	---	---	---	---	----------	----------
Ronda 3	Alínea com divergência no painel, porém, a Equipa de Investigação considera importante ter em conta as sugestões de P4 e P8 de forma a tornar a questão mais percetível para a população em estudo e de forma a ficar em concordância com os outros dois questionários. Sugerimos alterar para: **"Considero que existem outros temas (além da saúde sexual) de maior prioridade para serem abordados na prática clínica".** Pedimos que refira se tem algo a opor.							
	Nada a opor - 11 Sem resposta - 1						P1 - Nada a opor P2 - Nada a opor P3 - Nada a opor P4 - Nada a opor P5 - Nada a opor	

							P6 - Nada a opor P7 - Nada a opor P8 - Nada a opor P9 - Nada a opor P10 - Nada a opor P11 - Sem resposta P12 - Nada a opor	
14	**Não considero ser dever do/a fisioterapeuta abordar o tema da saúde sexual.**	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
	Concordo fortemente	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
	Concordo parcialmente	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
	Não concordo nem discordo	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
	Discordo parcialmente	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
	Discordo fortemente	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
Ronda 3	Alínea com divergência no painel, porém, a Equipa de Investigação considera importante aceitar a sugestão de P2 em retirar a palavra “tema” e em incluir a expressão “com os/as seus/suas utentes” de forma a ficar mais percetível para a população em estudo. Sugerimos alterar para: “**Não considero ser dever do/a fisioterapeuta abordar a saúde sexual com os/as seus/suas utentes”**. Agradecemos todas as opiniões e pedimos que refira se tem algo a opor.							
	Nada a opor - 11 Sem resposta - 1						P1 - Nada a opor P2 - Nada a opor P3 - Nada a opor P4 - Nada a opor P5 - Nada a opor P6 - Nada a opor P7 - Nada a opor P8 - Nada a opor P9 - Nada a opor P10 - Nada a opor P11 - Sem resposta P12 - Nada a opor	
15	**Considero que o/a fisioterapeuta deve ter uma abordagem global,**	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -

	incluindo a abordagem da saúde sexual.							
	Concordo fortemente	---	---	---	---	---	----------	----------
	Concordo parcialmente	---	---	---	---	---	----------	----------
	Não concordo nem discordo	---	---	---	---	---	----------	----------
	Discordo parcialmente	---	---	---	---	---	----------	----------
	Discordo fortemente	---	---	---	---	---	----------	----------
16	**Compreendo que a condição clínica e os tratamentos dos/as meus/minhas utentes podem afetar a sua saúde sexual.**	---	---	---	---	---	----------	----------
	Concordo fortemente	---	---	---	---	---	----------	----------
	Concordo parcialmente	---	---	---	---	---	----------	----------
	Não concordo nem discordo	---	---	---	---	---	----------	----------
	Discordo parcialmente	---	---	---	---	---	----------	----------
	Discordo fortemente	---	---	---	---	---	----------	----------
17	**Considero que tenho competências suficientes para falar sobre saúde sexual com os/as meus/minhas utentes**	---	---	---	---	---	----------	----------
	Concordo fortemente	---	---	---	---	---	----------	----------
	Concordo parcialmente	---	---	---	---	---	----------	----------
	Não concordo nem discordo	---	---	---	---	---	----------	----------
	Discordo parcialmente	---	---	---	---	---	----------	----------
	Discordo fortemente	---	---	---	---	---	----------	----------
18	**O conhecimento adquirido na minha licenciatura dá-me segurança para abordar questões relacionadas com a saúde sexual.**	---	---	---	---	---	----------	----------
	Concordo fortemente	---	---	---	---	---	----------	----------

	Concordo parcialmente	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
	Não concordo nem discordo	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
	Discordo parcialmente	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
	Discordo fortemente	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
Ronda 3	Alínea com divergência no painel, porém, a Equipa de Investigação considera importante ter em conta as sugestões realizadas de forma a especificar e tornar mais percetível para a população em estudo. Sugerimos alterar para: **O conhecimento adquirido na minha formação base (licenciatura/bacharelato) deu-me segurança para abordar questões relacionadas com a saúde sexual**. Pedimos que refira se tem algo a opor.							
	Nada a opor - 11 Sem resposta – 1						P1 - Nada a opor P2 - Nada a opor P3 - Nada a opor P4 - Nada a opor P5 - Nada a opor P6 - Nada a opor P7 - Nada a opor P8 - Nada a opor P9 - Nada a opor P10 - Nada a opor P11 - Sem resposta P12 - Nada a opor	
19	**Sinto necessidade de ter mais formação para abordar adequadamente o tema da saúde sexual com os/as meus/minhas utentes**	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
	Concordo fortemente	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
	Concordo parcialmente	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
	Não concordo nem discordo	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
	Discordo parcialmente	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
	Discordo fortemente	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -
Ronda 3	Alínea com divergência no painel e a Equipa de Investigação considera importante ter em conta todas as sugestões realizadas. Assim, e de acordo com a sugestão de P2, concordamos em incluir a palavra “Considero”, uma vez que as restantes questões estão formuladas desta forma, mas consideramos preferível manter o tempo verbal pois, em concordância com a opinião de P9, queremos perceber qual a							

	necessidade atual de formação complementar. Sugerimos alterar para: **Considero que necessito de ter mais formação para abordar adequadamente a saúde sexual com os/as meus/minhas utentes**. Pedimos que refira se tem algo a opor.	
	Nada a opor - 11 Sem resposta - 1	P1 - Nada a opor P2 - Nada a opor P3 - Nada a opor P4 - Nada a opor P5 - Nada a opor P6 - Nada a opor P7 - Nada a opor P8 - Nada a opor P9 - Nada a opor P10 - Nada a opor P11 - Sem resposta P12 - Nada a opor

Face aos objetivos do estudo, se considerar pertinente a inclusão de algum item no questionário, agradecemos que faça a sua proposta com a devida justificação e enquadramento no questionário.

Não pretendo acrescentar mais nada |___|

Sugiro/ proponho que:

Identificação do Perito	Sugestão	Justificação da Equipa de Investigação
P2	Seria interessante perceber como iniciam e como consideram ser correto iniciar a conversa com os utentes. Quer de forma oportunística quer de forma não oportunística.	Todas as questões apresentadas no questionário foram desenvolvidas após uma revisão de literatura e com base em estudos realizados anteriormente. Foram assim adicionadas todas as questões que a Equipa de Investigação considerou pertinente para o objetivo do estudo.
P5	Sugiro/ proponho que: As questões e respetivas opções de resposta sejam colocadas em formato de tabela, de forma, a diminuir o número de páginas do questionário e facilitar o preenchimento do mesmo.	O questionário será aplicado online, através da plataforma GoogleDocs, pelo que não será este o formato a ser apresentado à população em estudo.

P10	Apenas sugiro usar linguagem inclusiva, por exemplo: “os meus utentes” ser substituído por “os/as meus/minhas utentes”	A sugestão de P10 foi aceite pela Equipa de Investigação. Foram acrescentados os pronomes “o/a” e “meu/minha” antes das palavras “fisioterapeuta” ou “utente” na maioria das questões, de forma a tornar a abordagem mais inclusiva.
P11	Embora não domine teoricamente a temática em causa, tendo em conta a finalidade da investigação, ou seja, aferir as “Atitudes, Crenças e Conhecimentos…”, de alunos finalistas de fisioterapia, sobre a saúde sexual na sua prática clínica, parece-me que o questionário não está equilibrado, no que toca à natureza de questões. Ou seja, contabilizo 7 perguntas para medir crenças, 7 atitudes e duas conhecimentos. As 15 e 17 (uma específica e outra muito genérica). Ora, deverá existir uma distribuição mais equilibrada, segundo o seu fim, das 16 perguntas, tendo em conta que pretendem avaliar, de forma idêntica, penso, atitudes-crenças e conhecimentos. Desta forma, talvez fosse bom introduzirem mais perguntas de aferição de conhecimento, partindo da revisão de literatura efetuada e daquilo que deverão ser conhecimentos básicos dos fisioterapeutas licenciados sobre saúde sexual em geral e em casos específicos (grupos etários, genérico, patologias…). Acrescentaria ainda duas questões relativas com o contexto de trabalho, nomeadamente: • A situação profissional dos inquiridos: trabalhador por conta de outrem; trabalhador por conta própria; trabalhador por conta de outrem, completada com atividade por conta própria; e sem exercício de atividade no momento • A condição perante o trabalho ○ Empregado ○ Pluri empregado ○ Estudante ○ Trabalhador-estudante ○ Desempregado ○ Pensionista	Após o comentário de P11, bem como uma reflexão por parte da Equipa de Investigação sobre o mesmo e uma análise cuidada sobre as questões adicionadas ao questionário, percebemos que na realidade as duas questões que estávamos a alocar ao domínio dos “Conhecimentos”, eram na verdade, crenças sobre os próprios conhecimentos, dado que, não avaliamos conhecimentos em específico. Assim, decidimos alterar o objetivo do estudo para “caraterizar as atitudes e crenças dos Fisioterapeutas a intervir em Portugal relativamente à abordagem da dimensão da saúde sexual do utente na intervenção do fisioterapeuta”. Por se tratar de uma alteração substancial, pedimos que todos os peritos nos deem a sua opinião. - Relativamente a adicionar as questões referentes ao contexto de trabalho, tendo em conta a revisão de literatura realizada para sustentar este estudo, nem a situação profissional nem a condição perante o trabalho, foram considerados fatores determinantes no que toca à abordagem da saúde sexual e por isso não foram incluídas questões relacionadas com os mesmos.

Ronda 2	P1 - Concordo com a alteração do objectivo do estudo P2 - Considero com a alteração proposta relativamente à utilização do termo crenças e concordo que possa ser interessante perceber se o vínculo laboral pode influenciar ou não a pesquisa ativa de problemas sexuais ou mesmo a prevenção oportunista dos mesmos. P3 – Considero que poderia ser enriquecedor acrescentar às perguntas dos conhecimentos a especificação de patologias que possam ter implicação na qualidade da saúde sexual (Por ex: Artroplastia da anca, enfarte cardíaco,etc). P4 - Faz sentido a exposição de P11 e o ajuste do objectivo do estudo para "Atitudes e Crenças…". De qualquer modo, poderá ser considerado formular 2 perguntas extra para medir conhecimentos (retirando ou não 1 pergunta às crenças e 1 às atitudes),. Estas perguntas contribuirão para aumentar a robustez da interpretação dos resultados. Ex.: determinada(s) crença(s) e / ou atitude(s) correlaciona(m)-se com o nível de (des)conhecimento apresentado pelo FT? P5 - Acho pertinente e concordo com a alteração do objetivo do estudo, uma vez que não estão a aferir conhecimentos dos Fisioterapeutas P6 - Nada a opor P7 - A mudança para a caraterização e não crenças é uma boa opção. De facto as perguntas caracterizam e não estão orientadas para as crenças. P8 – Concordo com a mudança do objetivo do estudo P9 – Sem opinião P10 – Sem opinião P12 – Sem opinião	
Alínea com divergência no painel, e embora a Equipa de Investigação também considere importante aferir os conhecimentos dos Fisioterapeutas, não é possível incluir esse domínio neste estudo, pois tornaria o mesmo bastante complexo. Assim alteramos o objetivo do estudo para: "caraterizar as atitudes e crenças dos Fisioterapeutas a intervir em Portugal relativamente à abordagem da dimensão da saúde sexual do utente na intervenção do fisioterapeuta".		
P12	11. Contexto de intervenção: Não seria importante perceber se há atendimento simultâneo de vários utentes?	A questão 13 da Parte A do questionário ("Qual o volume de utentes?) tem o objetivo de perceber se há atendimento simultâneo de vários utentes.

Muito Obrigado pela colaboração

Por favor envie-nos este ficheiro de resposta em formato editável

7.4. Apêndice IV - Relatório Teste de Compreensão

TESTE DE COMPREENSÃO

"Atitudes e Crenças dos Fisioterapeutas relativamente à Abordagem da Saúde Sexual"

Idade: _____anos

Género: ☐ Feminino ☐ Masculino

Tempo de experiência profissional: _____ (meses ou anos)

Área(s) de Intervenção: _____

Data de preenchimento do questionário: __ / __ / ____

Tempo de preenchimento _____ (minutos)

F1 – 56 anos, Masculino, 35 anos, Fisioterapia em Condições ME, 16/05/2022, 9 minutos

F2 – 28 anos, Masculino, 3 anos, ME, 02/05/22, 8 min

F3 – 37 anos, Feminino, 16 anos, ME, 10/08/22, 11 min

F4 – 28 anos, Feminino, 7 anos, ME e Desporto, 13/05/2022, 5:30 minutos

F5 – 24 anos, Feminino, 3 anos, ME e Desporto, 17/05/2022, 9 minutos

F6 – 30 anos, Masculino, 9 anos, Desporto/ME, 15/05/2022, 7m43

F7 – 22 anos, Masculino, 10 meses, Desporto/ME, 20/05/2022, 8:36

F8 – 24 anos, Feminino, 32 meses, Dermatofuncional e SM, 23/05/2022, 12:56

F9 – 28 anos, Feminino, 6 anos, Dermatofuncional, 08/06/2022, 10 min

F10 – 38 anos, Feminino, 18 anos, Fisioterapia Pélvica Feminina e Masculina, 27/05/2022, 12 min

F11 – 37 anos, Feminino, 16 anos, Neurologia/Saúde da Mulher e pélvica, 09/05/2022, 7,2 min

F12 – 26 anos, Feminino, 1,5 anos, Envelhecimento/neurologia, 06/05/2022, 8,44 min

F13 – 27 anos, Masculino, 5 anos, Neurologia, 05/07/2022, 10 min

F14 – 61 anos, Feminino, 36 anos, Neuropediatria, 22/05/2022, 15 min

F15 – 46 anos, Masculino, 19 anos, Pediatria/ME, 15/05/2022, 10,59min

F16 – 39 anos, Masculino, 18 anos, Ft. Respiratória e Intensiva, 06/05/2022, 16 min

F17 – 27 anos, Feminino, 4 anos, Fisioterapia Cardiorrespiratória, ortopédica e pós-cirúrgica, 14/05/2022, 6min54s

F18 – 45 anos, Feminino, 24 anos, Oncologia (cancro de mama) e ME, 07/06/2022, 8min49s

F19 – 30 anos, Feminino, 8 anos, Oncologia, Ft. Pós-cirurgia plástica, reconstrutiva e vascular, Ft. Pélvica, 22/05/2022, 5min

Tempo médio de preenchimento: 09min38s (cerca de 10min)

Opinião Geral

F1 - Questionário simples e concreto. De fácil resposta.

F2 – Todas as questões me parece legíveis.

F3 – Questionário simples e de rápida resposta

F4 – Questionário de fácil compreensão, com questões claras e objetivas.

F5 – De um modo geral, acho que o questionário está bem estruturado, no entanto, sugiro algumas alterações. Primeiramente, não sei se a extensão dos textos introdutórios não será um ponto negativo, pois não sei até que ponto os questionados irão ler tudo. Compreendo que a sua inclusão seja necessária, mas é logo excessivo a um primeiro olhar.

Também generalizando a todas as questões, a constante inclusão dos vários géneros torna-se confuso em algumas questões (ex: “Sinto-me confortável em falar sobre a saúde sexual com os/as meus/minhas utentes, desde que sejam eles/as a abordar o assunto.”). Penso que seria mais simples meter tudo num género (masculino talvez) e se necessário fazer uma anotação inicial de que o género escrito, não é retrato apenas do género masculino.

Outra sugestão, nas questões escrita, tanto numerais como em texto, era importante definir critérios de resposta, era algo útil para tentar que as respostas escritas estejam de acordo com o pedido (ex: questão 7, definir que tem de ser número entre 1930 e 2022), não sei se o questionário do office tem essas opções, o do google sim, é uma questão de explorares.

Individualizando agora algumas questões:

10- “Indique se os seguintes temas foram abordados...” direciona para sim ou não, talvez alterar para “Selecione...”.

12- Essa questão está com resposta obrigatória e não pode.

16- Talvez fosse bom colocar “em média”.

25- “Quando.....justificado,” falta a vírgula.

30- “ser dever.....a saúde sexual com.…”, penso que deve faltar algo na frase.

F6 – Considero que o Questionário foi de fácil compreensão e realização, levando inclusive a uma reflexão acerca de um tema tão actual e importante como a Saúde Sexual. Creio que a formação de base de um fisioterapeuta não o prepara para a profundidade do tema, havendo uma extrema necessidade de formação complementar para actuar nesta área – é importante por isso haver uma reforma da formação de base, para pelo menos dotar os profissionais de conhecimentos básicos que permitam uma correcta avaliação e encaminhamento dos utentes.

F7 – A abordagem da “Saúde Sexual” é um tema ainda muito pouco explorado na área da fisioterapia e, na maioria dos casos pode ser relevante o levantamento de
questões neste âmbito. O questionário está bastante explícito e conciso, na sua maioria. No entanto, na questão 10, a forma como a pergunta está feita pode levantar alguma dificuldade de interpretação.

F8 – Bastante claro, percetível e rápido de realizar.

F9 – O questionário pareceu-me de compreensão fácil e bem estruturado.

F10 – De um modo geral o questionário tem perguntas pertinentes e claras de fácil compreensão

F11 – Questionário bem construído. Questões bastante pertinentes. Apenas penso que poderia haver alguma divisão para perceber a diferença em relação à atitude perante os pacientes dependendo da área de intervenção. Por exemplo pacientes de saúde pélvica, questiono sempre a sua saúde sexual e dos outros nem sempre. Não sei se isso fica bem explicito com as respostas efectuadas.

F12 – O questionário parece-me muito pertinente e fez-me refletir sobre a forma como abordo ou não abordo a saúde sexual dos meus utentes, especialmente por estes pertencerem a uma população que sofre muitas vezes com o preconceito de se assumir que não são sexualmente ativos e/ou que isso não terá interesse para eles. Refiro-me a adultos mais velhos, institucionalizados.

F13 – NR

F14 – NR

F15 – Compreensão rápida, resposta simplificada.

F16 – Penso faltarem opções relativamente aos locais de prática, se for pertinente estudar essa dimensão.

F17 – Considero que é um tema delicado, em que deveríamos ter mais ferramentas (soft skills e competências técnicas) que nos deixassem mais à vontade com o assunto. O tema sexualidade foi me exposto durante uma educação clínica, no estrangeiro (Espanha).

F18 – Tempo de preenchimento adequado. Fácil compreensão. Algumas questões redundantes. Melhor explicado ao longo da análise de cada questão.

F19 – Simples, rápido, intuitivo e bem estruturado.

TESTE DE COMPREENSÃO

Sentiu dificuldades em compreender as instruções?

F1 - Não

F2 – Não

F3 – Não

F4 – Não

F5 – Não, estão simples e claras

F6 – Nenhuma

F7 – Não, de todo

F8 – Não

F9 – Não

F10 – Não

F11 – Não. As instruções são claras.

F12 – Não

F13 – Não

F14 – Não

F15 – Não

F16 – Não, apesar de serem longas e repetitivas

F17 – Não

F18 – Não

F19 – Sem dificuldades.

Nenhum participante refere dificuldades na compreensão das instruções, pelo que, não são realizadas alterações.

Encontrou algumas palavras que não tenha entendido perfeitamente?

F1 - Não

F2 – Não

F3 – Não

F4 – Não

F5 – Não, palavras adequadas à população em questão.

F6 – Nenhuma

F7 – Palavras não, mas a pergunta nº10 pode levantar algumas dúvidas

F8 – Não

F9 – Não

F10 – Não

F11 – Não. Penso que a linguagem está perfeitamente adaptada para ser respondido por fisioterapeutas.

F12 – Não, mas na pergunta 30 a construção da frase não me parece muito clara

F13 – Não

F14 – Não

F15 – Não

F16 – Não

F17 – Não

F18 – Não

F19 – Não.

Nenhum participante refere dificuldades na compreensão das instruções, pelo que, não são realizadas alterações.

Acha que as instruções deveriam ter sido escritas de outro modo? Como?

F1 - Não

F2 – Não

F3 – Não

F4 – "Quais são os possíveis riscos e benefícios de participar neste estudo? Por se tratar de um tema considerado sensível, é de referir que existe o risco de algumas questões causarem desconforto. No entanto, destaca-se como benefício a consciencialização para a abordagem deste tema, bem como, das suas próprias atitudes e crenças"

É interessante este tópico ser abordado nas instruções, no entanto, não creio que nenhuma pergunta seja invasiva o suficiente para causar desconforto uma vez que o questionário vai ser preenchido por profissionais.

F5 – Não, estão de fácil compreensão.

F6 – Creio que as instruções foram claras.

F7 – As instruções estão bastante explícitas e diretas

F8 – Não

F9 – Não

F10 – Não

F11 – Não

F12 – Acho que estão bem

F13 – Não

F14 – Não

F15 – Não

F16 – Considero que as instruções devem ser mais diretivas e assertivas.

F17 – Não, foram claras.

F18 – Não

F19 – As instruções foram claras. Estão bem escritas.

A Equipa de Investigação refletiu sobre a sugestão de F4 ("…não creio que nenhuma pergunta seja invasiva o suficiente para causar desconforto uma vez que o questionário vai ser preenchido por profissionais."), no entanto, consideramos ser importante manter este tópico nas instruções. Embora sejam todos profissionais, são questões que podem causar desconforto, caso os participantes não estejam à vontade com a temática.

A sugestão de F16 ("Considero que as instruções devem ser mais diretivas e assertivas.") também foi alvo de reflexão, no entanto, a maioria dos participantes refere que as instruções não deviam estar escritas de outro modo, pelo que, não são realizadas alterações.

Acha que falta alguma coisa às instruções?

F1 - Não

F2 – Não

F3 – Não

F4 – Não

F5 – Não

F6 – Nada

F7 – Na minha opinião, não

F8 – Não

F9 – Não

F10 – Não

F11 – Não

F12 – Não

F13 – Não

F14 – Parece-me suficientemente completo para o objetivo pretendido

F15 – Não

F16 – Não, pelo contrário.

F17 – Não

F18 – Não falta. Considerei desnecessária a informação da primeira página. A que inclui uma pequena revisão de literatura.

F19 – Não

A maioria dos participantes refere não faltar informação às instruções, pelo que, não são realizadas alterações. Relativamente à sugestão de F18 ("Não falta. Considerei desnecessária a informação da primeira página. A que inclui uma pequena revisão de literatura."), a Equipa de Investigação considera importante fazer um enquadramento teórico e o esclarecimento dos temas abordados para esclarecer possíveis dúvidas que possam existir.

Relativamente às opções de resposta da parte B:

Possibilidades de Resposta: "Concordo totalmente; Concordo parcialmente; Não concordo nem discordo; Discordo parcialmente; Discordo totalmente."	
Sentiu dificuldades em compreender a escala?	F1 - Não F2 – Não F3 – Não F4 – Não F5 – Não F6 – Não F7 – Sim F8 – Não F9 – Não F10 – Não F11 – Sem dificuldade. Penso que está adaptada à população em estudo – fisioterapeutas F12 – Não F13 – Discordo totalmente F14 – Não F15 – Não F16 – Não F17 – Não F18 – Não F19 – Não
O que significa para si? Como a interpreta?	F1 - Tal como os termos referem, "Concordo totalmente" significa estar em total acordo com a afirmação. No outro extremo, Discordo totalmente", significa estar em total desacordo com a afirmação. No entanto, no questionário online, os termos estão diferentes: "Concordo fortemente"; "Discordo fortemente" F2 – NR F3 – NR F4 – Fácil interpretação F5 – NR F6 – A escala significa se me "revejo" mais ou menos com cada uma das perguntas. Se é uma situação em que concordo e realizo na minha prática, concordo totalmente, se for o oposto, discordo totalmente. F7 – Interpreto como respostas afirmativas ou negativas F8 – Consoante o quanto concordo ou discordo da questão realizada opto pela opção mais adequada. F9 – Qual o grau de concordância que tenho em relação às questões. F10 – Significa se estou de acordo ou não com as afirmações descritas

	F11 – Se há uma concordância total com a afirmação ou uma discordância F12 – NR F13 – Concordo totalmente F14 – Possibilidade de responder de acordo com o seu grau de concordância F15 – a escala apresenta as possibilidades naturais para o tipo de resposta F16 – NR F17 – Significa que reconheço a afirmação completamente certa, no meu ponto de vista, ou totalmente errada. F18 – Grau de concordância com as afirmações. Interpreto como uma ordem de concordância que varia de maior para menor ou de menor para maior consoante a orientação da questão. F19 – Interpreto como uma escala que mede o quão concordo com a frase escrita.
É relevante para a sua situação? Faz sentido?	F1 - Sim F2 – Sim F3 – Sim F4 – Sim F5 – Sim F6 – Sim, foi relevante para responder às questões F7 – As questões colocadas no questionário são de resposta de "sim" ou "não", por isso, estas possibilidades de resposta podem levantar dúvidas F8 – Sim, dá-me uma boa possibilidade de resposta a todas as minhas questões. F9 – Sim. F10 – Sim F11 – Sim F12 – NR F13 – Concordo parcialmente F14 – Sim. Faz todo o sentido F15 – Sim F16 – Sim F17 – Sim F18 – Para o tipo de questionário parece-me adequado F19 – Faz sentido que seja avaliado dessa forma, para se compreender o quanto se concorda com as frases escritas.
Teria escrito a escala de outro modo?	F1 - Não F2 – Não F3 – Não F4 - utilizando a escala de Likert faria mais sentido com possibilidades de resposta em número par. A resposta intermédia não acrescenta informação relevante aos resultados do estudo F5 – Não F6 – Não F7 – Teria colocado por exemplo, uma escala de 1-5 com a respetiva descrição: 1- nunca; 2- quase nunca; 3- às vezes; 4- muitas vezes; 5- sempre F8 – Não. F9 – Provavelmente não. F10 – Não F11 – Não F12 – NR F13 – Discordo totalmente F14 – Não F15 – Não F16 – Não F17 – Não F18 – O termo "não concordo nem discordo" é um pouco dúbio em relação à orientação da resposta. Poderão não conseguir tirar conclusões sobre estas respostas. F19 – Não

A maioria dos participantes não referiu dificuldades em compreender a escala nem fez sugestões de alterações.

Do ponto de vista metodológico, e tento em conta que optámos por uma escala de Likert, não foram realizadas alterações tendo em conta os comentários de F4 ("utilizando a escala de Likert faria mais sentido com possibilidades de resposta em número par. A resposta intermédia não acrescenta informação relevante aos resultados do estudo") e F18 ("O termo "não concordo nem discordo" é um pouco dúbio em relação à orientação da resposta. Poderão não conseguir tirar conclusões sobre estas respostas.") pois a resposta intermédia é necessária para a interpretação dos resultados.

A sugestão de F7 ("As questões colocadas no questionário são de resposta de "sim" ou "não", por isso, estas possibilidades de resposta podem levantar dúvidas. Teria colocado por exemplo, uma escala de 1-5 com a respetiva descrição: 1- nunca; 2- quase nunca; 3- às vezes; 4- muitas vezes; 5- sempre" foi alvo de reflexão, porém, considera-se que as opções de resposta atuais são as que garantem a melhor homogeneidade de resposta.

PARTE A:

Pergunta/Item "Com que género se identifica?"	
Sentiu dificuldades em compreender esta pergunta?	F1 – Não F2 – Não F3 – Não F4 – Não F5 – Não F6 – Não F7 – Não F8 – Não. F9 – Não F10 – Não F11 – Não F12 – Não F13 – Discordo totalmente F14 – Não F15 – Não F16 – Não F17 – Não F18 – Não F19 – Não
O que significa para si? Como a interpreta?	F1 - Gama de características pertencentes e diferenciadas entre a masculinidade e a feminilidade. F2 – NR F3 – NR F4 – Inclusivo F5 – NR F6 - Com que género, masculino, feminino ou outro, me identifico F7 – Qual o género com que me identifico F8 – Significa que seleciono a opção do meu género. F9 – Qual o género com o qual melhor me identifico. F10 – O género não é só o sexo com que nascemos F11 – O género da pessoa F12 – NR F13 – Concordo totalmente F14 – A possibilidade de ser alargada às pessoas que apesar de serem de um género se poderem identificar com outro

	F15 – qual a orientação sexual F16 – NR F17 – Significa que existem outras opções, além de feminino e masculino. F18 – Género feminino ou masculino F19 – Qual o género com o qual me identifico, independentemente do me sexo.
É relevante para a sua situação? Faz sentido?	F1 – Sim F2 – Sim F3 – Sim F4 – Não F5 – Faz sentido F6 – Sim, faz sentido e é relevante para o questionário F7 – Sim F8 – Faz sentido. F9 – Sim F10 – Sim F11 – Não, parece-me a questão pouco directa. F12 – NR F13 – Concordo parcialmente F14 – Sim F15 – Não F16 – Sim F17 – Para mim não é relevante, mas fará todo o sentido para incluir todas as pessoas. F18 – Sim F19 – Faz sentido.
Teria escrito esta pergunta de outro modo?	F1 – Não F2 – Não F3 – Não F4 – Não F5 – Não F6 – Não F7 – Não F8 – Não F9 – Não F10 – Não F11 – Colocaria apenas Feminino, Masculino, Outro... F12 – NR F13 – Discordo totalmente F14 – Não F15 – Não F16 – Não F17 – Outro F18 – Não F19 – Não
As opções de reposta estão adequadas à pergunta?	F1 – Sim F2 – Sim F3 – Sim F4 – Sim F5 – Sim F6 – Sim F7 – Sim F8 – Sim F9 – Sim F10 – Sim F11 – Não concordo com o “prefiro não responder”, para mim não faz sentido. F12 – NR F13 – Concordo parcialmente F14 – Sim F15 – Sim F16 – Sim

	F17 – Penso que sim F18 – Sim F19 – Sim
A maioria dos participantes não refere dificuldades a compreender esta pergunta. F11 mostra que não está de acordo com as opções de resposta, porém, a Equipa de Investigação considera importante manter a pergunta inclusiva.	

Pergunta/Item "Qual a sua idade?"	
Sentiu dificuldades em compreender esta pergunta?	F1 – Não F2 – Não F3 – Não F4 – Não F5 – Não F6 – Não F7 – Não F8 – Não F9 – Não F10 – Não F11 – Não F12 – Não F13 – Discordo totalmente F14 – Não F15 – Não F16 – Não F17 – Não F18 – Não F19 – Não.
O que significa para si? Como a interpreta?	F1 – Quantos anos tenho. F2 – NR F3 – NR F4 – Ok F5 – NR F6 – É apenas para identificar a idade F7 – Qual a idade da pessoa inquirida F8 – Significa que digo a minha idade. F9 – NR F10 – Que idade tenho F11 – Questão sobre a idade F12 – NR F13 – Concordo parcialmente F14 – Só como dado de caraterização da amostra F15 – enquadramento etário dos profissionais F16 – NR F17 – Quantos anos tenho, à data. F18 – A idade da pessoa F19 – Quantos anos tenho.
É relevante para a sua situação? Faz sentido?	F1 –Sim F2 – Sim F3 – Sim F4 – Sim F5 – Faz sentido F6 – Sim, faz sentido e é relevante para o questionário F7 – Sim F8 – Faz sentido F9 – Sim F10 – Sim F11 – Sim F12 – NR

	F13 – Não concordo nem discordo F14 – Sim F15 – Sim F16 – Sim F17 – Sim, pode dar o contexto da pessoa, em termos geracionais. F18 – Sim F19 – Sim
Teria escrito esta pergunta de outro modo?	F1 – Não F2 – Não F3 – Não F4 – Não F5 – Não F6 – Não F7 – Não F8 – Não F9 – Não F10 – Não F11 – Não F12 – NR F13 – Discordo totalmente F14 – Não F15 – Não F16 – Não F17 – Não F18 – Não F19 – Não
Nenhum participante referiu dificuldades na compreensão desta pergunta ou realizou sugestões de alteração.	

Pergunta/Item “Qual é o seu estado civil?”	
Sentiu dificuldades em compreender esta pergunta?	F1 – Não F2 – Não F3 – Não F4 – Não F5 – Não F6 – Não F7 – Não F8 – Não F9 – Não F10 – Não F11 – Não F12 – Não F13 – Discordo totalmente F14 – Não F15 – Não F16 – Não F17 – Não F18 – Não F19 – Não
O que significa para si? Como a interpreta?	F1 – Qual o meu estado civil. F2 – NR F3 – NR F4 – Ok F5 – NR F6 – Questionar o estado civil F7 – O estado civil da pessoa inquirida F8 – Serve para indicar o meu estado civil. F9 – Qual o meu estado civil legal.

	F10 – Qual o meu estado civil oficial F11 – Estado civil F12 – NR F13 – Não concordo nem discordo F14 – Só como dado de caraterização da amostra F15 – enquadramento social F16 – NR F17 – O que diz no meu cartão de cidadão. F18 – Informação sobre o estado civil F19 – Qual é o meu estado civil atual
É relevante para a sua situação? Faz sentido?	F1 – Sim F2 – Sim F3 – Sim F4 – Sim F5 – Faz sentido F6 – Sim, faz sentido e é relevante para o questionário F7 – Sim F8 – Faz sentido. F9 – Sim F10 – Sim F11 – Poderá ser relevante para o caracter do questionário. F12 – NR F13 – Não concordo nem discordo F14 – Sim F15 – Sim F16 – Sim F17 – Sim, pode dar um contexto. F18 – Sim F19 – Sim
Teria escrito esta pergunta de outro modo?	F1 – Não F2 – Não F3 – Não F4 – Não F5 – Sendo que usaram “qual a sua idade”, colocaria “qual o seu estado civil”, ou vice-versa. F6 – Não F7 – Não F8 – Não F9 – Não F10 – Não F11 – Não F12 – NR F13 – Discordo totalmente F14 – Não F15 – Não F16 – Não F17 – Não F18 – Não F19 – Não
As opções de reposta estão adequadas à pergunta?	F1 – Sim F2 – Sim F3 – Sim F4 – Sim F5 – Sim F6 – Não F7 – Sim F8 – Sim F9 – Sim F10 – Sim F11 – Sim

	F12 – NR F13 – Concordo totalmente F14 – Sim F15 – Sim F16 – Sim F17 – Sim F18 – Sim F19 – Sim
A maioria dos participantes não referiu dificuldades na compreensão desta pergunta ou realizou sugestões de alteração. Sugestão de F5 (Sendo que usaram "qual a sua idade", colocaria "qual o seu estado civil", ou vice-versa.") foi aceite pela Equipa de Investigação. **Alterar para:** Qual o seu estado civil?	

Pergunta/Item "Qual é o seu grau académico?"	
Sentiu dificuldades em compreender esta pergunta?	F1 – Não F2 – Não F3 – Não F4 – Não F5 – Não F6 – Não F7 – Não F8 – Não F9 – Não F10 – Não F11 – Não F12 – Não F13 – Discordo totalmente F14 – Não F15 – Não F16 – Não F17 – Não F18 – Não F19 – Não
O que significa para si? Como a interpreta?	F1 – Quais as minhas habilitações académicas. F2 – NR F3 – NR F4 – Ok F5 – NR F6 – Questionar o grau de literacia do entrevistado F7 – Qual o grau académico da pessoa inquirida F8 – Indicar o meu grau académico. F9 – NR F10 – O meu grau de escolaridade F11 – Grau académico – formação F12 – NR F13 – Não concordo nem discordo F14 – Só como dado de caraterização da amostra F15 – enquadramento académico F16 – NR F17 – Que formação superior tenho. F18 – O maior grau académico que a pessoa possui F19 – Classificação de grau académico
É relevante para a sua situação? Faz sentido?	F1 – Sim F2 – Sim F3 – Sim F4 – Sim F5 – Faz sentido F6 – Sim, faz sentido e é relevante para o questionário F7 – Sim

	F8 – Faz sentido. F9 – Sim F10 – Sim F11 – Sim F12 – NR F13 – Não concordo nem discordo F14 – Sim F15 – Sim F16 – Sim F17 – Sim, pode significar mais conhecimentos, ainda que não na área sexual. F18 – Sim F19 – Sim
Teria escrito esta pergunta de outro modo?	F1 – Não F2 – Não F3 – Não F4 – Não F5 – Sendo que usaram "qual a sua idade", colocaria "qual o seu grau académico", ou vice-versa. F6 – Não F7 – Não F8 – Não F9 – Não F10 – Não F11 – Não F12 – NR F13 – Discordo totalmente F14 – Não F15 – Não F16 – Não F17 – Colocaria a opção de pós graduação, ainda que não seja um grau académico, mas poderia ser relevante. F18 – Não F19 – Não
As opções de reposta estão adequadas à pergunta?	F1 – Sim F2 – Sim F3 – Sim F4 – Sim F5 – Adicionaria pós-graduação. F6 – Sim F7 – Sim F8 – Sim F9 – Sim F10 – Sim F11 – Sim F12 – NR F13 – Concordo totalmente F14 – Sim F15 – NR F16 – Sim F17 – Sim F18 – Sim F19 – Sim
Nenhum participante referiu dificuldades na compreensão da pergunta. F5 e F17 sugeriram a inclusão de "Pós-graduação" nas opções de resposta, porém, esta sugestão não foi aceite pela Equipa de Investigação, por não se tratar de um grau académico.	

Pergunta/Item "Em que escola se formou?"

Sentiu dificuldades em compreender esta pergunta?	F1 – Não F2 – Não F3 – Não F4 – Não F5 – Não F6 – Não F7 – Não F8 – Não F9 – Não F10 – Não F11 – Sim F12 – Não F13 – Discordo totalmente F14 – Não F15 – Não F16 – Não F17 – Não F18 – Não F19 –Não
O que significa para si? Como a interpreta?	F1 – Em que escola fiz a minha graduação básica em Fisioterapia. F2 – NR F3 – NR F4 – Ok F5 – NR F6 – Saber o ano em que o entrevistado se formou F7 – Saber onde a pessoa inquirida realizou a sua formação académica F8 – Indicar a escola onde me formei. F9 – NR F10 – Onde realizei a minha formação académica F11 – Formação académica base F12 – NR F13 – Não concordo nem discordo F14 – Só como dado de caraterização da amostra F15 – compreender locais de formação; distribuição geografica do país F16 – NR F17 – Qual a área geográfica/ escola em que conclui a licenciatura. F18 – Em que escola fiz a minha formação base F19 – Qual a escola em que obtive o grau académico
É relevante para a sua situação? Faz sentido?	F1 – Sim F2 – Sim F3 – Sim F4 – Sim, os planos curriculares não estão uniformizados. As Universidades podem lecionar aspectos/áreas distintas da fisioterapia de acordo com a experiência do seu corpo docente F5 – Faz sentido F6 – Sim, faz sentido e é relevante para o questionário F7 – Faz todo o sentido porque todas as escolas têm métodos de aprendizagem diferentes e nalgumas escolas podem dar mais valor ao tema da saúde sexual F8 – Sim, faz sentido. F9 – Sim F10 – Sim F11 – Não me parece relevante e pode causar dúvida. F12 – NR F13 – Não concordo nem discordo F14 – Sim F15 – Sim F16 – Sim F17 – Sim, poderá existir grandes diferenças educacionais na licenciatura base. F18 – Não. E não julgo ser relevante para o objetivo do estudo.

	F19 – Sim
Teria escrito esta pergunta de outro modo?	F1 – Não F2 – Não F3 – Não F4 – Não F5 – Pode ser dúbio a que formação se refere, sendo que é depois do grau académico. F6 – Sim, teria colocado o ano em que terminou o curso, pois pode haver alguma confusão com o ano de inicio do curso F7 – Não F8 – Não F9 – Não F10 – Não F11 – Penso que sim. Porque anteriormente questionou-se acerca do grau. A escola onde se formou corresponde à Licenciatura? Mestrado? Doutoramento? F12 – NR F13 – Discordo totalmente F14 – Não F15 – Não F16 – Não F17 – Não F18 – Não F19 –Não
As opções de reposta estão adequadas à pergunta?	F1 – Sim F2 – Sim F3 – Sim F4 – Sim F5 – Sim F6 – Sim F7 – Sim F8 – Sim F9 – Sim F10 – Sim F11 – NR F12 – NR F13 – Concordo totalmente F14 – Sim F15 – Sim F16 – Sim F17 – Sim F18 – Sim F19 – Sim
A maioria dos participantes não referiu dificuldades na compreensão desta pergunta ou realizou sugestões de alteração. O comentário de F11 (“Porque anteriormente questionou-se acerca do grau. A escola onde se formou corresponde à Licenciatura? Mestrado? Doutoramento?”) foi alvo de reflexão pela Equipa de Investigação, que considera importante alterar a questão pois facilita a compreensão e retira o enviesamento dos resultados. **Alterar para:** Em que escola completou a sua formação base (Bacharelato/Licenciatura)?	

Pergunta/Item “Em que ano se formou?”	
Sentiu dificuldades em compreender esta pergunta?	F1 – Não F2 – Não F3 – Não F4 – Não F5 – Não

	F6 – Não F7 – Não F8 – Não F9 – Não F10 – Não F11 – Não F12 – Não F13 – Discordo totalmente F14 – Não F15 – Não F16 – NR F17 – Não F18 – Não F19 – Não
O que significa para si? Como a interpreta?	F1 – Em que ano fiz a minha graduação base em Fisioterapia. F2 – NR F3 – NR F4 – Ok F5 – NR F6 – Saber o ano em que o entrevistado se formou F7 – De ano para ano os conteúdos nas escolas, naturalmente, estão a ser revistos e atualizados e o tema da saúde sexual deveria fazer parte dos conteúdos lecionados durante a licenciatura F8 – O ano em que completei o meu curso. F9 – NR F10 – O ano em que acabei o curso F11 – O ano de formação base F12 – NR F13 – Não concordo nem discordo F14 – Só como dado de caraterização da amostra F15 – anos de experiência profissional F16 – NR F17 – Qual foi o ano de término da licenciatura base. F18 – Qual o ano de finalização do curso base F19 – Em que ano terminei a licenciatura
É relevante para a sua situação? Faz sentido?	F1 – Sim F2 – Sim F3 – Sim F4 – Sim F5 – Faz sentido F6 – Sim, faz sentido e é relevante para o questionário F7 – Sim F8 – Sim, faz sentido. F9 – Sim F10 – Sim F11 – Volta a haver a mesma questão. F12 – NR F13 – Não concordo nem discordo F14 – Sim F15 – Sim F16 – Sim F17 – Sim, poderá haver evolução do plano educacional ao longo dos anos na mesma escola. F18 – Não. Já é perguntada a idade da pessoa. Penso que para o objetivo do estudo, poderão querer perceber se fisioterapeutas mais jovens poderão ter uma perspetiva diferente dos mais velhos sobre o tema. Pelo que também saber há quantos anos se formaram parece redundante. F19 – Sim

Teria escrito esta pergunta de outro modo?	F1 – Não F2 – Não F3 – Não F4 – Não F5 – Pode ser dúbio a que formação se refere, sendo que é depois do grau académico. F6 – Sim, teria colocado o ano em que terminou o curso, pois pode haver alguma confusão com o ano de inicio do curso F7 – Não F8 – Não F9 – Não F10 – Não F11 – Colocaria ano de formação base. F12 – NR F13 – Discordo totalmente F14 – Não F15 – Não F16 – Não F17 – Não F18 – Não F19 – Não
Nenhum participante refere dificuldade na compreensão desta pergunta. F18 não considera a questão relevante ("Já é perguntada a idade da pessoa. Penso que para o objetivo do estudo, poderão querer perceber se fisioterapeutas mais jovens poderão ter uma perspetiva diferente dos mais velhos sobre o tema. Pelo que também saber há quantos anos se formaram parece redundante"), porém, são variáveis independentes e a Equipa de Investigação considera importante obter ambas as informações para uma melhor interpretação dos resultados. F11 e F5 sugerem a alteração da questão para "formação base", sugestões aceites pela Equipa de Investigação, que considera importante alterar a questão pois facilita a compreensão e retira o enviesamento dos resultados. **Alterar para:** Em que ano terminou a sua formação base (Bacharelato/Licenciatura)?	

Pergunta/Item "Há quantos anos desempenha a sua atividade profissional?"	
Sentiu dificuldades em compreender esta pergunta?	F1 – Não F2 – Não F3 – Não F4 – Não F5 – Não F6 – Não F7 – Não F8 – Não F9 – Não F10 – Não F11 – Não F12 – Não F13 – Discordo totalmente F14 – Não F15 – Não F16 – Não F17 – Não F18 – Não F19 – Não
O que significa para si?	F1 – Há quantos anos trabalho como Fisioterapeuta. F2 – NR

Como a interpreta?	F3 – NR F4 – Ok F5 – NR F6 – Saber anos de prática profissional F7 – Tempo de carreira profissional F8 – Serve para indicar os anos de experiência profissional. F9 – NR F10 – O tempo que exerço fisioterapia F11 – Quanto tempo de prática profissional F12 – NR F13 – Não concordo nem discordo F14 – Só como dado de caraterização da amostra F15 – experiência profissional F16 – NR F17 – Quantidade de experiência. F18 – Número de anos de prática clínica F19 – Quantos anos de prática profissional
É relevante para a sua situação? Faz sentido?	F1 – Sim F2 – Sim F3 – Sim F4 – Sim F5 – Faz sentido F6 – Sim, faz sentido e é relevante para o questionário F7 – Sim F8 – Sim, faz sentido F9 – Sim F10 – Sim F11 – Sim F12 – NR F13 – Não concordo nem discordo F14 – Sim F15 – Sim F16 – Sim F17 – Sim F18 – Poderá ser relevante, para perceber a experiência profissional F19 – Sim
Teria escrito esta pergunta de outro modo?	F1 – Não F2 – Não F3 – Não F4 – Não F5 – Não F6 – Não F7 – Não F8 – Não F9 – Não F10 – Não F11 – Não F12 – NR F13 – Discordo totalmente F14 – Não F15 – Não F16 – Não F17 – Sim F18 – Não F19 – Não
Nenhum participante referiu dificuldades na compreensão desta pergunta ou realizou sugestões de alteração.	

Pergunta/Item "Desempenha a sua atividade profissional em Portugal?"	
Sentiu dificuldades em compreender esta pergunta?	F1 – Não F2 – Não F3 – Não F4 – Não F5 – Não F6 – Não F7 – Não F8 – Não F9 – Não F10 – Não F11 – Não F12 – Não F13 – Discordo totalmente F14 – Não F15 – Não F16 – Não F17 – Não F18 – Não F19 – Não
O que significa para si? Como a interpreta?	F1 – Se trabalho como Fisioterapeuta em Portugal. F2 – NR F3 – NR F4 – Ok F5 – NR F6 – Saber o contexto profissional do entrevistado F7 – Saber se exerce em Portugal ou não F8 – Indicar se exerço em Portugal. F9 – NR F10 – se desempenho a minha atividade profissional no pais onde nasci F11 – Se exerce actividade em Portugal. F12 – NR F13 – Não concordo nem discordo F14 – Só como dado de caraterização da amostra F15 – se noutro país será mais fácil falar sobre o tema sexualidade F16 – NR F17 – Perceber como é o contexto português. F18 – O país em que desempenho a minha prática clínica F19 – Se sou fisioterapeuta em Portugal
É relevante para a sua situação? Faz sentido?	F1 – Sim F2 – Sim F3 – Sim F4 – Sim F5 – Faz sentido F6 – Sim, faz sentido e é relevante para o questionário F7 – Sim F8 – Sim, faz sentido. F9 – Sim F10 – Sim F11 – Não sei se será relevante para o estudo em causa. A não ser que seja um factor de exclusão trabalhar fora. F12 – NR F13 – Não concordo nem discordo F14 – Sim F15 – Sim F16 – Sim F17 – Sim F18 – Sim F19 – Sim

Teria escrito esta pergunta de outro modo?	F1 – Não F2 – Não F3 – Não F4 – Não F5 – Não F6 – Não F7 – Não F8 – Não F9 – Não F10 – Não F11 – Não F12 – NR F13 – Discordo totalmente F14 – Não F15 – Não F16 – Não F17 – Não F18 – Não F19 – Não
As opções de reposta estão adequadas à pergunta?	F1 – Sim F2 – Sim F3 – Sim F4 – Sim F5 – Sim F6 – Sim F7 – Sim F8 – Sim F9 – Sim F10 – Sim F11 – Sim F12 – NR F13 – Concordo totalmente F14 – Sim F15 – Sim F16 – Sim F17 – Sim F18 – Sim F19 – Sim
Nenhum participante referiu dificuldades na compreensão desta pergunta ou realizou sugestões de alteração.	

Pergunta/Item “Indique se os seguintes temas foram abordados ao longo da sua licenciatura.”	
Sentiu dificuldades em compreender esta pergunta?	F1 – Sim F2 – Não F3 – Não F4 – Sim, na minha licenciatura não foi lecionado nenhum dos dois temas, não havia uma resposta enquadrável no meu caso F5 – Não F6 – Não F7 – Não F8 – Não F9 – Não F10 – Não F11 – Não F12 – Não F13 – Discordo totalmente F14 – Não F15 – Não

	F16 – Não F17 – Não F18 – Não F19 – Não
O que significa para si? Como a interpreta?	F1 – Se os temas foram abordados ao longo da minha formação base. F2 – NR F3 – NR F4 – NR F5 – NR F6 – Saber o nível de conhecimento base do entrevistado acerca da temática F7 – Saber se os seguintes temas foram lecionados durante a licenciatura F8 – Identificar se os temas foram abordados durante o curso. F9 – NR F10 – Questiona se conteúdos da licenciatura abrangem estes temas F11 – Abordagem dos temas na formação base F12 – NR F13 – Concordo totalmente F14 – O despertar desta temática na formação de base F15 – se a formação tem lacunas F16 – NR F17 – Querem perceber se o tema constou no programa da licenciatura. F18 – Se os temas apresentados foram abordados na licenciatura F19 – Se os temas apresentados foram abordados na licenciatura
É relevante para a sua situação? Faz sentido?	F1 – Sim F2 – Sim F3 – Sim F4 – Sim F5 – Faz sentido F6 – Sim, faz sentido e é relevante para o questionário F7 – Sim F8 – Sim, faz sentido. F9 – Sim F10 – Sim F11 – Sim F12 – Sim F13 – Concordo totalmente F14 – Sim F15 – Sim F16 – NR F17 – Sim F18 – Sim F19 – Sim
Teria escrito esta pergunta de outro modo?	F1 – Sim. Como nem todos os fisioterapeutas são licenciados, escrevia a questão da seguinte forma: “Indique se os seguintes temas foram abordados ao longo da sua formação base em Fisioterapia (bacharelato ou licenciatura).” F2 – Sim F3 – Sim F4 – Sim F5 – Sim, como referido anteriormente, “Indique se os seguintes temas foram abordados...” direciona para sim ou não, talvez alterar para “Selecione...” F6 – Não F7 – Não F8 – Não F9 – Não F10 – Não F11 – Não F12 – NR F13 – Discordo totalmente F14 – Não

	F15 – Não F16 – Não F17 – Não F18 – Sim. Apresentam 2 hipóteses e nenhuma para o caso de nenhuma dessas hipóteses ter sido abordada. Ou seja, nesse caso a pessoa apenas deixa em branco. Poderia acrescentar "nenhum dos anteriores" ou ser reformulado o formato da questão. F19 – Teria colocado "Assinale, caso os temas abordados tenham sido abordados na sua licenciatura"
As opções de reposta estão adequadas à pergunta?	F1 – Sim F2 – Sim F3 – Sim F4 – Não F5 – Sim F6 – Sim F7 – Sim F8 – Sim F9 – Sim F10 – Colocar a opção: nenhum foi abordado F11 – Sim F12 – Sim F13 – Concordo totalmente F14 – Sim F15 – Sim F16 – NR F17 – Sim F18 – Sim, mas incompleta, pelo motivo que apontei acima F19 – Sim
F1, F5 e F19 sugerem alterações relativas à redação da pergunta. Após uma reflexão dos comentários, a Equipa de Investigação, considera importante alterar a questão para melhorar a compreensão da mesma. **Alterar para:** Qual/Quais dos seguintes temas foram abordados ao longo da sua formação base (Bacharelato/Licenciatura)? F18 sugere uma alteração relativa às opções de resposta ("…Poderia acrescentar "nenhum dos anteriores" ou ser reformulado o formato da questão.") aceite pela Equipa de Investigação. **Adicionar:** Nenhum dos temas foi abordado.	

Pergunta/Item "Realizou formação complementar à sua formação base?"	
Sentiu dificuldades em compreender esta pergunta?	F1 – Não F2 – Não F3 – Não F4 – Não F5 – Não F6 – Não F7 – Não F8 – Não F9 – Não F10 – Não F11 – Não F12 – Não F13 – Discordo totalmente F14 – Não F15 – Não F16 – Não F17 – Não F18 – Não F19 – Não

O que significa para si? Como a interpreta?	F1 – Se realizei formação contínua em Fisioterapia ao longo da vida. F2 – NR F3 – NR F4 – Ok F5 – NR F6 – Saber se o entrevistado tem formação complementar F7 – Saber quais as áreas de interesse e se investiu nessas mesmas áreas F8 – Se realizei formações ou cursos extras à minha licenciatura. F9 – NR F10 – Questiona se depois de fazer a licenciatura continuei a realizar formação F11 – Formação complementar F12 – NR F13 – Concordo totalmente F14 – A formação complementar é um pré-requisito importante para a pratica clinica do fisioterapeuta – aprendizagem ao longo do ciclo de vida F15 – importancia de se manter actualizado profissionalmente F16 – NR F17 – Se realizei formação após a licenciatura. F18 – Se fiz formação contínua (cursos curtos) F19 – Se além da licenciatura, frequentei formação
É relevante para a sua situação? Faz sentido?	F1 – Sim F2 – Sim F3 – Sim F4 – Sim F5 – Faz sentido F6 – Sim, faz sentido e é relevante para o questionário F7 – Sim F8 – Sim, faz sentido. F9 – Sim F10 – Sim F11 – Sim tendo em conta o caracter do estudo F12 – NR F13 – Concordo totalmente F14 – Sim F15 – Sim F16 – Sim F17 – Sim F18 – Sim F19 – Sim
Teria escrito esta pergunta de outro modo?	F1 – Não F2 – Não F3 – Não F4 – Não F5 – Não F6 – Não F7 – Não F8 – Não F9 – Não F10 – Não F11 – Não F12 – NR F13 – Discordo totalmente F14 – Não F15 – Não F16 – Não F17 – Não F18 – Não F19 – Não
As opções de reposta estão	F1 – Sim F2 – Sim

adequadas à pergunta?	F3 – Sim F4 – Sim F5 – Sim F6 – Sim F7 – Sim F8 – Sim F9 – Sim F10 – Sim F11 – Sim F12 – NR F13 – Concordo totalmente F14 – Sim F15 – Sim F16 – Sim F17 – Sim F18 – Sim F19 – Sim
Nenhum participante referiu dificuldades na compreensão desta pergunta ou realizou sugestões de alteração.	

Pergunta/Item "Em que áreas realizou formação complementar? (Selecione uma ou várias opções)"	
Sentiu dificuldades em compreender esta pergunta?	F1 – Não F2 – Não F3 – Não F4 – Não F5 – Não F6 – Não F7 – Não F8 – Não F9 – Não F10 – Não F11 – Não F12 – Não F13 – Discordo totalmente F14 – Não F15 – Não F16 – Não F17 – Não F18 – Não F19 – Não
O que significa para si? Como a interpreta?	F1 – Quais as áreas em que realizei formação contínua em Fisioterapia ao longo da vida. F2 – NR F3 – NR F4 – Ok F5 – NR F6 – Saber as áreas de formação e interesse do entrevistado F7 – Quais foram essas áreas F8 – Selecionar as áreas de formação extra. F9 – NR F10 – As áreas específicas em que realizei formação F11 – Áreas de formação complementar F12 – NR F13 – Concordo totalmente F14 – Perceber se a formação complementar nesta área pode influenciar as atitudes e crenças dos fisioterapeutas face à Abordagem da Saúde Sexual F15 – perceber as áreas de trabalho F16 – NR

	F17 – Escolher que áreas realizei formação após licenciatura. F18 – Áreas de intervenção em que realizei formação F19 – Quais as áreas onde realizei essa formação
É relevante para a sua situação? Faz sentido?	F1 – Sim F2 – Sim F3 – Sim F4 – Sim F5 – Faz sentido F6 – Sim, faz sentido e é relevante para o questionário F7 – Sim F8 – Sim, faz sentido. F9 – Sim F10 – Sim F11 – Sim F12 – NR F13 – Concordo totalmente F14 – Sim F15 – Sim F16 – Sim F17 – Sim F18 – Sim F19 – Sim
Teria escrito esta pergunta de outro modo?	F1 – Não F2 – Não F3 – Não F4 – Não F5 – Não F6 – Não F7 – Não F8 – Não F9 – Não F10 – Não F11 – Não F12 – NR F13 – Discordo totalmente F14 – Não F15 – Não F16 – Não F17 – Não F18 – Não F19 – Não
As opções de reposta estão adequadas à pergunta?	F1 – Sim F2 – Sim F3 – Sim F4 – Sim F5 – Sim, mas atenção que está como resposta obrigatória e no caso de responderem não à pergunta anterior, não têm de responder a esta. F6 – Sim F7 – Sim F8 – Sim F9 – Sim F10 – Sim F11 – Sim F12 – NR F13 – Concordo totalmente F14 – Sim F15 – Sim F16 – Sim F17 – Sim F18 – Sim, mas acrescentaria a área de oncologia

	F19 – Sim

Nenhum participante refere dificuldade na compreensão da pergunta.

A Equipa de Investigação aceita ambas as sugestões de F5, que alerta para a obrigatoriedade de responder à questão caso respondam negativamente ao item anterior, e F18, que sugere acrescentar a área de oncologia às opções de resposta, por se tratarem de alterações importantes para a interpretação dos resultados, que não comprometem a compreensividade da pergunta.

Pergunta/Item "Quais as suas áreas de intervenção predominantes? (Selecione uma ou várias opções)"	
Sentiu dificuldades em compreender esta pergunta?	F1 – Não F2 – Não F3 – Não F4 – Não F5 – Não F6 – Não F7 – Não F8 – Não F9 – Não F10 – Não F11 – Não F12 – Não F13 – Discordo totalmente F14 – Não F15 – Não F16 – Não F17 – Não F18 – Não F19 – Não
O que significa para si? Como a interpreta?	F1 – Quais as áreas em que trabalho como Fisioterapeuta. F2 – NR F3 – NR F4 – NR F5 – NR F6 – Saber se as áreas de actuação profissional correspondem às áreas de interesse profissional do entrevistrado F7 – Na prática profissional quais as áreas com maior número de casos no dia a dia F8 – As áreas onde eu intervenho mais. F9 – NR F10 – Que especifique as minhas áreas de interesse F11 – Complementa a questão anterior com sentido. F12 – NR F13 – Concordo totalmente F14 – Poder perceber se a área de intervenção influencia as atitudes e crenças dos fisioterapeutas face à Abordagem da Saúde Sexual F15 – perceber as áreas de trabalho F16 – NR F17 – Em que áreas mais trabalho atualmente. F18 – Quais as minhas áreas de intervenção F19 – Quais as áreas em que intervenho mais frequentemente
É relevante para a sua situação? Faz sentido?	F1 – Sim F2 – Sim F3 – Sim F4 – Sim F5 – Faz sentido F6 – Sim, faz sentido e é relevante para o questionário F7 – Sim

	F8 – Sim, faz sentido. F9 – Sim F10 – Sim F11 – Sim F12 – NR F13 – Concordo totalmente F14 – Sim F15 – Sim F16 – Sim F17 – Sim F18 – Sim F19 – Sim
Teria escrito esta pergunta de outro modo?	F1 – Não F2 – Não F3 – Não F4 – Não F5 – Não F6 – Não F7 – Não F8 – Não F9 – Não F10 – Não F11 – Não F12 – NR F13 – Discordo totalmente F14 – Não F15 – Não F16 – Não F17 – Não F18 – Não F19 – Não
As opções de reposta estão adequadas à pergunta?	F1 – Sim F2 – Sim F3 – Sim F4 – Sim F5 – Sim F6 – Sim F7 – Sim F8 – Sim F9 – Sim F10 – Sim F11 – Sim F12 – NR F13 – Concordo totalmente F14 – Sim F15 – Sim F16 – Sim F17 – Sim F18 – Sim, mas acrescentaria a área de oncologia F19 – Sim
Nenhum participante referiu dificuldades na compreensão desta pergunta ou realizou sugestões de alteração.	

Pergunta/Item “Qual o seu contexto de intervenção? (Selecione uma ou várias opções)”	
Sentiu dificuldades em compreender esta pergunta?	F1 – Não F2 – Não F3 – Não F4 – Não

	F5 – Não F6 – Não F7 – Não F8 – Não F9 – Não F10 – Não F11 – Não F12 – Não F13 – Discordo totalmente F14 – Não F15 – Não F16 – Não F17 – Não F18 – Não F19 – Não
O que significa para si? Como a interpreta?	F1 – Qual o enquadramento/contexto em que trabalho como Fisioterapeuta. F2 – NR F3 – NR F4 – NR F5 – NR F6 – Saber o tipo de contexto profissional do entrevistado F7 – Perceber qual o contexto de atuação profissional F8 – Em que contexto intervenho. F9 – NR F10 – Qual o meu enquadramento profissional F11 – Local de trabalho predominante F12 – NR F13 – Concordo totalmente F14 – Permite perceber se o contexto de intervenção influencia as atitudes e crenças dos fisioterapeutas face à Abordagem da Saúde Sexual F15 – perceber as áreas de trabalho F16 – NR F17 – Perceber o método de intervenção, segundo o contexto. F18 – Em que contexto exerço a minha atividade F19 – Qual o contexto em que intervenho
É relevante para a sua situação? Faz sentido?	F1 – Sim F2 – Sim F3 – Sim F4 – Sim F5 – Faz sentido F6 – Sim, faz sentido e é relevante para o questionário F7 – Sim F8 – Sim, faz sentido. F9 – Sim F10 – Sim F11 – Sim F12 – NR F13 – Concordo totalmente F14 – Sim F15 – Sim F16 – Sim F17 – Sim F18 – Sim F19 – Sim
Teria escrito esta pergunta de outro modo?	F1 – Não F2 – Não F3 – Não F4 – Não F5 – Não F6 – Não

	F7 – Não F8 – Não F9 – Não F10 – Não F11 – Não F12 – NR F13 – Discordo totalmente F14 – Não F15 – Não F16 – Não F17 – Não F18 – Não F19 – Não
As opções de reposta estão adequadas à pergunta?	F1 – Sim F2 – Sim F3 – Sim F4 – Sim F5 – Sim, mas talvez dar exemplos do que se entende por uma clínica convencionada F6 – Sim F7 – Sim F8 – Sim F9 – Sim F10 – Sim F11 – Sim F12 – NR F13 – Concordo totalmente F14 – Sim F15 – Sim F16 – Sim F17 – Sim F18 – Sim F19 – Sim
A maioria dos participantes não referiu dificuldades na compreensão desta pergunta ou realizou sugestões de alteração. A sugestão de F5 (“talvez dar exemplos do que se entende por uma clínica convencionada”) foi alvo de reflexão, no entanto, a Equipa de Investigação, não considera relevante clarificar este conceito, dado que a questão se mostrou percetível para os restantes participantes.	

Pergunta/Item “Quais as caraterísticas do/s espaço/s físico/s em que intervém? (Selecione uma ou várias opções)”	
Sentiu dificuldades em compreender esta pergunta?	F1 – Não F2 – Não F3 – Não F4 – Não F5 – Não F6 – Não F7 – Não F8 – Não F9 – Não F10 – Não F11 – Não F12 – Não F13 – Discordo totalmente F14 – Não F15 – Não F16 – Sim

	F17 – Não F18 – Não F19 – Não
O que significa para si? Como a interpreta?	F1 – Quais as características do espaço clínico em que trabalho como Fisioterapeuta. F2 – NR F3 – NR F4 – NR F5 – NR F6 – Saber o tipo de espaços em que o entrevistado trabalha F7 – Perceber se há ou não privacidade F8 – Especificar características do espaço onde trabalho. F9 – NR F10 – As condições físicas de intervenção F11 – Espaços físicos de intervenção com o doente F12 – NR F13 – Concordo totalmente F14 – Permite perceber se as caraterísticas do/s espaço/s físico/s influenciam a possibilidade de ser abordada esta temática F15 – se são espaços mais isolados ou com mais utentes F16 – Como está escrita F17 – Perceber se há maior ou menor privacidade, para que facilite a abordagem do tema em causa. F18 – Em que tipo de espaço exerço a minha atividade F19 – Como são os espaços de intervenção
É relevante para a sua situação? Faz sentido?	F1 – Sim F2 – Sim F3 – Sim F4 – Sim F5 – Faz sentido F6 – Sim, faz sentido e é relevante para o questionário F7 – Sim F8 – Sim, faz sentido. F9 – Sim F10 – Sim F11 – Sim. Mas pode sem ambígua a resposta, porque não identifica que tipo de doentes se tratam em ambos os espaços- F12 – NR F13 – Concordo totalmente F14 – Sim F15 – Sim F16 – ….mas a falta de opções pode ser uma limitação F17 – Sim F18 – Sim F19 – Sim
Teria escrito esta pergunta de outro modo?	F1 – Não F2 – Não F3 – Não F4 – Não F5 – Não F6 – Não F7 – Não F8 – Não F9 – Não F10 – Não F11 – Não F12 – NR F13 – Discordo totalmente F14 – Não F15 – Não

	F16 – Sim F17 – Não F18 – Não F19 – Não
As opções de reposta estão adequadas à pergunta?	F1 – Sim F2 – Sim F3 – Sim F4 – Sim F5 – Sim F6 – Sim F7 – Sim F8 – Sim F9 – Sim F10 – Sim F11 – Sim F12 – Sinto que as opções de resposta não se adequam 100% a mim F13 – Concordo totalmente F14 – Sim F15 – Sim F16 – Não F17 – Sim F18 – Sim F19 – Sim
A maioria dos participantes não refere dificuldades na compreensão desta pergunta. F12 e F16 referem falta de opções de resposta, no entanto, a Equipa de Investigação, consideram que todos os restantes contextos podem ser incluídos e explicados na opção de resposta "Outro: _____)	

Pergunta/Item "Quantos utentes observa por hora?"	
Sentiu dificuldades em compreender esta pergunta?	F1 – Não F2 – Não F3 – Não F4 – Não F5 – Não F6 – Não F7 – Não F8 – Não F9 – Não F10 – Não F11 – Não F12 – Não F13 – Discordo totalmente F14 – Não F15 – Não F16 – Não F17 – Não F18 – Não F19 – Não
O que significa para si? Como a interpreta?	F1 – Qual o número de pacientes que atendo/trato por hora, como Fisioterapeuta. F2 – NR F3 – NR F4 – NR F5 – NR F6 – Saber o tempo de intervenção por cada utente F7 – Perceber se há ou não tempo para uma conversa mais prolongada com os utentes F8 – Dizer quantos pacientes intervenho por hora. F9 – NR F10 – O tempo que tenho para cada paciente

	F11 – Número de utentes/hora F12 – NR F13 – Concordo totalmente F14 – Permite perceber se o tempo disponível na intervenção de cada utente influencia a possibilidade de ser abordada esta temática F15 – se há tempo para fazer uma anamnese tranquila F16 – NR F17 – Rácio fisioterapeuta-utente F18 – O número de utentes que atendo por hora, traduzindo o tempo que tenho para cada um F19 – Quantos utentes tenho na agenda por hora
É relevante para a sua situação? Faz sentido?	F1 – Sim F2 – Sim F3 – Sim F4 – Sim F5 – Faz sentido F6 – Sim, faz sentido e é relevante para o questionário F7 – Sim F8 – Sim, faz sentido. F9 – Sim F10 – Não F11 – Poderá ser relevante para perceber se “há tempo” de qualidade na abordagem com o doente, no entanto esta questão tem que variar de acordo com o tipo de doente, e por isso penso que também pode ser ambígua. F12 – NR F13 – Concordo totalmente F14 – Sim F15 – Sim F16 – Sim F17 – Sim F18 – Sim F19 – Sim
Teria escrito esta pergunta de outro modo?	F1 – Não F2 – Não F3 – Não F4 – Não F5 – Sim, talvez fosse bom colocar “em média” F6 – Não F7 – Não F8 – Não F9 – Não F10 – Não F11 – Talvez sim F12 – NR F13 – Discordo totalmente F14 – Não F15 – Não F16 – Não F17 – Não F18 – Não F19 – Não
As opções de reposta estão adequadas à pergunta?	F1 – Sim F2 – Sim F3 – Sim F4 – Sim F5 – Sim, parece me que a partir dos 5 utentes por hora, já nem faz sentido saber, pois deixa de ser fisioterapia. F6 – Sim F7 – Sim F8 – Sim

	F9 – Sim F10 – Sim F11 – Sim F12 – No meu contexto as opções de resposta não se adequa, porque tenho horas em que vejo 5 utentes e outras 1. F13 – Concordo totalmente F14 – Sim F15 – Sim F16 – Sim F17 – Sim F18 – Sim F19 – Sim
Nenhum participante refere dificuldades na compreensão da pergunta. Tento em conta os comentários de F5 (“Sim, talvez fosse bom colocar “em média”“) e F12 (“No meu contexto as opções de resposta não se adequa, porque tenho horas em que vejo 5 utentes e outras 1.”), a Equipa de Investigação, considera importante **alterar para**: Em média, quantos utentes observa por hora?	

PARTE B:

Pergunta/Item “Os/as meus/minhas utentes questionam-me sobre a sua saúde sexual.”	
Sentiu dificuldades em compreender esta pergunta?	F1 – Não F2 – Não F3 – Não F4 – Não F5 – Não F6 – Não F7 – Não F8 – Não F9 – Não F10 – Não F11 – Não F12 – Não F13 – Discordo totalmente F14 – Não F15 – Não F16 – Sim F17 – Não F18 – Não F19 – Não
O que significa para si? Como a interpreta?	F1 – Tal como está redigido na questão. F2 – NR F3 – NR F4 – NR F5 – NR F6 – Saber se os meus utentes abordam esta temática abertamente F7 – Perceber se a questão da saúde sexual é abordada por parte dos utentes F8 – Se os meus pacientes me questionam acerca da sua saúde sexual. F9 – NR F10 – Se os utentes sentem-se confortáveis em me questionarem sobre a sua saúde sexual F11 – Se os doentes falam connosco sobre a sua saúde sexual F12 – NR F13 – Não concordo nem discordo F14 – Permite perceber se os utentes procuram ajuda no Fisioterapeuta para a resolução da sua problemática a nível da sexualidade

	F15 – se estão á vontade para falar com o terapeuta - confiança F16 – Não é claro se a questão é se o fazem, ou se têm abertura para o fazer. F17 – Perceber se é algo que os doentes abordem ao seu fisioterapeuta. F18 – Se as utentes abordam o fisioterapeuta sobre a sua saúde sexual F19 – Se os utentes me questionam sobre a sua saúde sexual
É relevante para a sua situação? Faz sentido?	F1 – Sim F2 – Sim F3 – Sim F4 – Sim F5 – Faz sentido F6 – Sim, faz sentido e é relevante para o questionário F7 – Sim F8 – Sim, faz sentido. F9 – Sim F10 – Sim F11 – Sim. Mas mais uma vez poderão existir dificuldades no preenchimento, porque dentro da área da fisioterapia existem diferentes tipos de doentes e quando se tratam patologias diferentes, é mais provável que uns doentes questionem que outros. F12 – NR F13 – Não concordo nem discordo F14 – Sim F15 – Sim F16 – Sim F17 – Sim F18 – Sim F19 – Sim
Teria escrito esta pergunta de outro modo?	F1 – Não F2 – Não F3 – Não F4 – Não F5 – Não F6 – Não F7 – Não F8 – Não F9 – Não F10 – Não F11 – Não. Mas talvez devesse ser importante identificar o tipo de doentes que mais questiona. F12 – NR F13 – Discordo totalmente F14 – Não F15 – Não F16 – NR F17 – Não F18 – O verbo “questionam-me” não parece ser o mais apropriado. Na minha opinião o sentido poderia ser “abordam-me” e em vez de “saúde sexual”, faria sentido “alterações da sua saúde sexual”? F19 – Não
As opções de reposta estão adequadas à pergunta?	F1 – Sim F2 – Sim F3 – Sim F4 – Sim F5 – Sim, no entanto, em termos estéticos não sei se não ficaria melhor colocar na horizontal, como se fosse uma escala. Mas é simplesmente por uma questão de interpretação. F6 – Sim F7 – Sim F8 – Sim F9 – Sim F10 – Sim

	F11 – Sim F12 – NR F13 – Concordo totalmente F14 – Sim F15 – Sim F16 – Sim F17 – Sim F18 – Sim F19 – Sim
A maioria dos participantes não refere dificuldades na compreensão da pergunta. F16 refere dificuldade na compreensão do item (“Não é claro se a questão é se o fazem, ou se têm abertura para o fazer.”) e F18 sugere alterações de redação (“O verbo “questionam-me” não parece ser o mais apropriado. Na minha opinião o sentido poderia ser “abordam-me” e em vez de “saúde sexual”, faria sentido “alterações da sua saúde sexual”?”), no entanto, tendo em conta que a maioria dos participantes não teve dificuldades a compreender a questão, a Equipa de Investigação, considera que a redação atual da questão é a que melhor garante a homogeneidade de resposta. Relativamente ao comentário de F5 (“em termos estéticos não sei se não ficaria melhor colocar na horizontal, como se fosse uma escala. Mas é simplesmente por uma questão de interpretação.”) não serão realizadas alterações, por se tratar de uma questão estrutural.	

Pergunta/Item “Falo abertamente com os/as meus/minhas utentes sobre a sua saúde sexual.”	
Sentiu dificuldades em compreender esta pergunta?	F1 – Não F2 – Não F3 – Não F4 – Não F5 – Não F6 – Não F7 – Não F8 – Não F9 – Não F10 – Não F11 – Não F12 – Não F13 – Discordo totalmente F14 – Não F15 – Não F16 – Não F17 – Não F18 – Não F19 – Não
O que significa para si? Como a interpreta?	F1 – Tal como está redigido na questão. F2 – NR F3 – NR F4 – NR F5 – NR F6 – Saber se posso falar abertamente sobre a temática com os meus utentes F7 – Perceber se a questão da saúde sexual é abordada por parte dos fisioterapeutas F8 – Se eu habitualmente falo sem qualquer problema com os meus pacientes sobre a sua saúde sexual. F9 – NR F10 – Se faz parte da minha avaliação abordar a saúde sexual F11 – Comunicação com o doente sobre saúde sexual, com iniciativa pelo fisioterapeuta.

	F12 – NR F13 – Não concordo nem discordo F14 – Permite perceber se o Fisioterapeuta tem em consideração este aspeto na sua prática clínica. F15 – empatia / confiança entre ambos F16 – NR F17 – Se há disponibilidade do fisioterapeuta em dialogar sobre o tema. F18 – Se tenho abertura para falar sobre o tema com as utentes F19 – Se abordo o tema da saúde sexual com os meus utentes
É relevante para a sua situação? Faz sentido?	F1 – Sim F2 – Sim F3 – Sim F4 – Sim F5 – Faz sentido F6 – Sim, faz sentido e é relevante para o questionário F7 – Sim F8 – Sim, faz sentido. F9 – Sim F10 – Sim F11 – Sim F12 – NR F13 – Não concordo nem discordo F14 – Sim F15 – Sim F16 – Sim F17 – Sim F18 – Sim F19 – Sim
Teria escrito esta pergunta de outro modo?	F1 – Não F2 – Não F3 – Não F4 – Não F5 – Não F6 – Não F7 – Não F8 – Não F9 – Não F10 – Não F11 – Volto a responder/ter os mesmos receios colocados na questão anterior. F12 – NR F13 – Discordo totalmente F14 – Não F15 – Não F16 – Não F17 – Não F18 – Não F19 – Não
As opções de reposta estão adequadas à pergunta?	F1 – Sim F2 – Sim F3 – Sim F4 – Sim F5 – Sim F6 – Sim F7 – Sim F8 – Sim F9 – Sim F10 – Sim F11 – Sim F12 – NR F13 – Concordo totalmente

	F14 – Sim F15 – Sim F16 – Sim F17 – Sim F18 – Sim F19 – Sim
Nenhum participante referiu dificuldades na compreensão desta pergunta ou realizou sugestões de alteração.	

Pergunta/Item "Sinto-me confortável a iniciar uma conversa sobre saúde sexual com os/as meus/minhas utentes."	
Sentiu dificuldades em compreender esta pergunta?	F1 – Não F2 – Não F3 – Não F4 – Não F5 – Não F6 – Não F7 – Não F8 – Não F9 – Não F10 – Não F11 – Não F12 – Não F13 – Discordo totalmente F14 – Não F15 – Não F16 – Não F17 – Não F18 – Não F19 – Não
O que significa para si? Como a interpreta?	F1 – Tal como está redigido na questão. F2 – NR F3 – NR F4 – NR F5 – NR F6 – Saber se estou confortável a abordar estes temas F7 – Saber se o fisioterapeuta se sente à vontade para abordar o tema F8 – Se eu tenho à vontade para iniciar uma conversa sobre saúde sexual com os meus pacientes. F9 – NR F10 – Se estou totalmente à vontade para abordar a saúde sexual com a utente F11 – Iniciativa do fisioterapeuta na abordagem da saúde sexual F12 – NR F13 – Discordo totalmente F14 – Permite perceber se o Fisioterapeuta se sente confortável com as questões da sexualidade, que poderá ser um ponto de partida importante para ajudar os seus utentes e indiretamente as suas crenças e atitudes F15 – empatia / confiança entre ambos F16 – NR F17 – Se há capacidade de distinguir saúde sexual de sexo, e assim haver o diálogo sobre a saúde. F18 – Se sou capaz de iniciar o tema com as utentes F19 – Se é confortável para mim abordar o tema da saúde sexual com os utentes
É relevante para a sua situação? Faz sentido?	F1 – Sim F2 – Sim F3 – Sim F4 – Sim F5 – Faz sentido F6 – Sim, faz sentido e é relevante para o questionário

	F7 – Sim F8 – É sim. Faz sentido. F9 – Sim F10 – Sim F11 – Sim F12 – NR F13 – Não concordo nem discordo F14 – Sim F15 – Sim F16 – Sim F17 – Sim F18 – Sim, embora um pouco redundante em relação à questão anterior F19 – Sim
Teria escrito esta pergunta de outro modo?	F1 – Não F2 – Não F3 – Não F4 – Não F5 – Não F6 – Não F7 – Não F8 – Não F9 – Não F10 – Não F11 – Volto a responder/ter os mesmos receios colocados na questão anterior. F12 – NR F13 – Discordo totalmente F14 – Não F15 – Não F16 – Não F17 – Não F18 – Não F19 – Não
As opções de reposta estão adequadas à pergunta?	F1 – Sim F2 – Sim F3 – Sim F4 – Sim F5 – Sim F6 – Sim F7 – Sim F8 – Sim F9 – Sim F10 – Sim F11 – Sim F12 – NR F13 – Concordo totalmente F14 – Sim F15 – Sim F16 – Sim F17 – Sim F18 – Sim F19 – Sim
Nenhum participante referiu dificuldades na compreensão desta pergunta ou realizou sugestões de alteração.	

Pergunta/Item “Sinto-me confortável em falar sobre a saúde sexual com os/as meus/minhas utentes, desde que sejam eles/as a abordar o assunto.”	
Sentiu dificuldades em compreender esta pergunta?	F1 – Não F2 – Não F3 – Não

	F4 – Não F5 – Não F6 – Não F7 – Não F8 – Não F9 – Não F10 – Não F11 – Não F12 – Não F13 – Discordo totalmente F14 – Não F15 – Não F16 – Sim F17 – Não F18 – Não F19 – Não
O que significa para si? Como a interpreta?	F1 – Tal como está redigido na questão. F2 – NR F3 – NR F4 – NR F5 – NR F6 – Se estou confortável a falar sobre o tema, quando são os utentes a abordar o assunto F7 – Perceber se o fisioterapeuta, depois de o assunto ter sido falado, se sente à vontade para o desenrolar da conversa F8 – Se eu não tenho desconforto a falar sobre saúde sexual com os meus pacientes, desde que sejam eles a iniciar o tema. F9 – NR F10 – Que só abordaria o tema se o paciente me questionar F11 – Iniciativa do fisioterapeuta na abordagem da saúde sexual depois de abordados pelo doente em primeiro lugar F12 – NR F13 – Não concordo nem discordo F14 – Permite perceber se o Fisioterapeuta se sente confortável com as questões da sexualidade e indiretamente as suas crenças e atitudes face a esta temática F15 – como terapeutas temos que perceber os utentes e por vezes esperamos que ganhem confiança para estar á vontade F16 – Não é claro se, caso não seja @ utente a iniciar, é relevante a resposta relativamente ao meu conforto em abordar o tema F17 – Há disponibilidade para falar sobre o tema, mas prefere que inicie por parte dos utentes. F18 – Se me sinto confortável em falar sobre o tema desde que seja o utente a iniciar o assunto. F19 – Se me sinto confortável em falar sobre o tema, quando são eles a abordar
É relevante para a sua situação? Faz sentido?	F1 – Sim F2 – Sim F3 – Sim F4 – Sim F5 – Faz sentido F6 – Sim, faz sentido e é relevante para o questionário F7 – Sim F8 – É sim. Faz sentido. F9 – Sim F10 – Sim é relevante mas não faz sentido só abordar o assunto quando a utente inicia o tema F11 – Sim F12 – NR F13 – Não concordo nem discordo F14 – Sim F15 – Sim

	F16 – A resposta pretende avaliar o conforto do profissional com o tema, ou a exclusividade da abordagem pelo utente? Não é claro. F17 – Sim F18 – Não sei bem. Parece mais uma vez uma repetição. Já perguntam se falo abertamente sobre o tema e se me sinto confortável em iniciar a conversa. F19 – Sim
Teria escrito esta pergunta de outro modo?	F1 – Não F2 – Não F3 – Não F4 – Não F5 – Sim, “sobre saúde sexual” e não “sobre a saúde sexual”, ou ao contrário, desde que seja paralelo a todas as questões, pois mais para a frente está igual. F6 – Não F7 – Não F8 – Não F9 – Não F10 – Não F11 – Não F12 – NR F13 – Discordo totalmente F14 – Não F15 – Não F16 – Depende do objetivo F17 – Não F18 – Não F19 – Não
As opções de reposta estão adequadas à pergunta?	F1 – Sim F2 – Sim F3 – Sim F4 – Sim F5 – Sim F6 – Sim F7 – Sim F8 – Sim F9 – Sim F10 – Sim F11 – Sim F12 – NR F13 – Concordo totalmente F14 – Sim F15 – Sim F16 – NR F17 – Sim F18 – Sim F19 – Sim

A maioria dos participantes não referiu dificuldades na compreensão da pergunta.

F16 refere dificuldades na compreensão do item (“Não é claro se, caso não seja @ utente a iniciar, é relevante a resposta relativamente ao meu conforto em abordar o tema.” “A resposta pretende avaliar o conforto do profissional com o tema, ou a exclusividade da abordagem pelo utente? Não é claro.”), no entanto, tendo em conta que a maioria dos participantes não teve dificuldades a compreender a questão, a Equipa de Investigação, considera que a redação atual da questão é a que melhor garante a homogeneidade de resposta pelo que não se realizam alterações.

F5 realiza uma sugestão de alteração (“Sim, “sobre saúde sexual” e não “sobre a saúde sexual”, ou ao contrário, desde que seja paralelo a todas as questões, pois mais para a frente está igual.”) aceite pela Equipa de Investigação, uma vez que se trata de uma alteração na redação que não compromete a

compreensividade da questão e permite a concordância com as restantes questões. **Alterar para:** Sinto-me confortável em falar sobre saúde sexual com os/as meus/minhas utentes, desde que sejam eles/as a abordar o assunto.

Pergunta/Item "Receio que os/as meus/minhas utentes sintam que estou a invadir a sua privacidade se questionar sobre a sua saúde sexual."	
Sentiu dificuldades em compreender esta pergunta?	F1 – Não F2 – Não F3 – Não F4 – Não F5 – Não F6 – Não F7 – Não F8 – Não F9 – Não F10 – Não F11 – Não F12 – Não F13 – Discordo totalmente F14 – Não F15 – Não F16 – Não F17 – Não F18 – Não F19 – Não
O que significa para si? Como a interpreta?	F1 – Tal como está redigido na questão. F2 – NR F3 – NR F4 – NR F5 – NR F6 – Se as temáticas são desconfortáveis para os meus utentes F7 – Perceber se o fisioterapeuta acha, que ao estar a tocar no assunto, possa estar a intrometer se na vida privada e íntima do utente F8 – Que eu tenho receio/medo que os meus pacientes se sintam desconfortáveis e que eu esteja a invadir a sua privacidade se eu questionar sobre a sua saúde sexual. F9 – NR F10 – Significa que o fisioterapeuta não tem conhecimentos para abordar a saúde sexual da utente F11 – Opinião do doente sobre as questões que possamos fazer. F12 – NR F13 – Concordo totalmente F14 – Permite perceber se o Fisioterapeuta respeita a privacidade do utente, mas também qual a importância dada a esta temática na saúde geral dos utentes. F15 – tentar sempre compreender o utente e deixar espaço para abertura á conversa F16 – NR F17 – Medo do preconceito e ignorância dos utentes, levando a crer que é invasão pessoal. F18 – Se tenho receio que as utentes sintam que estou a abordar um tema que não seja da minha competência F20 – Se sinto receio de ser mal interpretada ou de fazer sentir uma invasão de privacidade ao abordar o tema
É relevante para a sua situação? Faz sentido?	F1 – Sim F2 – Sim F3 – Sim F4 – Sim F5 – Faz sentido

	F6 – Sim, faz sentido e é relevante para o questionário F7 – Sim F8 – É sim. Faz sentido. F9 – Sim F10 – Sim é relevante mas não faz sentido o fisioterapeuta ter receio de invadir privacidade F11 – Sim F12 – NR F13 – Concordo totalmente F14 – Sim F15 – Sim F16 – Sim F17 – Sim F18 – Sim F19 – Sim
Teria escrito esta pergunta de outro modo?	F1 – Não F2 – Não F3 – Não F4 – Não F5 – Não F6 – Não F7 – Não F8 – Não F9 – Não F10 – Não F11 – Não F12 – NR F13 – Discordo totalmente F14 – Não F15 – Não F16 – Não F17 – Não F18 – Não F19 – Não
As opções de reposta estão adequadas à pergunta?	F1 – Sim F2 – Sim F3 – Sim F4 – Sim F5 – Sim F6 – Sim F7 – Sim F8 – Sim F9 – Sim F10 – Sim F11 – Sim F12 – NR F13 – Concordo totalmente F14 – Sim F15 – Sim F16 – Sim F17 – Sim F18 – Sim F19 – Sim
Nenhum participante referiu dificuldades na compreensão desta pergunta ou realizou sugestões de alteração.	

Pergunta/Item “Tenho dificuldade em encontrar um local adequado para abordar a saúde sexual com os/as meus/minhas utentes.”

Sentiu dificuldades em compreender esta pergunta?	F1 – Não F2 – Não F3 – Não F4 – Não F5 – Não F6 – Não F7 – Não F8 – Não F9 – Não F10 – Não F11 – Não F12 – Não F13 – Discordo totalmente F14 – Não F15 – Não F16 – Não F17 – Não F18 – Não F19 – Não
O que significa para si? Como a interpreta?	F1 – Tal como está redigido na questão. F2 – NR F3 – NR F4 – NR F5 – NR F6 – Saber se consigo ter um local adequado para falar de questões privadas com os meus utentes F7 – Perceber se o fisioterapeuta consegue encontrar um espaço onde possa conversar aberta e calmamente com o utente sobre o assunto, sem que ambos se sintam desconfortáveis F8 – Que eu tenho dificuldade a encontrar um local apropriado para abordar o tema saúde sexual com as minhas utentes. F9 – NR F10 – Significa que intervém em mais que 1 paciente em simultâneo no mesmo espaço F11 – Local apropriado para abordar o tema: saúde sexual. F12 – NR F13 – Concordo totalmente F14 – Permite perceber se o Fisioterapeuta respeita a privacidade/intimidade do utente e uma consciência da sua importância dada a esta temática na saúde geral dos utentes. F15 – se o espaço fisico permite falar sobre sexualidade do utente F16 – NR F17 – Se o espaço físico não facilita a conversa sobre temas mais sensíveis. F18 – Se tenho um local adequado onde abordar o tema com a utente. Com privacidade. F19 – Se em termos físicos, é difícil ter um local onde abordar o tema
É relevante para a sua situação? Faz sentido?	F1 – Sim F2 – Sim F3 – Sim F4 – Sim F5 – Faz sentido F6 – Sim, faz sentido e é relevante para o questionário F7 – Sim F8 – Sim F9 – Sim F10 – Sim é relevante mas não faz sentido ter dificuldade em encontrar um local para abordar o assunto com a utente F11 – Pode mais uma vez ser ambígua porque depende o “tipo” de doentes que estamos a tratar F12 – NR

	F13 – Não concordo nem discordo F14 – Sim F15 – Sim F16 – Sim F17 – Sim F18 – Sim F19 – Sim
Teria escrito esta pergunta de outro modo?	F1 – Não F2 – Não F3 – Não F4 – Não F5 – Não F6 – Não F7 – Não F8 – Não F9 – Não F10 – Não F11 – Não F12 – NR F13 – Discordo totalmente F14 – Não F15 – Não F16 – Não F17 – Não F18 – Não F19 – Não
As opções de reposta estão adequadas à pergunta?	F1 – Sim F2 – Sim F3 – Sim F4 – Sim F5 – Sim F6 – Sim F7 – Sim F8 – Sim F9 – Sim F10 – Sim F11 – Sim F12 – NR F13 – Concordo totalmente F14 – Sim F15 – Sim F16 – Sim F17 – Sim F18 – Sim F19 – Sim
Nenhum participante referiu dificuldades na compreensão desta pergunta ou realizou sugestões de alteração.	

Pergunta/Item “Considero que não tenho tempo suficiente para abordar a saúde sexual com os/as meus/minhas utentes.”	
Sentiu dificuldades em compreender esta pergunta?	F1 – Não F2 – Não F3 – Não F4 – Não F5 – Não F6 – Não F7 – Não F8 – Não F9 – Não

	F10 – Não F11 – Não F12 – Não F13 – Discordo totalmente F14 – Não F15 – Não F16 – Não F17 – Não F18 – Não F19 – Não
O que significa para si? Como a interpreta?	F1 – Tal como está redigido na questão. F2 – NR F3 – NR F4 – NR F5 – NR F6 – Saber se tenho tempo confortável para discutir esta temática com os utentes F7 – Perceber se na prática clínica do fisioterapeuta existe o tempo necessário para abordar o tema F8 – Questiona se tenho tempo suficiente durante a sessão para abordar o tema com as minhas utentes. F9 – NR F10 – Significa que intervém em muitos utentes por hora F11 – Tempo para avaliação de qualidade F12 – NR F13 – Não concordo nem discordo F14 – Ao relacionar com o tempo que tem para cada utente, permite perceber se o Fisioterapeuta atribui a sua importância na saúde geral dos utentes. F15 – se anamnese que se faz permite deixar tempo para abordar o assunto sexualidade F16 – NR F17 – Se o fator tempo é limitante na abordagem do tema. F18 – Se o tempo que tenho para estar com a utente é suficiente para os temas que deverão ser tratados/abordados F19 – Se tenho tempo para abordar o tema
É relevante para a sua situação? Faz sentido?	F1 – Sim F2 – Sim F3 – Sim F4 – Sim F5 – Faz sentido F6 – Sim, faz sentido e é relevante para o questionário F7 – Sim F8 – Sim F9 – Sim F10 – Sim F11 – Sim F12 – NR F13 – Não concordo nem discordo F14 – Sim F15 – Sim F16 – Sim F17 – Sim F18 – Sim F19 – Sim
Teria escrito esta pergunta de outro modo?	F1 – Não F2 – Não F3 – Não F4 – Não F5 – Não F6 – Não F7 – Não

	F8 – Não F9 – Não F10 – Não F11 – Não F12 – NR F13 – Discordo totalmente F14 – Não F15 – Não F16 – Não F17 – Não F18 – Não F19 – Não
As opções de reposta estão adequadas à pergunta?	F1 – Sim F2 – Sim F3 – Sim F4 – Sim F5 – Sim F6 – Sim F7 – Sim F8 – Sim F9 – Sim F10 – Sim F11 – Sim F12 – NR F13 – Concordo totalmente F14 – Sim F15 – Sim F16 – Sim F17 – Sim F18 – Sim F19 – Sim
Nenhum participante referiu dificuldades na compreensão desta pergunta ou realizou sugestões de alteração.	

Pergunta/Item “Dou oportunidade ao/à utente para falar sobre assuntos relacionados com a saúde sexual.”	
Sentiu dificuldades em compreender esta pergunta?	F1 – Não F2 – Não F3 – Não F4 – Não F5 – Não F6 – Não F7 – Não F8 – Não F9 – Não F10 – Não F11 – Não F12 – Não F13 – Discordo totalmente F14 – Não F15 – Não F16 – Não F17 – Não F18 – Não F19 – Não
O que significa para si? Como a interpreta?	F1 – Tal como está redigido na questão. F2 – NR F3 – NR F4 – NR

	F5 – NR F6 – Saber se sou aberto a que os utentes possam abordar esta temática F7 – Saber se o fisioterapeuta dá a abertura suficiente para o utente falar sobre a sua saúde sexual F8 – Se dou azo para que a minha utente fale sobre assuntos relacionados com a saúde sexual. F9 – NR F10 – Que faz parte da minha avaliação questionar sobre a saúde sexual da utente F11 – Permitir o doente falar sobre a saúde sexual F12 – NR F13 – Concordo totalmente F14 – Permite perceber quais as atitudes/crenças do Fisioterapeuta face à saúde sexual e se o FT tem uma visão biopsicossocial dos seus utentes F15 – se o terapeuta deixa espaço para paciente falar F16 – NR F17 – Se há oportunidade para discutir o tema. F18 – Se dou abertura, se proporciono espaço adequado para que a utente me aborde sobre o tema F19 – Se sinto que dê "abertura" para que o utente aborde o tema
É relevante para a sua situação? Faz sentido?	F1 – Sim F2 – Sim F3 – Sim F4 – Sim F5 – Faz sentido F6 – Sim, faz sentido e é relevante para o questionário F7 – Sim F8 – Sim F9 – Sim F10 – Sim F11 – Sim F12 – NR F13 – Não concordo nem discordo F14 – Sim F15 – Sim F16 – Sim F17 – Sim F18 – Sim F19 – Sim
Teria escrito esta pergunta de outro modo?	F1 – Não F2 – Não F3 – Não F4 – Não F5 – Não F6 – Não F7 – Não F8 – Não F9 – Não F10 – Não F11 – Não. De qualquer forma aqui penso que também será importante perceber qual o "tipo" de doente. F12 – NR F13 – Discordo totalmente F14 – Não F15 – Não F16 – Não F17 – Não F18 – Não F19 – Não
As opções de reposta estão	F1 – Sim F2 – Sim

adequadas à pergunta?	F3 – Sim F4 – Sim F5 – Sim F6 – Sim F7 – Sim F8 – Sim F9 – Sim F10 – Sim F11 – Sim F12 – NR F13 – Concordo totalmente F14 – Sim F15 – Sim F16 – Sim F17 – Sim F18 – Sim F19 – Sim
Nenhum participante referiu dificuldades na compreensão desta pergunta ou realizou sugestões de alteração.	

Pergunta/Item "Quando necessário ou justificado referencio os/as meus/minhas utentes para profissionais especializados em saúde sexual."	
Sentiu dificuldades em compreender esta pergunta?	F1 – Não F2 – Não F3 – Não F4 – Não F5 – Não F6 – Não F7 – Não F8 – Não F9 – Não F10 – Não F11 – Não F12 – Não F13 – Discordo totalmente F14 – Não F15 – Não F16 – Não F17 – Não F18 – Não F19 – Não
O que significa para si? Como a interpreta?	F1 – Tal como está redigido na questão. F2 – NR F3 – NR F4 – NR F5 – NR F6 – Saber se me sinto confortável em referenciar o caso para algum colega caso de necessidade F7 – Perceber se o fisioterapeuta reconhece quando tem de encaminhar os utentes para profissionais especializados e se o faz F8 – Se quando acho necessário se reencaminho as minhas utentes para um profissional especializado por exemplo um terapeuta sexual. F9 – NR F10 – Que quando necessário encaminho os meus utentes para a psicologia ou psicoterapia F11 – Referenciação de utentes para outros profissionais mais especializados. F12 – NR F13 – Concordo totalmente

	F14 – Permite perceber quais as atitudes/crenças do Fisioterapeuta face à saúde sexual e a consciência de uma visão biopsicossocial dos seus utentes F15 – rede de ligação entre profissionais F16 – NR F17 – Significa que reencaminho os utentes ou não. F18 – Se consigo referenciar as utentes para outros profissionais, em caso de necessidade F19 – Se tenho o cuidado de referenciar os utentes para profissionais da área sexual
É relevante para a sua situação? Faz sentido?	F1 – Sim F2 – Sim F3 – Sim F4 – Sim F5 – Faz sentido F6 – Sim, faz sentido e é relevante para o questionário F7 – Sim F8 – Sim, faz sentido. F9 – Sim F10 – Sim F11 – Sim F12 – NR F13 – Concordo totalmente F14 – Sim F15 – Sim F16 – Sim F17 – Sim F18 – Sim F19 – Sim
Teria escrito esta pergunta de outro modo?	F1 – Não F2 – Não F3 – Não F4 – Não F5 – Sim, uma vírgula a seguir a justificado. F6 – Não F7 – Não F8 – Não F9 – Não F10 – Não F11 – Não F12 – NR F13 – Discordo totalmente F14 – Não F15 – Não F16 – Não F17 – Não F18 – Não F19 – Não
As opções de reposta estão adequadas à pergunta?	F1 – Sim F2 – Sim F3 – Sim F4 – Sim F5 – Sim F6 – Sim F7 – Sim F8 – Sim F9 – Sim F10 – Sim F11 – Sim F12 – NR F13 – Concordo totalmente F14 – Sim

	F15 – Sim F16 – Sim F17 – Sim F18 – Sim F19 – Sim
Nenhum participante referiu dificuldades na compreensão desta pergunta ou realizou sugestões de alteração.	

Pergunta/Item "Considero que deveria fazer parte da prática comum dos/as fisioterapeutas questionar os/as utentes sobre a sua saúde sexual."	
Sentiu dificuldades em compreender esta pergunta?	F1 – Não F2 – Não F3 – Não F4 – Não F5 – Não F6 – Não F7 – Não F8 – Não F9 – Não F10 – Não F11 – Não F12 – Não F13 – Discordo totalmente F14 – Não F15 – Não F16 – Não F17 – Não F18 – Não F19 – Não
O que significa para si? Como a interpreta?	F1 – Tal como está redigido na questão. F2 – NR F3 – NR F4 – NR F5 – NR F6 – Saber se considero que deva existir maior abordagem destes temas nos momentos de avaliação e intervenção F7 – Há condições de saúde onde a saúde sexual pode ser influenciada negativamente e, por isso, deve fazer parte da anamnese questões relacionadas com o tema F8 – Que será importante os fisioterapeutas na sua prática clínica questionar os utentes acerca do tema. F9 – NR F10 – Que deveria fazer parte da avaliação de todos os fisioterapeutas a saúde sexual dos utentes F11 – Pensamento acerca do que deve ser pratica comum na avaliação dos fts relativamente à saúde sexual F12 – NR F13 – Não concordo nem discordo F14 – Permite perceber se esta deveria ser uma área de intervenção dos Fisioterapeutas e se os FTs se sentem preparados para intervirem nesta área. F15 – deverá fazer parte da anamnese F16 – NR F17 – Significa que deveria ser algo pertencente à avaliação. F18 – Se considero que deve fazer parte da prática do fisioterapeuta a abordagem sobre a saúde sexual F19 – Se considero que a abordagem do tema da saúde sexual deveria fazer parte da prática de todos os fisioterapeutas

É relevante para a sua situação? Faz sentido?	F1 – Sim F2 – Sim F3 – Sim F4 – Sim F5 – Faz sentido F6 – Sim, faz sentido e é relevante para o questionário F7 – Sim F8 – Sim, faz sentido. F9 – No meu contexto profissional da Dermato, considero que a maior parte das vezes não é relevante abordar o utente sobre a sua saúde sexual. F10 – Sim F11 – Sim F12 – NR F13 – Não concordo nem discordo F14 – Sim F15 – Sim F16 – Sim F17 – Sim F18 – Tenho algumas dúvidas sobre a relevância, pois nem sempre isto fará sentido. Temos de analisar os contextos em que os fisioterapeutas trabalham. Na minha opinião não deverá fazer parte da prática clínica, mas sim sempre que o contexto do utente o justifique. Exemplo: um fisioterapeuta que trabalhe em meio hospitalar, em cuidados paliativos F19 – Sim
Teria escrito esta pergunta de outro modo?	F1 – Não F2 – Não F3 – Não F4 – Não F5 – Não F6 – Não F7 – Não F8 – Não F9 – Não F10 – Não F11 – Não F12 – NR F13 – Discordo totalmente F14 – Não F15 – Não F16 – Não F17 – Não F18 – Poderia ser clarificada e relacionada com a área de intervenção F19 – Não
As opções de reposta estão adequadas à pergunta?	F1 – Sim F2 – Sim F3 – Sim F4 – Sim F5 – Sim F6 – Sim F7 – Sim F8 – Sim F9 – Sim F10 – Sim F11 – Sim F12 – NR F13 – Concordo totalmente F14 – Sim F15 – Sim F16 – Sim F17 – Sim

	F18 – Sim F19 – Sim
Nenhum participante referiu dificuldades na compreensão da pergunta. F9 (“No meu contexto profissional da Dermato, considero que a maior parte das vezes não é relevante abordar o utente sobre a sua saúde sexual” e F18 (“Poderia ser clarificada e relacionada com a área de intervenção”) referem que têm dúvidas sobre a relevância da questão em determinados contextos e áreas da Fisioterapia, no entanto, esta é uma das variáveis que se pretende estudar, pelo que, não se realizam alterações, tendo em conta estes comentários.	

Pergunta/Item “Considero que os/as utentes esperam que os/as profissionais questionem sobre a sua saúde sexual.”	
Sentiu dificuldades em compreender esta pergunta?	F1 – Não F2 – Não F3 – Não F4 – Não F5 – Não F6 – Não F7 – Não F8 – Não F9 – Não F10 – Não F11 – Não F12 – Não F13 – Discordo totalmente F14 – Não F15 – Não F16 – Sim F17 – Não F18 – Não F19 – Não
O que significa para si? Como a interpreta?	F1 – Tal como está redigido na questão. F2 – NR F3 – NR F4 – NR F5 – NR F6 – Saber se é expectável que os profissionais abordem o tema com os utentes em primeiro lugar F7 – Perceber se, no geral, os fisioterapeutas questionam sobre o tema F8 – Se considero que os utentes esperem que seja eu como fisioterapeuta a abordar questões sobre saúde sexual. F9 – NR F10 – Que os utentes esperam que sejam os profissionais de saúde a abordarem sobre a sua saúde sexual F11 – Aquilo que os utentes esperam de nós em relação à saúde sexual F12 – NR F13 – Discordo totalmente F14 – Permite perceber se existe abertura para a saúde sexual na prática clinica do Fisioterapeuta. F15 – se a abordagem sexualidade faz parte da conversa clinica F16 – Quais profissionais? Não é claro. F17 – Significa que acho que os doentes esperam que sejamos nós a abordar o assunto. F18 – Se considero que os utentes esperam sempre que a abordagem do tema seja feita pelo profissional de saúde F19 – Se considero que haja essa expetativa por parte dos utentes

É relevante para a sua situação? Faz sentido?	F1 – Sim F2 – Sim F3 – Sim F4 – Sim F5 – Faz sentido F6 – Sim, faz sentido e é relevante para o questionário F7 – Sim F8 – Sim, Faz sentido. F9 – Aqui mais uma vez, tendo em conta a minha área de atuação pode não ser aplicável. F10 – Sim F11 – Sim F12 – NR F13 – Discordo totalmente F14 – Sim F15 – Sim F16 – NR F17 – Sim F18 – Sim F19 – Sim
Teria escrito esta pergunta de outro modo?	F1 – Não F2 – Não F3 – Não F4 – Não F5 – Não F6 – Não F7 – Não F8 – Não F9 – Não F10 – Não F11 – Sim. Penso que falar em profissionais torna a questão um pouco ambígua. Porque depende a que profssional o utente se refere... podia ser mais dirigida aos fisioterapeutas, F12 – NR F13 – Discordo totalmente F14 – Não F15 – Não F16 – NR F17 – Não F18 – Não F19 – Não
As opções de reposta estão adequadas à pergunta?	F1 – Sim F2 – Sim F3 – Sim F4 – Sim F5 – Sim F6 – Sim F7 – Sim F8 – Sim F9 – Sim F10 – Sim F11 – Sim F12 – NR F13 – Concordo totalmente F14 – Sim F15 – Sim F16 – NR F17 – Sim F18 – Sim F19 – Sim

A maioria dos participantes não refere dificuldades na compreensão da pergunta.

F11 ("Penso que falar em profissionais torna a questão um pouco ambígua. Porque depende a que profissional o utente se refere... podia ser mais dirigida aos fisioterapeutas") e F18 ("Quais profissionais? Não é claro.") referem que não está claro a que profissionais se dirige a questão, pelo que, a Equipa de Investigação, considera importante alterar a redação de forma a diminuir a possibilidade de dúvidas que possam surgir. **Alterar para:** Considero que os/as utentes esperam que os/as fisioterapeutas questionem sobre a sua saúde sexual.

Pergunta/Item "Considero que os/as utentes não se sentem confortáveis em falar sobre a sua saúde sexual com os/as fisioterapeutas."	
Sentiu dificuldades em compreender esta pergunta?	F1 – Não F2 – Não F3 – Não F4 – Não F5 – Não F6 – Não F7 – Não F8 – Não F9 – Não F10 – Não F11 – Não F12 – Não F13 – Discordo totalmente F14 – Não F15 – Não F16 – Sim F17 – Não F18 – Não F19 – Não
O que significa para si? Como a interpreta?	F1 – Tal como está redigido na questão. F2 – NR F3 – NR F4 – NR F5 – NR F6 – Saber se os utentes consideram que os fisioterapeutas são os profissionais mais indicados para isso F7 – Na perspetiva do fisioterapeuta/profissional de saúde, perceber se, estes, acham que os utentes se sentem à vontade para abordar o tema F8 – Se considero que as minhas utentes não estão confortáveis para abordar o tema saúde sexual com a/o fisioterapeuta. F9 – NR F10 – Que os utentes não encaram o fisioterapeuta como o profissional com conhecimentos para abordar a saúde sexual F11 – Doentes falarem sobre a sua saúde sexual com os fts F12 – NR F13 – Concordo totalmente F14 – Permite perceber de certo modo as atitudes e crenças do Fisioterapeuta face à saúde sexual dos utentes. F15 – compreender primeiro o utente, e abordar se houver abertura F16 – Quais utentes? Em que contexto? Na minha prática? F17 – Significa que acho que ainda há vergonha a falar sobre o assunto. F18 – Se penso que os utentes não se sentem confortáveis em abordar o fisioterapeuta sobre a saúde sexual F19 – Se eu considero que os utentes não se sentem confortáveis em abordar o tema

É relevante para a sua situação? Faz sentido?	F1 – Sim F2 – Sim F3 – Sim F4 – Sim F5 – Faz sentido F6 – Sim, faz sentido e é relevante para o questionário F7 – Sim F8 – Sim. Faz sentido. F9 – Sim F10 – É relevante mas não faz sentido F11 – Sim F12 – NR F13 – Concordo totalmente F14 – Sim F15 – Sim F16 – NR F17 – Sim F18 – Sim F19 – Sim
Teria escrito esta pergunta de outro modo?	F1 – Não F2 – Não F3 – Não F4 – Não F5 – Não F6 – Não F7 – Não F8 – Não F9 – Não F10 – Não F11 – Não F12 – NR F13 – Discordo totalmente F14 – Não F15 – Não F16 – Esclareceria a questão supracitada F17 – Não F18 – Não F19 – Não
As opções de reposta estão adequadas à pergunta?	F1 – Sim F2 – Sim F3 – Sim F4 – Sim F5 – Sim F6 – Sim F7 – Sim F8 – Sim F9 – Sim F10 – Sim F11 – Sim F12 – NR F13 – Concordo totalmente F14 – Sim F15 – Sim F16 – NR F17 – Sim F18 – Sim F19 – Sim
A maioria dos participantes não referiu dificuldades na compreensão da pergunta.	

F16 considera que a questão deve ser esclarecida ("Quais utentes? Em que contexto? Na minha prática? Esclareceria a questão supracitada"), no entanto, uma vez que mais nenhum participante mostrou dificuldades na compreensão da questão, a Equipa de Investigação, decide manter a redação atual pois considera que é a que melhor garante a homogeneidade de resposta.

Pergunta/Item "Considero que existem outros temas (além da saúde sexual) de maior prioridade para serem abordados na prática clínica."	
Sentiu dificuldades em compreender esta pergunta?	F1 – Não F2 – Não F3 – Não F4 – Não F5 – Não F6 – Não F7 – Não F8 – Não F9 – Não F10 – Não F11 – Não F12 – Não F13 – Discordo totalmente F14 – Não F15 – Não F16 – Sim F17 – Não F18 – Não F19 – Não
O que significa para si? Como a interpreta?	F1 – Tal como está redigido na questão. F2 – NR F3 – NR F4 – NR F5 – NR F6 – Saber se esta temática é de igual forma relevante com outras F7 – Perceber até que ponto o fisioterapeuta desvaloriza o tema F8 – Se considero que existem outros temas de maior relevância a serem abordados na prática clínica. F9 – NR F10 – Que a saúde sexual não é uma prioridade F11 – Prioridade do tema F12 – NR F13 – Concordo totalmente F14 – Permite perceber a prioridade dada à saúde sexual por parte do Fisioterapeuta. F15 – se abordagem sexual é prioritária ou não F16 – Depende da área de intervenção, claramente. F17 – Significa que não acho que este tema seja uma das maiores prioridades. F18 – Se penso existirem outros temas de maior relevância a serem abordados na minha prática clínica F19 – Se eu considero que existem outros temas que sejam mais prioritários, relativamente à saúde sexual
É relevante para a sua situação? Faz sentido?	F1 – Sim F2 – Sim F3 – Sim F4 – Sim F5 – Faz sentido F6 – Sim, faz sentido e é relevante para o questionário F7 – Sim

	F8 – Sim, faz sentido. F9 – Sim F10 – É relevante mas não faz sentido não ser uma prioridade F11 – Não. Penso que esta questão poderá ter uma resposta muito vasta, e mais uma vez depende muito do "tipo" de doente que temos à frente e o motivo que o fez recorrer à fisioterapia. F12 – NR F13 – Concordo totalmente F14 – Sim F15 – Sim F16 – O objetivo é relacionar áreas de atuação com prioridade da abordagem de saúde sexual? Se sim, parece-me adequado. Se não, a questão não é clara. F17 – Sim F18 – Não penso ser muito relevante. Pelo menos pela forma como é colocada. Dá a entender que existem temas de maior ou menor relevância de uma forma generalista. Penso não ser fácil priorizar de forma generalista, sem que esteja contextualizado. F19 – Sim
Teria escrito esta pergunta de outro modo?	F1 – Não F2 – Não F3 – Não F4 – Não F5 – Não F6 – Não F7 – Não F8 – Não. F9 – Não F10 – Não F11 – Talvez ou então abolir a questão. F12 – NR F13 – Discordo totalmente F14 – Não F15 – Não F16 – NR F17 – Não F18 – Sim. Perguntar se o tema da saúde sexual tem a mesma prioridade que outros temas relacionados com a condição do utente. F19 – Não
As opções de reposta estão adequadas à pergunta?	F1 – Sim F2 – Sim F3 – Sim F4 – Sim F5 – Sim F6 – Sim F7 – Sim F8 – Sim F9 – Sim F10 – Sim F11 – Sim F12 – NR F13 – Concordo totalmente F14 – Sim F15 – Sim F16 – NR F17 – Sim F18 – Sim F19 – Sim
A maioria dos participantes não referiu dificuldades na compreensão da pergunta.	

Relativamente ao comentário de F16 (“Depende da área de intervenção, claramente. O objetivo é relacionar áreas de atuação com prioridade da abordagem de saúde sexual? Se sim, parece-me adequado. Se não, a questão não é clara.”), que questiona a claridade da questão dependendo do seu objetivo, a Equipa de Investigação, considera que não devem ser realizadas alterações, pois nenhum outro participante referiu dificuldades na sua compreensão.

Pergunta/Item “Não considero ser dever do/a fisioterapeuta a saúde sexual com os/as seus/suas utentes.”	
Sentiu dificuldades em compreender esta pergunta?	F1 – Não F2 – Não F3 – Não F4 – Não F5 – Não F6 – Não F7 – Não F8 – Não F9 – Não F10 – Não F11 – Não F12 – Sim F13 – Discordo totalmente F14 – Não F15 – Não F16 – Não F17 – Não F18 – Não F19 – Não
O que significa para si? Como a interpreta?	F1 – Tal como está redigido na questão. F2 – NR F3 – NR F4 – NR F5 – NR F6 – Saber se os fisioterapeutas são os profissionais mais indicados para esta temática F7 – Perceber se o fisioterapeuta acha que a saúde sexual é um tema da sua competência F8 – Se considero ser dever do fisioterapeuta importar-se com a saúde sexual dos utentes. F9 – NR F10 – Que não é obrigação do fisioterapeuta avaliar a saúde sexual dos utentes F11 – Se o ft deve ou não abordar este tema. F12 – NR F13 – Não concordo nem discordo F14 – Permite perceber até que ponto o Fisioterapeuta se sente apto/capaz para abordar esta temática com os seus utentes. F15 – se a fisioterapia deverá integrar ou não a saúde sexual F16 – NR F17 – Significa que acho que não nos cabe a nós, fisioterapeutas, abordar o tema. F18 – Se o fisioterapeuta tem de abordar o assunto sempre F19 – Se considero que é dever do fisioterapeuta abordar o tema com os utentes
É relevante para a sua situação? Faz sentido?	F1 – Sim F2 – Sim F3 – Sim F4 – Sim F5 – Faz sentido F6 – Sim, faz sentido e é relevante para o questionário F7 – Sim

	F8 – Sim, faz sentido. F9 – Sim F10 – É revelante mas não faz sentido não ser um dever do fisioterapeuta F11 – Sim F12 – NR F13 – Não concordo nem discordo F14 – Sim F15 – Sim F16 – Sim F17 – Sim F18 – Poderá ser, se relacionado com o contexto e não de forma tão generalista. F19 – Sim
Teria escrito esta pergunta de outro modo?	F1 – Não F2 – Não F3 – Não F4 – Não F5 – Sim, "ser dever.....a saúde sexual com.…", penso que deve faltar algo na frase. F6 – Não F7 – Não F8 – Não F9 – Não F10 – Não F11 – Não F12 – Sim, "… o fisioterapeuta abordar a saúde…" F13 – Discordo totalmente F14 – Não F15 – Não F16 – Não F17 – Não F18 – Sim. Sempre que o contexto o justifique, o fisioterapeuta tem o dever de abordar o tema da saúde sexual….. F19 – Não
As opções de reposta estão adequadas à pergunta?	F1 – Sim F2 – Sim F3 – Sim F4 – Sim F5 – Sim F6 – Sim F7 – Sim F8 – Sim F9 – Sim F10 – Sim F11 – Sim F12 – NR F13 – Concordo totalmente F14 – Sim F15 – Sim F16 – Sim F17 – Sim F18 – Sim F19 – Sim
A maioria dos participantes não referiu dificuldades na compreensão da pergunta. F18 sugere uma alteração ("Sim. Sempre que o contexto o justifique, o fisioterapeuta tem o dever de abordar o tema da saúde sexual…..") que compromete o sentido da pergunta e enviesa os resultados, pelo que, não se realizam alterações tendo em conta este comentário.	

F5 (“Sim, “ser dever.....a saúde sexual com.…”, penso que deve faltar algo na frase.”) e F12 (“Sim,“… o fisioterapeuta abordar a saúde…”) alertam para um erro de redação. **Alterar para:** Não considero ser dever do/a fisioterapeuta abordar a saúde sexual com os/as seus/suas utentes.

Pergunta/Item “Considero que o/a fisioterapeuta deve ter uma abordagem global, incluindo a abordagem da saúde sexual.”	
Sentiu dificuldades em compreender esta pergunta?	F1 – Não F2 – Não F3 – Não F4 – Não F5 – Não F6 – Não F7 – Não F8 – Não F9 – Não F10 – Não F11 – Não F12 – NR F13 – Discordo totalmente F14 – Não F15 – Não F16 – Sim F17 – Não F18 – Não F19 – Não
O que significa para si? Como a interpreta?	F1 – Tal como está redigido na questão. F2 – NR F3 – NR F4 – NR F5 – NR F6 – Saber se a abordagem do fisioterapeuta deve ser global e contemplar vários temas F7 – Perceber se o fisoterapeuta acha pertinente a inclusão da saúde sexual na sua avaliação e intervenção F8 – Se considero que o fisioterapeuta deva abordar uma generalidade de temas incluindo a saúde sexual. F9 – NR F10 – Que deve fazer parte da intervenção do fisioterapeuta a saúde sexual F11 – Abordagem do ft deve incluir este tema F12 – NR F13 – Não concordo nem discordo F14 – Permite perceber quais as atitudes/crenças do Fisioterapeuta face à saúde sexual e a consciência da necessidade de uma visão biopsicossocial dos seus utentes F15 – em anamnese / profissionalmente abordar qualquer tema F16 – O que significa ‘global’? Qual é o objetivo da pergunta? Se global envolver o contexto biopsicossocial da pessoa, sim; se global significar aspectos externos à Saúde, considero ser uma questão de resposta não clara e dependente de interpretação F17 – Significa que acho que deve estar presente na abordagem global. F18 – Se o fisioterapeuta deve incluir sistematicamente a abordagem sexual na sua avaliação F19 – Se considero que a saúde sexual deve fazer parte da abordagem global
É relevante para a sua situação? Faz sentido?	F1 – Sim F2 – Sim F3 – Sim F4 – Sim F5 – Faz sentido

	F6 – Sim, faz sentido e é relevante para o questionário F7 – Sim F8 – Sim, faz sentido. F9 – Sim F10 – Sim F11 – Sim F12 – NR F13 – Não concordo nem discordo F14 – Sim F15 – Sim F16 – Sim F17 – Sim F18 – Sim. Mas com a ressalva do que coloquei nas questões anteriores. O contexto poderá influenciar a relevância F19 – Sim
Teria escrito esta pergunta de outro modo?	F1 – Não F2 – Não F3 – Não F4 – Não F5 – Não F6 – Não F7 – Não F8 – Não F9 – Não F10 – Não F11 – Não F12 – NR F13 – Discordo totalmente F14 – Não F15 – Não F16 – Não F17 – Não F18 – Sim. Contextualizando F19 – Não
As opções de reposta estão adequadas à pergunta?	F1 – Sim F2 – Sim F3 – Sim F4 – Sim F5 – Sim F6 – Sim F7 – Sim F8 – Sim F9 – Sim F10 – Sim F11 – Sim F12 – NR F13 – Concordo totalmente F14 – Sim F15 – Sim F16 – Sim F17 – Sim F18 – Sim F19 – Sim
A maioria dos participantes não refere dificuldades na compreensão da pergunta. F16 (“O que significa ‘global’? Qual é o objetivo da pergunta? Se global envolver o contexto biopsicossocial da pessoa, sim; se global significar aspectos externos à Saúde, considero ser uma questão de resposta não clara e dependente de interpretação”) questiona o objetivo da pergunta, no entanto, uma vez que mais nenhum participante mostrou dificuldades na compreensão da questão, a Equipa de	

Investigação, decide manter a redação atual pois considera que é a que melhor garante a homogeneidade de resposta.

Pergunta/Item "Compreendo que a condição clínica e os tratamentos dos/as meus/minhas utentes podem afetar a sua saúde sexual."	
Sentiu dificuldades em compreender esta pergunta?	F1 – Não F2 – Não F3 – Não F4 – Não F5 – Não F6 – Não F7 – Não F8 – Não F9 – Não F10 – Não F11 – Não F12 – Não F13 – Discordo totalmente F14 – Não F15 – Não F16 – Não F17 – Não F18 – Não F19 – Não
O que significa para si? Como a interpreta?	F1 – Tal como está redigido na questão. F2 – NR F3 – NR F4 – NR F5 – NR F6 – Saber que a minha abordagem pode afectar a saúde sexual dos meus utentes F7 – Perceber se existe consciência, por parte do fisioterapeuta, de que a saúde sexual pode ficar comprometida devido a outras condições de saúde que, aparentemente, nada têm a ver F8 – Se compreendo que a patologia e os tratamentos dos meus utentes podem afetar a sua saúde sexual. F9 – NR F10 – Que todas as disfunções podem afetar a saúde sexual dos utentes F11 – O que a patologia do doente pode afectar a sua saúde sexual F12 – NR F13 – Concordo totalmente F14 – Permite perceber a importância atribuída à saúde sexual do utente e a consciência da necessidade de uma visão biopsicossocial dos seus utentes F15 – a dificuldade / lesão que apresentam pode afectar o seu bem estar sexual F16 – NR F17 – Significa que tenho consciência que o estado de saúde do utente altera a sua saúde sexual. F18 – Se compreendo a influencia da condição clínica e dos tratamentos realizados pelos utentes na sua saúde sexual F19 – Se tenho consciência de que as condições clínicas têm impacto na saúde sexual
É relevante para a sua situação? Faz sentido?	F1 – Sim F2 – Sim F3 – Sim F4 – Sim F5 – Faz sentido F6 – Sim, faz sentido e é relevante para o questionário F7 – Sim F8 – Sim, faz sentido. F9 – Sim

	F10 – Sim F11 – Sim. Muito. Isto será relevante sempre. F12 – NR F13 – Concordo totalmente F14 – Sim F15 – Sim F16 – Sim F17 – Sim F18 – Sim F19 – Sim
Teria escrito esta pergunta de outro modo?	F1 – Não F2 – Não F3 – Não F4 – Não F5 – Não F6 – Não F7 – Não F8 – Não F9 – Não F10 – Não F11 – Não F12 – NR F13 – Discordo totalmente F14 – Não F15 – Não F16 – Não F17 – Não F18 – Não F19 – Não
As opções de reposta estão adequadas à pergunta?	F1 – Sim F2 – Sim F3 – Sim F4 – Sim F5 – Sim F6 – Sim F7 – Sim F8 – Sim F9 – Sim F10 – Sim F11 – Sim F12 – NR F13 – Concordo totalmente F14 – Sim F15 – Sim F16 – Sim F17 – Sim F18 – Sim F19 – Sim
Nenhum participante referiu dificuldades na compreensão desta pergunta ou realizou sugestões de alteração.	

Pergunta/Item “Considero que tenho competências suficientes para falar sobre saúde sexual com os/as meus/minhas utentes.”	
Sentiu dificuldades em compreender esta pergunta?	F1 – Não F2 – Não F3 – Não F4 – Não F5 – Não F6 – Não

	F7 – Não F8 – Não F9 – Não F10 – Não F11 – Não F12 – Não F13 – Discordo totalmente F14 – Não F15 – Não F16 – Não F17 – Não F18 – Não F19 – Não
O que significa para si? Como a interpreta?	F1 – Tal como está redigido na questão. F2 – NR F3 – NR F4 – NR F5 – NR F6 – Saber se tenho competências para abordar a temática com os meus utentes F7 – Saber se o fisioterapeuta acha que tem competências para falar sobre saúde sexual F8 – Se considero ter competências suficientes para abordar o tema saúde sexual com os meus utentes. F9 – NR F10 – Que tenho conhecimentos para abordar a saúde sexual F11 – A competência de cada um sobre o tema F12 – NR F13 – Discordo totalmente F14 – Permite perceber que é necessário ter formação na área da saúde sexual para que o fisioterapeuta possa intervir na mesma. F15 – tenho competências técnicas para responder F16 – NR F17 – Pergunta-me se eu acho que tenho competências para abordar o tema. F18 – Se considero ter competências para abordar o tema F19 – Se considero ter competências para abordar o tema com os utentes
É relevante para a sua situação? Faz sentido?	F1 – Sim F2 – Sim F3 – Sim F4 – Sim, esta pergunta deveria aparecer mais cedo no questionário porque influencia certamente outras variáveis que vais analisar. F5 – Faz sentido F6 – Sim, faz sentido e é relevante para o questionário F7 – Sim F8 – Sim, faz sentido. F9 – Sim F10 – Sim F11 – Sim F12 – NR F13 – Discordo totalmente F14 – Sim F15 – Sim F16 – Sim F17 – Sim F18 – Sim F19 – Sim
Teria escrito esta pergunta de outro modo?	F1 – Não F2 – Não F3 – Não F4 – Não F5 – Não

	F6 – Não F7 – Não F8 – Não F9 – Não F10 – Não F11 – Não F12 – NR F13 – Discordo totalmente F14 – Não F15 – Não F16 – Não F17 – Não F18 – Não F19 – Não
As opções de reposta estão adequadas à pergunta?	F1 – Sim F2 – Sim F3 – Sim F4 – Sim F5 – Sim F6 – Sim F7 – Sim F8 – Sim F9 – Sim F10 – Sim F11 – Sim F12 – NR F13 – Concordo totalmente F14 – Sim F15 – Sim F16 – Sim F17 – Sim F18 – Sim F19 – Sim
Nenhum participante refere dificuldades na compreensão da pergunta. F4 refere que esta pergunta influencia outras variáveis a analisar e por isso, deveria ser questionada mais cedo. Após uma reflexão, a Equipa de Investigação, considera que, a alteração da ordem poderia condicionar as respostas, pelo que, não se realizam alterações tendo em conta este comentário.	

Pergunta/Item "O conhecimento adquirido na minha formação base (bacharelato ou licenciatura) deu-me segurança para abordar questões relacionadas com a saúde sexual."	
Sentiu dificuldades em compreender esta pergunta?	F1 – Não F2 – Não F3 – Não F4 – Não F5 – Não F6 – Não F7 – Não F8 – Não F9 – Não F10 – Não F11 – Não F12 – Não F13 – Discordo totalmente F14 – Não F15 – Não F16 – Não F17 – Não F18 – Não

	F19 – Não
O que significa para si? Como a interpreta?	F1 – Tal como está redigido na questão. F2 – NR F3 – NR F4 – NR F5 – NR F6 – Saber se a formação base me permitiu ter conhecimento suficiente para abordar o tema F7 – Saber se o fisoterapeuta reconhece que tem o conhecimento para abordar questões relacionadas com a saúde sexual F8 – Se a minha licenciatura me deu bases para abordar as questões relacionadas com a saúde sexual. F9 – NR F10 – Se a minha licenciatura deu-me os conhecimentos suficientes para abordar a saúde sexual com os meus utentes F11 – Se foi abordado na formação base esta questão de forma clara e suficiente para tranpor para a prática clinica. F12 – NR F13 – Discordo totalmente F14 – Permite perceber se a formação de base é suficiente para desenvolver competências na saúde sexual dos utentes F15 – se na formação se abordava o tema F16 – NR F17 – Perceber qual o nível de confiança relativamente aos conhecimentos adquiridos na licenciatura relativos à saúde sexual. F18 – Se na formação base foi abordado o tema da saúde sexual F19 – Se na minha formação base, considero ter adquirido conhecimento suficiente para abordar estas questões
É relevante para a sua situação? Faz sentido?	F1 – Sim F2 – Sim F3 – Sim F4 – Sim F5 – Faz sentido F6 – Sim, faz sentido e é relevante para o questionário F7 – Sim F8 – Sim. Faz sentido. F9 – Sim F10 – Sim F11 – Sim F12 – NR F13 – Concordo totalmente F14 – Sim F15 – Sim F16 – Sim F17 – Sim F18 – Sim F19 – Sim
Teria escrito esta pergunta de outro modo?	F1 – Não F2 – Não F3 – Não F4 – Não F5 – Não F6 – Não F7 – Não F8 – Não F9 – Não F10 – Não F11 – Não F12 – NR

	F13 – Discordo totalmente F14 – Não F15 – Não F16 – Não F17 – Não F18 – Não F19 – Não
As opções de reposta estão adequadas à pergunta?	F1 – Sim F2 – Sim F3 – Sim F4 – Sim F5 – Sim F6 – Sim F7 – Sim F8 – Sim F9 – Sim F10 – Sim F11 – Sim F12 – NR F13 – Concordo totalmente F14 – Sim F15 – Sim F16 – Sim F17 – Sim F18 – Sim F19 – Sim
Nenhum participante referiu dificuldades na compreensão desta pergunta ou realizou sugestões de alteração.	

Pergunta/Item "Considero que necessito de ter mais formação para abordar adequadamente a saúde sexual com os/as meus/minhas utentes."	
Sentiu dificuldades em compreender esta pergunta?	F1 – Não F2 – Não F3 – Não F4 – Não F5 – Não F6 – Não F7 – Não F8 – Não F9 – Não F10 – Não F11 – Não F12 – Não F13 – Discordo totalmente F14 – Não F15 – Não F16 – Não F17 – Não F18 – Não F19 – Não
O que significa para si? Como a interpreta?	F1 – Tal como está redigido na questão. F2 – NR F3 – NR F4 – NR F5 – NR F6 – Saber se considero que tenho formação suficiente para abordar o tema com os meus doentes F7 – Saber se o fisioterapeuta acha que para abordar o tema da saúde sexual tem de ter mais formações na área

	F8 – Se considero ser necessária maior formação para abordar a temática com os meus utentes. F9 – NR F10 – Se necessito de formação pós licenciatura para abordar a saúde sexual com utentes F11 – Formação necessária extra para complementar o conhecimento sobre o tema F12 – NR F13 – Concordo totalmente F14 – Permite perceber a necessidade de desenvolver formações complementares à formação de base para o Ft apresentar competências para intervir na saúde sexual dos utentes F15 – a importância da formação complementar F16 – NR F17 – Perceber se há necessidade ou consciência dessa necessidade de mais formação em saúde sexual. F18 – Se sinto necessidade de ter formação adequada nesta área F19 – Se considero que devo ter mais formação para que haja uma abordagem adequada às questões
É relevante para a sua situação? Faz sentido?	F1 – Sim F2 – Sim F3 – Sim F4 – Sim F5 – Faz sentido F6 – Sim, faz sentido e é relevante para o questionário F7 – Sim F8 – Sim, faz sentido. F9 – Sim F10 – Sim F11 – Sim F12 – NR F13 – Concordo totalmente F14 – Sim F15 – Sim F16 – Sim F17 – Sim F18 – Sim F19 – Sim
Teria escrito esta pergunta de outro modo?	F1 – Não F2 – Não F3 – Não F4 – Não F5 – Não F6 – Não F7 – Não F8 – Não F9 – Não F10 – Não F11 – Não F12 – NR F13 – Discordo totalmente F14 – Não F15 – Não F16 – Não F17 – Não F18 – Não F19 – Não
As opções de reposta estão adequadas à pergunta?	F1 – Sim F2 – Sim F3 – Sim F4 – Sim

	F5 – Sim F6 – Sim F7 – Sim F8 – Sim F9 – Sim F10 – Sim F11 – Sim F12 – NR F13 – Concordo totalmente F14 – Sim F15 – Sim F16 – Sim F17 – Sim F18 – Sim F19 – Sim
Nenhum participante referiu dificuldades na compreensão desta pergunta ou realizou sugestões de alteração.	

Opinião Geral

1. Se lhe dessem este questionário responderia?
   - ☐ Sim
   - ☐ Não

F1 – Sim. Tal como já referi, o questionário é simples e concreto. De fácil resposta. Parece-me adequado aos objetivos do estudo.
F2 – Sim
F3 – Sim
F4 – Sim
F5 – Sim. Está bem construído e é de questões e respostas simples, o que torna a sua realização mais fácil. Não é demasiado extenso, o que permite a sua adesão, ainda que seja referido ao início do questionário que durará 10 a 15 minutos.
F6 – Sim. Embora pessoalmente ache que estão correctas, as questões poderão porventura levantar alguma polémica no sentido de colocar o género masculino e feminino (p.e. as/os utentes) e não abrir a abrangência de género (como é colocado no inicio do questionário).
F7 – Responderia que sim porque o tema da saúde sexual é de extrema importância e cada vez mais se verifica que, por exemplo, problemas músculo esqueléticos podem ter um impacto negativo na saúde sexual das pessoas. Por isso, deve ser um tema mais explorado na prática clínica dos fisioterapeutas, mas também temos de reconhecer que na maioria das clínicas não há o tempo nem a privacidade necessárias para abordar um tema tão sensível e íntimo.
F8 – Sim.
F9 – Sim
F10 – Sim

F11 – Sim. Como já referido anteriormente, o questionário está claro e perceptivel. Penso que as questões estão adequadas e bem formuladas. No entanto fico com ressalva em algumas delas, porque penso que a resposta vai depender muito do doente que estamos a tratar. Um mesmo fisioterapeuta em certos doentes pode abordar o tema e noutros não, considerando vários fatores. Penso que isso poderá não ficar bem explicito nestas respostas.

F12 – Sim

F13 – Sim

F14 – Sim. Considero fundamental abordar-se esta temática, muitas vezes negligenciada na formação dos Fisioterapeutas, uma vez que a saúde mental pode ser um fator de influência com impacto negativo na recuperação dos utentes, ou seja, que pode causar uma restrição na participação social utente

F15 – Sim

F16 – Sim. Deve ser assumido, relativamente às questões não respondidas, que não tenho informação adicional a fornecer e concordo com elas.

Sim, responderia pela pertinência do tema. No entanto, considero que devem otimizar o requerido à população engajada. Por exemplo, sugiro fortemente abandonar a utilização de ficheiros de word como método de recolha de dados, mesmo que sejam pré-estudo; são extremamente difíceis de preencher e não vos permitirão o tratamento de dados. Relativamente ao questionário, tenho algumas questões quanto ao objetivo do mesmo. As atitudes do Fisioterapeutas não são abordadas claramente. O questionário foca-se na caracterização do Fisioterapeuta, e nas suas crenças quanto à sua competência e formação neste tema. Se o objetivo do questionário é abordar as atitudes relativamente à abordagem em saúde sexual, essa dimensão não está presente. Se o objetivo é compreender de que forma os fisioterapeutas percecionam a dimensão de saúde sexual na sua prática, parece-me adequado - não tenho a certeza que seja ‘atitude’ o melhor construto.

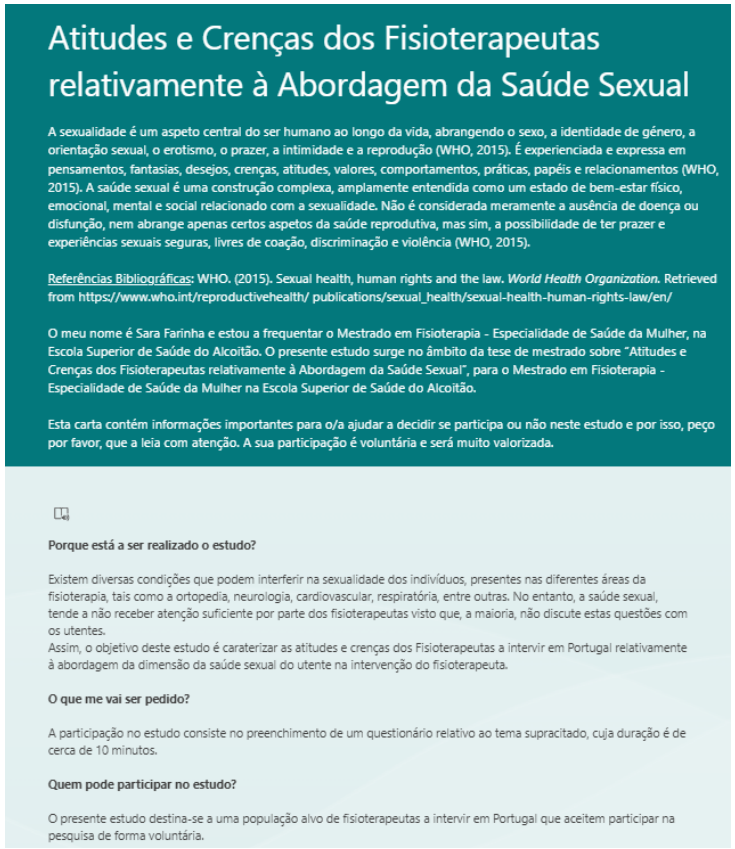
F17 – Sim

F18 – Sim.

F19 – Sim. Questionário de resposta rápida, intuitiva, simples e bem estruturado.

Ao longo do questionário, são realizados alguns comentários relativamente à relevância de algumas questões, tendo em conta o contexto e a área de trabalho do fisioterapeuta. No entanto, o objetivo do estudo passa por perceber as atitudes e crenças dos Fisioterapeutas relativamente à abordagem da dimensão da saúde sexual do utente na intervenção do fisioterapeuta, tendo em conta as diversas variáveis, nomeadamente o contexto de trabalho e a área de intervenção. Pelo que, a Equipa de Investigação, opta por deixar mais explícito o objetivo do estudo e realizar uma breve explicação do mesmo. **Adicionar:** Existem diversas condições que podem interferir na sexualidade dos indivíduos, presentes nas diferentes áreas da fisioterapia, tais como a ortopedia, neurologia, cardiovascular, respiratória, entre outras. No entanto, a saúde sexual, tende a não receber atenção suficiente por parte dos fisioterapeutas visto que, a maioria, não discute estas questões com os utentes.

7.5. Apêndice V – Versão online do Questionário "Atitudes e Crenças dos Fisioterapeutas relativamente à Abordagem da Saúde Sexual"



Atitudes e Crenças dos Fisioterapeutas relativamente à Abordagem da Saúde Sexual

A sexualidade é um aspeto central do ser humano ao longo da vida, abrangendo o sexo, a identidade de género, a orientação sexual, o erotismo, o prazer, a intimidade e a reprodução (WHO, 2015). É experienciada e expressa em pensamentos, fantasias, desejos, crenças, atitudes, valores, comportamentos, práticas, papéis e relacionamentos (WHO, 2015). A saúde sexual é uma construção complexa, amplamente entendida como um estado de bem-estar físico, emocional, mental e social relacionado com a sexualidade. Não é considerada meramente a ausência de doença ou disfunção, nem abrange apenas certos aspetos da saúde reprodutiva, mas sim, a possibilidade de ter prazer e experiências sexuais seguras, livres de coação, discriminação e violência (WHO, 2015).

Referências Bibliográficas: WHO. (2015). Sexual health, human rights and the law. *World Health Organization.* Retrieved from https://www.who.int/reproductivehealth/ publications/sexual_health/sexual-health-human-rights-law/en/

O meu nome é Sara Farinha e estou a frequentar o Mestrado em Fisioterapia - Especialidade de Saúde da Mulher, na Escola Superior de Saúde do Alcoitão. O presente estudo surge no âmbito da tese de mestrado sobre "Atitudes e Crenças dos Fisioterapeutas relativamente à Abordagem da Saúde Sexual", para o Mestrado em Fisioterapia - Especialidade de Saúde da Mulher na Escola Superior de Saúde do Alcoitão.

Esta carta contém informações importantes para o/a ajudar a decidir se participa ou não neste estudo e por isso, peço por favor, que a leia com atenção. A sua participação é voluntária e será muito valorizada.

Porque está a ser realizado o estudo?

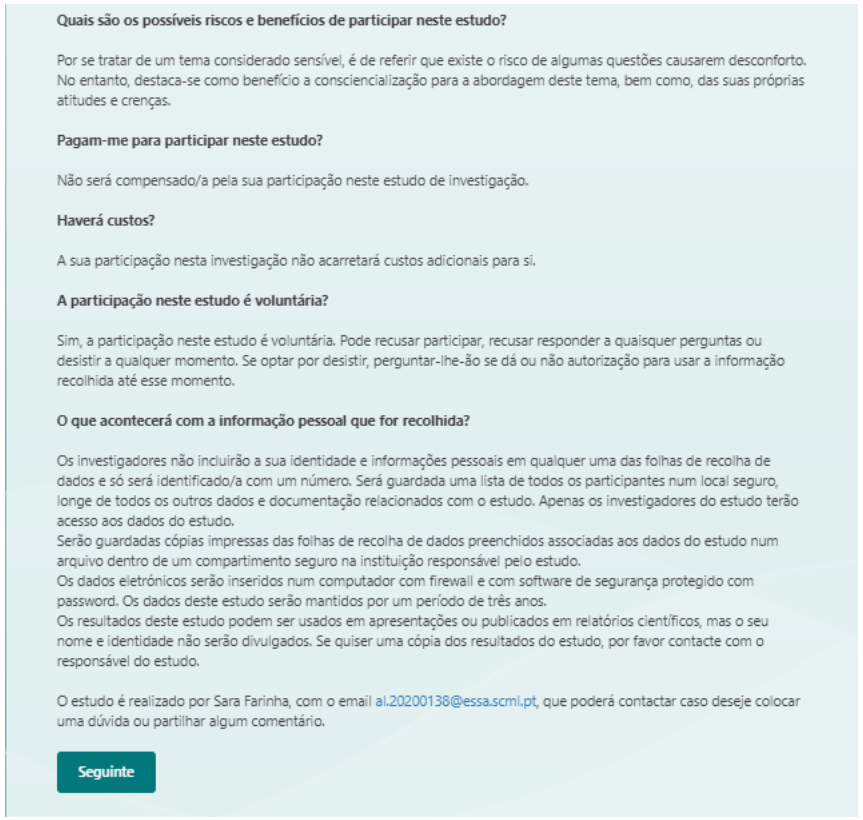
Existem diversas condições que podem interferir na sexualidade dos indivíduos, presentes nas diferentes áreas da fisioterapia, tais como a ortopedia, neurologia, cardiovascular, respiratória, entre outras. No entanto, a saúde sexual, tende a não receber atenção suficiente por parte dos fisioterapeutas visto que, a maioria, não discute estas questões com os utentes.
Assim, o objetivo deste estudo é caraterizar as atitudes e crenças dos Fisioterapeutas a intervir em Portugal relativamente à abordagem da dimensão da saúde sexual do utente na intervenção do fisioterapeuta.

O que me vai ser pedido?

A participação no estudo consiste no preenchimento de um questionário relativo ao tema supracitado, cuja duração é de cerca de 10 minutos.

Quem pode participar no estudo?

O presente estudo destina-se a uma população alvo de fisioterapeutas a intervir em Portugal que aceitem participar na pesquisa de forma voluntária.



Quais são os possíveis riscos e benefícios de participar neste estudo?

Por se tratar de um tema considerado sensível, é de referir que existe o risco de algumas questões causarem desconforto. No entanto, destaca-se como benefício a consciencialização para a abordagem deste tema, bem como, das suas próprias atitudes e crenças.

Pagam-me para participar neste estudo?

Não será compensado/a pela sua participação neste estudo de investigação.

Haverá custos?

A sua participação nesta investigação não acarretará custos adicionais para si.

A participação neste estudo é voluntária?

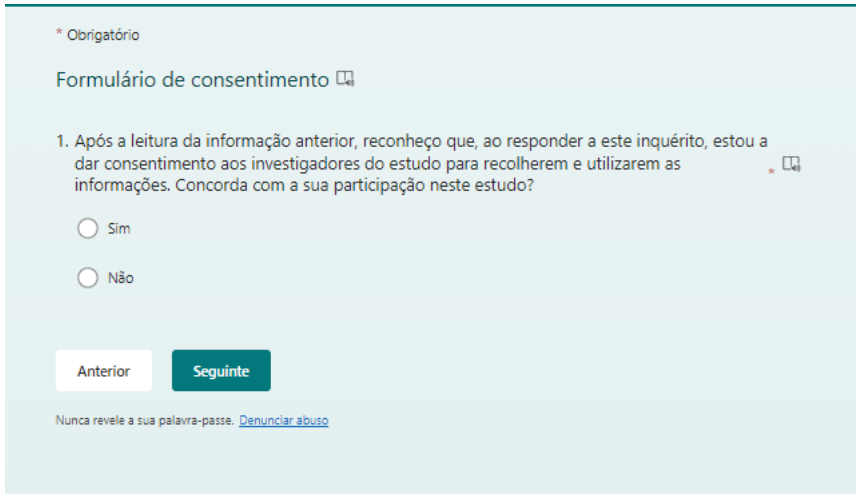
Sim, a participação neste estudo é voluntária. Pode recusar participar, recusar responder a quaisquer perguntas ou desistir a qualquer momento. Se optar por desistir, perguntar-lhe-ão se dá ou não autorização para usar a informação recolhida até esse momento.

O que acontecerá com a informação pessoal que for recolhida?

Os investigadores não incluirão a sua identidade e informações pessoais em qualquer uma das folhas de recolha de dados e só será identificado/a com um número. Será guardada uma lista de todos os participantes num local seguro, longe de todos os outros dados e documentação relacionados com o estudo. Apenas os investigadores do estudo terão acesso aos dados do estudo.
Serão guardadas cópias impressas das folhas de recolha de dados preenchidos associadas aos dados do estudo num arquivo dentro de um compartimento seguro na instituição responsável pelo estudo.
Os dados eletrónicos serão inseridos num computador com firewall e com software de segurança protegido com password. Os dados deste estudo serão mantidos por um período de três anos.
Os resultados deste estudo podem ser usados em apresentações ou publicados em relatórios científicos, mas o seu nome e identidade não serão divulgados. Se quiser uma cópia dos resultados do estudo, por favor contacte com o responsável do estudo.

O estudo é realizado por Sara Farinha, com o email al.20200138@essa.scml.pt, que poderá contactar caso deseje colocar uma dúvida ou partilhar algum comentário.

Seguinte



* Obrigatório

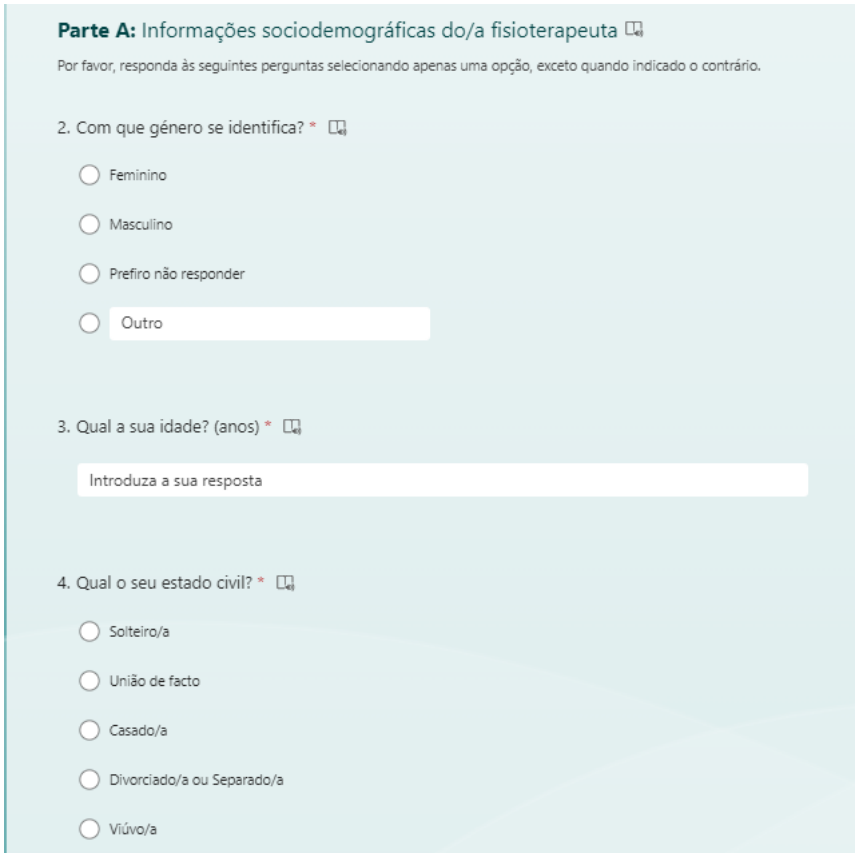
Formulário de consentimento

1. Após a leitura da informação anterior, reconheço que, ao responder a este inquérito, estou a dar consentimento aos investigadores do estudo para recolherem e utilizarem as informações. Concorda com a sua participação neste estudo? *

- Sim
- Não

Anterior | Seguinte

Nunca revele a sua palavra-passe. Denunciar abuso



Parte A: Informações sociodemográficas do/a fisioterapeuta

Por favor, responda às seguintes perguntas selecionando apenas uma opção, exceto quando indicado o contrário.

2. Com que género se identifica? *

- Feminino
- Masculino
- Prefiro não responder
- Outro

3. Qual a sua idade? (anos) *

Introduza a sua resposta

4. Qual o seu estado civil? *

- Solteiro/a
- União de facto
- Casado/a
- Divorciado/a ou Separado/a
- Viúvo/a

5. Qual o seu grau académico? *

- Bacharelato
- Licenciatura
- Mestrado
- Doutoramento
- Outro

6. Em que escola completou a sua formação base (Bacharelato/Licenciatura)? *

- Atlântica – Escola Universitária de Ciências Empresariais, Saúde, Tecnologias e Engenharia
- Escola Superior de Saúde da Cruz Vermelha Portuguesa
- Escola Superior de Saúde da Universidade de Aveiro
- Escola Superior de Saúde de Leiria
- Escola Superior de Saúde do Porto
- Escola Superior de Saúde de Santa Maria
- Escola Superior de Saúde de Setúbal
- Escola Superior de Saúde do Alcoitão
- Escola Superior de Saúde do Vale do Ave
- Escola Superior de Saúde do Vale do Sousa
- Escola Superior de Saúde Dr. Lopes Dias
- Escola Superior de Saúde Egas Moniz
- Escola Superior de Saúde Jean Piaget em Silves
- Escola Superior de Saúde Jean Piaget em Viseu
- Escola Superior de Saúde Jean Piaget em V. N. Gaia
- Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Coimbra
- Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Lisboa
- Instituto Superior de Saúde do Alto Ave
- Universidade Fernando Pessoa
- Escola Superior de Saúde Jean Piaget de Nordeste
- Outro

7. Em que ano terminou a sua formação base (Bacharelato/Licenciatura)? *

Introduza a sua resposta

8. Há quantos anos desempenha a sua atividade profissional? *

Introduza a sua resposta

9. Desempenha a sua atividade profissional em Portugal? *

- Sim
- Não

10. Qual/Quais dos seguintes temas foram abordados ao longo da sua formação base (Bacharelato/Licenciatura)? *

- [ ] Sexualidade (abrange o sexo, a identidade de género, a orientação sexual, o erotismo, o prazer, a intimidade e a reprodução)
- [ ] Saúde Sexual (estado de bem-estar físico, emocional, mental e social relacionado com a sexualidade)
- [ ] Nenhum dos temas foi abordado

11. Realizou formação complementar à sua formação base? *

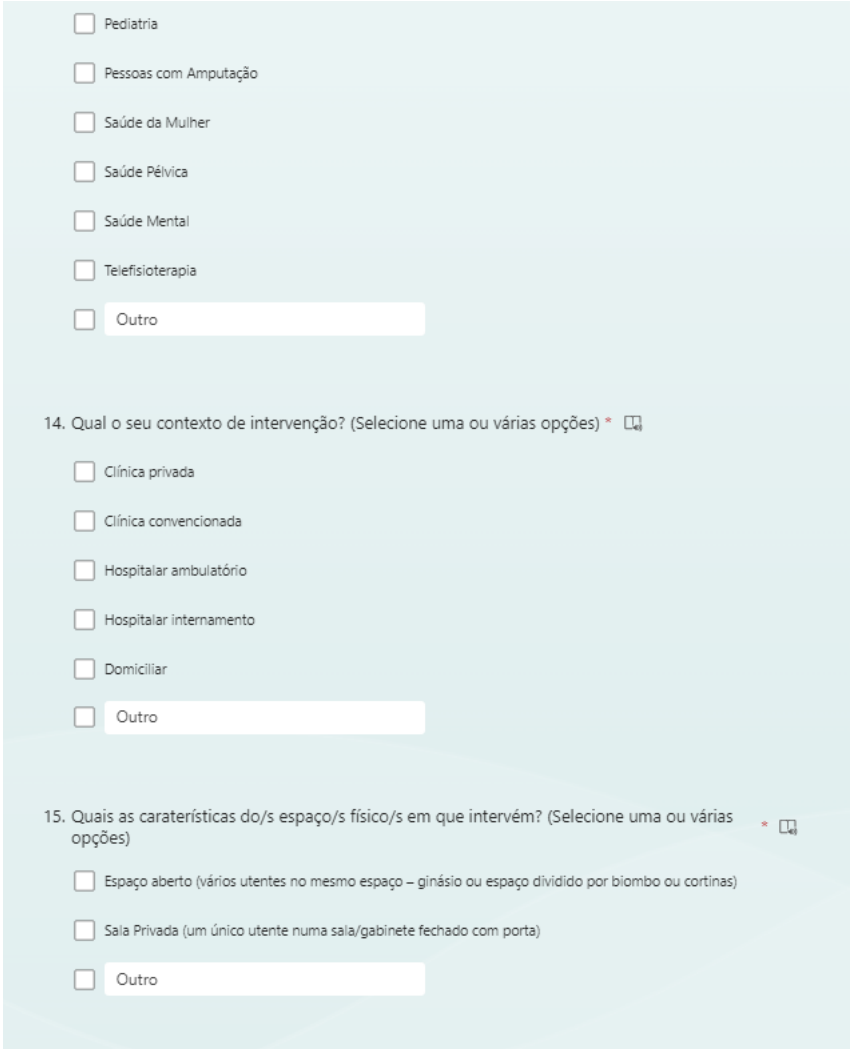
- ( ) Sim
- ( ) Não

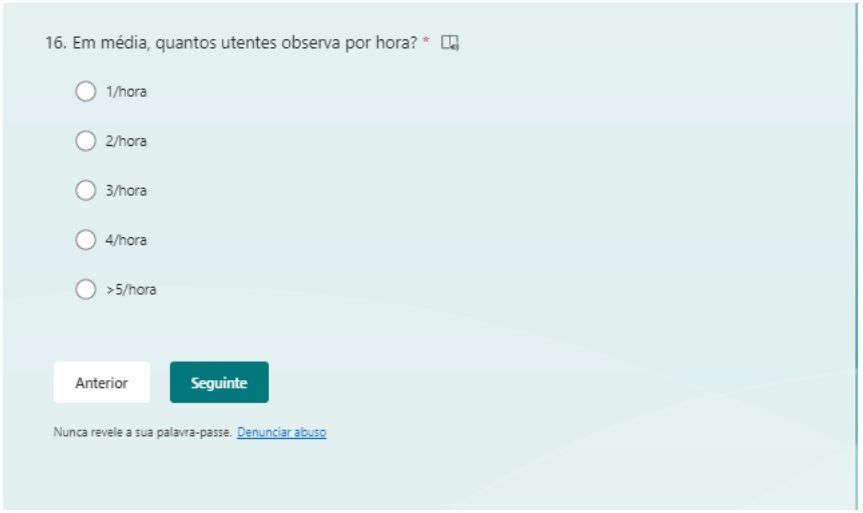
12. Em que áreas realizou formação complementar? (Selecione uma ou várias opções)

- [ ] Cardiorrespiratória
- [ ] Cuidados Continuados e Cuidados Paliativos
- [ ] Cuidados de Saúde Hospitalar
- [ ] Cuidados de Saúde Primários
- [ ] Dermatofuncional
- [ ] Desporto
- [ ] Envelhecimento
- [ ] Fisioterapia Aquática
- [ ] Fisioterapia na Saúde dos Animais
- [ ] Músculo-Esquelética
- [ ] Neurologia
- [ ] Oncologia
- [ ] Pediatria
- [ ] Pessoas com Amputação
- [ ] Saúde da Mulher
- [ ] Saúde Pélvica
- [ ] Saúde Mental
- [ ] Telefisioterapia
- [ ] Outro

13. Quais as suas áreas de intervenção predominantes? (Selecione uma ou várias opções) *

- [ ] Cardiorrespiratória
- [ ] Cuidados Continuados e Cuidados Paliativos
- [ ] Cuidados de Saúde Hospitalar
- [ ] Cuidados de Saúde Primários
- [ ] Dermatofuncional
- [ ] Desporto
- [ ] Envelhecimento
- [ ] Fisioterapia Aquática
- [ ] Fisioterapia na Saúde dos Animais
- [ ] Músculo-Esquelética
- [ ] Neurologia
- [ ] Oncologia


Pediatria
Pessoas com Amputação
Saúde da Mulher
Saúde Pélvica
Saúde Mental
Telefisioterapia
Outro
14. Qual o seu contexto de intervenção? (Selecione uma ou várias opções) *
Clínica privada
Clínica convencionada
Hospitalar ambulatório
Hospitalar internamento
Domiciliar
Outro
15. Quais as caraterísticas do/s espaço/s físico/s em que intervém? (Selecione uma ou várias opções) *
Espaço aberto (vários utentes no mesmo espaço – ginásio ou espaço dividido por biombo ou cortinas)
Sala Privada (um único utente numa sala/gabinete fechado com porta)
Outro


16. Em média, quantos utentes observa por hora? *
1/hora
2/hora
3/hora
4/hora
>5/hora
Anterior
Seguinte
Nunca revele a sua palavra-passe. Denunciar abuso

* Obrigatório

Parte B: Atitudes e Crenças relativamente à abordagem da saúde sexual

Por favor, responda às seguintes perguntas selecionando apenas uma opção.

17. Os/as meus/minhas utentes questionam-me sobre a sua saúde sexual. *

- ○ Concordo fortemente
- ○ Concordo parcialmente
- ○ Não concordo nem discordo
- ○ Discordo parcialmente
- ○ Discordo fortemente

18. Falo abertamente com os/as meus/minhas utentes sobre a sua saúde sexual. *

- ○ Concordo fortemente
- ○ Concordo parcialmente
- ○ Não concordo nem discordo
- ○ Discordo parcialmente
- ○ Discordo fortemente

19. Sinto-me confortável a iniciar uma conversa sobre saúde sexual com os/as meus/minhas utentes. *

- ○ Concordo fortemente
- ○ Concordo parcialmente
- ○ Não concordo nem discordo
- ○ Discordo parcialmente
- ○ Discordo fortemente

20. Sinto-me confortável em falar sobre saúde sexual com os/as meus/minhas utentes, desde que sejam eles/as a abordar o assunto. *

- ○ Concordo fortemente
- ○ Concordo parcialmente
- ○ Não concordo nem discordo
- ○ Discordo parcialmente
- ○ Discordo fortemente

21. Receio que os/as meus/minhas utentes sintam que estou a invadir a sua privacidade se questionar sobre a sua saúde sexual. *

- ○ Concordo fortemente
- ○ Concordo parcialmente
- ○ Não concordo nem discordo
- ○ Discordo parcialmente
- ○ Discordo fortemente

22. Tenho dificuldade em encontrar um local adequado para abordar a saúde sexual com os/as meus/minhas utentes. *

- Concordo fortemente
- Concordo parcialmente
- Não concordo nem discordo
- Discordo parcialmente
- Discordo fortemente

23. Considero que não tenho tempo suficiente para abordar a saúde sexual com os/as meus/minhas utentes. *

- Concordo fortemente
- Concordo parcialmente
- Não concordo nem discordo
- Discordo parcialmente
- Discordo fortemente

24. Dou oportunidade ao/à utente para falar sobre assuntos relacionados com a saúde sexual. *

- Concordo fortemente
- Concordo parcialmente
- Não concordo nem discordo
- Discordo parcialmente
- Discordo fortemente

25. Quando necessário ou justificado referencio os/as meus/minhas utentes para profissionais especializados em saúde sexual. *

- Concordo fortemente
- Concordo parcialmente
- Não concordo nem discordo
- Discordo parcialmente
- Discordo fortemente

26. Considero que deveria fazer parte da prática comum dos/as fisioterapeutas questionar os/as utentes sobre a sua saúde sexual. *

- Concordo fortemente
- Concordo parcialmente
- Não concordo nem discordo
- Discordo parcialmente
- Discordo fortemente

27. Considero que os/as utentes esperam que os/as fisioterapeutas questionem sobre a sua saúde sexual. *

- Concordo fortemente
- Concordo parcialmente
- Não concordo nem discordo
- Discordo parcialmente
- Discordo fortemente

28. Considero que os/as utentes não se sentem confortáveis em falar sobre a sua saúde sexual com os/as fisioterapeutas. *

- Concordo fortemente
- Concordo parcialmente
- Não concordo nem discordo
- Discordo parcialmente
- Discordo fortemente

29. Considero que existem outros temas (além da saúde sexual) de maior prioridade para serem abordados na prática clínica. *

- Concordo fortemente
- Concordo parcialmente
- Não concordo nem discordo
- Discordo parcialmente
- Discordo fortemente

30. Não considero ser dever do/a fisioterapeuta abordar a saúde sexual com os/as seus/suas utentes. *

- Concordo fortemente
- Concordo parcialmente
- Não concordo nem discordo
- Discordo parcialmente
- Discordo fortemente

31. Considero que o/a fisioterapeuta deve ter uma abordagem global, incluindo a abordagem da saúde sexual. *

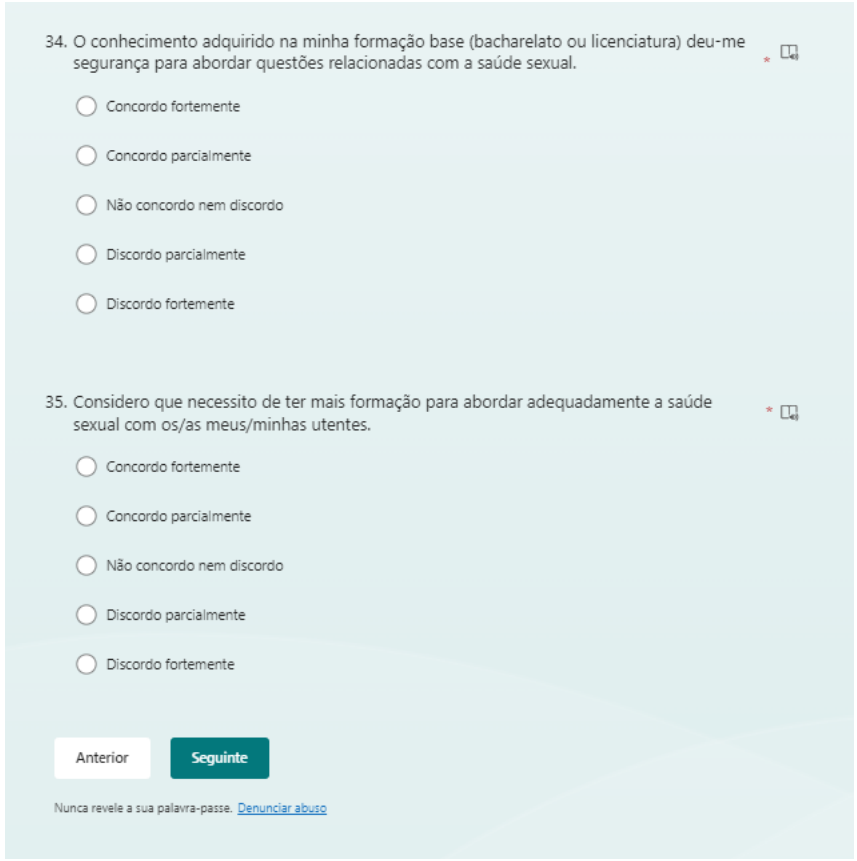
- Concordo fortemente
- Concordo parcialmente
- Não concordo nem discordo
- Discordo parcialmente
- Discordo fortemente

32. Compreendo que a condição clínica e os tratamentos dos/as meus/minhas utentes podem afetar a sua saúde sexual. *

- Concordo fortemente
- Concordo parcialmente
- Não concordo nem discordo
- Discordo parcialmente
- Discordo fortemente

33. Considero que tenho competências suficientes para falar sobre saúde sexual com os/as meus/minhas utentes. *

- Concordo fortemente
- Concordo parcialmente
- Não concordo nem discordo
- Discordo parcialmente
- Discordo fortemente



34. O conhecimento adquirido na minha formação base (bacharelato ou licenciatura) deu-me segurança para abordar questões relacionadas com a saúde sexual. *

- Concordo fortemente
- Concordo parcialmente
- Não concordo nem discordo
- Discordo parcialmente
- Discordo fortemente

35. Considero que necessito de ter mais formação para abordar adequadamente a saúde sexual com os/as meus/minhas utentes. *

- Concordo fortemente
- Concordo parcialmente
- Não concordo nem discordo
- Discordo parcialmente
- Discordo fortemente

Anterior Seguinte

Nunca revele a sua palavra-passe. Denunciar abuso

7.6. Apêndice VI – Tabelas de resultados estatisticamente significativos

Tabela 6 - Associação entre o item 1 (atitudes) e as variáveis de caraterização da amostra

Q1. Os/as meus/minhas utentes questionam-me sobre a sua saúde sexual.

		Concordo fortemente	Concordo parcialmente	Não concordo nem discordo	Discordo parcialmente	Discordo fortemente	Mann-Whitney
Género							
Feminino (n=391)		9,5% (37)	28,4% (111)	13,6% (53)	16,6% (65)	32,0% (125)	U=8530,000 Z=-3,881 p<,001 R=0,18
		37,9% (148)			48,6% (190)		
Masculino (n=62)		1,6% (1)	11,3% (7)	11,3% (7)	27,4% (17)	48,4% (30)	
		12,9% (8)			75,8% (47)		
Idade							
< 30 anos (n=235)		6,0% (14)	18,7% (44)	15,7% (37)	18,7% (44)	40,9% (96)	U=20187,500 Z=-4,108 p=,000 R=0,19
		24,7% (58)			59,6% (140)		
≥ 30 anos (n=219)		11,0% (24)	33,8% (74)	10,5% (23)	17,8% (39)	26,9% (59)	
		44,8% (98)			44,7% (98)		
Estado Civil							
Solteiro/a (n=259)		7,3% (19)	20,5% (53)	14,3% (37)	17,0% (44)	40,9% (106)	U=19209,000 Z=-3,514 p<,001 R=0,16
		27,8% (72)			57,9% (150)		
União de facto/Casado/a (n=183)		10,4% (19)	32,8% (60)	11,5% (21)	19,7% (36)	25,7% (47)	
		43,2% (79)			45,4% (83)		
Grau Académico							
Bacharelato / Licenciatura (n=383)		6,5% (25)	25,6% (98)	14,4% (55)	17,5% (67)	36,0% (138)	U=11117,000 Z=-2,527 p=,011 R=0,12
		32,1% (123)			53,5% (205)		
Mestrado / Doutoramento (n=71)		18,3% (13)	28,2% (20)	7,0% (5)	22,5% (16)	23,9% (17)	
		46,5% (33)			46,4% (33)		
Tempo de experiência profissional							
≤ 5 anos (n=217)		5,5% (12)	17,1% (37)	16,1% (35)	18,0% (39)	43,3% (94)	U=19213,000 Z=-4,818 p=,000 R=0,23
		22,6% (49)			61,3% (133)		
> 5 anos (n=237)		11,0% (26)	34,2% (81)	10,5% (25)	18,6% (44)	25,7% (61)	
		45,2% (107)			44,3 (105)		
Áreas de formação complementar							
Saúde da Mulher	Não (n=282)	2,1% (6)	17,7% (50)	16,0% (45)	22,7% (64)	41,5% (117)	U=14401,500 Z=-7,517 p<,001 R=0,36
		19,8% (56)			64,2% (181)		
	Sim (n=172)	18,6% (32)	39,5% (68)	8,7% (15)	11,0% (19)	22,1% (38)	
		58,1% (100)			33,1% (57)		
Desporto	Não (n=324)	10,5% (34)	28,4% (92)	14,5% (47)	16,7% (54)	29,9% (97)	U=16249,500 Z=-3,939 p<,001 R=0,18
		38,9% (126)			46,6% (151)		
	Sim (n=130)	3,1% (4)	20,0% (26)	10,0% (13)	22,3% (29)	44,6% (58)	
		23,1% (30)			66,9% (87)		
Saúde Pélvica	Não (n=331)	2,7% (9)	20,8% (69)	16,0% (53)	20,8% (69)	39,6% (131)	U=11682,500 Z=-7,225 p<,001 R=0,34
		23,5% (78)			60,4% (200)		
	Sim (n=123)	23,6% (29)	39,8% (49)	5,7% (7)	11,4% (14)	19,5% (24)	
		63,4% (78)			30,9% (38)		
Áreas de Intervenção							
Músculo-Esquelética	Não (n=144)	20,2% (23)	26,3% (30)	11,4% (13)	18,4% (21)	23,7% (27)	U=14840,000 Z=-3,876 p<,001 R=0,18
		46,5% (53)			42,1% (48)		
	Sim (n=340)	4,4% (15)	25,9% (88)	13,8% (47)	18,2% (62)	37,6% (128)	
		30,3% (103)			55,8% (190)		
Desporto	Não (n=318)	10,4% (33)	28,9% (92)	13,2% (42)	18,2% (58)	29,2% (93)	U=16591,000 Z=-3,939
		39,3% (125)			47,4% (151)		

	Sim (n=136)	3,7% (5) 19,1% (26) 22,8% (31)	13,2% (18)	18,4% (25) 45,6% (62) 64% (87)		p<,001 R=0,18
Envelhecimento	Não (n=341)	10,9% (37) 28,2% (96) 39,1% (133)	13,2% (45)	16,7% (57) 31,1% (106) 47,8% (163)		U=14831,000 Z=-3,798 p<,001 R=0,18
	Sim (n=113)	0,9% (1) 19,5% (22) 20,4% (23)	13,3% (15)	23,0% (26) 43,4% (49) 66,4% (75)		
Saúde da Mulher	Não (n=343)	3,5% (12) 18,7% (64) 22,2% (76)	15,2% (52)	21,3% (73) 41,4% (142) 62,7% (215)		U=8529,000 Z=-9,051 p<,001 R=0,42
	Sim (n=111)	23,4% (26) 48,6% (54) 72% (80)	7,2% (8)	9,0% (10) 11,7% (13) 20,7% (23)		
Saúde Pélvica	Não (n=358)	2,8% (10) 21,2% (76) 24% (86)	15,4% (55)	20,1% (72) 40,5% (145) 60,6% (217)		U=7525,500 Z=-8,756 p<,001 R=0,41
	Sim (n=96)	29,2% (28) 43,8% (42) 73% (70)	5,2% (5)	11,5% (11) 10,4% (10) 21,9% (21)		
Contexto de Intervenção						
Clínica Privada	Não (n=157)	1,3% (2) 22,3% (35) 23,6% (37)	15,3% (24)	22,9% (36) 38,2% (60) 61,1% (96)		U=19196,500 Z=-3,205 p=,001 R=0,15
	Sim (n=297)	12,1% (36) 27,9% (83) 40% (119)	12,1% (36)	15,8% (47) 32,0% (95) 47,8% (142)		
Domiciliar	Não (n=286)	8,7% (25) 29,7% (85) 38,4% (110)	12,9% (37)	17,1% (49) 31,5% (90) 48,6% (139)		U=21206,500 Z=-2,160 p=,031 R=0,10
	Sim (n=168)	7,7% (13) 19,6% (33) 27,3% (46)	13,7% (23)	20,2% (34) 38,7% (65) 58,9% (99)		
Clínica Convencionada	Não (n=359)	9,2% (33) 27,3% (98) 36,5% (131)	13,4% (48)	18,1% (65) 32,0% (115) 50,1% (180)		U=14655,500 Z=-2,181 p=,029 R=0,10
	Sim (n=95)	5,3% (5) 21,1% (20) 26,4% (25)	12,6% (12)	18,9% (18) 42,1% (40) 61% (58)		
Espaço de Intervenção						
Sala Privada	Não (n=136)	1,5% (2) 16,9% (23) 18,4% (25)	16,9% (23)	19,1% (26) 45,6% (62) 64,7% (88)		U=15911,000 Z=-4,617 p<,001 R=0,22
	Sim (n=318)	11,3% (36) 29,9% (95) 41,2% (131)	11,6% (37)	17,9% (57) 29,2% (93) 47,1% (150)		
Espaço aberto	Não (n=200)	14,0% (28) 29,0% (58) 43% (86)	10,5% (21)	18,0% (36) 28,5% (57) 46,5% (93)		U=20794,500 Z=-3,434 p<,001 R=0,16
	Sim (n=254)	3,9% (10) 23,6% (60) 27,5% (70)	15,4% (39)	18,5% (47) 38,6% (98) 57,1% (145)		
Média de utentes						
1/hora (n=227)		12,8% (29) 29,1% (66) 41,9% (95)	11,0% (25)	16,3% (37) 30,8% (70) 47,1% (107)		U=21721,000 Z=-2,994 p=,003 R=0,14
> 1/hora (n=227)		4,0% (9) 22,9% (52) 26,9% (61)	15,4% (35)	20,3% (46) 37,4% (85) 57,7% (131)		

Tabela 7 - Associação entre o item 2 (atitudes) e as variáveis de caraterização da amostra

Q2. Falo abertamente com os/as meus/minhas utentes sobre a sua saúde sexual.

	Concordo fortemente	Concordo parcialmente	Não concordo nem discordo	Discordo parcialmente	Discordo fortemente	Mann-Whitney
Género						
Feminino (n=391)	33,5% (131)	29,2% (114) 62,7% (245)	15,9% (62)	10,5% (41)	11,0% (43) 21,5% (84)	U=9036,000 Z=-3,325 p<,001 R=0,16
Masculino (n=62)	16,1% (10)	22,6% (14) 38,7% (24)	32,3% (20)	9,7% (6)	19,4% (12) 29,1% (18)	
Idade						
< 30 anos (n=235)	21,3% (50)	30,2% (71)		11,1% (26)	14,5% (34)	

		51,5% (121)		23,0% (54)	25,6% (60)		U=19966,500 Z=-4,260 p=,000 R=0,20
≥ 30 anos (n=219)		41,6% (91)	26,0% (57)	13,2% (29)	9,6% (21)	9,6% (21)	
		67,6% (148)			19,2% (42)		
Estado Civil							
Solteiro/a (n=259)		25,5% (66)	26,3% (68)	21,6% (56)	11,2% (29)	15,4% (40)	U=18572,000 Z=-4,001 p<,001 R=0,19
		51,8% (134)			26,6% (69)		
União de facto/Casado/a (n=183)		38,8% (71)	31,7% (58)	13,7% (25)	8,7% (16)	7,1% (13)	
		70,5 (129)			15,8% (29)		
Grau Académico							
Bacharelato / Licenciatura (n=383)		27,9% (107)	29,0% (111)	20,6% (79)	10,4% (40)	12,0% (46)	U=11070,500 Z=-2,568 p=,010 R=0,12
		56,9% (218)			22,4% (86)		
Mestrado / Doutoramento (n=71)		47,9% (34)	23,9% (17)	5,6% (4)	9,9% (7)	12,7% (9)	
		71,8% (51)			22,6% (16)		
Tempo de experiência Profissional							
≤ 5 anos (n=217)		21,7% (47)	26,7% (58)	23,0% (50)	11,5% (25)	17,1% (37)	U=19077,000 Z=-4,906 p=,000 R=0,23
		48,4% (105)			28,6% (62)		
> 5 anos (n=237)		39,7% (94)	29,5% (70)	13,9% (33)	9,3% (22)	7,6% (37)	
		69,2% (164)			16,9% (59)		
Temas abordados na formação base							
Sexualidade	Não (n=422)	29,4% (124)	28,0% (118)	18,7% (79)	11,1% (47)	12,8% (54)	U=4405,000 Z=-3,385 p<,001 R=0,16
		57,4% (242)			23,9% (101)		
	Sim (n=32)	53,1% (17)	31,3% (10)	12,5% (4)	0,0% (0)	3,1% (1)	
		84,4% (27)			3,1% (1)		
Nenhum	Não (n=128)	35,9% (46)	32,8% (42)	13,3% (17)	7,8% (10)	10,2% (13)	U=18239,000 Z=-2,154 p=,031 R=0,10
		68,7% (88)			18% (23)		
	Sim (n=326)	29,1% (95)	26,4% (86)	20,2% (66)	11,3% (37)	12,9% (42)	
		55,5% (181)			24,2% (79)		
Áreas de formação complementar							
Saúde da Mulher	Não (n=282)	15,2% (43)	30,5% (86)	23,4% (66)	13,8% (39)	17,0% (48)	U=11995,000 Z=-9,329 p<,001 R=0,44
		45,7% (129)			30,8% (87)		
	Sim (n=172)	57,0% (98)	24,4% (42)	9,9% (17)	4,7% (8)	4,1% (7)	
		81,4% (140)			8,8% (15)		
Desporto	Não (n=324)	34,6% (112)	28,1% (91)	17,3% (56)	10,5% (34)	9,6% (31)	U=17439,500 Z=-2,957 p=,003 R=0,14
		62,7% (203)			20,1% (65)		
	Sim (n=130)	22,3% (29)	28,5% (37)	20,8% (27)	10,0% (13)	18,5% (24)	
		50,8% (66)			28,5% (37)		
Saúde Pélvica	Não (n=331)	18,7% (62)	29,6% (98)	23,6% (78)	12,7% (42)	15,4% (51)	U=9291,000 Z=-9,193 p<,001 R=0,43
		53,7% (160)			28,1% (93)		
	Sim (n=123)	64,2% (79)	24,4% (30)	4,1% (5)	4,1% (5)	3,3% (4)	
		88,6% (109)			7,4% (9)		
Áreas de Intervenção							
Músculo-Esquelética	Não (n=144)	43,0% (49)	23,7% (27)	17,5% (20)	7,9% (9)	7,9% (9)	U=15919,500 Z=-2,946 p=,003 R=0,14
		66,7% (76)			15,8% (18)		
	Sim (n=340)	27,1% (92)	29,7% (101)	18,5% (63)	11,2% (38)	13,5% (46)	
		56,8% (193)			24,7% (84)		
Desporto	Não (n=318)	36,8% (117)	27,7% (88)	15,7% (50)	9,4% (30)	10,4% (33)	U=16591,000 Z=-4,057 p<,001 R=0,19
		64,5% (205)			19,8% (63)		
	Sim (n=136)	17,6% (24)	29,4% (40)	24,3% (33)	12,5% (17)	16,2% (22)	
		47% (64)			28,7% (39)		
Envelhecimento	Não (n=341)	34,3% (117)	29,0% (99)	16,7% (57)	9,1% (31)	10,9% (37)	U=15522,500 Z=-3,197 p=,001 R=0,15
		63,3% (216)			10% (68)		
	Sim (n=113)	21,2% (24)	25,7% (29)	23,0% (26)	14,2% (16)	15,9% (18)	
		46,9% (53)			30,1% (34)		
Saúde da Mulher	Não (n=343)	19,2% (66)	28,6% (98)	23,0% (79)	13,4% (46)	15,7% (54)	U=7321,000 Z=-10,064
		47,8% (164)			29,1% (100)		

	Sim (n=111)	67,6% (75) 27,0% (30) 94,6% (105)	3,6% (4)	0,9% (1) 0,9% (1) 1,8% (2)		p<,001 R=0,47
Neurologia	Não (n=348)	30,2% (105) 34,2% (119) 64,4% (224)	16,1% (56)	13,5% (47) 6,0% (21) 19,5% (68)		U=15631,500 Z=-2,455 p=,014 R=0,12
	Sim (n=106)	14,2% (15) 41,5% (44) 55,7% (59)	17,9% (19)	16,0% (17) 10,4% (11) 26,4% (28)		
Saúde Pélvica	Não (n=358)	20,1% (72) 29,3% (105) 49,4% (177)	22,1% (79)	13,1% (47) 15,4% (55) 28,5% (102)		U=6213,500 Z=-9,919 p<,001 R=0,47
	Sim (n=96)	71,9% (69) 24,0% (23) 95,9% (92)	4,2% (4)	0,0% (0) 0,0% (0) 0,0% (0)		
Contexto de Intervenção						
Clínica privada	Não (n=157)	20,4% (32) 23,6% (37) 44% (69)	28,0% (44)	12,7% (20) 15,3% (24) 28% (44)		U=17704,500 Z=-4,355 p<,001 R=0,20
	Sim (n=297)	36,7% (109) 30,6% (91) 67,3% (200)	13,1% (39)	9,1% (27) 10,4% (31) 19,5% (58)		
Clínica convencionada	Não (n=359)	32,9% (118) 29,5% (106) 62,4% (224)	15,6% (56)	10,3% (37) 11,7% (42) 22% (79)		U=14803,000 Z=-2,042 p=,041 R=0,096
	Sim (n=95)	24,2% (23) 23,2% (22) 47,4% (45)	28,4% (27)	10,5% (10) 13,7% (13) 24,2% (23)		
Espaço de Intervenção						
Sala Privada	Não (n=136)	16,2% (22) 23,5% (32) 39,7% (54)	27,2% (37)	15,4% (21) 17,6% (24) 33% (45)		U=14775,000 Z=-5,521 p<,001 R=0,26
	Sim (n=318)	37,4% (119) 30,2% (96) 67,6% (215)	14,5% (46)	8,2% (26) 9,7% (31) 17,9% (57)		
Espaço Aberto	Não (n=200)	37,5% (75) 32,5% (65) 70% (140)	15,0% (30)	7,0% (14) 8,0% (16) 15% (30)		U=20008,500 Z=-4,010 p<,001 R=0,19
	Sim (n=254)	26,0% (66) 24,8% (63) 50,8% (129)	20,9% (53)	13,0% (33) 15,4% (39) 28,4% (72)		
Média de utentes						
1/hora (n=227)		37,9% (86) 29,5% (67) 67,4% (153)	14,1% (32)	8,4% (19) 10,1% (23) 18,5% (42)		U=20913,500 Z=-3,582 p=,000 R=0,17
> 1/hora (n=227)		24,2% (55) 26,9% (61) 51,1% (116)	22,5% (51)	12,3% (28) 14,1% (32) 26,4% (60)		

Tabela 8 - Associação entre o item 3 (atitudes) e as variáveis de caraterização da amostra

Q3. Sinto-me confortável a iniciar uma conversa sobre saúde sexual com os/as meus/minhas utentes.

	Concordo fortemente	Concordo parcialmente	Não concordo nem discordo	Discordo parcialmente	Discordo fortemente	Mann-Whitney
Género						
Feminino (n=391)	28,4% (111)	35,8% (140) 64,2% (251)	15,3% (60)	13,0% (51) 20,4% (80)	7,4% (29)	U=10141,500 Z=-2,146 p=,032 R=0,10
Masculino (n=62)	14,5% (9)	37,1% (23) 51,6% (32)	22,6% (14)	21,0% (13) 25,8% (16)	4,8% (3)	
Idade						
< 30 anos (n=235)	18,7% (44)	36,2% (85) 54,9% (129)	15,7% (37)	20,4% (48) 29,3% (67)	8,9% (21)	U=19533,500 Z=-4,608 p=,000 R=0,22
≥ 30 anos (n=219)	34,7% (76)	35,6% (78) 70,3% (154)	17,4% (38)	7,3% (16) 12,3% (27)	5,0% (11)	
Estado Civil						
Solteiro/a (n=259)	20,5% (53)	36,7% (95) 57,2% (148)	17,4% (45)	17,8% (46) 25,5% (66)	7,7% (20)	U=19171,000 Z=-3,555
União de facto/Casado/a	34,4% (63)	35,5% (65)	15,3% 28	8,7% (16)	6,0% (11)	

(n=183)		69,9% (128)			14,7% (27)	p<,001 R=0,17
Grau Académico						
Bacharelato / Licenciatura (n=383)	23,5% (90)	37,6% (144)	17,5% (67)	14,6% (56)	6,8% (26)	U=11420,000 Z=-2,226 P=,026 R=0,10
	61,1% (234)			21,4% (82)		
Mestrado / Doutoramento (n=71)	42,3% (30)	26,8% (19)	11,3% (8)	11,3% (8)	8,5% (6)	
	69,1% (49)			19,8% (14)		
Tempo de experiência profissional						
≤ 5 anos (n=217)	16,6% (36)	36,4% (79)	16,1% (35)	21,7% (47)	9,2% (20)	U=18587,500 Z=-5,299 p=,000 R=0,25
	53% (115)			30,9% (67)		
> 5 anos (n=237)	35,4% (84)	35,4% (84)	16,9% (40)	7,2% (17)	5,1% (12)	
	70,8% (168)			12,3% (29)		
Temas abordados na formação base						
Sexualidade – Não (n=422)	25,4% (107)	35,3% (149)	17,1% (72)	14,7% (62)	7,6% (32)	U=4830,500 Z=-2,788 p=,005 R=0,13
	60,7% (256)			22,3% (94)		
Sexualidade – Sim (n=32)	40,6% (13)	43,8% (14)	9,4% (3)	6,3% (2)	0,0% (0)	
	84,4% (27)			6,3% (2)		
Nenhum – Não (n=128)	30,5% (39)	40,6% (52)	14,8% (19)	10,2% (13)	3,9% (5)	U=17975,500 Z=-2,384 p=,017 R=0,11
	71,1% (91)			14,1% (18)		
Nenhum – Sim (n=326)	24,8% (81)	34,0% (111)	17,2% (56)	15,6% (51)	8,3% (27)	
	58,8% (192)			23,9% (78)		
Áreas de formação complementar						
Saúde da Mulher – Não (n=282)	13,1% (37)	35,8% (101)	21,6% (61)	20,2% (57)	9,2% (26)	U=12526,000 Z=-8,978 p<,001 R=0,42
	48,9% (138)			29,4% (83)		
Saúde da Mulher – Sim (n=172)	48,3% (83)	36,0% (62)	8,1% (14)	4,1% (7)	3,5% (6)	
	84,3% (145)			7,6% (13)		
Desporto – Não (n=324)	30,6% (99)	37,0% (120)	12,0% (39)	12,0% (39)	8,3% (27)	U=17556,500 Z=-2,878 p=,004 R=0,14
	67,6% (219)			20,3% (66)		
Desporto – Sim (n=130)	36,2% (47)	32,3% (42)	13,1% (17)	13,1% (17)	5,4% (7)	
	68,5% (89)			18,5% (24)		
Saúde Pélvica – Não (n=331)	14,5% (48)	37,2% (123)	21,8% (72)	18,1% (60)	8,5% (28)	U=9089,000 Z=-9,416 p<,001 R=0,44
	51,7% (171)			26,6% (88)		
Saúde Pélvica – Sim (n=123)	58,5% (72)	32,5% (40)	2,4% (3)	3,3% (4)	3,3% (4)	
	91% (112)			6,6% (8)		
Áreas de Intervenção						
Músculo-Esquelética – Não (n=144)	41,2% (47)	28,9% (33)	16,7% (19)	8,8% (10)	4,4% (5)	U=15151,000 Z=-2,946 p<,001 R=0,14
	70,1% (80)			13,2% (15)		
Músculo-Esquelética – Sim (n=340)	21,5% (73)	38,2% (130)	16,5% (56)	15,9% (54)	7,9% (27)	
	59,7% (203)			23,8% (81)		
Desporto – Não (n=318)	29,9% (95)	34,9% (111)	16,4% (52)	13,5% (43)	5,3% (17)	U=18386,500 Z=-2,625 p=,009 R=0,12
	64,8% (206)			18,8% (60)		
Desporto – Sim (n=136)	18,4% (25)	38,2% (52)	16,9% (23)	15,4% (21)	11,0% (15)	
	56,6% (77)			26,4% (36)		
Envelhecimento – Não (n=341)	29,3% (100)	36,7% (125)	15,8% (54)	11,1% (38)	7,0% (24)	U=15686,000 Z=-3,076 p=,002 R=0,14
	66% (225)			18,1% (62)		
Envelhecimento – Sim (n=113)	17,7% (20)	33,6% (38)	18,6% (21)	23,0% (26)	7,1% (8)	
	51,3% (58)			30,1% (34)		
Saúde da Mulher – Não (n=343)	15,5% (53)	36,2% (124)	20,7% (71)	18,7% (64)	9,0% (31)	U=7438,000 Z=-10,023 p<,001 R=0,47
	51,7% (177)			27,7% (95)		
Saúde da Mulher – Sim (n=111)	60,4% (67)	35,1% (39)	3,6% (4)	0,0% (0)	0,9% (1)	
	95,5% (106)			0,9% (1)		
Neurologia – Não (n=348)	32,8% (114)	32,8% (114)	11,8% (41)	13,2% (46)	9,5% (33)	U=15202,500 Z=-2,846 p=,004 R=0,13
	65,6% (228)			22,7% (79)		
Neurologia – Sim (n=106)	30,2% (32)	45,3% (48)	14,2% (15)	9,4% (10)	0,9% (1)	
	75,5% (80)			10,3% (11)		
Saúde Pélvica – Não (n=358)	15,4% (55)	37,2% (133)	20,9% (75)	17,9% (64)	8,7% (31)	U=5775,000 Z=-10,377
	52,6% (188)			26,6% (95)		

	Sim (n=96)	67,7% (65)	31,3% (30) 99% (95)	0,0% (0)	0,0% (0)	1,0% (1) 1,0% (1)	p<,001 R=0,49
Contexto de Intervenção							
Clínica Privada	Não (n=157)	16,6% (26)	34,4% (54) 51% (80)	21,7% (34)	17,8% (28)	9,6% (15) 27,4% (43)	U=18125,500 Z=-4,052
	Sim (n=297)	31,6% (94)	36,7% (109) 68,3% (203)	13,8% (41)	12,1% (36)	5,7% (17) 17,8% (53)	p<,001 R=0,19
Clínica convencionada	Não (n=359)	27,9% (100)	37,0% (133) 64,9% (233)	17,3% (62)	12,0% (43)	5,8% (21) 17,8% (64)	U=14198,000 Z=-2,606
	Sim (n=95)	21,1% (20)	31,6% (30) 52,7% (50)	13,7% (13)	22,1% (21)	11,6% (11) 33,7% (32)	p=,009 R=0,12
Espaço de Intervenção							
Sala Privada	Não (n=136)	12,5% (17)	30,9% (42) 43,4% (59)	23,5% (32)	21,3% (29)	11,8% (16) 33,1% (45)	U=14439,000 Z=-5,826
	Sim (n=318)	32,4% (103)	38,1% (121) 70,5% (224)	13,5% (43)	11,0% (35)	5,0% (16) 16% (51)	p<,001 R=0,27
Espaço Aberto	Não (n=200)	35,0% (70)	35,0% (70) 70% (140)	14,0% (28)	12,0% (24)	4,0% (8) 16% (32)	U=20143,000 Z=-3,933
	Sim (n=254)	19,7% (50)	36,6% (93) 56,3% (143)	18,5% (47)	15,7% (40)	9,4% (24) 25,1% (64)	p<,001 R=0,18
Média de utentes							
1/hora (n=227)		33,0% (75)	37,0% (84) 70% (159)	14,1% (32)	10,6% (24)	5,3% (12) 15,9% (36)	U=20533,500 Z=-3,886
> 1/hora (n=227)		19,8% (45)	34,8% (79) 54,6% (124)	18,9% (43)	17,6% (40)	8,8% (20) 26,4% (60)	p=,000 R=0,18

Tabela 9 - Associação entre o item 4 (atitudes) e as variáveis de caraterização da amostra

Q4. Sinto-me confortável em falar sobre saúde sexual com os/as meus/minhas utentes, desde que sejam eles/as a abordar o assunto.

		Concordo fortemente	Concordo parcialmente	Não concordo nem discordo	Discordo parcialmente	Discordo fortemente	Mann-Whitney
Áreas de formação complementar							
Saúde Pélvica	Não (n=331)	32% (206)	39% (129) 71% (335)	13,6% (45)	10,9% (36)	4,5% (15) 15,4% (51)	U=18027,500 Z=-1,957
	Sim (n=123)	32,5% (40)	26,8% (33) 59,3% (73)	8,9% (11)	16,3% (20)	15,4% (19) 31,7% (39)	p=,050 R=0,10
Áreas de Intervenção							
Músculo-Esquelética	Não (n=144)	23,7% (27)	35,1% (40) 58,8% (67)	10,5% (12)	21,1% (24)	9,6% (11) 30,7% (35)	U=15960,000 Z=-2,946
	Sim (n=340)	35,0% (119)	35,9% (122) 70,9% (241)	12,9% (44)	9,4% (32)	6,8% (23) 16,2% (55)	p=,003 R=0,14
Envelhecimento	Não (n=341)	35,5% (121)	34,0% (116) 59,5% (237)	10,9% (37)	11,7% (40)	7,9% (27) 19,6% (67)	U=16935,500 Z=-2,014
	Sim (n=113)	22,1% (25)	40,7% (46) 62,8% (71)	16,8% (19)	14,2% (16)	6,2% (7) 20,4% (23)	p=,044 R=0,09
Saúde Pélvica	Não (n=358)	31,6% (113)	40,2% (144) 71,8% (257)	13,1% (47)	10,6% (38)	4,5% (16) 15,1% (54)	U=14535,000 Z=-2,423
	Sim (n=96)	34,4% (33)	18,8% (18) 53,2% (51)	9,4% (9)	18,8% (18)	18,8% (18) 37,6% (36)	p=,015 R=0,11

Tabela 10 - Associação entre o item 5 (atitudes) e as variáveis de caraterização da amostra

Q5. Receio que os/as meus/minhas utentes sintam que estou a invadir a sua privacidade se questionar sobre a sua saúde sexual.

		Concordo fortemente	Concordo parcialmente	Não concordo nem discordo	Discordo parcialmente	Discordo fortemente	Mann-Whitney
Idade							
< 30anos (n=235)		21,3% (50)	40,9% (96)	14,9% (35)	17,0% (40)	6,0% (14)	U=21268,000 Z=-3,330 p=,001 R=0,15
		62,2% (146)			23% (54)		
≥30 anos (n=219)		12,3% (27)	38,8% (85)	13,7% (30)	21,5% (47)	13,7% (30)	
		51,1% (112)			35,2% (77)		
Estado Civil							
Solteiro/a (n=259)		20,5% (53)	39,4% (102)	15,1% (39)	16,6% (43)	8,5% (22)	U=20704,500 Z=-2,359 p=,018 R=0,11
		59,9% (155)			25,1% (65)		
União de facto/Casado/a (n=183)		12,6% (23)	40,4% (74)	11,5% (21)	23,5% (43)	12,0% (22)	
		53% (97)			35,5% (65)		
Grau Académico							
Bacharelato / Licenciatura (n=383)		18,8% (72)	41,5% (159)	13,6% (52)	18,0% (69)	8,1% (31)	U=9846,500 Z=-3,848 p=,000 R=0,18
		60,3% (231)			26,1% (100)		
Mestrado / Dourotamento (n=71)		7,0% (5)	31,0% (22)	18,3% (13)	25,4% (18)	18,3% (13)	
		38% (27)			43,7% (31)		
Tempo de Experiência Profissional							
≤ 5 anos (n=217)		22,1% (48)	42,4% (92)	14,7% (32)	16,6% (36)	4,1% (9)	U=20091,500 Z=-4,196 p=,000 R=0,20
		64,5% (140)			20,7% (45)		
>5 anos (n=237)		12,2% (29)	37,6% (89)	13,9% (33)	21,5% (51)	14,8% (35)	
		49,8% (118)			36,3% (86)		
Temas Abordados na Formação base							
Saúde Sexual	Não (n=343)	18,1% (62)	42,0% (144)	14,3% (49)	16,6% (57)	9,0% (31)	U=16199,00 Z=-2,461 p=,014 R=0,12
		60,1% (206)			25,6% (88)		
	Sim (n=111)	13,5% (15)	33,3% (37)	14,4% (16)	27,0% (30)	11,7% (13)	
		46,8% (52)			38,7% (43)		
Nenhum	Não (n=128)	11,7% (15)	35,9% (46)	15,6% (20)	25,0% (32)	11,7% (15)	U=17619,500 Z=-2,688 p=,007 R=0,13
		47,6% (61)			36,7% (47)		
	Sim (n=326)	19,0% (62)	41,4% (135)	13,8% (45)	16,9% (55)	8,9% (29)	
		60,4% (197)			25,8% (84)		
Áreas de Formação Complementar							
Músculo-Esquelética	Não (n=192)	14,6% (28)	35,9% (69)	13,0% (25)	24,0% (46)	12,5% (24)	U=21611,000 Z=-2,672 p=,008 R=0,13
		50,2% (97)			36,5% (70)		
	Sim (n=262)	18,7% (49)	42,7% (112)	15,3% (40)	15,6% (41)	7,6% (20)	
		61,4% (161)			23,2% (61)		
Saúde da Mulher	Não (n=282)	22,3% (63)	41,5% (117)	18,1% (51)	14,9% (42)	3,2% (9)	U=16357,500 Z=-6,066 p<,001 R=0,28
		63,8% (180)			18,1% (51)		
	Sim (n=172)	8,1% (14)	37,2% (64)	8,1% (14)	26,2% (45)	20,3% (35)	
		45,3% (78)			46,5% (80)		
Desporto	Não (n=324)	15,1% (49)	38,9% (126)	13,6% (44)	21,6% (70)	10,8% (35)	U=18059,500 Z=-2,474 p=,013 R=0,12
		54% (175)			32,4% (105)		
	Sim (n=130)	21,5% (28)	42,3% (55)	16,2% (21)	13,1% (17)	6,9% (9)	
		63,8% (83)			20% (26)		
Saúde Pélvica	Não (n=331)	20,2% (67)	41,4% (137)	17,2% (57)	16,6% (55)	4,5% (15)	U=13942,500 Z=-5,380 p<,001 R=0,25
		61,6% (204)			21,1% (70)		
	Sim (n=123)	8,1% (10)	35,8% (44)	6,5% (8)	26,0% (32)	23,6% (29)	
		43,9% (54)			49,6% (61)		
Áreas de Intervenção							

Músculo-Esquelética	Não (n=144)	12,3% (14) 34,2% (39) 46,5% (53)	10,5% (12)	23,7% (27) 19,3% (22) 43% (49)		U=15301,000 Z=-3,506 p<,001 R=0,16
	Sim (n=340)	18,5% (63) 41,8% (142) 60,3% (205)	15,6% (53)	17,6% (60) 6,5% (22) 24,1% (82)		
Desporto	Não (n=318)	16,4% (52) 38,1% (121) 54,5% (173)	12,6% (40)	21,1% (67) 11,9% (38) 33% (105)		U=18949,000 Z=-2,177 p=,029 R=0,10
	Sim (n=136)	18,4% (25) 44,1% (60) 62,5% (85)	18,4% (25)	14,7% (20) 4,4% (6) 19,1% (26)		
Saúde da Mulher	Não (n=343)	20,1% (69) 42,0% (144) 62,1% (213)	16,0% (55)	16,3% (56) 5,5% (19) 21,8% (75)		U=12661,500 Z=-5,529 p<,001 R=0,26
	Sim (n=111)	7,2% (8) 33,3% (37) 40,5% (45)	9,0% (10)	27,9% (31) 22,5% (25) 50,4% (56)		
Neurologia	Não (n=348)	16,1% (56) 37,6% (131) 53,7% (187)	15,2% (53)	20,4% (71) 10,6% (37) 31% (108)		U=15939,500 Z=-2,207 p=,027 R=0,10
	Sim (n=106)	19,8% (21) 47,2% (50) 67% (71)	11,3% (12)	15,1% (16) 6,6% (7) 21,7% (23)		
Saúde Pélvica	Não (n=358)	19,6% (70) 41,3% (148) 60,9% (218)	16,8% (60)	17,3% (62) 5,0% (18) 22,3% (80)		U=11332,000 Z=-5,342 p<,001 R=0,25
	Sim (n=96)	7,3% (8) 34,4% (33) 41,7% (41)	5,2% (5)	26,0% (25) 27,1% (26) 53,1%		
Contexto de intervenção						
Clínica Privada	Não (n=157)	22,9% (36) 40,1% (63) 63% (99)	14,0% (22)	17,2% (27) 5,7% (9) 22,9% (36)		U=19788,500 p=,006
	Sim (n=297)	13,8% (41) 39,7% (118) 53,5% (159)	14,5% (43)	20,2% (60) 11,8% (35) 32% (95)		
Espaço de Intervenção						
Sala Privada	Não (n=136)	26,5% (36) 38,2% (52) 64,7% (88)	16,9% (23)	14,0% (19) 4,4% (6) 18,4% (25)		U=17085,000 Z=-2,763 p<,001 R=0,13
	Sim (n=318)	12,9% (41) 40,6% (129) 53,5% (170)	13,2% (42)	21,4% (68) 11,9% (38) 33,3% (106)		
Média de Utentes						
1/hora (n=227)		13,7% (31) 38,3% (87) 52% (118)	12,3% (28)	22,5% (51) 13,2% (30) 35,7% (81)		U=21742,000 Z=-2,999 p=,003 R=0,14
>1/hora (n=227)		20,3% (46) 41,4% (94) 61,7% (140)	16,3% (37)	15,9% (36) 6,2% (14) 22,1% (50)		

Tabela 11 - Associação entre o item 6 (atitudes) e as variáveis de caraterização da amostra

Q6. Tenho dificuldade em encontrar um local adequado para abordar a saúde sexual com os/as meus/minhas utentes.

	Concordo fortemente	Concordo parcialmente	Não concordo nem discordo	Discordo parcialmente	Discordo fortemente	Mann-Whitney
Idade						
< 30anos (n=235)	17,4% (41)	18,3% (43) 35,7% (84)	24,7% (58)	17,9% (42)	21,7% (51) 39,6% (93)	U=21449,000 Z=-3,140 p=,002 R=0,15
≥30 anos (n=219)	12,3% (27)	16,0% (35) 28,3% (62)	16,9% (37)	20,1% (44)	34,7%(76) 54,8% (120)	
Estado Cívil						
Solteiro/a (n=259)	17,0% (44)	19,3% (50) 36,3% (94)	22,8% (59)	18,5% (48)	22,4% (58) 40,9% (106)	U=19745,000 Z=-3,060 p=0,002 R=0,14
União de facto/Casado/a (n=183)	13,1% (24)	13,1% (24) 26,2% (48)	18,6% (34)	20,2% (37)	35,0% (64) 55,2% (101)	
Grau Académico						

Bacharelato / Licenciatura (n=383)		16,4% (63) 18,8% (72) 35,2% (135)	21,4% (82)	17,5% (67) 25,8% (99) 43,3% (166)		U=10056,000 Z=-3,060 p=,000 R=0,14
Mestrado / Doutoramento (n=71)		7,0% (5) 8,5% (6) 15,5% (11)	18,3% (13)	26,8% (19) 39,4% (28) 66,2% (47)		
Tempo de experiência Profissional						
≤ 5 anos (n=217)		18,4% (40) 21,2% (46) 39,6% (86)	24,9% (54)	16,6% (36) 18,9% (41) 35,5% (77)		U=19421,000 Z=-4,615 p=,000 R=0,22
> 5 anos (n=237)		11,8% (28) 13,5% (32) 25,3% (60)	17,3% (41)	21,1% (50) 36,3% (86) 57,4% (136)		
Áreas de Formação Complementar						
Saúde da Mulher	Não (n=282)	18,1% (51) 20,2% (57) 38,3% (108)	26,2% (74)	16,7% (47) 18,8% (53) 35,5% (100)		U=16434,500 Z=-5,903 p<,001 R=0,28
	Sim (n=172)	9,9% (17) 12,2% (21) 22,1% (38)	12,2% (21)	22,7% (39) 43,0% (74) 65,7% (113)		
Saúde Pélvica	Não (n=331)	17,8% (59) 19,9% (66) 37,7% (125)	24,8% (82)	17,8% (59) 19,6% (65) 37,4% (124)		U=12293,000 Z=-6,646 p<,001 R=0,31
	Sim (n=123)	7,3% (9) 9,8% (12) 17,1% (21)	10,6% (13)	22,0% (27) 50,4% (62) 72,4% (89)		
Áreas de Intervenção						
Músculo-Esquelética	Não (n=144)	13,2% (15) 11,4% (13) 24,5% (28)	16,7% (19)	17,5% (20) 41,2% (47) 58,7% (67)		U=15647,000 Z=-3,153 p=,002 R=0,15
	Sim (n=340)	15,6% (53) 19,1% (65) 34,7% (118)	22,4% (76)	19,4% (66) 23,5% (80) 42,8% (146)		
Desporto	Não (n=318)	15,4% (49) 15,4% (49) 30,8% (98)	17,6% (56)	20,1% (64) 31,4% (100) 51,5% (164)		U=18839,000 Z=-2,227 p=,026 R=0,10
	Sim (n=136)	14,0% (19) 21,3% (29) 35,3% (48)	28,7% (39)	16,2% (22) 19,9% (27) 36,1% (49)		
Envelhecimento	Não (n=341)	13,8% (47) 16,1% (55) 29,9% (102)	19,1% (65)	21,1% (72) 29,9% (102) 51% (174)		U=16334,000 Z=-2,484 p=,013 R=0,12
	Sim (n=113)	18,6% (21) 20,4% (23) 39% (44)	26,5% (30)	12,4% (14) 22,1% (25) 34,5% (39)		
Saúde da Mulher	Não (n=343)	18,7% (64) 19,5% (67) 38,2% (131)	25,1% (86)	17,5% (60) 19,2% (66) 36,7% (126)		U=9974,500 Z=-7,723 p<,001 R=0,36
	Sim (n=111)	3,6% (4) 9,9% (11) 13,5% (15)	8,1% (9)	23,4% (26) 55,0% (61) 78,4% (87)		
Neurologia	Não (n=348)	13,2% (46) 15,8% (55) 29% (101)	20,1% (70)	21,0% (73) 29,9% (104) 50,9% (177)		U=15102,000 Z=-2,894 p=,004 R=0,14
	Sim (n=106)	20,8% (22) 21,7% (23) 42,5% (45)	23,6% (25)	12,3% (13) 21,7% (23) 34% (36)		
Saúde Pélvica	Não (n=358)	18,2% (65) 19,8% (71) 38% (136)	24,3% (87)	16,8% (60) 20,9% (75) 37,7% (135)		U=8887,000 Z=-7,442 p<,001 R=0,35
	Sim (n=96)	3,1% (3) 7,3% (7) 10,4% (10)	8,3% (8)	27,1% (26) 54,2% (52) 81,3% (78)		
Contexto de Intervenção						
Clínica Privada	Não (n=157)	24,8% (39) 24,2% (38) 49% (77)	20,4% (32)	15,3% (24) 15,3% (24) 30,6% (48)		U=15447,500 Z=-6,058 p<,001 R=0,28
	Sim (n=297)	9,8% (29) 13,5% (40) 23,3% (69)	21,2% (63)	20,9% (62) 34,7% (103) 55,6% (165)		
Clínica convencionada	Não (n=359)	10,9% (39) 15,6% (56) 26,5% (95)	20,9% (75)	21,4% (77) 31,2% (112) 52,6% (189)		U=11111,000 Z=-5,350 p<,001 R=0,25
	Sim (n=95)	30,5% (29) 23,2% (22) 53,7% (51)	21,1% (20)	9,5% (9) 15,8% (15) 25,3% (24)		
Hospitalar Ambulatório	Não (n=403)	14,9% (60) 15,9% (64) 30,8% (124)	20,8% (84)	18,1% (73) 30,3% (122) 48,4% (195)		U=8242,500 Z=-2,359 p=,018 R=0,11
	Sim (n=51)	15,7% (8) 27,5% (14) 43,2% (22)	21,6% (11)	25,5% (13) 9,8% (5) 35,3% (18)		
Espaço de Intervenção						

Sala Privada	Não (n=136)	35,3% (48)	24,3% (33) 59,6% (81)	22,8% (31)	6,6% (9)	11,0% (15) 17,6% (24)	U=10327,000 Z=-9,033 p<,001 R=0,42
	Sim (n=318)	6,3% (20)	14,2% (45) 20,5% (65)	20,1% (64)	24,2% (77)	35,2% (112) 59,4% (189)	
Espaço Aberto	Não (n=200)	6,0% (12)	10,5% (21) 16,5% (33)	18,5% (37)	23,0% (46)	42,0% (84) 65% (130)	U=15119,500 Z=-7,585 p<,001 R=0,36
	Sim (n=254)	22,0% (56)	22,4% (57) 44,4% (113)	22,8% (58)	15,7% (40)	16,9% (43) 32,6% (83)	
Média de Utentes							
1/hora (n=227)		7,5% (17)	8,8% (20) 16,3% (37)	18,5% (42)	21,6% (49)	43,6% (99) 65,2% (148)	U=13873,000 Z=-8,711 p=,000 R=0,41
> 1/hora (n=227)		22,5% (51)	25,6% (58) 48,1% (109)	23,3% (53)	16,3% (37)	12,3% (28) 28,6% (65)	

Tabela 12 - Associação entre o item 7 (atitudes) e as variáveis de caraterização da amostra

Q7. Considero que não tenho tempo suficiente para abordar a saúde sexual com os/as meus/minhas utentes.

		Concordo fortemente	Concordo parcialmente	Não concordo nem discordo	Discordo parcialmente	Discordo fortemente	Mann-Whitney
Idade							
< 30anos (n=235)		18,7% (44)	12,8% (30) 31,5% (74)	25,5% (60)	13,6% (32)	29,4% (69) 43% (101)	U=22678,500 Z=-2,248 p=,025 R=0,11
≥30 anos (n=219)		9,6% (21)	16,0% (35) 25,6% (56)	19,6% (43)	20,5% (45)	34,2% (75) 54,7% (120)	
Estado Civil							
Solteiro/a (n=259)		17,4% (45)	17,8% (46) 35,2% (91)	23,6% (61)	13,5% (35)	27,8% (72) 41,3% (107)	U=19021,500 Z=-3,637 p=<,001 R=0,17
União de facto/Casado/a (n=183)		10,9% (20)	8,2% (15) 19,1% (35)	21,3% (39)	21,9% (40)	37,7% (69) 59,6% (109)	
Grau Académico							
Bacharelato / Licenciatura (n=383)		15,9% (61)	14,4% (55) 30,3% (116)	24,8% (95)	15,9% (61)	29,0% (111) 44,9% (172)	U=10206,500 Z=-3,433 p=,001 R=0,16
Mestrado / Doutoramento (n=71)		5,6% (4)	14,1% (10) 19,7% (14)	11,3% (8)	22,5% (16)	46,5% (33) 69% (49)	
Tempo de experiência Profissional							
≤ 5 anos (n=217)		19,4% (42)	15,7% (34) 35,1% (76)	26,7% (58)	14,3% (31)	24,0% (52) 38,3% (83)	U=19943,000 Z=-4,250 p=,000 R=0,20
> 5 anos (n=237)		9,7% (23)	13,1% (31) 22,8% (54)	19,0% (45)	19,4% (46)	38,8% (92) 58,2% (138)	
Áreas de Formação Complementar							
Saúde da Mulher	Não (n=282)	17,7% (50)	15,6% (44) 33,3% (94)	27,7% (78)	15,2% (43)	23,8% (67) 39% (110)	U=17578,500 Z=-5,060 p<,001 R=0,24
	Sim (n=172)	8,7% (15)	12,2% (21) 20,9% (36)	14,5% (25)	19,8% (34)	44,8% (77) 64,6% (111)	
Saúde Pélvica	Não (n=331)	17,5% (58)	15,1% (50) 32,6% (108)	27,5% (91)	16,6% (55)	23,3% (77) 39,9% (132)	U=12842,500 Z=-6,219 p<,001 R=0,29
	Sim (n=123)	5,7% (7)	12,2% (15) 17,9% (22)	9,8% (12)	17,9% (22)	54,5% (67) 72,4% (89)	
Áreas de Intervenção							
Músculo-Esquelética	Não (n=144)	8,8% (10)	14,0% (16) 22,8% (26)	20,2% (23)	17,5% (20)	39,5% (45) 57% (65)	U=16578,500 Z=-2,376 p=,017 R=0,11
	Sim (n=340)	16,2% (55)	14,4% (49) 30,6% (104)	23,5% (80)	16,8% (57)	29,1% (45) 45,9% (102)	

Envelhecimento	Não (n=341)	13,8% (47)	13,2% (45)	32% (92)	19,9% (68)	19,4% (66)	33,7% (115)	53,1% (181)	U=16567,500 Z=-2,296 p=,022 R=0,11
	Sim (n=113)	15,9% (18)	17,7% (20)	33,6% (38)	31,0% (35)	9,7% (11)	25,7% (29)	35,4% (40)	
Saúde da Mulher	Não (n=343)	18,4% (63)	15,7% (54)	34,1% (117)	27,1% (93)	15,2% (52)	23,6% (81)	38,8% (133)	U=10427,500 Z=-7,368 p<,001 R=0,35
	Sim (n=111)	1,8% (2)	9,9% (11)	11,7% (13)	9,0% (10)	22,5% (25)	56,8% (63)	79,3% (88)	
Neurologia	Não (n=348)	11,2% (39)	13,5% (47)	24,7% (86)	21,6% (75)	17,2% (60)	36,5% (127)	53,7% (187)	U=13173,500 Z=-2,894 p<,001 R=0,14
	Sim (n=106)	24,5% (26)	17,0% (18)	41,5% (44)	26,4% (28)	16,0% (17)	16,0% (17)	32% (34)	
Saúde Pélvica	Não (n=358)	17,6% (63)	15,9% (57)	33,5% (120)	26,5% (95)	15,6% (56)	24,3% (87)	39,9% (143)	U=9203,500 Z=-7,189 p<,001 R=0,34
	Sim (n=96)	2,1% (2)	8,3% (8)	10,4% (10)	8,3% (8)	21,9% (21)	59,4% (57)	81,3% (78)	
Contexto de Intervenção									
Clínica Privada	Não (n=157)	26,8% (42)	17,2% (27)	44% (69)	25,5% (40)	15,9% (25)	14,6% (23)	30,5% (48)	U=14506,500 Z=-6,812 p<,001 R=0,32
	Sim (n=297)	7,7% (23)	12,8% (38)	20,5% (61)	21,2% (63)	17,5% (52)	40,7% (121)	58,2% (173)	
Clínica Convencionada	Não (n=359)	7,0% (25)	12,8% (46)	19,8% (71)	24,0% (86)	18,7% (67)	37,6% (135)	56,3% (202)	U=7878,500 Z=-8,296 p<,001 R=0,39
	Sim (n=95)	42,1% (40)	20,0% (19)	62,1% (59)	17,9% (17)	10,5% (10)	9,5% (9)	20% (19)	
Hospitalar Ambulatório	Não (n=403)	14,1% (57)	13,2% (53)	27,3% (110)	22,1% (89)	17,1% (69)	33,5% (135)	26,9% (204)	U=8280,500 Z=-2,325 p=,020 R=0,11
	Sim (n=51)	15,7% (8)	23,5% (12)	39,2% (20)	27,5% (14)	15,7% (8)	17,6% (9)	33,3% (17)	
Espaço de Intervenção									
Sala Privada	Não (n=136)	35,3% (48)	17,6% (24)	52,9% (72)	27,2% (37)	11,0% (15)	8,8% (12)	19,8% (27)	U=10024,000 Z=-9,315 p<,001 R=0,44
	Sim (n=318)	5,3% (17)	12,9% (41)	18,2% (58)	20,8% (66)	19,5% (62)	41,5% (132)	61% (194)	
Espaço Aberto	Não (n=200)	4,0% (8)	8,5% (17)	12,5% (25)	19,0% (38)	17,0% (34)	51,5% (103)	68,5% (137)	U=13408,500 Z=-8,885 p<,001 R=0,42
	Sim (n=254)	22,4% (57)	18,9% (48)	41,3% (105)	25,6% (65)	16,9% (43)	16,1% (41)	33% (84)	
Média de Utentes									
1/hora (n=227)		2,2% (5)	7,0% /16)	9,2% (21)	17,6% (40)	19,8% (45)	53,3% (121)	73,1% (166)	U=9871,500 Z=-11,692 p=,000 R=0,55
> 1/hora (n=227)		26,4% (60)	21,6% (49)	48% (109)	27,8% (63)	14,1% (32)	10,1% (23)	24,2% (55)	

Tabela 13 - Associação entre o item 8 (atitudes) e as variáveis de caraterização da amostra

Q8. Dou oportunidade ao/à utente para falar sobre assuntos relacionados com a saúde sexual.

		Concordo fortemente	Concordo parcialmente	Não concordo nem discordo	Discordo parcialmente	Discordo fortemente	Mann-Whitney
Idade							
< 30 anos (n=235)		39,6% (93)	34,5% (81)	17,9% (42)	5,5% (13)	2,6% (6)	U=21469,500 Z=-3,287 p=,001 R=0,15
		74,1% (174)			8,1% (19)		
≥ 30 anos (n=219)		55,7% (122)	26,0% (57)	12,8% (28)	2,7% (6)	2,7% (6)	
		81,7% (179)			5,4% (12)		
Estado Civil							
Solteiro/a (n=259)		40,5% (105)	34,0% (88)	18,5% (48)	4,2% (11)	2,7% (7)	U=19642,500 Z=-3,306 p<,001 R=0,16
		74,5% (193)			6,9% (18)		
União de facto/Casado/a (n=183)		57,9% (106)	24,6% (45)	10,4% (19)	4,4% (8)	2,7% (5)	
		82,5% (151)			7,1% (13)		
Grau Académico							
Bacharelato / Licenciatura (n=383)		45,2% (173)	31,1% (119)	17,0% (65)	4,4% (17)	2,3% (9)	U=11539,500 Z=-2,182 p=,029 R=0,10
		76,3% (292)			6,7% (26)		
Mestrado / Doutoramento (n=71)		59,2% (42)	26,8% (19)	7,0% (5)	2,8% (2)	4,2% (3)	
		86% (61)			7% (5)		
Tempo de experiência profissional							
≤ 5 anos (n=217)		35,9% (78)	35,9% (78)	19,4% (42)	6,9% (15)	1,8% (4)	U=19861,000 Z=-4,515 p=,000 R=0,21
		71,8% (156)			8,7% (19)		
> 5 anos (n=237)		57,8% (137)	25,3% (60)	11,8% (28)	1,7% (4)	3,4% (8)	
		83,1% (197)			5,1% (12)		
Áreas de formação complementar							
Saúde da Mulher	Não (n=282)	35,8% (101)	35,5% (100)	19,9% (56)	5,7% (16)	3,2% (9)	U=16328,500 Z=-6,293 p<,001 R=0,30
		71,3% (201)			8,9% (25)		
	Sim (n=172)	66,3% (114)	22,1% (38)	8,1% (14)	1,7% (3)	1,7% (3)	
		88,4% (152)			3,4% (6)		
Saúde Pélvica	Não (n=331)	36,6% (121)	35,0% (116)	20,2% (67)	5,1% (17)	3,0% (10)	U=11713,500 Z=-7,493 p<,001 R=0,35
		71,6% (237)			8,1% (27)		
	Sim (n=123)	76,4% (94)	17,9% (22)	2,4% (3)	1,6% (2)	1,6% (2)	
		94,3% (116)			3,2% (4)		
Áreas de Intervenção							
Músculo-Esquelética	Não (n=144)	59,6% (68)	24,6% (28)	10,5% (12)	0,9% (1)	4,4% (5)	U=16092,500 Z=-2,921 p=,003 R=0,14
		84,2% (96)			5,3% (6)		
	Sim (n=340)	43,2% (147)	32,4% (110)	17,1% (58)	5,3% (18)	2,1% (7)	
		75,6% (257)			7,4% (25)		
Saúde da Mulher	Não (n=343)	36,4% (125)	35,3% (121)	19,8% (68)	5,2% (18)	3,2% (11)	U=9999,000 Z=-8,102 p=<,001 R=0,38
		71,7% (246)			8,4% (29)		
	Sim (n=111)	81,1% (90)	15,3% (17)	1,8% (2)	0,9% (1)	0,9% (1)	
		96,4% (107)			1,8% (2)		
Neurologia	Não (n=348)	53,4% (186)	26,1% (91)	14,7% (51)	4,0% (14)	1,7% (6)	U=13818,000 Z=-4,213 p<,001 R=20
		79,5% (277)			5,7% (20)		
	Sim (n=106)	27,4% (29)	44,3% (47)	17,9% (19)	4,7% (5)	5,7% (6)	
		71,7% (76)			10,4% (11)		
Saúde Pélvica	Não (n=358)	36,3% (130)	36,3% (130)	19,3%	5,0% (18)	3,1% (11)	U=8070,000 Z=-8,600 p<,001 R=0,40
		72,6% (260)			8,1% (29)		
	Sim (n=96)	88,5% (85)	8,3% (8)	1,0% (1)	1,0% (1)	1,0% (1)	
		96,8% (93)			2,0% (2)		
Contexto de Intervenção							
Clínica Privada	Não (n=157)	33,8% (53)	34,4% (54)	22,3% (35)	5,1% (8)	4,5% (7)	U=17744,000 Z=-4,512
		68,2% (107)			9,6% (15)		
		54,5% (162)	28,3% (84)		3,7% (11)	1,7% (5)	

	Sim (n=297)	82,7% (246)		11,8% (35)	5,4% (16)		p<,001 R=0,21
Clínica convencionada	Não (n=359)	50,4% (181)	29,2% (105)	13,6% (49)	3,9% (14)	2,8% (10)	U=14384,000 Z=-2,528 p=,011 R=0,12
		79,2% (286)			6,7% (24)		
	Sim (n=95)	35,8% (34)	34,7% (33)	22,1% (21)	5,3% (5)	2,1% (2)	
		70,5% (67)			7,4% (7)		
Espaço de Intervenção							
Sala Privada	Não (n=136)	29,4% (40)	34,6% (47)	27,2% (37)	5,9% (8)	2,9% (4)	U=15240,000 Z=-5,370 p<,001 R=0,25
		64% (87)			8,8% (12)		
	Sim (n=318)	55,0% (175)	28,6% (91)	10,4% (33)	3,5% (11)	2,5% (8)	
		83,6% (266)			6% (19)		
Espaço Aberto	Não (n=200)	60,5% (121)	25,5% (51)	8,0% (16)	3,0% (6)	3,0% (6)	U=18982,500 Z=-4,981 p<,001 R=0,23
		86% (172)			6% (12)		
	Sim (n=254)	37,0% (94)	34,3% (87)	21,3% (54)	5,1% (13)	2,4% (6)	
		71,3% (181)			7,5% (19)		
Médica de utentes							
1/hora (n=227)		60,8% (138)	21,6% (49)	11,5% (26)	3,5% (8)	2,6% (6)	U=19222,500 Z=-5,041 p=,000 R=0,24
		82,4% (187)			6,3% (14)		
> 1/hora (n=227)		33,9% (77)	39,2% (89)	19,4% (44)	4,8% (11)	2,6% (6)	
		73,1% (166)			7,4% (17)		

Tabela 14 - Associação entre o item 9 (atitudes) e as variáveis de caraterização da amostra

Q9. Quando necessário ou justificado referencio os/as meus/minhas utentes para profissionais especializados em saúde sexual.

		Concordo fortemente	Concordo parcialmente	Não concordo nem discordo	Discordo parcialmente	Discordo fortemente	Mann-Whitney
Género							
Feminino (n=391)		68,5% (268)	18,4% (72)	10,2% (40)	1,8% (7)	1,0% (4)	U=9853,000 Z=-2,833 p=,005 R=0,13
		86,9% (340)			2,8% (11)		
Masculino (n=62)		53,2% (33)	16,1% (10)	25,8% (16)	0,0% (0)	4,8% (3)	
		69,3% (43)			4,8% (3)		
Idade							
< 30 anos (n=235)		60,9% (143)	19,1% (45)	15,3% (36)	1,7% (4)	3,0% (7)	U=22290,000 Z=-2,950 p=,003 R=0,14
		80% (188)			4,7% (11)		
≥ 30 anos (n=219)		72,6% (159)	16,9% (37)	9,1% (20)	1,4% (3)	0,0% (0)	
		88,9% (196)			1,4% (3)		
Tempo de experiência profissional							
≤ 5 anos (n=217)		58,5% (127)	19,4% (42)	17,1% (37)	1,8% (4)	3,2% (7)	U=21219,000 Z=-3,854 p=,000 R=0,18
		77,9% (169)			5% (11)		
> 5 anos (n=237)		73,8% (175)	16,9% (40)	8,0% (19)	1,3% (3)	0,0% (0)	
		90,7% (215)			1,3% (3)		
Temas abordados na formação base							
Nenhum	Não (n=128)	73,4% (94)	16,4% (21)	9,4% (12)	0,0% (0)	0,8% (1)	U=18599,500 Z=-2,155 p=,031 R=0,10
		89,8% (115)			0,8% (1)		
	Sim (n=326)	63,8% (208)	18,7% (61)	13,5% (44)	2,1% (7)	1,8% (6)	
		82,5% (269)			3,9% (13)		
Áreas de formação complementar							
Saúde da Mulher	Não (n=282)	62,1% (175)	18,8% (53)	15,2% (43)	1,8% (5)	2,1% (6)	U=21025,500 Z=-2,848 p=,004 R=0,13
		80,9% (228)			3,9% (11)		
	Sim (n=172)	73,8% (127)	16,9% (29)	7,6% (13)	1,2% (2)	0,6% (1)	
		90,7% (156)			1,8% (3)		
Saúde Pélvica	Não (n=331)	62,5% (207)	19,3% (64)	14,5% (48)	1,8% (6)	1,8% (6)	U=17144,500 Z=-3,095
		81,8% (271)			3,6% (12)		

	Sim (n=123)	77,2% (95)	14,6% (18) 91,8% (113)	6,5% (8)	0,8% (1)	0,8% (1) 1,6% (2)	p=,002 R=0,15
Áreas de Intervenção							
Envelhecimento	Não (n=341)	69,5% (237)	16,4% (56) 85,4% (293)	11,1% (38)	1,5% (5)	1,5% (5) 3% (10)	U=16980,500 Z=-2,264
	Sim (n=113)	57,5% (65)	23,0% (26) 80,5% (91)	15,9% (18)	1,8% (2)	1,8% (2) 3,6% (4)	p=,024 R=0,11
Saúde da Mulher	Não (n=343)	61,8% (212)	19,0% (65) 80,8% (277)	15,5% (53)	1,7% (6)	2,0% (7) 3,7% (13)	U=14940,000 Z=-4,081
	Sim (n=111)	81,1% (90)	15,3% (17) 96,4% (107)	2,7% (3)	0,9% (1)	0,0% (0) 0,9% (1)	p<,001 R=0,19
Neurologia	Não (n=348)	69,8% (243)	17,0% (59) 86,8% (302)	10,9% (38)	1,1% (4)	1,1% (4) 2,2% (8)	U=15610,000 Z=-2,868
	Sim (n=106)	55,7% (59)	21,7% (23) 77,4% (82)	17,0% (18)	2,8% (3)	2,8% (3) 5,6% (6)	p=,004 R=0,13
Saúde Pélvica	Não (n=358)	62,3% (223)	19,0% (68) 81,3% (291)	14,8% (53)	2,0% (7)	2,0% (7) 4,0% (14)	U=13359,000 Z=-4,011
	Sim (n=96)	82,3% (79)	14,6% (14) 96,9% (93)	3,1% (3)	0,0% (0)	0,0% (0) 0,0% (0)	p<,001 R=0,19
Contexto de Intervenção							
Clínica Privada	Não (n=157)	58,6% (92)	19,7% (31) 78,1% (123)	17,2% (27)	2,5% (4)	1,9% (3) 4,4% (7)	U=20179,000 Z=-2,823
	Sim (n=297)	70,7% (210)	17,2% (51) 87,9% (261)	9,8% (29)	1,0% (3)	1,3% (4) 2,3% (7)	p=,005 R=0,13
Espaço de Intervenção							
Sala Privada	Não (n=136)	54,4% (74)	20,6% (28) 75% (102)	20,6% (28)	2,2% (3)	2,2% (3) 4,4% (6)	U=17500,000 Z=-3,855
	Sim (n=318)	71,7% (228)	17,0% (54) 88,7% (282)	8,8% (28)	1,3% (4)	1,3% (4) 2,6% (8)	p<,001 R=0,18
Espaço Aberto	Não (n=200)	72,5% (145)	15,0% (30) 87,5% (175)	9,0% (18)	1,5% (3)	2,0% (4) 3,5% (7)	U=22733,500 Z=-2,300
	Sim (n=254)	61,8% (157)	20,5% (52) 82,3% (209)	15,0% (38)	1,6% (4)	1,2% (3) 2,8% (7)	p=,021 R=0,11
Média de utentes							
1/hora (n=227)		72,2% (164)	15,4% (35) 87,6% (199)	9,7% (22)	1,3% (3)	1,3% (3) 2,6% (6)	U=22750,500 Z=-2,581
> 1/hora (n=227)		60,8% (138)	20,7% (47) 81,5% (185)	15,0% (34)	1,8% (4)	1,8% (4) 3,6% (8)	p=,010 R=0,12

Tabela 15 - Associação entre o item 10 (crenças) e as variáveis de caraterização da amostra

Q10. Considero que deveria fazer parte da prática comum dos/as fisioterapeutas questionar os/as utentes sobre a sua saúde sexual.

		Concordo fortemente	**Concordo parcialmente**	**Não concordo nem discordo**	**Discordo parcialmente**	**Discordo fortemente**	**Mann-Whitney**
Género							
Feminino (n=391)		37,3% (146)	35,3% (138) 72,6% (284)	20,2% (79)	5,9% (23)	1,3% (5) 7,2% (28)	U=10116,000 Z=-2,208 p=,027 R=0,10
Masculino (n=62)		21,0% (13)	43,5% (27) 64,5% (40)	27,4% (17)	8,1% (5)	0,0% (0) 8,1% (5)	
Áreas de Formação complementar							
Saúde da Mulher	Não (n=282)	26,2% (74)	41,5% (117) 67,7% (191)	24,8% (70)	6,4% (18)	1,1% (3) 7,5% (21)	U=18774,500 Z=-4,261
	Sim (n=172)	49,4% (85)	28,5% (49) 77,9% (134)	15,1% (26)	5,8% (10)	1,2% (2) 7% (12)	p<,001 R=0,20

Saúde Pélvica	Não (n=331)	30,7% (110)	38,0% (136)	23,5% (84)	6,4% (23)	1,4% (5)	U=15827,500 Z=-3,846 p<,001 R=0,18
		68,7% (246)			7,8% (28)		
	Sim (n=123)	52,0% (64)	26,8% (33)	13,0% (16)	8,1% (10)	0,0% (0)	
		78,8% (97)			8,1% (10)		
Áreas de Intervenção							
Envelhecimento	Não (n=341)	37,8% (129)	36,7% (125)	19,4% (66)	5,6% (19)	0,6% (2)	U=16151,000 Z=-2,719 p=,007 R=0,13
		74,5% (254)			6,2% (21)		
	Sim (n=113)	26,5% (30)	36,3% (41)	26,5% (30)	8,0% (9)	2,7% (3)	
		62,8% (71)			10,7% (12)		
Saúde da Mulher	Não (n=343)	30,0% (103)	39,4% (135)	23,0% (79)	6,7% (23)	0,9% (3)	U=15212,500 Z=-3,358 p<,001 R=0,16
		69,4% (238)			7,6% (26)		
	Sim (n=111)	50,5% (56)	27,9% (31)	15,3% (17)	4,5% (5)	1,8% (2)	
		78,4% (87)			6,3% (7)		
Neurologia	Não (n=348)	37,6% (131)	36,5% (127)	20,4% (71)	4,9% (17)	0,6% (2)	U=15377,500 p=,006
		74,1% (258)			5,5% (19)		
	Sim (n=106)	26,4% (28)	36,8% (39)	23,6% (25)	10,4% (11)	2,8% (3)	
		63,2% (67)			13,2% (14)		
Saúde Pélvica	Não (n=358)	30,7% (110)	38,0% (136)	23,5% (84)	6,4% (23)	1,4% (5)	U=13198,500 Z=-2,735 p<,001 R=0,13
		68,7% (148)			7,8% (28)		
	Sim (n=96)	51,0% (49)	31,3% (30)	12,5% (12)	5,2% (5)	0,0% (0)	
		82,3% (79)			5,2% (5)		
Contexto de Intervenção							
Clínica Privada	Não (n=157)	23,6% (37)	40,1% (63)	26,1% (41)	8,3% (13)	1,9% (3)	U=18463,500 Z=-3,849 p<,001 R=0,18
		63,7% (100)			10,2% (16)		
	Sim (n=297)	41,1% (122)	34,7% (103)	18,5% (55)	5,1% (15)	0,7% (2)	
		75,8% (225)			5,8% (17)		
Espaço de Intervenção							
Sala Privada	Não (n=136)	24,3% (33)	42,6% (58)	24,3% (33)	7,4% (10)	1,5% (2)	U=18274,500 Z=-2,759 p=,006 R=0,13
		66,9%			8,9% (12)		
	Sim (n=318)	39,6% (126)	34,0% (108)	19,8% (63)	5,7% (18)	0,9% (3)	
		73,6% (234)			6,6% (21)		
Espaço Aberto	Não (n=200)	43,0% (86)	31,5% (63)	18,0% (36)	6,0% (12)	1,5% (3)	U=22085,500 Z=-2,520 p=,012 R=0,12
		74,5% (149)			7,5% (15)		
	Sim (n=254)	28,7% (73)	40,6% (103)	23,6% (60)	6,3% (16)	0,8% (2)	
		69,3% (176)			7,1% (18)		
Média de utentes							
1/hora (n=227)		41,9% (95)	32,2% (73)	19,4% (44)	4,8% (11)	1,8% (4)	U=22457,000 Z=-2,496 p=,013 R=0,12
		74,1% (168)			6,6% (15)		
> 1/hora (n=227)		28,2% (64)	41,0% (93)	22,9% (52)	7,5% (17)	0,4% (1)	
		69,2% (157)			7,9% (18)		

Tabela 16 - Associação entre o item 11 (crenças) e as variáveis de caraterização da amostra

Q11. Considero que os/as utentes esperam que os/as fisioterapeutas questionem sobre a sua saúde sexual.

	Concordo fortemente	Concordo parcialmente	Não concordo nem discordo	Discordo parcialmente	Discordo fortemente	Mann-Whitney
Idade						
< 30anos (n=235)	3,8% (9)	6,8% (16)	20,9% (49)	36,6% (86)	31,9% (75)	U=20795,000 Z=-3,677 p=,000 R=0,17
	10,6% (25)			68,5% (161)		
≥30 anos (n=219)	3,2% (7)	16,4% (36)	26,9% (59)	33,3% (73)	20,1% (44)	
	10,6% (43)			53,4% (117)		
Estado Civil						
Solteiro/a (n=259)	3,5% (9)	9,3% (24)	23,9% 62	32,8% (85)	30,5% (79)	U=20925,000 Z=-2,179
	12,8% (33)			63,3% (164)		

União de facto/Casado/a (n=183)		3,8% (7)	15,3% (28) 19,1 (35)	23,5% (24)	36,6% (67)	20,8% (38) 57,4% (105)	p=,029 R=0,10
Tempo de experiência Profissional							
≤ 5 anos (n=217)		2,8% (6)	7,4% (16) 10,2% (22)	21,7% (47)	35,9% (78)	32,3% (70) 68,2% (148)	U=20975,500 Z=-3,530 p=,000 R=0,17
> 5 anos (n=237)		4,2% (10)	15,2% (36) 19,4% (46)	25,7% (61)	34,2% (81)	20,7% (49) 54,9% (130)	
Áreas de formação complementar							
Saúde da Mulher	Não (n=282)	1,4% (4)	7,4% (21) 8,8% (25)	25,5% (72)	36,5% (103)	29,1% (82) 65,6% (185)	U=19902,500 Z=-3,337 p<,001 R=0,16
	Sim (n=172)	7,0% (12)	18,0% (31) 25% (43)	20,9% (36)	32,6% (56)	21,5% (37) 54,1% (93)	
Saúde Pélvica	Não (n=331)	2,8% (10)	8,1% (29) 10,9% (39)	24,6% (88)	35,2% (126)	29,3% (105) 64,5% (231)	U=16933,500 Z=-2,866 p=,004 R=0,13
	Sim (n=123)	6,5% (8)	22,0% (27) 28,5% (35)	17,9% (20)	31,7% (39)	22,0% (27) 53,7% (66)	
Áreas de Intervenção							
Músculo-Esquelética	Não (n=144)	5,3% (6)	14,9% (17) 20,2% (23)	30,7% (35)	32,5% (37)	16,7% (19) 49,2% (56)	U=15483,000 Z=-3,344 p<,001 R=0,16
	Sim (n=340)	2,9% (10)	10,3% (35) 13,2% (45)	21,5% (73)	35,9% (122)	29,4% (100) 65,3% (222)	
Saúde da Mulher	Não (n=343)	2,6% (9)	8,2% (28) 10,8% (37)	24,2% (83)	35,6% (122)	29,4% (101) 65% (223)	U=14508,000 Z=-3,921 p<,001 R=0,18
	Sim (n=111)	6,3% (7)	21,6% (24) 27,9% (31)	22,5% (25)	33,3% (37)	16,2% (18) 49,5% (55)	
Saúde Pélvica	Não (n=358)	2,8% (10)	8,1% (29) 10,9% (39)	24,6% (88)	35,2% (126)	29,3% (105) 64,5% (231)	U=12800,500 Z=-3,995 p<,001 R=0,19
	Sim (n=96)	6,3% (6)	24,0% (23) 30,3% (29)	20,8% (20)	34,4% (33)	14,6% (14) 40% (47)	
Contexto de Intervenção							
Hospitalar Internamento	Não	3,5% (111)	11,5% (46) 15% (157)	20,8% (83)	36,3% (145)	27,8% (111) 64,1% (256)	U=8538,500 Z=-2,776 p=,006 R=0,13
	Sim	3,6% (2)	10,9% (6) 14,5% (8)	45,5% (25)	25,5% (15)	14,5% (8) 40% (23)	
Hospitalar Ambulatório	Não (n=403)	3,5% (14)	11,2% (45) 14,7% (59)	22,3% (90)	35,5% (143)	27,5% (111) 63% (254)	U=8449,500 Z=-2,153 p=,031 R=0,10
	Sim (n=51)	3,9% (2)	13,7% (7) 17,6% (9)	35,3% (18)	31,4% (16)	15,7% (8) 47,1% (24)	

Tabela 17 -Associação entre o item 12 (crenças) e as variáveis de caraterização da amostra

Q12. Considero que os/as utentes não se sentem confortáveis em falar sobre a sua saúde sexual com os/as fisioterapeutas.

		Concordo fortemente	Concordo parcialmente	Não concordo nem discordo	Discordo parcialmente	Discordo fortemente	Mann-Whitney
Idade							
< 30anos (n=235)		25,1% (59)	49,4% (116) 74,5% (175)	12,8% (30)	11,1% (26)	1,7% (4) 12,8% (30)	U=20819,000 Z=-3,772 p=,000 R=0,18
≥30 anos (n=219)		12,8% (28)	48,4% (106) 61,2% (134)	20,1% (44)	15,1% (33)	3,7% (8) 18,8% (41)	
Estado Civil							
Solteiro/a (n=259)		25,1% (65)	51,0% (132) 76,1% (197)	12,7% (33)	9,3% (24)	1,9% (5) 11,2% (29)	U=17941,500 Z=-4,671 p<,001 R=0,22
União de facto/Casado/a (n=183)		11,5% (21)	46,4% (85) 57,9% (106)	20,8% (38)	18,0% (33)	3,3% (6) 21,3% (39)	
Tempo de experiência Profissional							
≤ 5 anos (n=217)		27,2% (59)	47,5% (103) 74,5% (162)	13,8% (30)	10,6% (23)	0,9% (2) 11,5% (25)	U=20179,500 Z=-4,251 p=,000 R=0,20
> 5 anos (n=237)		11,8% (28)	50,2% (119) 62% (147)	18,6% (44)	15,2% (36)	4,2% (10) 19,4% (46)	
Áreas de formação complementar							
Saúde da Mulher	Não (n=282)	13,1% (37)	34,8% (98) 47,9% (135)	36,2% (102)	13,5% (38)	2,5% (7) 16% (45)	U=15589,500 Z=-3,117 p<,001 R=0,15
	Sim (n=172)	2,9% (9)	21,5% (37) 24,4% (46)	35,5% (61)	23,8% (41)	16,3% (28) 40,1% (69)	
Saúde Pélvica	Não (n=331)	22,1% (79)	48,9% (175) 71% (254)	16,5% (59)	10,9% (39)	1,7% (6) 12,6% (45)	U=17894,500 Z=-2,125 p=,034 R=0,10
	Sim (n=123)	15,4% (19)	46,3% (57) 61,7% (76)	16,3% (20)	17,1% (21)	4,9% (6) 22% (27)	
Áreas de Intervenção							
Músculo-Esquelética	Não (n=144)	14,0% (16)	49,1% (56) 63,1% (72)	15,8% (18)	14,9% (17)	6,1% (7) 21% (24)	U=17097,500 Z=-2,019 p=,043 R=0,095
	Sim (n=340)	20,9% (71)	48,8% (166) 69,7% (237)	16,5% (56)	12,4% (42)	1,5% (5) 13,9% (47)	
Saúde da Mulher	Não (n=343)	22,7% (78)	47,5% (163) 50,2% (241)	16,6% (57)	10,8% (37)	2,3% (8) 13,1% (45)	U=15411,000 Z=-3,236 p=,001 R=0,15
	Sim (n=111)	8,1% (9)	53,2% (59) 61,3% (68)	15,3% (17)	19,8% (22)	3,6% (4) 23,4% (26)	
Saúde Pélvica	Não (n=358)	22,1% (79)	48,9% (175) 71% (254)	16,5% (59)	10,9% (39)	1,7% (6) 12,6% (45)	U=13194,000 Z=-3,748 p<,001 R=0,18
	Sim (n=96)	8,3% (8)	49,0% (47) 57,3% (55)	15,6% (15))	20,8% (20)	6,3% (6) 27,1% (26)	
Contexto de Intervenção							
Clínica Privada	Não (n=157)	22,9% (36)	49,7% (78) 72,6% (114)	16,6% (26)	8,9% (14)	1,9% (3) 10,8% (17)	U=20800,500 Z=-2,028 p=,043 R=0,095
	Sim (n=297)	17,2% (51)	48,5% (144) 65,7% (195)	16,2% (48)	15,2% (45)	3,0% (9) 18,2% (54)	
Clínica Convencionada	Não (n=359)	17,0% (61)	49,6% (178) 66,6% (239)	15,9% (57)	14,5% (52)	3,1% (11) 17,6% (63)	U=14548,000 Z=-2,362 p=,018 R=0,11
	Sim (n=95)	27,4% (26)	46,3% (44) 73,7% (70)	17,9% (17)	7,4% (7)	1,1% (1) 8,5% (8)	
Média de utentes							
1/hora (n=227)		14,5% (33)	51,1% (116) 65,6% (149)	14,5% (33)	15,4% (35)	4,4% (10) 19,8% (45)	U=22554,500 Z=-2,463 p=,014 R=0,12
> 1/hora (n=227)		23,8% (54)	46,7% (106) 72,5% (160)	18,1% (41)	10,6% (24)	0,9% (2) 11,5% (26)	

Tabela 18 - Associação entre o item 13 (crenças) e as variáveis de caraterização da amostra

Q13. Considero que existem outros temas (além da saúde sexual) de maior prioridade para serem abordados na prática clínica.

		Concordo fortemente	Concordo parcialmente	Não concordo nem discordo	Discordo parcialmente	Discordo fortemente	Mann-Whitney
Género							
Feminino (n=391)		7,7% (30)	27,1% (106) 34,8% (136)	36,6% (143)	19,7% (77)	9,0% (35) 28,7% (112)	U=7164,500 Z=-5,392 p<,001 R=0,25
Masculino (n=62)		19,4% (12)	46,8% (29) 66,2% (41)	30,6% (19)	3,2% (2)	0,0% (0) 3,2% (2)	
Áreas de Formação complementar							
Músculo-Esquelética	Não (n=192)	8,3% (16)	26,6% (51) 34,9% (67)	33,9% (65)	18,8% (36)	12,5% (24) 31,3% (60)	U=21875,000 Z=-2,473 p=,013 R=0,12
	Sim (n=262)	9,9% (26)	32,1% (84) 42% (110)	37,4% (98)	16,4% (43)	4,2% (11) 20,6% (54)	
Saúde da Mulher	Não (n=282)	13,1% (37)	34,8% (98) 47,9% (135)	36,2% (102)	13,5% (38)	2,5% (7) 16% (45)	U=15589,500 Z=-6,656 p<,001 R=0,31
	Sim (n=172)	2,9% (9)	21,5% (37) 24,4% (46)	35,5% (61)	23,8% (41)	16,3% (28) 40,1% (69)	
Desporto	Não (n=324)	9,6% (31)	26,5% (86) 36,1 (117)	34,9% (113)	19,4% (63)	9,6% (31) 29% (94)	U=17889,500 Z=-2,614 p=,009 R=0,12
	Sim (n=130)	8,5% (11)	37,7% (49) 46,2% (60)	38,5% (50)	12,3% (16)	3,1% (4) 15,4% (20)	
Saúde Pélvica	Não (n=331)	10,9% (39)	33,5% (120) 44,4% (159)	35,5% (127)	15,4% (55)	4,7% (17) 20,1% (72)	U=13430,500 Z=-5,809 p<,001 R=0,27
	Sim (n=123)	4,1% (5)	17,1% (21) 21,2% (26)	37,4% (46)	24,4% (30)	17,1% (21) 41,5% (41)	
Cardiorrespiratória	Não	9,2% (34)	27,3% (101) 36,5% (135)	37,0% (137)	18,1% (67)	8,4% (31) 26,5% (98)	U=13384,000 Z=-2,070 p=,038 R=0,9,7
	Sim	9,5% (8)	40,5% (34) 50% (42)	31,0% (26)	14,3% (12)	4,8%(4) 19,1% (16)	
Áreas de Intervenção							
Músculo-Esquelética	Não (n=144)	7,9% (9)	21,9% (25) 29,8% (34)	40,4% (46)	16,7% (19)	13,2% (15) 29,9% (34)	U=16682,500 Z=-2,319 p=,020 R=0,11
	Sim (n=340)	9,7% (33)	32,4% (110) 42,1% (143)	34,4% (117)	17,6% (60)	5,9% (20) 23,5% (80)	
Desporto	Não (n=318)	8,8% (28)	25,8% (82) 34,6% (110)	36,8% (117)	19,2% (61)	9,4% (30) 28,6% (91)	U=17754,000 Z=-3,149 p=,002 R=0,15
	Sim (n=136)	10,3% (14)	39,0% (53) 49,3% (67)	33,8% (46)	13,2% (18)	3,7% (5) 16,9% (23)	
Saúde da Mulher	Não (n=343)	11,1% (38)	34,1% (117) 45,2% (155)	35,0% (120)	14,6% (50)	5,2% (18) 19,8% (68)	U=12637,000 Z=-5,550 p<,001 R=0,26
	Sim (n=111)	3,6% (4)	16,2% (18) 19,8% (22)	38,7% (43)	26,1% (29)	15,3% (17) 41,3% (46)	
Saúde Pélvica	Não (n=358)	10,9% (39)	33,5% (120) 44,4% (159)	35,5% (127)	15,4% (55)	4,7% (17) 20,1% (72)	U=10999,500 Z=-5,646 p<,001 R=0,26
	Sim (n=96)	3,1% (3)	15,6% (15) 18,7% (18)	37,5% (36)	25,0% (24)	18,8% (18) 43,8% (42)	
Contexto de Intervenção							
Clínica Privada	Não (n=157)	10,8% (17)	33,8% (53) 44,6% (70)	36,9% (58)	13,4% (21)	5,1% (8) 18,5% (29)	U=20290,500 Z=-2,370
		8,4% (25)	27,6% (82)		19,5% (58)	9,1% (27)	

	Sim (n=297)	36% (107)		35,4% (105)	28,6% (85)		p=,018 R=0,11
Espaço de Intervenção							
Espaço Aberto	Não (n=200)	9,5% (19)	24,5% (49)	33,0% (66)	22,5% (45)	10,5% (21)	U=21730,500 Z=-2,755 p=,006 R=0,13
		34% (68)			33% (66)		
	Sim (n=254)	9,1% (23)	33,9% (86)	38,2% (97)	13,4% (34)	5,5% (14)	
		43% (109)			18,9% (48)		
Média de Utentes							
1/hora (n=227)		8,8% (20)	22,9% (52)	36,6% (83)	22,0% (50)	9,7% (22)	U=21146,000 Z=-3,443 p=,001 R=0,16
		31,7% (72)			31,7% (72)		
> 1/hora (n=227)		9,7% (22)	36,6% (83)	35,2% (80)	12,8% (29)	5,7% (13)	
		46,3% (105)			18,5% (42)		

Tabela 19 - Associação entre o item 14 (crenças) e as variáveis de caraterização da amostra

Q14. Não considero ser dever do/a fisioterapeuta abordar a saúde sexual com os/as seus/suas utentes.

		Concordo fortemente	Concordo parcialmente	Não concordo nem discordo	Discordo parcialmente	Discordo fortemente	Mann-Whitney
Género							
Feminino (n=391)		2,0% (8)	8,4% (33)	13,8% (54)	39,4% (154)	36,3% (142)	U=10142,500 Z=-2,190 p=,028 R=0,10
		10,4% (41)			75,7% (296)		
Masculino (n=62)		0,0% (0)	8,1% (5)	24,2% (15)	48,4% (30)	19,4% (12)	
		8,1% (5)			67,8% (42)		
Temas abordados na Formação Base							
Saúde Sexual	Não (n=343)	2,0% (7)	8,7% (30)	16,3% (56)	42,0% (144)	30,9% (106)	U=16463,500 Z=-2,270 p=,023 R=0,11
		10,7% (37)			72,9% (250)		
	Sim (n=111)	0,9% (1)	7,2% (8)	12,6% (14)	36,0% (40)	43,2% (48)	
		8,1% (9)			79,2% (88)		
Nenhum	Não (n=128)	0,8% (1)	6,3% (8)	13,3% (17)	37,5% (48)	42,2% (54)	U=17981,000 Z=-2,429 p=,015 R=0,11
		7,1% (9)			79,7% (102)		
	Sim (n=326)	2,1% (7)	9,2% (30)	16,3% (53)	41,7% (136)	30,7% (100)	
		11,3% (37)			72,4% (236)		
Áreas de Formação complementar							
Saúde da Mulher	Não (n=282)	2,5% (7)	10,3% (29)	20,6% (58)	41,1% (116)	25,5% (72)	U=17019,000 Z=-5,653 p<,001 R=0,27
		12,8% (36)			66,6% (188)		
	Sim (n=172)	0,6% (1)	5,2% (9)	7,0% (12)	39,5% (68)	47,7% (82)	
		5,8% (10)			87,2% (150)		
Saúde Pélvica	Não (n=331)	2,2% (8)	9,2% (33)	17,6% (63)	41,6% (149)	29,3% (105)	U=14287,500 Z=-5,177 p<,001 R=0,24
		11,4% (41)			70,9% (254)		
	Sim (n=123)	0,0% (0)	5,7% (7)	7,3% (9)	35,0% (43)	52,0% (64)	
		5,7% (7)			87% (107)		
Áreas de Intervenção							
Envelhecimento	Não (n=341)	1,2% (4)	7,3% (25)	15,0% (51)	39,9% (136)	36,7% (125)	U=16438,500 Z=-2,480 p=,013 R=0,12
		8,5% (29)			76,6% (261)		
	Sim (n=113)	3,5% (4)	11,5% (13)	16,8% (19)	42,5% (48)	25,7% (29)	
		15% (17)			68,2% (77)		
Saúde da Mulher	Não (n=343)	2,3% (8)	9,0% (31)	18,4% (63)	41,7% (143)	28,6% (98)	U=13837,500 Z=-4,586 p<,001 R=0,22
		11,3% (39)			70,3% (241)		
	Sim (n=111)	0,0% (0)	6,3% (7)	6,3% (7)	36,9% (41)	50,5% (56)	
		6,3% (7)			87,4% (97)		
Neurologia	Não (n=348)	0,9% (3)	6,9% (24)	14,9% (52)	39,9% (139)	37,4% (130)	U=14646,000 Z=-3,404
		7,8% (27)			77,3% (269)		
		4,7% (5)	13,2% (14)		42,5% (45)	22,6% (24)	

	Sim (n=106)	17,9% (19)	17,0% (18)	65,1% (69)		p<,001 R=0,16
Saúde Pélvica	Não (n=358)	2,2% (8) 9,2% (33) 11,4% (41)	17,6% (63)	41,6% (149) 29,3% (105) 70,9% (254)		U=12521,000 Z=-4,330 p<,001 R=0,20
	Sim (n=96)	0,0% (0) 5,2% (5) 5,2% (5)	7,3% (7)	36,5% (35) 51,0% (49) 87,5% (84)		
Contexto de Intervenção						
Clínica Privada	Não (n=157)	3,8% (6) 10,8% (17) 14,6% (23)	20,4% (32)	40,1% (63) 24,8% (39) 64,9% (102)		U=18557,500 Z=-3,792 p<,001 R=0,18
	Sim (n=297)	0,7% (2) 7,1% (21) 7,8% (23)	12,8% (38)	40,7% (121) 38,7% (115) 79,4% (236)		
Espaço de Intervenção						
Sala Privada	Não (n=136)	2,2% (3) 8,8% (12) 11% (15)	24,3% (33)	40,4% (55) 24,3% (33) 64,7% (88)		U=17642,000 Z=-3,296 p<,001 R=0,15
	Sim (n=318)	1,6% (5) 8,2% (26) 9,8% (31)	11,6% (37)	40,6% (129) 38,1% (121) 78,7% (250)		
Espaço Aberto	Não (n=200)	2,0% (4) 7,5% (15) 9,5% (19)	11,5% (23)	38,0% (76) 41,0% (82) 79% (158)		U=21794,000 Z=-2,754 p=,006 R=0,13
	Sim (n=254)	1,6% (4) 9,1% (23) 10,7% (27)	18,5% (47)	42,5% (108) 28,3% (72) 70,8% (180)		
Média de Utentes						
1/hora (n=227)		1,3% (3) 4,4% (10) 5,7% (13)	11,9% (27)	43,2% (98) 39,2% (89) 82,4% (187)		U=20887,500 Z=-3,698 p=,000 R=0,17
> 1/hora (n=227)		2,2% (5) 12,3% (28) 14,5% (33)	18,9% (43)	37,9% (86) 28,6% (65) 66,5% (151)		

Tabela 20 - Associação entre o item 15 (crenças) e as variáveis de caraterização da amostra

Q15. Considero que o/a fisioterapeuta deve ter uma abordagem global, incluindo a abordagem da saúde sexual.

		Concordo fortemente	Concordo parcialmente	Não concordo nem discordo	Discordo parcialmente	Discordo fortemente	Mann-Whitney
Género							
Feminino (n=391)		59,1% (231)	31,5% (123) 90,6% (354)	6,6% (26)	1,3% (5)	1,5% (6) 2,8% (11)	U=10451,500 Z=-1,978 p=,048 R=0,09
Masculino (n=62)		45,2% (28)	41,9% (26) 87,1% (54)	11,3% (7)	1,6% (1)	0,0% (0) 1,6% (1)	
Áreas de Formação complementar							
Saúde da Mulher	Não (n=282)	48,6% (137)	37,6% (106) 86,2% (243)	10,3% (29)	1,8% (5)	1,8% (5) 3,6% (10)	U=18301,000 Z=-4,975 p<,001 R=0,23
	Sim (n=172)	70,9% (122)	25,6% (44) 96,5% (166)	2,3% (4)	0,6% (1)	0,6% (1) 1,2% (2)	
Desporto	Não (n=324)	60,8% (197)	29,3% (95) 90,1% (292)	6,8% (22)	1,2% (4)	1,9% (6) 3,1% (10)	U=18600,500 Z=-2,207 p=,027 R=0,10
	Sim (n=130)	47,7% (62)	42,3% (55) 90% (117)	8,5% (11)	1,5% (2)	0,0% (0) 1,5% (2)	
Saúde Pélvica	Não (n=331)	51,4% (184)	36,6% (131) 88% (315)	8,7% (31)	1,7% (6)	1,7% (6) 3,4% (12)	U=14863,000 Z=-5,013 p<,001 R=0,24
	Sim (n=123)	76,4% (94)	18,7% (23) 95,1% (117)	4,1% (5)	0,8% (1)	0,0% (0) 0,8% (1)	
Áreas de Intervenção							
Saúde da Mulher	Não (n=343)	50,1% (172)	37,6% (129) 87,7% (301)	9,0% (31)	1,7% (6)	1,5% (5) 3,2% (11)	U=13422,000 Z=-5,298
		78,4% (87)	18,9% (21)	1,8% (2)	0,0% (0)	0,9% (1)	

	Sim (n=111)	97,3% (108)			0,9% (1)		p<,001 R=0,25
Neurologia	Não (n=348)	60,9% (212)	30,2% (105)	7,8% (27)	0,9% (3)	0,3% (1)	U=15246,500 Z=-3,065 p=,002 R=0,14
		91,1% (317)			1,2% (4)		
	Sim (n=106)	44,3% (47)	42,5% (45)	5,7% (6)	2,8% (3)	4,7% (5)	
		86,8% (96)			7,5% (8)		
Saúde Pélvica	Não (n=358)	51,4% (184)	36,6% (131)	8,7% (31)	1,7% (6)	1,7% (6)	U=12301,500 Z=-4,849 p<,001 R=0,23
		88% (315)			3,4% (12)		
	Sim (n=96)	78,1% (75)	19,8% (19)	2,1% (2)	0,0% (0)	0,0% (0)	
		97,9% (94)			0,0% (0)		
Contexto de Intervenção							
Clínica Privada	Não (n=157)	49,7% (78)	40,1% (63)	5,7% (9)	1,9% (3)	2,5% (4)	U=20842,000 Z=-2,108 p=,035 R=0,098
		89,8% (141)			4,4% (7)		
	Sim (n=297)	60,9% (181)	29,3% (87)	8,1% (24)	1,0% (3)	0,7% (2)	
		90,2% (268)			1,7% (5)		

Tabela 21 - Associação entre o item 16 (crenças) e as variáveis de caraterização da amostra

Q16. Compreendo que a condição clínica e os tratamentos dos/as meus/minhas utentes podem afetar a sua saúde sexual.

		Concordo fortemente	Concordo parcialmente	Não concordo nem discordo	Discordo parcialmente	Discordo fortemente	Mann-Whitney
Áreas de Formação complementar							
Saúde da Mulher	Não (n=282)	51,4% (145)	36,9% (104)	8,5% (24)	2,1% (6)	1,1% (3)	U=19679,000 Z=-3,847 p<,001 R=0,18
		88,3% (249)			3,2% (9)		
	Sim (n=172)	69,2% (119)	25,6% (44)	4,1% (7)	0,6% (1)	0,6% (1)	
		94,8% (163)			1,2% (2)		
Saúde Pélvica	Não (n=331)	53,9% (193)	35,5% (127)	8,1% (29)	1,7% (6)	0,8% (3)	U=16847,000 Z=-3,222 p=,001 R=0,15
		89,4% (320)			2,5% (9)		
	Sim (n=123)	70,7% (87)	22,8% (28)	4,9% (6)	0,8% (1)	0,8% (1)	
		93,5% (115)			1,6% (2)		
Áreas de Intervenção							
Músculo-Esquelética	Não (n=144)	69,3% (79)	21,9% (25)	6,1% (7)	1,8% (2)	0,9% (1)	U=16717,500 Z=-2,505 p=,012 R=0,12
		91,2% (104)			2,7% (3)		
	Sim (n=340)	54,4% (185)	36,2% (123)	7,1% (24)	1,5% (5)	0,9% (3)	
		90,6% (308)			2,4% (8)		
Desporto	Não (n=318)	62,3% (198)	28,9% (92)	5,7% (18)	1,9% (6)	1,3% (4)	U=18852,000 Z=-2,469 P=,014 R=0,12
		91,2% (290)			3,2% (10)		
	Sim (n=136)	48,5% (66)	41,2% (56)	9,6% (13)	0,7% (1)	0,0% (0)	
		89,7% (122)			0,7% (1)		
Envelhecimento	Não (n=341)	61,3% (209)	30,2% (103)	6,2% (21)	1,2% (4)	1,2% (4)	U=16833,000 Z=-2,297 p=,022 R=0,11
		91,5% (312)			2,4% (8)		
	Sim (n=113)	48,7% (55)	39,8% (45)	8,8% (10)	2,7% (3)	0,0% (0)	
		88,5% (100)			2,7% (3)		
Saúde da Mulher	Não (n=343)	52,5% (180)	36,7% (126)	8,2% (28)	1,7% (6)	0,9% (3)	U=14544,500 Z=-4,265 p<,00120 R=0,
		89,2% (306)			2,6% (9)		
	Sim (n=111)	75,7% (84)	19,8% (22)	2,7% (3)	0,9% (1)	0,9% (1)	
		95,5% (106)			1,8% (2)		

Saúde Pélvica	Não (n=358)	53,9% (193)	35,5% (127)	89,4% (320)	8,1% (29)	1,7% (6)	0,8% (3)	2,5% (9)	U=13615,500 Z=-3,566 p<,001 R=0,17
	Sim (n=96)	74,0% (71)	21,9% (21)	95,9% (92)	2,1% (2)	1,0% (1)	1,0% (1)	2,0% (2)	
Contexto de Intervenção									
Clínica Privada	Não (n=157)	46,5% (73)	41,4% (65)	87,9% (138)	9,6% (15)	1,9% (3)	0,6% (1)	2,5% (4)	U=19143,500 Z=-3,578 p<,001 R=0,17
	Sim (n=297)	64,3% (191)	27,9% (83)	92,2% (274)	5,4% (16)	1,3% (4)	1,0% (3)	2,3% (7)	
Espaço de Intervenção									
Espaço Aberto	Não (n=200)	66,0% (132)	26,5% (53)	92,5% (185)	4,5% (9)	2,0% (4)	1,0% (2)	3% (6)	U=21875,500 Z=-2,897 p=,004 R=0,14
	Sim (n=254)	52,0% (132)	37,4% (95)	89,4% (227)	8,7% (22)	1,2% (3)	0,8% (2)	2% (5)	
Média de Utentes									
1/hora (n=227)		63,4% (144)	28,2% (64)	91,6% (208)	5,3% (12)	2,2% (5)	0,9% (2)	3,1% (7)	U=23142,000 Z=-2,140 p=,032 R=0,10
≥1/hora (n=227)		52,9% (120)	37,0% (84)	89,9% (204)	8,4% (19)	0,9% (2)	0,9% (2)	1,8% (4)	

Tabela 22 - Associação entre o item 18 (crenças) e as variáveis de caraterização da amostra

Q17. Considero que tenho competências suficientes para falar sobre saúde sexual com os/as meus/minhas utentes.

	Concordo fortemente	Concordo parcialmente	Não concordo nem discordo	Discordo parcialmente	Discordo fortemente	Mann-Whitney
Género						
Feminino (n=391)	15,6% (61)	28,9% (113) 44,5% (174)	13,0% (51)	29,7% (116)	12,8% (50) 42,5% (166)	U=10103,500 Z=-2,174 p=,030 R=0,10
Masculino (n=62)	3,2% (2)	25,8% (16) 29% (18)	17,7% (11)	40,3% (25)	12,9% (8) 53,2% (33)	
Idade						
<30 anos	8,9% (21)	22,6% (53) 31,5% (74)	13,6% (32)	40,0% (94)	14,9% (35) 54,9% (129)	U=19097,500 Z=-4,901 p=,000 R=0,23
≥30 anos	19,2% (42)	34,7% (76) 53,9% (118)	13,7% (30)	21,9% (48)	10,5% (23) 32,4% (71)	
Estado Civil						
Solteiro/a (n=259)	10,4% (27)	25,9% (67) 36,3% (94)	14,3% (37)	35,5% (92)	13,9% (36) 49,4% (128)	U=19702,500 Z=-3,117 p=,002 R=0,15
União de facto/Casado/a (n=183)	18,6% (34)	32,8% (60) 51,4% (94)	12,6% (23)	24,6% (45)	11,5% (21) 36,1% (66)	
Grau Académico						
Bacharelato / Licenciatura (n=383)	11,0% (42)	27,4% (105) 38,4% (147)	14,6% (56)	33,9% (130)	13,1% (50) 47% (180)	U=9839,000 Z=-3,818 p=,000 R=0,18
Mestrado / Doutoramento (n=71)	29,6% (21)	33,8% (24) 63,4% (45)	8,5% (6)	16,9% (12)	11,3% (8) 28,2% (20)	
Tempo de experiência Profissional						
≤ 5 anos (n=217)	7,8% (17)	21,7% (47) 29,5% (64)	12,9% (28)	41,5% (90)	16,1% (35) 57,6% (125)	U=18076,500 Z=-5,644
> 5 anos (n=237)	19,4% (46)	34,6% (82)		21,9% (52)	9,7% (23)	

		54% (128)	14,3% (34)	31,6% (75)		p=,000 R=0,26
Temas abordados na Formação Base						
Saúde Sexual	Não (n=343)	12,5% (43) 26,5% (91) 39% (134)	14,9% (51)	31,2% (107) 14,9% (51) 46,1% (158)		U=16117,500 Z=-2,507 p=,012 R=0,12
	Sim (n=111)	18,0% (20) 34,2% (38) 52,2% (58)	9,9% (11)	31,5% (35) 6,3% (7) 37,8% (42)		
Nenhum	Não (n=128)	18,0% (23) 33,6% (43) 51,6% (66)	12,5% (16)	30,5% (39) 5,5% (7) 36% (46)		U=17233,000 Z=-2,979 p=,003 R=0,14
	Sim (n=326)	12,3% (40) 26,4% (86) 38,7% (126)	14,1% (46)	31,6% (103) 15,6% (51) 47,2% (154)		
Áreas de formação complementar						
Saúde da Mulher	Não (n=282)	2,5% (7) 20,9% (59) 23,4% (66)	17,4% (49)	40,4% (114) 18,8% (53) 59,2% (167)		U=10021,000 Z=-10,828 p<,001 R=0,51
	Sim (n=172)	32,6% (56) 40,7% (70) 73,3% (126)	7,6% (13)	16,3% (28) 2,9% (5) 19,2% (33)		
Desporto	Não (n=324)	16,7% (54) 29,9% (97) 46,6% (151)	13,6% (44)	27,5% (89) 12,3% (40) 39,8% (129)		U=17317,500 Z=-3,056 p=,002 R=0,14
	Sim (n=130)	6,9% (9) 24,6% (32) 31,5% (41)	13,8% (18)	40,8% (53) 13,8% (18) 54,6% (71)		
Saúde Pélvica	Não (n=331)	3,4% (12) 26,3% (94) 29,7% (106)	16,2% (58)	38,5% (138) 15,6% (56) 54,1% (194)		U=6963,500 Z=-11,123 p<,001 R=0,52
	Sim (n=123)	43,1% (53) 39,8% (49) 82,9% (102)	5,7% (7)	7,3% (9) 4,1% (5) 11,4% (14)		
Áreas de Intervenção						
Músculo-Esquelética	Não (n=144)	24,6% (28) 25,4% (29) 50% (57)	13,2% (15)	25,4% (29) 11,4% (13) 36,8% (42)		U=16376,500 Z=-2,557 p=,011 R=0,12
	Sim (n=340)	10,3% (35) 29,4% (100) 39,7% (135)	13,8% (47)	33,2% (113) 13,2% (45) 46,4% (158)		
Desporto	Não (n=318)	17,3% (55) 29,2% (93) 46,5% (148)	13,5% (43)	28,0% (89) 11,9% (38) 39,9% (127)		U=17692,000 Z=-3,168 p=,002 R=0,15
	Sim (n=136)	5,9% (8) 26,5% (36) 32,4% (44)	14,0% (19)	39,0% (53) 14,7% (20) 53,7% (73)		
Envelhecimento	Não (n=341)	15,8% (54) 30,5% (104) 46,3% (158)	12,0% (41)	29,3% (100) 12,3% (42) 41,6% (142)		U=16313,500 Z=-2,521 p=,012 R=0,12
	Sim (n=113)	8,0% (9) 22,1% (25) 30,1% (34)	18,6% (21)	37,2% (42) 14,2% (16) 51,4% (58)		
Saúde da Mulher	Não (n=343)	3,2% (11) 25,4% (87) 28,6% (98)	16,3% (56)	38,8% (133) 16,3% (56) 55,1% (186)		U=5945,500 Z=-11,243 p<,001 R=0,53
	Sim (n=111)	46,8% (52) 37,8% (42) 84,6% (94)	5,4% (6)	8,1% (9) 1,8% (2) 9,9% (11)		
Neurologia	Não (n=348)	16,4% (57) 31,6% (110) 48% (167)	11,5% (40)	27,9% (97) 12,6% (44) 40,5% (141)		U=14413,500 Z=-3,517 p<,001 R=0,17
	Sim (n=106)	5,7% (6) 17,9% (19) 23,6% (25)	20,8% (22)	42,5% (45) 13,2% (14) 55,7% (59)		
Saúde Pélvica	Não (n=358)	3,4% (12) 26,3% (94) 29,7% (106)	16,2% (58)	38,5% (138) 15,6% (56) 54,1% (194)		U=4503,000 Z=-11,463 p<,001 R=0,54
	Sim (n=96)	53,1% (51) 36,5% (35) 89,6% (86)	4,2% (4)	4,2% (4) 2,1% (2) 6,3% (6)		
Contexto de Intervenção						
Clínica Privada	Não (n=157)	4,5% (7) 22,9% (36) 27,4% (43)	18,5% (29)	40,1% (63) 14,0% (22) 54,1% (85)		U=17851,000 Z=-4,240 p<,001 R=0,20
	Sim (n=297)	18,9% (56) 31,3% (93) 50,2% (149)	11,1% (33)	26,6% (79) 12,1% (36) 38,7% (115)		
Clínica Convencionada	Não (n=359)	15,9% (57) 30,1% (108) 46% (165)	13,4% (48)	27,9% (100) 12,8% (46) 40,7% (146)		U=13879,000 Z=-2,880
		6,3% (6) 22,1% (21)		44,2% (42) 12,6% (12)		

	Sim (n=95)	28,4% (27)		14,7% (14)	56,8% (54)		p=,004 R=0,14
Espaço de Intervenção							
Sala privada	Não (n=136)	2,2% (3)	22,1% (30)	20,6% (28)	39,0% (53)	16,2% (22)	U=15757,500 Z=-4,727 p<,001 R=0,22
		24,3% (33)			55,2% (75)		
	Sim (n=318)	18,9% (60)	31,1% (99)	10,7% (34)	28,0% (89)	11,3% (36)	
		50% (159)			39,3% (125)		
Espaço aberto	Não (n=200)	19,5% (39)	33,5% (67)	10,5% (21)	24,0% (48)	12,5% (25)	U=20679,000 Z=-3,510 p<,001 R=0,16
		53% (106)			36,5% (73)		
	Sim (n=254)	9,4% (24)	24,4% (62)	16,1% (41)	37,0% (94)	13,0% (33)	
		33,8% (86)			50% (127)		
Média de Utentes							
1/hora (n=227)		20,3% (46)	31,7% (72)	8,8% (20)	23,8% (54)	15,4% (35)	U=21749,500 Z=-2,964 p=,003 R=0,14
		52% (118)			39,2% (89)		
> 1/hora (n=227)		7,5% (17)	25,1% (57)	18,5% (42	38,8% (88)	10,1% (23)	
		32,6% (74)			48,9% (111)		

Tabela 23 - Associação entre o item 18 (crenças) e as variáveis de caraterização da amostra

Q18. O conhecimento adquirido na minha formação base (bacharelato ou licenciatura) deu-me segurança para abordar questões relacionadas com a saúde sexual

		Concordo fortemente	Concordo parcialmente	Não concordo nem discordo	Discordo parcialmente	Discordo fortemente	Mann-Whitney
Género							
Feminino (n=391)		0,5% (2)	3,8% (15)	6,1% (24)	26,1% (102)	63,4% (248)	U=10359,500 Z=-2,131 p=,033 R=0,10
		4,3% (17)			89,5% (350)		
Masculino (n=62)		1,6% (1)	8,1% (5)	11,3% (7)	27,4% (17)	51,6% (32)	
		9,7% (6)			79% (49)		
Idade							
< 30 anos (n=235)		0,9% (2)	4,3% (10)	8,1% (19)	29,8% (70)	57,0% (134)	U=23206,000 Z=-2,096 p=,036 R=0,0,98
		5,2% (12)			77,8% (204)		
≥ 30 anos (n=219)		0,5% (1)	4,6% (10)	5,5% (12)	22,4% (49)	67,1% (147)	
		5,1% (11)			89,5% (196)		
Estado Civil							
Solteiro/a (n=259)		0,8% (2)	5,8% (15)	6,6% (17)	30,9% (80)	56,0% (145)	U=20642,000 Z=-2,671 p=,008 R=0,13
		6,6% (17)			86,9% (225)		
União de facto/Casado/a (n=183)		0,5% (1)	2,7% (5)	7,7% (14)	19,7% (36)	69,4% (127)	
		3,2 (6)			89,1% (163)		
Tempo de experiência Profissional							
≤ 5 anos (n=217)		0,9% (2)	5,1% (11)	6,9% (15)	31,3% (68)	55,8% (121)	U=22830,500 p=,017
		6% (13)			87,1% (189)		
> 5 anos (n=237)		0,4% (1)	3,8% (9)	6,8% (16)	21,5% (51)	67,5% (160)	
		4,2% (10)			89% (211)		
Temas abordados na Formação base							
Sexualidade	Não (n=422)	0,5% (2)	3,6% (15)	6,2% (26)	25,6% (108)	64,2% (271)	U=4130,500 Z=-4,246 p<,001 R=0,20
		4,1% (17)			89,8% (379)		
	Sim (n=32)	3,1% (1)	15,6% (5)	15,6% (5)	34,4% (11)	31,3% (10)	
		18,7% (6)			65,7% (21)		
Saúde Sexual	Não (n=343)	0,0% (0)	3,2% (11)	5,8% (20)	20,4% (70)	70,6% (242)	U=12172,500 Z=-6,621 p<,001 R=0,31
		3,2% (11)			91% (312)		
	Sim (n=111)	2,7% (3)	8,1% (9)	9,9% (11)	44,1% (49)	35,1% (39)	
		10,8% (12)			79,2% (88)		
Nenhum	Não (n=128)	2,3% (3)	8,6% (11)	10,9% (14)	41,4% (53)	36,7% (47)	U=13244,500 Z=-7,021
		10,9% (14)			78,1% (100)		
		0,0% (0)	2,8% (9)	5,2% (17)	20,2% (66)	71,8% (234)	

	Sim (n=326)	2,8% (9)		92% (300)		p<,001 R=0,33
Áreas de Formação complementar						
Saúde da Mulher	Não (n=282)	0,7% (2) 5,3% (15) 6% (17)	8,9% (25)	28,4% (80) 56,7% (160) 85,1% (240)		U=20638,500 Z=-3,088 p=,002 R=0,14
	Sim (n=172)	0,6% (1) 2,9% (5) 3,5% (6)	3,5% (6)	22,7% (39) 70,3% (121) 93% (160)		
Saúde Pélvica	Não (n=331)	0,6% (2) 4,7% (17) 5,3% (19)	7,8% (28)	27,7% (99) 59,2% (212) 86,9% (311)		U=17830,000 Z=-2,357 p=,018 R=0,11
	Sim (n=123)	2,4% (3) 3,3% (4) 5,7% (7)	4,1% (5)	18,7% (23) 71,5% (88) 90,2% (111)		
Áreas de Intervenção						
Envelhecimento	Não (n=341)	0,6% (2) 4,1% (14) 4,7% (16)	6,2% (21)	24,6% (84) 64,5% (220) 89,1% (304)		U=17176,000 Z=-2,004 p=,045 R=0,09
	Sim (n=113)	0,9% (1) 5,3% (6) 6,2% (7)	8,8% (10)	31,0% (35) 54,0% (61) 85% (96)		
Saúde Pélvica	Não (n=358)	0,6% (2) 4,7% (17) 5,3% (19)	7,8% (28)	27,7% (99) 59,2% (212) 86,9% (311)		U=4503,000 Z=-2,300 p=,021 R=0,11
	Sim (n=96)	1,0% (1) 3,1% (3) 4,1% (4)	3,1% (3)	20,8% (20) 71,9% (69) 92,7% (89)		
Contexto de Intervenção						
Hospitalar Ambulatório	Não (n=403)	0,5% (2) 4,2% (17) 4,7% (19)	6,2% (25)	25,6% (103) 63,5% (256) 89,1% (359)		U=8624,500 Z=-2,169 p=,030 R=0,10
	Sim (n=51)	2,0% (1) 5,9% (3) 7,9% (4)	11,8% (6)	31,4% (16) 49,0% (25) 80,4% (41)		
Espaço de Intervenção						
Espaço Aberto	Não (n=200)	0,0% (0) 4,5% (9) 4,5% (9)	5,5% (11)	22,5% (45) 67,5% (135) 90% (180)		U=22829,500 Z=-2,147 p=,032 R=0,10
	Sim (n=254)	1,2% (3) 4,3% (11) 5,5% (14)	7,9% (20)	29,1% (74) 57,5% (146) 86,6% (220)		
Média de Utentes						
1/hora (n=227)		0,4% (1) 2,6% (6) 3% (7)	4,4% (10)	21,1% (48) 71,4% (162) 92,5% (210)		U=20594,000 Z=-4,287 p=,000 R=0,20
> 1/hora (n=227)		0,9% (2) 6,2% (14) 7,1% (16)	9,3% (21)	31,3% (71) 52,4% (119) 83,7% (190)		

Tabela 24 - Associação entre o item 19 (crenças) e as variáveis de caraterização da amostra

Q19. Considero que necessito de ter mais formação para abordar adequadamente a saúde sexual com os/as meus/minhas utentes.

	Concordo fortemente	Concordo parcialmente	Não concordo nem discordo	Discordo parcialmente	Discordo fortemente	Mann-Whitney
Género						
Feminino (n=391)	54,5% (213)	34,3% (134) 88,8% (347)	5,4% (21)	4,3% (17)	1,5% (6) 5,8% (23)	U=10317,000 Z=-2,092 p=,036 R=0,098
Masculino (n=62)	41,9% (26)	37,1% (23) 79% (49)	16,1% (10)	3,2% (2)	1,6% (1) 4,8% (3)	
Estado Civil						
Solteiro/a (n=259)	57,1% (148)	32,8% (85) 89,9% (233)	4,6% (12)	4,2% (11)	1,2% (3) 5,4% (14)	U=20933,500 Z=-2,322 p=,020 R=0,11
União de facto/Casado/a	47,0% (86)	36,6% (67) 83,6% (153)	9,8% (18)	4,4% (8)	2,2% (4) 6,6% (12)	

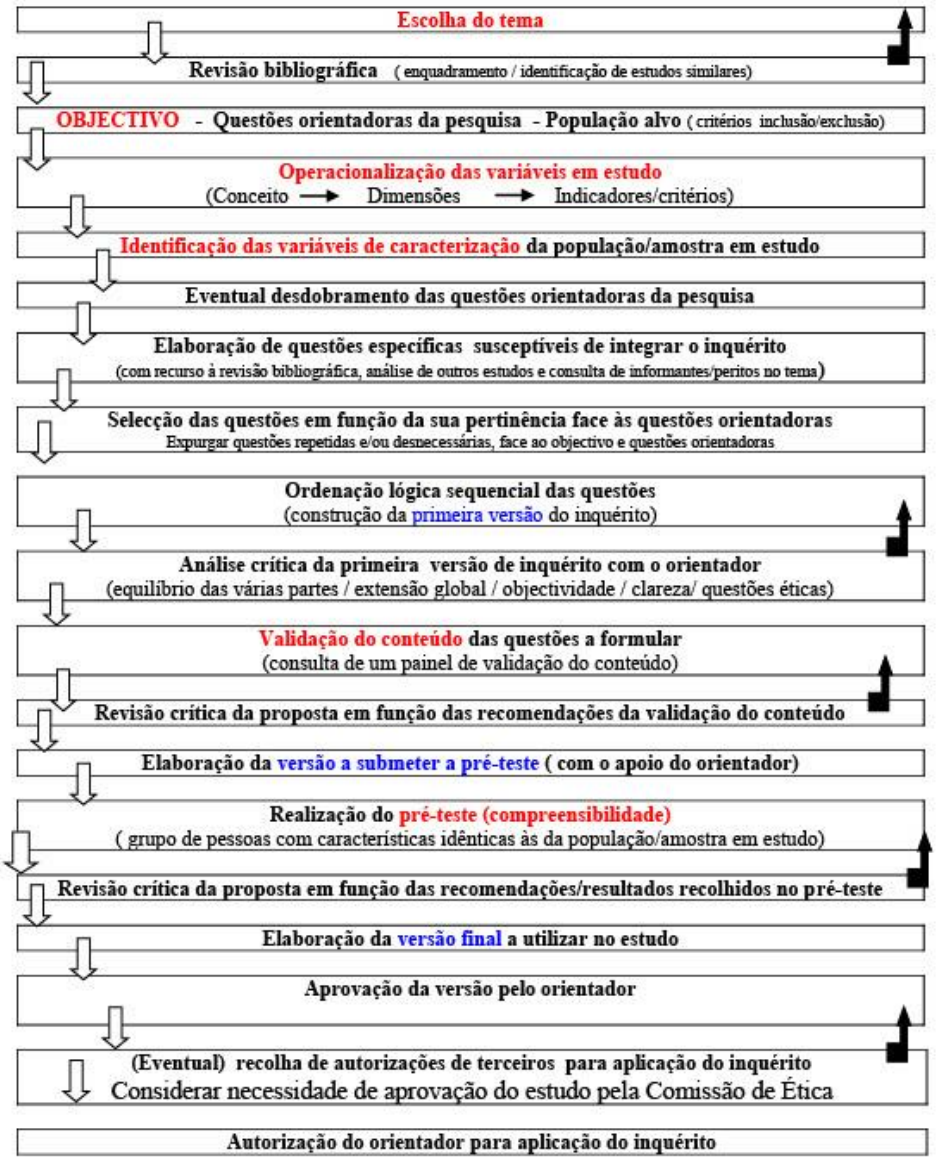
(n=183)

Tempo de Experiência Profissional							
≤ 5 anos (n=217)		58,5% (127)	31,3% (68)	4,6% (10)	4,1% (9)	1,4% (3)	U=22767,500
		89,8% (195)			5,5% (12)		Z=-2,344
> 5 anos (n=237)		47,7% (113)	37,6% (89)	8,9% (21)	4,2% (10)	1,7% (4)	p=,019
		85,3% (202)			5,9% (14)		R=0,11
Áreas de Formação Complementar							
Saúde da Mulher	Não (n=282)	61,0% (172)	28,4% (80)	8,2% (23)	1,8% (5)	0,7% (2)	U=18934,000
		89,4% (252)			2,5% (7)		Z=-4,356
	Sim (n=172)	39,5% (68)	44,8% (77)	4,7% (8)	8,1% (14)	2,9% (5)	p<,001
		84,3% (145)			11% (19)		R=0,20
Saúde Pélvica	Não (n=331)	58,9% (211)	31,6% (113)	6,4% (23)	2,5% (9)	0,6% (2)	U=13880,500
		90,5% (324)			3,1% (11)		Z=-2,357
	Sim (n=123)	33,3% (41)	42,3% (52)	8,9% (11)	11,4% (14)	4,1% (5)	p<,001
		75,6% (93)			15,5% (19)		R=0,11
Áreas de Intervenção							
Saúde da Mulher	Não (n=343)	58,9% (202)	31,5% (108)	7,3% (25)	1,7% (6)	0,6% (2)	U=13652,000
		90,4% (310)			2,3% (8)		Z=-4,978
	Sim (n=111)	34,2% (38)	44,1% (49)	5,4% (6)	11,7% (13)	4,5% (5)	p<,001
		78,3% (87)			16,2% (18)		R=0,23
Saúde Pélvica	Não (n=358)	58,9% (211)	31,6% (113)	6,4% (23)	2,5% (9)	0,6% (2)	U=11554,500
		90,5%			3,1% (11)		Z=-2,300
	Sim (n=96)	30,2% (29)	45,8% (44)	8,3% (8)	10,4% (10)	5,2% (5)	p<,001
		76% (73)			15,6% (15)		R=0,11
Média de Utentes							
1/hora (n=227)		48,0% (109)	37,0% (84)	7,5% (17)	5,3% (12)	2,2% (5)	U=22944,500
		85% (193)			7,5% (17)		Z=-2,241
> 1/hora (n=227)		57,7% (131)	32,2% (73)	6,2% (14)	3,1% (7)	0,9% (2)	p=,025
		89,9% (204)			4% (9)		R=0,11

8. Anexos

8.1. Anexo I – Procedimentos para a elaboração de um inquérito da ESSA

ESSA/Departamento de Fisioterapia
Procedimentos na elaboração de um inquérito (entrevista/questionário)



Os procedimentos de aplicação do inquérito (distribuição e recolha) deverão ter sido, entretanto, acordados com o orientador

8.2. Anexo II – Parecer da Comissão de Ética da ESSA

ESSALCOITÃO
ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE

PARECER SOBRE O PROJETO Nº 51/2022
Comissão de Ética

Na reunião do dia 20 de dezembro de 2022, a CE-ESSAlcoitão esteve reunida e apreciou do ponto de vista ético os elementos submetidos pelo investigador principal, em resposta a parecer prévio. Após apreciação redige o parecer que agora se apresenta.

TÍTULO DO PROJETO: Atitudes e crenças dos Fisioterapeutas relativamente à Abordagem da Saúde

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Sara Farinha

ORIENTADORES: Andreia Antunes e Maria Fátima Sancho

PARECER: O estudo pretende caraterizar as atitudes e crenças dos fisioterapeutas a intervir em Portugal, relativamente à integração da saúde sexual do utente na abordagem do fisioterapeuta.
O levantamento destes dados são recolhidos através de um questionário em plataforma online, é de auto preenchimento e será divulgado nas redes sociais e entidades como a APFISIO e a Ordem dos Fisioterapeutas.
O estudo parece extremamente pertinente para as boas práticas dos fisioterapeutas.
Foram solicitados alguns esclarecimentos e a resposta aos mesmos foi considerada esclarecedora

DECISÃO DA CE-ESSAlcoitão: Aprovado.

O PRESIDENTE DA CE-ESSAlcoitão
(Prof. Doutor Alexandre Castro Caldas)