

Avaliação e validação da temática do autocuidado alimentar-se na ferramenta tecnológica interativa ‘Cuidar de Pessoas Dependentes’ (INTENT-CARE)

Mafalda Fontão Dias¹; Teresa Martins²; Maria José Lumini²

¹Centro Hospitalar do Porto; ²Escola Superior de Enfermagem do Porto;

Contacto de e-mail: mafaldafontao@gmail.com

Introdução & objetivos: A criação de estratégias que promovam o acesso aos cuidados através de meios como a Internet e que se adaptem às reais necessidades das pessoas, as capacitem para uma tomada de decisão responsável e facilitem o livre acesso à informação, é hoje um alvo prioritário em saúde. Estudo desenvolvido no contexto do projeto INTENT-CARE, cujo objetivo se centrou no desenvolvimento, avaliação e validação de uma ferramenta tecnológica interativa como suporte aos familiares cuidadores de pessoas dependentes com compromisso no autocuidado alimentar-se.

Metodologia: Estudo de cariz descritivo e transversal. Procedeu-se à implementação da ferramenta desenvolvida durante dois meses em contexto de internamento hospitalar, tendo surgido a necessidade de reformulação metodológica devido ao reduzido número de familiares cuidadores (atendendo aos critérios iniciais delineados). Considerou-se que um grupo de 72 estudantes do 2.º ano do Curso de Licenciatura em Enfermagem a frequentar as aulas da unidade curricular ‘A pessoa dependente e os familiares cuidadores’ e a trabalhar os conteúdos temáticos a testar reuniam as condições para avaliarem a ferramenta. Foram criados cenários clínicos envolvendo pessoas com compromisso no autocuidado alimentar-se e os participantes foram convidados a visitar a aplicação na preparação dos casos e posteriormente a avaliar a sua funcionalidade e utilidade. Os dados foram colhidos através de questionário sociodemográfico e de satisfação.

Resultados e discussão: Os resultados encontrados demonstraram que a ferramenta é fácil de utilizar e explorar, interessante, contém informação clara e adequada e a terminologia utilizada é consistente. A ferramenta foi ainda considerada rápida quanto à sua navegação, muito fiável e com ocorrência rara de falhas. As fotografias foram consideradas nítidas e o guia de navegação está bem elaborado e permite uma navegação mais fácil.

Conclusões: O desenvolvimento do estudo permitiu a construção e validação de um recurso tecno-

lógico inovador, específico numa área ainda pouco explorada mas que efetivamente se configura, no dia a dia de quem cuida, como uma dificuldade com necessidades educacionais.

Palavras-chave: *Familiares cuidadores; Dependência no autocuidado; Autocuidado alimentar-se; Tecnologias educacionais.*

Keywords: *Family caregivers; Selfcare dependency; Self-feeding; Educational technology.*

Referências bibliográficas:

DECRETO-LEI n.o 101/2006. DR de 06 de Junho. Diário da Republica - I Série A, 109, 3856- 3865.

FRAGA, L. et al. (2011). *Aspetos da Disfagia – Nutrição na Maturidade*. Nestlé Nutricion. Consultado em maio, 2016, através de <http://www.bhvidacirurgica.com.br/NOVOBHVIDA/pdf/aspectosdisfagia.pdf>

LEONARDO, V. (2011). *Famílias que integram dependentes no autocuidado: recursos utilizados pelos prestadores de cuidados*. Instituto de Ciências Biomédicas de Abel Salazar. Universidade do Porto. Dissertação de Mestrado.

LOPES, F. (2008). *A recusa alimentar na pessoa idosa*. Editora: Associação Científica dos Enfermeiros. Consultado em junho, 2016, através de <http://repositorio.chlc.minsaude.pt/bitstream/10400.17/361/1/Enformação%202008%208%2012.pdf>

LUMINI, M.J. (2015). *Tecnologias educacionais interativas: contributo para desenvolvimento de conhecimentos dos familiares cuidadores*. Instituto de Ciências Biomédicas de Abel Salazar. Universidade do Porto. Tese de Doutoramento.

MAGALHÃES, S. (2013). *Tecnologias educativas destinadas à pessoas com dependência e/ou familiar cuidador: uma revisão sistemática da literatura*. Escola Superior de Enfermagem do Porto. Dissertação de Mestrado.

MARTINS, T. et al. (2016). *A pessoa dependente & o familiar cuidador*. Enfermagem.Porto

MELEIS, A. (2010). *Transitions Theory: middle-range and situation-specific theories in nursing research and practice*. New York: Springer.

OREM, D. (2001). *Nursing concepts of practice*. (6th edition). St. Louis: Mosby.

SHYU, Y. (2000). *The needs of family caregivers of frail elders during the transition from hospital to home: Taiwanese sample*. Journal of Advanced Nursing, 32(3), p.619-625. Consultado em junho, 2016, através de <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1046/j.1365-2648.2000.01519.x/abstract>