



Utilização da Metodologia PRINCE2 no Desenvolvimento de Projetos Comunitários para Suporte Pós-fase aguda da COVID-19 e Long COVID

António Alves Lopes¹, Ana Isabel Vieira¹, Vítor Hugo Azevedo¹, Joana Santos¹

¹Escola Superior de Saúde do Alcoitão, Alcabideche, Portugal

Introdução

Um dos objetivos do curso de licenciatura da ESSAlcoitão é que os futuros fisioterapeutas, para além de profissionais competentes, se tornem cidadãos autónomos, com capacidade de análise, criativos e que saibam solucionar problemas. Para tal, uma das estratégias pedagógicas utilizadas, baseia-se numa adaptação da metodologia de gestão de projetos PRINCE2 (PProjects IN Controlled Environments), aplicada ao desenvolvimento de projetos comunitários. Propõe uma visão inovadora de pensar e de conceber o mundo, oferecendo aos estudantes uma forma de aprender, a partir de problemas vindos da realidade e com significado para a sua vida profissional futura. **Objetivos:** Avaliar a satisfação dos estudantes, relativa à utilização da metodologia PRINCE2 no desenvolvimento de projetos comunitários para suporte de indivíduos pós-fase aguda da COVID-19 e Long COVID.

Metodologia

Ao longo de um semestre do ano letivo de 2020/2021 foi proposto aos alunos o desenvolvimento em grupo de 2 projetos centrados no suporte a indivíduos no contexto COVID-19, nomeadamente na construção de materiais de apoio para o projeto interinstitucional de telefisioterapia INSPIRO2 (inspiro.pt) e o desenvolvimento de uma aplicação móvel (ReageCOVID - reagecovid.glideapp.io/) que tem com o principal objetivo a promoção da autogestão a curto e longo prazo no contexto da COVID-19. Para a implementação do projeto, foi feita a apresentação da metodologia de projeto incluído os papéis e responsabilidades dos vários intervenientes (*Project Manager, Equipa, Customer*), tendo sido criados subgrupos para desenvolvimento das várias secções dos projetos, apoiados por um grupo de docentes (*Subject Matter Experts*). Para avaliar o impacto (satisfação) junto aos alunos foi utilizado um questionário online com várias dimensões (12 questões).

Resultados

Obtivemos uma taxa de resposta de 52,8%.

75%

Concordo / Concordo totalmente
que a metodologia utilizada, ajudou
a clarificar o papel dos
intervenientes

78,6%

Concordo / Concordo totalmente
que a temática selecionada
foi pertinente e importante

82,1%

Concordo / Concordo totalmente
que esta atividade foi importante
para o desenvolvimento de
conhecimento e competências
profissionais

Conclusões

Baseado nas respostas positivas dos estudantes, consideramos relevante o sucesso da implementação da metodologia PRINCE2, tornando viável e aconselhável a utilização desta metodologia de gestão de projetos para o desenvolvimento de futuros projetos comunitários. É importante que os educadores em Fisioterapia criem e implementem atividades facilitadoras para o desenvolvimento de competências pelos estudantes. Desta forma, os futuros fisioterapeutas estarão mais capacitados e poderão desempenhar um papel mais proativo nos esforços locais e globais, para reduzir o impacto de fatores de risco modificáveis e de condições emergentes, como a pandemia COVID-19

Referências

- González-Marcos, A., Alba-Elías, F., Navaridas-Nalda, F., & Ordieres-Meré, J. (2016). Student evaluation of a virtual experience for project management learning: An empirical study for learning improvement. *Computers & Education*, 102, 172-187.
- Vaničková, R. (2017). Application of PRINCE2 project management methodology. *Studia Commercialia Bratislavensia*, 10(38).

Autor para correspondência:
António Alves Lopes
Escola Superior de Saúde do Alcoitão
antonio.alopes@essa.scml.pt

