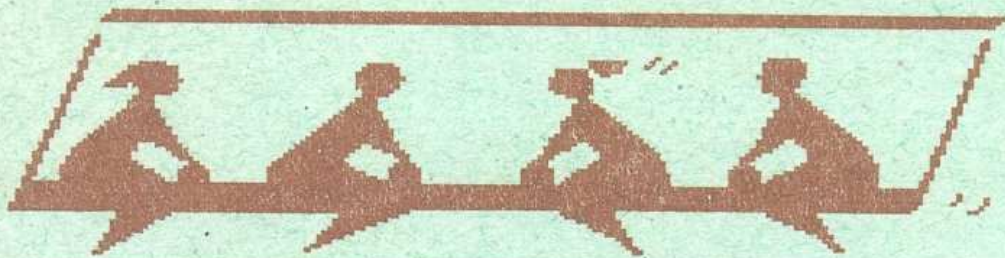


CIOE



CENTRO PARA A IGUALDADE DE
OPORTUNIDADES EM EDUCAÇÃO

ESE DE SETÚBAL

CIOE

**CENTRO PARA A IGUALDADE DE
OPORTUNIDADES EM EDUCAÇÃO**

ESE DE SETÚBAL

FICHA TÉCNICA

Título: CIOE - Centro para a Igualdade de Oportunidades em Educação

Autores: Luís Souta, Albertina Palma, Regina Marques

Edição: CIOE/ESE de Setúbal

Colecção: Igualdade de Oportunidades, nº 4

Composição e Impressão: Sector Gráfico da ESE/Set.

Data: Outubro de 1991

Tiragem: 250 exemplares

Depósito legal nº 67370/93

INTRODUÇÃO

O Centro para a Igualdade de Oportunidades em Educação (CIOE) a funcionar desde o ano lectivo de 1991-92, na ESE de Setúbal, é o ‘sucessor’ natural do Projecto “Igualdade de Oportunidades em Educação/Formação de Professores para uma escola não sexista”, integrado na rede europeia TENET, que decorreu ao longo de três anos nesta escola, em cooperação com a CCF..

A ideia de criação de um centro deste tipo surgiu da necessidade de capitalizar e prosseguir o trabalho inovador e pioneiro levado a cabo pelo Projecto.

No decorrer das suas três fases, de Outubro de 1988 a Setembro de 1991, o Projecto TENET foi adquirindo, recolhendo, organizando e produzindo um vasto conjunto documental (bibliográfico e multimedia), ao mesmo tempo que promovia acções de formação e dinamizava uma série de projectos de escola centrados no combate ao sexismo e na promoção da igualdade de oportunidades entre rapazes e raparigas.

Procurando contrariar a tradição educacional portuguesa, na qual, infelizmente, a maioria das experiências e dos projectos se sucedem e se esgotam neles próprios, sem que deles fiquem as raízes que possibilitem a sua continuidade, os docentes responsáveis pelo Projecto TENET na ESE de

Setúbal pretenderam que este saber e este património, adquiridos ao longo de três anos, fosse não apenas preservado e continuado, como aprofundado e perspectivado num quadro mais geral de discriminação e desigualdade.

Os Centros, como estruturas organizacionais, são bastante vulgares nas mais variadas instituições, designadamente de ensino superior. Esta modalidade de organização da actividade científica tem-se revelado adequada no desenvolvimento da multidisciplinaridade (que temas deste tipo exigem) e no trabalho a longo prazo (que os projectos não possibilitam, pela sua própria natureza).

O Centro para a Igualdade de Oportunidades em Educação tem, assim, um âmbito mais vasto do que o do Projecto TENET e do seu centro de recursos, e procura:

- interrelacionar diversas temáticas da igualdade de oportunidades e do multiculturalismo, designadamente as centradas no género, raça, etnia, classe social ou deficiência;
- envolver educadores, professores e investigadores (da ESE e de outras instituições) de formações e áreas de trabalho diferenciadas;
- desenvolver a sua acção no campo da investigação, formação, produção de materiais e assessoria científico-técnica.

FINALIDADE e OBJECTIVOS

O *Centro para a Igualdade de Oportunidades em Educação* tem como *finalidade* fundamental:

Promover a igualdade de oportunidades para as crianças e jovens de ambos os sexos, de diferentes raças, etnias, classes sociais ou deficiências.

No prosseguimento desta finalidade o *CIOE* pauta a sua actividade pelos seguintes *objectivos* :

- 1) Contribuir para a melhoria da qualidade da educação e do sucesso escolar, pessoal e social dos alunos, através de uma educação multicultural que privilegia as abordagens multidisciplinares.
- 2) Divulgar e ajudar a concretizar nas escolas os princípios e as orientações legais existentes que apontam claramente para a promoção da igualdade de oportunidades.

- 3) Inventariar situações de discriminação social e educativa baseadas no género, raça, etnia, classe social ou na deficiência.

- 4) Analisar materiais pedagógicos, designadamente manuais escolares, e outros materiais difundidos pelos mass media, segundo critérios de diversidade cultural e de igualdade de oportunidades.

- 5) Conhecer dificuldades e obstáculos que se colocam na abordagem destas temáticas e nas relações com as famílias, procurando soluções educacionais alternativas.

- 6) Apoiar os professores e outros agentes educativos (nomeadamente as famílias) com formação e materiais, para que possam desenvolver conhecimentos, capacidades e atitudes conducentes às mudanças educativas necessárias à promoção da igualdade de oportunidades.

ÂMBITO

O *Centro para a Igualdade de Oportunidades em Educação* reunirá os docentes da ESE e de outras instituições interessados na promoção da igualdade de oportunidades e no multiculturalismo (nas suas diversas vertentes) nas áreas da formação, educação e ensino, assim como nas relações com as famílias, a comunidade e a sociedade em geral.

Em torno de projectos e outras actividades, os membros do *CIOE* são incentivados a trabalhar em cooperação com outros docentes dos ensinos superior (universitário e politécnico), básico e secundário e da educação pré-escolar. Este Centro não tem, portanto, uma acção circunscrita à Escola/Instituto onde está sediado, antes constituindo um centro aglutinador de investigação e de acção, a funcionar como um recurso importante para as escolas do distrito e do país, e conseqüentemente para os seus docentes, alunos e famílias e outros agentes educativos.

FUNÇÕES

O Centro para a Igualdade de Oportunidades em Educação procura desempenhar as seguintes funções:

- Investigação educacional.
- Coordenação de projectos e de acções.
- Produção e divulgação de informações e de materiais.
- Suporte documental.
- Apoio científico e pedagógico a projectos de escola.
- Assessoria técnica especializada.

ACTIVIDADES

O *Centro para a Igualdade de Oportunidades em Educação* desenvolve actividades permanentes e diversificadas, de acordo com um *plano de acção plurianual*, apresentado ao Conselho Científico da ESE.

A actividade do *CIOE* centra-se predominantemente em torno de *projectos de investigação e de acção*, desencadeados quer por iniciativa dos seus membros quer por solicitação de outras entidades. É, no entanto, dada prioridade a projectos que decorrem em escolas da rede pública do Ministério da Educação.

Para além dos projectos, o *CIOE* promove, entre outras, a realização das seguintes actividades:

- organização de *acções de formação*, cujos destinatários principais são os professores e outros agentes envolvidos nos projectos que o *CIOE* promove ou apoia;
- recolha e organização de *documentação* nacional e estrangeira;
- aquisição de *material* bibliográfico (revistas e livros) e multimedia;

- criação de um *banco de dados* sobre a igualdade de oportunidades;
- edição de *brochuras* próprias resultantes dos diversos trabalhos conduzidos pelo Centro (textos de fundamentação teórica, relatórios de avaliação, resultados de investigação, catálogos de publicações, etc.);
- elaboração de *pareceres e recomendações* decorrentes dos projectos desenvolvidos pelo Centro ou a pedido de organismos e entidades exteriores;
- produção de *materiais de apoio* aos professores em exercício e em formação, de diferentes níveis de ensino e áreas disciplinares;
- criação de uma *rede* de profissionais ligados a estas problemáticas e conseqüente edição de um *boletim* informativo, designadamente para a divulgação de actividades, estudos e projectos realizados e de recensões de obras publicadas no país e no estrangeiro;
- realização de *encontros* científicos, com periodicidade regular, de profissionais da educação ligados às temáticas desenvolvidas pelo Centro.

O *CIOE* procurará estabelecer *protocolos* de colaboração, através da ESE de Setúbal, com outras entidades nacionais e estrangeiras para o prosseguimento dos seus objectivos.

O *CIOE* procura obter *financiamento* interno (via ESE/ Instituto Politécnico de Setúbal) e externo (através de organismos públicos ou privados) para o apoio aos seus projectos de investigação, de formação ou outros que se venham a revelar necessários.

O funcionamento do *CIOE* (designadamente a articulação com as diferentes estruturas da ESE, as relações com o exterior e sua coordenação) rege-se por um *regulamento* próprio homologado pelas estruturas de direcção da escola.

Setúbal, Outubro de 1991