

**MARIA HENRIQUETA**

**FIGUEIREDO;** ESEP - Escola Superior de Enfermagem do Porto, CINTESIS - Center for Health Technology and Services Research; Professor Coordenador; PhD;  
✉ [henriqueta@esenf.pt](mailto:henriqueta@esenf.pt)

**PALMIRA OLIVEIRA;** ESEP - Escola Superior de Enfermagem do Porto, CINTESIS - Center for Health Technology and Services Research; Professor Adjunto; MSc;  
✉ [palmiraoliveira@esenf.pt](mailto:palmiraoliveira@esenf.pt)

**MARLENE LEBREIRO;** ACeS Porto Ocidental, 4150-502 - Porto, Portugal, CINTESIS - Center for Health Technology and Services Research; Enfermeira Especialista; MSc;  
✉ [enfmarlelebreiro@gmail.com](mailto:enfmarlelebreiro@gmail.com)

**VIRGÍNIA GUEDES,** ACeS Tâmega I, - Amarante, Portugal; CINTESIS - Center for Health Technology and Services Research; Enfermeira; MSc;  
✉ [guedes.vir@gmail.com](mailto:guedes.vir@gmail.com)

**MIREILLE AMARAL;** ARSNorte, Portugal; CINTESIS - Center for Health Technology and Services Research; Psicóloga; Licenciada,  
✉ [mireilleamaral@gmail.com](mailto:mireilleamaral@gmail.com)

**ZAIDA CHAREPE;** Universidade Católica Portuguesa, Portugal; CINTESIS - Center for Health Technology and Services Research; Professor Associado; PhD;  
✉ [zaidacharepe@ics.lisboa.ucp.pt](mailto:zaidacharepe@ics.lisboa.ucp.pt)

**ANA QUERIDO;** Instituto Politécnico de Leiria, Portugal; CINTESIS - Center for Health Technology and Services Research; Professor Adjunto; PhD;  
✉ [querido.ana@gmail.com](mailto:querido.ana@gmail.com)

**TIAGO PINTO;** ARSNorte, Portugal; CINTESIS - Center for Health Technology and Services Research; Enfermeiro; MSc;  
✉ [tiagovieirapinto@gmail.com](mailto:tiagovieirapinto@gmail.com)

**CARME FERRÉ GRAU;** Universitat Rovira i Virgili, Tarragona, Spain; Titular d'Universitat, PhD;  
✉ [carme.ferre@urv.cat](mailto:carme.ferre@urv.cat)

## Auto-perceção da competência dos enfermeiros na avaliação e intervenção familiar nas etapas do processo de enfermagem

**I. Introdução e objetivos:** A prestação de cuidados de enfermagem às famílias requer o desenvolvimento de competências que permitam avaliar e intervir no sistema familiar, alicerçada num paradigma colaborativo, em que as famílias são peritas da sua vida, o que pressupõe formação para o efeito. A matriz operacional do Modelo Dinâmico de Avaliação e Intervenção Familiar (MDAIF) apresenta um modelo de dados que orienta o processo de cuidar segundo a metodologia do processo de enfermagem (PE), desde a avaliação familiar até à avaliação da implementação dos resultados. O objetivo desta investigação é descrever a auto-perceção de competência dos enfermeiros, na avaliação e intervenção familiar considerando as etapas do PE.

**Metodologia:** Estudo exploratório-descritivo, quantitativo. A população compreendeu os enfermeiros de cuidados de saúde primários (CSP). Definiram-se critérios de inclusão e a amostra acidental integrou 553 enfermeiros do norte português. Após consentimento informado, foi autoadministrado um questionário tipo *likert*, alicerçado no MDAIF, relativamente às áreas

de atenção transversais ao PE. Cada item tem 7 opções de resposta, considerando-se o valor igual ou superior a 4 como competente. Efetuou-se a análise estatística descritiva com recurso ao SPSS® 23.0.

### Resultados e discussão:

Maioritariamente os inquiridos são do sexo feminino (89.5%), possuem em média, 39 anos, licenciados (86.4%), sendo que 44.7 % têm formação especializada em Enfermagem Comunitária. Exercem funções, em média, há 16 anos e em CSP há 11 anos. Verificou-se que o valor médio mais alto dos itens de cada fase do PE foi de 4.64, o que é manifestamente baixo. Destacam-se áreas (ex: Papel parental) em que os enfermeiros se percebem como competentes e outras como incompetentes (ex: Rendimento familiar). A auto-perceção de competência decresce ao longo das etapas do PE, com os valores mais baixos na avaliação das intervenções.

**Co. clusões:** Emerge a necessidade de capacitar os enfermeiros em todas as áreas de atenção do MDAIF através da formação, bem como, a eficácia da mesma no que se reporta à transferência para a prática.

### PALAVRAS-CHAVE:

Enfermagem de Família; Competências; Modelo Dinâmico de Avaliação e Intervenção Familiar; Processo de Enfermagem.