

<b>Escala de classificação</b>		
<b>- Produção de textos -</b>		
Nome do aluno(a) _____		
Ano _____	Turma _____	Data ____ / ____ / ____

1. Escreve de um modo legível?

Com dificuldade	Com alguma Dificuldade	Sem dificuldade

Comentário: \_\_\_\_\_

2. Organiza o texto com lógica?

Com dificuldade	Com alguma Dificuldade	Sem dificuldade

Comentário: \_\_\_\_\_

3. Faz uso concordante dos tempos na frase?

Com dificuldade	Com alguma Dificuldade	Sem dificuldade

Comentário: \_\_\_\_\_

4. Usa os verbos nos tempos adequados?

Com dificuldade		Com alguma dificuldade	Sem dificuldade

Comentário: \_\_\_\_\_

5. Faz uso adequado da ortografia?

Com dificuldade		Com alguma dificuldade	Sem dificuldade

Comentário: \_\_\_\_\_

6. Faz uso adequado dos sinais de pontuação?

Com dificuldade		Com alguma dificuldade	Sem dificuldade

Comentário: \_\_\_\_\_

7. Expressa ideias interessantes e criativas?

Com dificuldade		Com alguma dificuldade	Sem dificuldade

Comentário: \_\_\_\_\_

Instrumento elaborado para integrar o Projecto de Turma construído no âmbito da disciplina de Intervenção em Contextos Educativos II para uma turma do 2.º ano de escolaridade.

Escala de classificação	
Competências de Língua Portuguesa	
Nome do aluno(a) _____	
Ano ____ Turma _____	Data ____ / ____ / ____

1. Expressa-se oralmente de forma clara?

Com dificuldade	Com alguma Dificuldade	Sem dificuldade

Comentário: \_\_\_\_\_

2. Expressa-se oralmente com correcção?

Com dificuldade	Com alguma Dificuldade	Sem dificuldade

Comentário: \_\_\_\_\_

3. Transmite correctamente as suas ideias por escrito?

Com dificuldade	Com alguma Dificuldade	Sem dificuldade

Comentário: \_\_\_\_\_

4. Compreende e interpreta o que lê?

Com dificuldade	Com alguma dificuldade	Sem dificuldade




GRELHA DE COMPORTAMENTO SEMANAL	
Nome do aluno(a) _____	
Ano _____ Turma _____	Semana _____ a _____ de _____


Este foi o meu comportamento ao longo da semana.

2.ª feira	3.ª feira	4.ª feira	5.ª feira	6.ª feira

**Legenda:**

 Se me portei bem.

 Se me podia ter portado um pouco melhor.

 Se me podia ter portado muito melhor.

Totais:  \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_

**Decidi que (marcar com um X):**

Vou manter o meu comportamento.		Vou melhorar o meu comportamento.	
---------------------------------	--	-----------------------------------	--

<b>GRELHA DE OBSERVAÇÃO</b>			
Nome do aluno(a) _____ Ano ____ Turma _____ Mês _____			

Comportamentos	1.ª semana	2.ª semana	3.ª semana	4.ª semana	5.ª semana	Apreciação Global
Particpei nas aulas com correcção e respeito pelas regras de convivência social/sala de aula.						
Ouvi com atenção o que foi dito.						
Pedi esclarecimentos quando não compreendi o que foi dito.						
Respeitei os colegas e os adultos.						
Colaborei com os colegas e adultos quando tal me foi pedido.						
Conclui as tarefas que me foram pedidas.						



Sempre



Às vezes



Nunca

Instrumento auto-avaliativo

Instrumento elaborado para integrar o Projecto de Turma construído no âmbito da disciplina de Intervenção em Contextos Educativos II para uma turma do 2.º ano de escolaridade.

**Grêla de Observação (do aluno)**  
**Auto-avaliação**  
**- Responsabilidade, empenhamento e autonomia -**

Nome do aluno(a) \_\_\_\_\_

Ano \_\_\_\_ Turma \_\_\_\_\_ Mês \_\_\_\_\_

Marco com um X o que se passou comigo na escola.

*Imat*

Comportamentos	Datas			
	1.ª semana	2.ª semana	3.ª semana	4.ª semana
Cumpri as regras estabelecidas.				
Respeitei os colegas.				
Respeitei os adultos.				
Estive atento.				
Realizei as tarefas propostas.				
Tentei ultrapassar as minhas dificuldades.				
Preocupe-me com a qualidade do meu trabalho.				

*em contextos pedagógicos mais específicos*

*o reflexo auto-observado e hetero-observado*

Instrumento construído pelas alunas Cláudia Dias, Cláudia Roberto, Joana Dimas e Mafalda Jesus, no âmbito da disciplina de Intervenção em Contextos Educativos III.

*de alguns usos  
by semana*

*WSD*

**Grelha de Observação (do professor)**  
- Responsabilidade, empenhamento e autonomia -

Nome do aluno(a) \_\_\_\_\_

Ano \_\_\_\_ Turma \_\_\_\_\_ Mês \_\_\_\_\_

*Luís*

*Compartimento para especificar  
para atividades concretas*

Indicadores	Datas			
	1.ª semana	2.ª semana	3.ª semana	4.ª semana
Cumpra as regras estabelecidas.				
Respeita os colegas.				
Respeita os adultos.				
Está atento.				
Realiza as tarefas propostas.				
Tenta ultrapassar as dificuldades.				
Preocupa-se com a qualidade do trabalho.				

**Níveis de Verificação**

Frequência	Legenda
Sempre	+++ 1 +
Às vezes	++ 2 ++
Nunca	+ 3 +++

*Nunca - +++*

Instrumento construído pelas alunas Cláudia Dias, Cláudia Roberto, Joana Dimas e Mafalda Jesus, no âmbito da disciplina de Intervenção em Contextos Educativos III.

*Deu feedback a mãe dos alunos.*

Escala de classificação	
Competências de Língua Portuguesa	
Nome do aluno(a) _____	
Ano ____ Turma _____	Data ____ / ____ / ____

1. Expressa-se oralmente de forma clara?

Com dificuldade	Com alguma Dificuldade	Sem dificuldade
-----------------	------------------------	-----------------

Comentário: \_\_\_\_\_

2. Expressa-se oralmente com correcção?

Com dificuldade	Com alguma Dificuldade	Sem dificuldade
-----------------	------------------------	-----------------

Comentário: \_\_\_\_\_

3. Transmite correctamente as suas ideias por escrito?

Com dificuldade	Com alguma Dificuldade	Sem dificuldade
-----------------	------------------------	-----------------

Comentário: \_\_\_\_\_

4. Compreende e interpreta o que lê?

Com dificuldade	Com alguma dificuldade	Sem dificuldade
-----------------	------------------------	-----------------

### LISTA DE VERIFICAÇÃO DE COMPORTAMENTOS

Obs.: Pode ser utilizada no final de cada sessão.

Nome do aluno(a) \_\_\_\_\_

Ano \_\_\_\_\_ Turma \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

<b>Desempenhos</b>	<b>Sim</b>	<b>Não</b>	<b>Obs.</b>
Participei na aula com correcção e respeito pelas regras de convivência social/sala de aula.			
Ouvi com atenção o que foi dito.			
Pedi esclarecimentos quando não compreendi o que foi dito.			
Respeitei os colegas e os adultos.			
Colaborei com os colegas e adultos quando tal me foi pedido.			
Mantive a minha mesa limpa e arrumada.			
Conclui as tarefas que me foram pedidas.			

LISTA DE VERIFICAÇÃO DE CONTEÚDOS	
Construção de um poema colectivo (Expressão Oral)	
Nome do aluno(a) _____	
Ano ____ Turma _____	Data ____ / ____ / _____

Desempenhos	Sim	Não	Obs.
Falei de forma clara, correcta e audível.			
Contribuí com ideias/sugestões para o conteúdo do poema colectivo.			
Contribuí na organização das ideias/sugestões para construção colectiva do poema.			
Contribuí com rimas para a construção do poema colectivo.			
Intervim na aula com sentido de oportunidade e conveniência.			
Participei construtivamente no trabalho colectivo, expressando e debatendo opiniões.			