

Planificação Semanal

Local de estágio: EB nº31 do Lumiar

Professora Cooperante: Cecília Mergulhão

Turma: 3º ano C

Coordenadora de Estágio: Mestre Maria de Fátima Santos

Discente: Maria de Fátima Ferreira

Planificação de Língua Portuguesa, Estudo do Meio, Matemática e Expressões

Semana: 4 a 8 de Fevereiro de 2013

Áreas/ Dia/Tempo	Conteúdos	Descritores de Desempenho	Sequência Didáctica	Sequencialização de Tarefas de Avaliação/Materiais
<p>Matemática</p> <p>Semana da Matemática (4 a 8 de Fevereiro)</p>	<p>Números e operações</p>	<p>Desenvolver o raciocínio lógico matemático;</p> <p>Trabalhar e desenvolver o cálculo mental;</p> <p>Desenvolver a destreza matemática;</p> <p>Trabalhar a capacidade de memória;</p>	<p>Durante a semana serão desenvolvidos diversos jogos matemáticos, porque esta semana decorre na escola a semana da matemática.</p> <p>Por este motivo propôs trabalhar diversos jogos, tais como, sudoku, o jogo do loto (que também já foi trabalhado anteriormente) e que consiste um aluno retirar um número do saquinho e dizer à turma qual foi o número que saiu. Em seguida o aluno que tiver esse número tem que fazer e apresentar à turma uma operação matemática que lhe permita obter aquele resultado. Enquanto o jogo está a decorrer todos os alunos mesmo não tendo esse número que saiu do saquinho regista no caderno os cálculos que faria para obter determinado resultado.</p> <p>Será jogado também o jogo do 15 (que está em anexo), assim como, o dominó das fracções, o jogo da</p>	<p>Os alunos serão avaliados através da participação e motivação dos alunos na realização dos jogos.</p> <p>E através dos cálculos matemáticos realizados, pelos alunos à medida que vão sendo jogados os diversos jogos, no caderno diário.</p>

		<p>Ter capacidade de ouvir os outros;</p> <p>Saber questionar e saber esperar;</p> <p>Desenvolver regras de partilha, cooperação e entre ajuda.</p>	<p>memória com a numeração hindu-árabe e a numeração romana, a batalha naval e jogos interactivos (jogos este proposto pelo agrupamento).</p>	
--	--	---	---	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--