

Nome do Aluno: Janine Colaço Reis

Data: 23/05/2012

Planificação Diária

Projectos /Temáticas (em que esta planificação se insere) Roda dos alimentos

Tempo	Áreas de Conteúdos e conteúdos específicos	Competências a desenvolver	Sequencialização de Atividades/situações de aprendizagem	Estratégias de implementação/motivação/avaliação (Organização Grupo/espaco/material)	Recursos Humanos/Materiais
5 Minutos	Formação pessoal e social ✓ Cooperaçào	Ouvir os outros. Participar na vida em grupo, cooperando em tarefas. Colaborar em atividades de grande grupo, cooperando no desenrolar da atividade.	Conversa em grande grupo sobre o que vamos realizar.	Dialogo com as crianças, em grande grupo e sentadas no chão.	Humanos: Crianças; Estagiaria; Educadora; Auxiliar. Material: Roda dos alimentos; Alimento verdadeiro para colocar na roda dos alimentos; Imagens: Cola; Tesoura.
25 minutos	Linguagem escrita e abordagem à leitura ✓ Reconhecimento e escrita de Palavras ✓ Compreensão de Discursos Orais e Interações Verbal	Reconhece algumas palavras escritas do seu quotidiano. Sabe onde começa e acaba uma palavra. Faz perguntas e responde, demonstrando que compreendeu a informação transmitida oralmente. Questiona para obter informações sobre algo	<u>Área da Expressão plástica:</u> Construir a roda dos alimentos	As crianças estão sentadas na mesa de trabalho, na área da expressão plástica. Explicar a roda dos alimentos. Construção da roda dos alimentos. As crianças é que colam os alimentos na roda dos alimentos.	

		que lhe interessa.			
--	--	--------------------	--	--	--

Desenvolvimento da Sessão (como se interligam as atividades...)

As crianças estão sentadas na mesa de trabalho, na área da expressão plástica.
Explicar a roda dos alimentos.
Construção da roda dos alimentos. As crianças é que colaram os alimentos da roda.

Formas de avaliação previstas/Instrumentos de registo

Participação e Atenção de cada criança
Motivação do grupo e adesão às atividades propostas
Observação Direta

Propostas de atividades alternativas/complementares

**Observações (aspetos a ter em conta como: passeios/visitas, situações festivas, alunos com nee,...)
(anexos, __, __)**

Roda dos alimentos

