

Experiência Prática: As reflexões como estratégia em contexto de supervisão clínica

Martinho, J.¹; Andrade, L.¹; Gonçalves, N.²; Freire, R.M.¹

A pertinência deste estudo tem por base o facto de consideramos que ensinar não é transferir conhecimento, mas criar possibilidades para a sua própria produção ou construção (FREIRE, 1996). Tanto a Problematização como a Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP) promovem rupturas com a forma tradicional de ensinar e aprender, levando o estudante a aprender por meio da dúvida e do questionamento reflexivo permitindo que este construa o seu próprio conhecimento. Estas metodologias estimulam a participação dos actores da experiência e a reorganização da relação entre a teoria e a prática.

Desenvolvemos o nosso estudo com estudantes do 4º Ano do Curso de Licenciatura de Enfermagem (CLE) em contexto de estágio de Saúde Mental. O nosso propósito com este estudo é contribuir para a compreensão da análise crítico – reflexiva como estratégia centrada no aluno no processo ensino-aprendizagem de estudantes do CLE. Utilizamos uma abordagem qualitativa com recurso a análise de conteúdo das reflexões críticas elaboradas pelos estudantes. Foram analisadas 240 reflexões de 48 estudantes.

Da análise emergem como temáticas principais: a integração da família nos cuidados, as actividades terapêuticas, as questões ético-deontológicas subjacentes à prática e a adesão ao regime terapêutico. As motivações para as reflexões estão relacionadas com os contextos onde decorreram as experiências da prática clínica ou com os *deficits* teóricos que suportaram o exercício dessa prática. Os resultados salientam que as reflexões realizadas pelos estudantes levam a uma tomada de consciência das relações entre o que pensam e o que fazem, entre as suas intenções e realizações, aproximando a teoria da prática. Professor e estudantes tornam-se, assim, parceiros na construção do conhecimento.

Palavras-chave: Reflexões, Estratégia, Experiência, Prática, Supervisão Clínica

¹ Professora-Adjunta da ESEP, Doutoranda em Ciências de Enfermagem no ICBAS-UP; ² Assistente do 2º Triénio da ESEP, Doutoranda em Ciências de Enfermagem no ICBAS-UP | e-mail: julia@esenf.pt