



MACEDÓNIA DO NORTE



Centro de recursos para pais de crianças com necessidades especiais

País de origem	República da Macedónia do Norte
Local de atividade	Zona urbana e rural
Nível de implementação da boa prática	Nacional
Tipologia	Tipologia 2 (organização com estatuto de utilidade pública)

HISTÓRIA DA WISE

Em 2010, a UNICEF identificou um grupo nacional de pais treinados pelo *PACER*, um centro de recursos para pais com sede nos EUA, para criar uma nova organização de pais. Tal organização com capacidades desenvolvidas, terá a tarefa de se impor como um fator de mobilização social e de contato com os pais de crianças marginalizadas, além de fornecer recursos financeiros para o estabelecimento e funcionamento de um centro de recursos de pais no país.

PESSOAL

A equipa é composta por:

- Pais
- Profissionais (professores, profissionais médicos, profissionais que trabalham com pessoas com deficiência)

Atualmente, existem cerca de 10 pais voluntários que fazem rotatividade no centro, além de voluntários que são acionados conforme a necessidade, assim como os associados profissionais.

INFORMAÇÃO ADICIONAL

Site: www.resursencentar.mk E-mail: rezursen.centar@yahoo.com
[página do Facebook](#)

Breve descrição das boas práticas de Centro de recursos para pais de crianças com necessidades especiais

ATIVIDADE DE TRABALHO

O Centro de Recursos para Pais de Crianças com Necessidades Especiais foi constituído, e é dirigido por pais de crianças com necessidades especiais, tendo sido concebido como um serviço nacional de apoio aos pais, servindo para apoiar outros pais e seus filhos com necessidades especiais nas suas lutas pessoais. O Centro de Recursos foi projetado para ser o primeiro ponto de referência para pais de crianças com necessidades especiais.

Tem como objetivo:

- Oferecer aconselhamento básico e formação sobre o funcionamento diário da criança e da família
- Apoiar pais e famílias de crianças com todos os tipos de deficiências: aprendizagem, físicas, emocionais e intelectuais
- Estabelecer uma organização-mãe que una todas as organizações relevantes na Macedónia, que trabalham para melhorar as condições de crianças e pessoas com deficiência
- Fornecer suporte, assistência, acesso a informações
- Garantir o exercício dos seus direitos e autoridade em todos os segmentos da vida.

Além disso, o Centro de Recursos possui uma biblioteca própria composta por manuais, tutoriais, legislação, etc., que estão disponíveis online para todos os pais. O centro de recursos possui uma série de publicações, brochuras, oferece assistência jurídica aos pais, bem como assistência para terapias médicas (preparação, educação, etc.)

COMPETÊNCIAS DESENVOLVIDAS

Através dos instrumentos acima mencionados, a *WISE* visa estabelecer uma organização-mãe que reunirá todas as organizações relevantes na Macedónia que trabalham para melhorar as condições de crianças e pessoas com deficiência, desenvolvendo as suas competências em todos os segmentos da vida.

A missão do Centro de Recursos é servir todas as crianças com necessidades especiais e as suas famílias, tendo como principal objetivo apoiar a inclusão social bem-sucedida, bem como sensibilizar e responsabilizar o público.

PERCURSO EDUCATIVO PARA PESSOAS EM INTEGRAÇÃO:

Dentro do projeto atual com a UNICEF, com base na necessidade percebida de apoio psicológico contínuo às famílias, organizam-se retiros para os pais. Mesmo os pais que não tenham oportunidade de participar nos retiros, podem receber, a nível individual e familiar, o apoio psicológico necessário, fornecido por psicólogos treinados. Por enquanto, o apoio psicológico é fornecido em várias cidades: *Skopje, Probistip, Bitola, Stip, Pehchevo, Veles, Kriva Palanka, Gostivar e Tetovo.*

COMPETÊNCIAS SOCIAIS, TRANSVERSAIS - ATITUDE PROFISSIONAL

Todos os envolvidos no trabalho do centro são obrigados a respeitar as regras contidas nos manuais, claro que o trabalho é voluntário e se baseia no respeito mútuo e na compaixão das pessoas que tiveram um ponto de contato comum, os “seus filhos”.

COORDENAÇÃO DE ATIVIDADES

(Apresentação, descrição e formas de processos de aprendizagem)

Não há horário fixo de trabalho, há sempre pelo menos um dos pais de plantão no centro que atende as chamadas e, assim, oferece ajuda e apoio aos outros pais. No entanto, o centro não está aberto aos fins de semana e feriados. Os pais têm a oportunidade de trabalhar em conjunto com outros para complementar constantemente os seus conhecimentos e, assim, estarem constantemente preparados para a inclusão plena dos seus filhos.

SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA / MODELO FINANCEIRO

Fundos públicos:

Subsídios / subsídios

Fundos privados:

- Patrocínio
- Outros (incluindo contribuições voluntárias e em espécie).