

Instituto Superior de Educação e Ciências
Prática de Ensino Supervisionada I (Educação Pré-Escolar)
Mestrado de Qualificação Para a Docência em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo e do Ensino Básico
Prática Supervisionada

Nome do Aluno: Maria de Fátima Rodrigues Ferreira

Data: 23/11/11

Planificação Diária

Projectos /Temáticas: As cores – Azul

Tempo	Áreas de Conteúdos e conteúdos específicos	Competências a desenvolver	Sequencialização de Actividades/situações de aprendizagem	Estratégias de implementação/motivação/avaliação (Organização Grupo/espço/material)	Recursos Humanos/Materiais
9:00	Formação Pessoal e Social.	Respeito pelas regras estabelecidas em sala de aula; Respeito pelos colegas; Favorecer a autonomia de cada criança e do grupo; Desenvolver a atitude de escuta; Desenvolver a capacidade de diálogo; Aprender a participar democraticamente.	Acolhimento das crianças Canção do Bom Dia Marcação das presenças Pequeno lanche Diálogo sobre a actividade relacionada com a cor azul	As crianças sentam-se no tapete	

Instituto Superior de Educação e Ciências
Prática de Ensino Supervisionada I (Educação Pré-Escolar)
Mestrado de Qualificação Para a Docência em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo e do Ensino Básico
Prática Supervisionada

9:45	Área de Expressão e comunicação: expressão plástica.	Reconhecer e identificar a cor azul;	Realização da actividade prática de expressão plástica: pintura de um desenho relacionado com o mar, com gelatina de ananás e guache azul. As crianças irão pintar o desenho com a ponta dos dedos.	São formados dois grupos de seis crianças, que se sentarão em redor da mesa para realizar a actividade. As restantes crianças do grupo irão brincar nos diversos cantinhos da sala.	Humanos: - 22 crianças - Educadora - 2 auxiliares - Estagiária Materiais - Desenho do mar - Gelatina de ananás misturada com guache azul. - Objectos azuis. - Limões, morangos e amoras de papel borracha e cartão.
10:30	Domínio da Linguagem Oral e escrita: Linguagem Oral.	Diálogo sobre a cor azul e associação da cor a objectos do dia-a-dia;	Algumas crianças colarão com fita-cola objectos azuis no placar relativo às cores.	O grupo volta a sentar-se no tapete e algumas crianças serão chamadas para colarem com fita objectos azuis no placar destinado às cores.	
11:00	Área de Expressão e comunicação: expressão motora	Trabalhar e desenvolver o movimento de lançamento;	Por fim realizar-se-á o jogo da Malha com os limões, os morangos e as amoras, feitas em papel borracha e cartão.	As crianças formarão três grupos: um ficará com a cor amarela, outro com a cor vermelha e o último grupo ficará com a cor azul. Cada grupo formará uma fila indiana e cada criança, de cada um dos grupos, lançará o objecto que tem na mão. Ganha o grupo que conseguir lançar o objecto o mais distante possível.	
11:35 13:00			Higiene e almoço Hora da Sesta		

Instituto Superior de Educação e Ciências
Prática de Ensino Supervisionada I (Educação Pré-Escolar)
Mestrado de Qualificação Para a Docência em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo e do Ensino Básico
Prática Supervisionada

Desenvolvimento da Sessão (como se interligam as actividades...) Inicia-se amanhã com o acolhimento das crianças no tapete. Quando já se encontra o grupo reunido canta-se a canção do Bom Dia e em seguida procedesse à marcação das presenças. De imediato estabelece-se um pequeno diálogo com o grupo sobre as cores, principalmente sobre a cor azul, começarei por perguntar às crianças de que cor é o céu, de que cor é o mar e se á algum menino com roupa azul na sala. Terminado este diálogo terá inicio a actividade de expressão plástica, na qual as crianças pintarão um desenho do mar, com gelatina de ananás e guache azul. Molharão os dedinhos na tinta e depois pintão o desenho. De seguida os meninos lavarão as mãos e sentar-se-ão no tapete e voltará a falar-se da cor azul e de objectos azuis. Serão chamadas algumas crianças para colarem objectos azuis no placar relativo ao tema das cores. E serão ensinadas às crianças uma quadra relativa à cor azul. Por fim as crianças realizarão o jogo da malha, serão divididos em três grupos e a cada grupo será atribuído uma cor. Em seguida e já dividido em grupo formarão uma fila indiana e lançarão o objecto que lhe será dado da respectiva cor do grupo. Ganha o grupo de lançar mais longe os objectos (frutos em papel borracha).					
Formas de avaliação previstas/Instrumentos de registo - Check-list - Participação - Motivação					

Instituto Superior de Educação e Ciências
Prática de Ensino Supervisionada I (Educação Pré-Escolar)
Mestrado de Qualificação Para a Docência em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo e do Ensino Básico
Prática Supervisionada

--

Propostas de actividades alternativas/complementares - Quadra sobre a cor azul dita em diversos tons de voz.

Observações (aspectos a ter em conta como: passeios/visitas, situações festivas, alunos com nee,...) (anexos, __, __)
--