



**FONNO
2020**

**XXVIII Congresso Brasileiro
de Fonoaudiologia**

V Congresso Ibero Americano
de Fonoaudiologia

On-line

Fonoaudiologia 4.0: comunicação, tecnologia e humanização
Um caminho para o futuro

Ana Castro

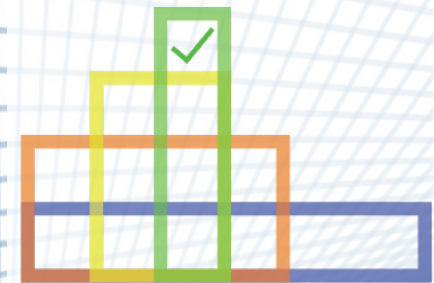
ana.castro@ess.ips.pt

Carolina Marques

carolina.marques@mrterapias.pt

Catarina Doro

catarina@relicariodesons.com



Análise de discurso infantil: da
avaliação à intervenção –
ferramentas para o português

LARSP – PE

Contextualização



A **Linguagem** é “um sistema complexo e dinâmico de símbolos convencionais, usado em modalidades diversas para [o homem] comunicar e pensar”.

(Sim-Sim, 1998; Brito, 2012)

A avaliação beneficia de uma **análise sistemática do discurso oral** para a delineação do perfil linguístico.

Crystal et al (1976)



Realização



SBFa

Organização



Situação-Problema

Incluir análise de discurso na avaliação de uma criança (ou adulto)?

Sim

Não

Valorosa para a avaliação

Informativa para o processo terapêutico

Morosa

Escassez de diretrizes para análise completa e sistemática

Valorização do domínios fonológicos e semânticos

?

Como analisar o discurso infantil?

Realização



SBFa

Organização

Tri
be
ca



LARSP - PE

Solução



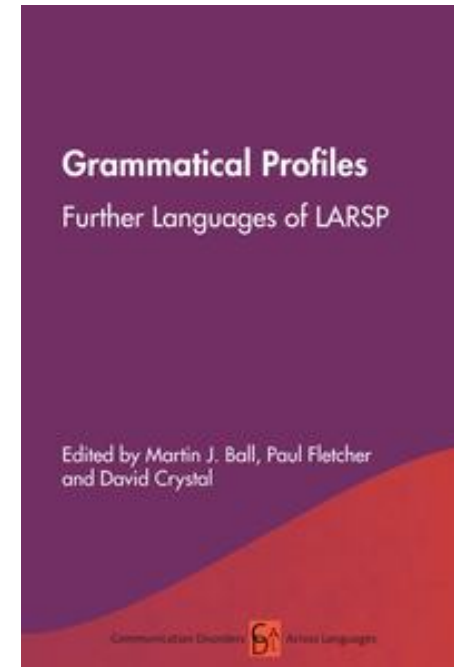
LARSP-PE (Castro, Marques & Dôro, 2019)

- adaptação de um recurso originalmente construído e validado para o inglês britânico (*LARSP - Language Assessment, Remediation and Screening Procedure* - Crystal et al (1976))

Grelha de desenvolvimento morfofossintático

que permite uma análise sistemática do discurso espontâneo para crianças de idade pré-escolar falantes de português europeu

**Protocolo
de implementação da análise
morfofossintática do discurso
infantil**



Realização



SBFa

Organização



LARSP -PE

- A:** Identificar a criança e os enunciados não analisáveis
B C D: Analisar os padrões de interação, os estímulos do avaliador e as respostas (enunciados) da criança

Caracterização detalhada das estruturas e funções da frase

	Oração	Sintagma	Palavra
7 estádios de aquisição	<ul style="list-style-type: none">• Tipo de oração• Coordenação e subordinação• Funções sintáticas (SUJEITO, COMPLEMENTO, OBJETO, OBLÍQUO, ...)	<ul style="list-style-type: none">• Estrutura sintagmática de cada constituinte morfossintático (DETERMINANTE, NOME, ADJETIVO, ADVÉRBIO, PREPOSIÇÃO, ...)	<ul style="list-style-type: none">• Flexão nominal• Flexão verbal• Tipos de verbos• Tipos de pronomes, contrações, prefixos e afixos
0;9-4;6			

LARSP -PE



Estudo de adaptação e validação

- Qualitativo e exploratório
- Amostra por conveniência:
 - RRCAMPOS
 - CCF
 - LumaLidaAudy
- Critérios de inclusão:
 - falantes de português europeu (PE)
 - entre 0;9 e 4;11
 - com desenvolvimento da linguagem típico
 - amostra com total de enunciados não inferior ao intervalo entre 100 e 200
 - transcrição realizada por enunciado e disponível no formato CHAT
- 16 amostras de discurso com interação adulto-criança durante atividades de jogo simbólico

Nome	DN	DA	Idade	Discurso
A	Não analisáveis		Problemático	
	Ininteligível	Ruído Simbólico	Agramatical	Incompleto
B	Respostas		Normais - Major	
	Questões	Repetições	1	2
C	Espontâneo		Outros	
	Reações		Problemas	
ORACÃO				
Fala editada I 03-13	Minor	Respostas	Vocativos	Outros
	Major	Ordens Int.	Declarativas	Problemas
SINTAGMA				
PALAVRA				
Conj.				
Fala editada II 15-20	VX	S V	AX	Neg
		S C	PS	DN
Fala editada III 21-26	V XY Q	(S) V O	Mod	PronP
		(S) V C	Outros	Adv
Fala editada IV 27-30	(S) V	Q V	V O	PronO
		S V	V C	Cop X
Fala editada V 31-36	e	QVS	Coord	1
		(S) V A	(+)	Outros
Agramaticalidades/Erros (-)				
Fala editada VI 37-42	FN	FV	Oração	Sintagma
	Coord	SVX	e	N
Fala editada VII 43-48	Discurso		Compreensão sintática	
	Conjunção Completiva		PronCl	
Total de enunciados				
Frases/turno(Med/Máx)				
MLU				

NOTAS
 1) Considera-se adquirido se, em 100 enunciados, uma estrutura ocorre pelo menos 2 vezes e em duas crianças.
 2) Considera-se em aquisição, se uma criança produz 2 vezes a mesma estrutura em 100 enunciados (ou 4 em 100-200 enunciados).



Vantagens do LARSP-PE



Fornecer critérios para a análise do discurso espontâneo do discurso infantil

Formular um perfil linguístico

Obter dados do desenvolvimento morfossintático com referência à norma

Realizar uma avaliação da linguagem complexa, identificando as necessidades específicas na morfossintaxe

Aumentar a qualidade da avaliação das perturbações da linguagem

Realizar um planeamento mais ajustado da intervenção



Realização



SBFa

Organização



LARSP - PE

Conclusão



LARSP-PE é um recurso que permite caracterizar o desenvolvimento morfossintático, determinar o perfil linguístico da criança e planificar uma intervenção terapêutica mais específica.

Estudo de adaptação dos procedimentos e da escala de desenvolvimento morfossintático para o português brasileiro

A prática clínica em Fonoaudiologia no Brasil poderá beneficiar de procedimentos e ferramentas exequíveis, em contexto clínico, para a análise de amostras de discurso espontâneo.



Realização



SBFa

Organização



Referências



- Ball M, Crystal D, Fletcher P. Assessing Grammar: The Languages of LARSP. Multilingual Matters, editor. 2012.
- Crystal D, Fletcher P, Garman M. The Grammatical Analysis of Language Disability. London: Edward Arnold; 1976.
- Heilmann JJ. Myths and Realities of Language Sample Analysis. Perspectives on Language Learning and Education. 2010;17(1):4–8.
- Crystal D, Fletcher P, Garman M. Profile Analysis of Language Disability. London: Cole and Whurr; 1979.
- Castro A, Marques C, Dôro C. LARSP-PE: A Developmental Language Profile for European Portuguese. Em: Ball M, Crystal D, Fletcher P, editores. Grammatical Profiles; Further Languages of LARSP. United Kingdom: Multilingual Matters; 2019. p. 151–73.



Realização



SBFa

Organização





**FONNO
2020**

**XXVIII Congresso Brasileiro
de Fonoaudiologia**

V Congresso Ibero Americano
de Fonoaudiologia

On-line

Fonoaudiologia 4.0: comunicação, tecnologia e humanização
Um caminho para o futuro

Ana Castro

ana.castro@ess.ips.pt

Carolina Marques

carolina.marques@mrterapias.pt

Catarina Dôro

catarina@relicariodesons.com



Análise de discurso infantil: da
avaliação à intervenção –
ferramentas para o português

LARSP – PE