

A ÁGUA, A TERRA E O HOMEM – MUDANÇA CONCEPTUAL NA SALA DE AULA O CONTRIBUTO DO PROJECTO DE ESTÁGIO NA FORMAÇÃO INICIAL

Sílvia Ferreira

Hugo Alexandre

Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa

Escola Secundária Henriques Nogueira

RESUMO

Este artigo tem como objectivo apresentar o projecto desenvolvido no âmbito do estágio pedagógico do curso de Licenciatura em Ensino da Biologia e Geologia, no qual perspectivámos a importância da água como tema unificador dos 7º e 8º anos, através de uma metodologia enquadrada nas abordagens de mudança conceptual. Detectámos algumas das concepções alternativas dos alunos acerca da importância da água e, em consequência, elaborámos um conjunto de estratégias de ensino-aprendizagem que, potencialmente, pudessem promover mudança conceptual. Neste percurso, a nossa prática pedagógica esteve centrada na indagação-reflexão-acção, conduzindo-nos constantemente a uma análise e reflexão do quotidiano na sala de aula. Os resultados levam a crer que existe uma relação entre a planificação do processo de ensino-aprendizagem com base nas concepções alternativas detectadas nos alunos e a ocorrência de mudança conceptual nesses mesmos alunos.

Palavras-Chave: Projecto de estágio; Água; Concepção alternativa; Mudança conceptual; Investigação na acção.