

Instituto Superior de Educação e Ciências  
Prática de Ensino Supervisionada I (Educação Pré-Escolar)  
Mestrado de Qualificação Para a Docência em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico

Identificação da instituição: Associação de Pessoal do Instituto Superior Técnico

Educador Cooperante: Olinda Neves

Sala Azul- sala dos 3 anos

Nº de crianças: 22

Aluna Estagiária: Maria de Fátima Rodrigues Ferreira

Ano Lectivo: 2011/2012

### **Planificação Anual Curricular**

#### **Dezembro**

<b>Temáticas</b>	<b>Áreas de Conteúdos e Conteúdos específicos</b>	<b>Competências a desenvolver</b>	<b>Estratégias</b>	<b>Avaliação</b>
Natal	Formação Pessoal e Social	<ul style="list-style-type: none"><li>- Saudar os colegas e os adultos.</li><li>- Respeito pelas regras estabelecidas em sala de aula.</li><li>- Respeito pelos colegas e adultos.</li><li>- Estar sentado correctamente no tapete.</li><li>- Favorecer a autonomia de cada criança e de grupo.</li><li>- Desenvolver a atitude de escuta.</li><li>- Desenvolver a capacidade de diálogo.</li><li>- Aprender a participar</li></ul>		Observação

Maria de Fátima Rodrigues Ferreira  
Nº de aluna: 20110197  
2011/2012

Instituto Superior de Educação e Ciências  
Prática de Ensino Supervisionada I (Educação Pré-Escolar)  
Mestrado de Qualificação Para a Docência em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico

	<p>Domínio da Expressão Oral e Escrita: Linguagem oral</p> <p>Área de Expressão e comunicação: expressão plástica</p> <p>Área de Expressão e comunicação: expressão musical</p> <p>Área de Expressão e comunicação: expressão motora</p>	<p>democraticamente.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escutar atentamente histórias</li> <li>- Aprender novas palavras relacionadas com o Natal</li> <li>- Interpretar autonomamente a história</li> <li>- Responder de forma adequada às questões colocadas</li> <li>- Melhorar as capacidades expressivas e comunicativas</li> <li>- Manipular os utensílios utilizados nas actividades de expressão plástica</li> <li>- Utilização e aplicação de diversos materiais</li> <li>- Expressar sensações e emoções através do trabalho realizado</li> <li>- Memorizar e cantar músicas de Natal</li> <li>- Controlar os movimentos corporais realizados</li> <li>- Liberdade dos movimentos</li> <li>- Utilizar o corpo para expressar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contar a história “ Pedro e o Pinheirinho de Natal”</li> <li>- Dialogo com o grupo sobre a mensagem da história</li> <li>- Permitir às crianças expressar livremente as suas opiniões</li> <li>- Desenho do rosto do pai natal pintado com lápis de cor</li> <li>- Colagem de algodão na barba do pai natal</li> <li>- Ilustração do rosto da rena com lápis de cera</li> <li>- As hastes da rena serão feitas com as mãos das crianças pintadas com guache castanho</li> <li>- Cantar músicas de Natal</li> <li>- Tentar fazer de uma forma adequada as</li> </ul>	<p>Diários de Bordo</p>
--	--	---	--	-------------------------

Maria de Fátima Rodrigues Ferreira  
Nº de aluna: 20110197  
2011/2012

Instituto Superior de Educação e Ciências  
Prática de Ensino Supervisionada I (Educação Pré-Escolar)  
Mestrado de Qualificação Para a Docência em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico

		sentimentos	coreografias utilizadas nas músicas de Natal	
	Formação Pessoal e Social	<ul style="list-style-type: none"><li>- Saber estar sentado correctamente à mesa</li><li>- Saber utilizar a colher e o garfo de forma adequada</li><li>- Lavar as mãos sozinho e seca-las</li><li>- Lavar os dentes sem auxílio de um adulto</li><li>- Descalçar os sapatos sem auxílio do adulto</li></ul>		

Maria de Fátima Rodrigues Ferreira  
Nº de aluna: 20110197  
2011/2012