

Instituto Superior de Educação e Ciências
Prática de Ensino Supervisionada I (Educação Pré-Escolar)
Mestrado de Qualificação Para a Docência em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo e do Ensino Básico
Prática Supervisionada

Nome do Aluno: Patrícia Alexandra Paixão Rodrigues

Data: 5 de Fevereiro de 2013

Planificação Diária

Tempo	Áreas de Conteúdos e conteúdos específicos	Competências a desenvolver	Sequencialização de Actividades/situações de aprendizagem	Estratégias de implementação/motivação/avaliação (Organização Grupo/espço/material)	Recursos Humanos/Materiais
90 minutos	Português	Comunicação oral - Compreender o essencial dos textos escutados e lidos Comunicação escrita - Manipular os sons da língua e observar os efeitos produzidos. - Identificar sílabas	- Distribuir a cada criança uma caixa com palavras, sílabas e imagens - Distribuir a cada criança uma folha - Pedir às crianças que colem na folha as imagens - Pedir às crianças que colem por baixo de cada imagem a palavra correspondente - As crianças procuram e colam as sílabas correspondentes por baixo das palavras - Escrita das palavras com letra manuscrita	- Desencadeamento de diálogo com os alunos - Partilha de informação entre os alunos e a professora estagiária - Colocação de questões dirigidas aos alunos	- alunos - Professora estagiária 26 caixas com palavras, sílabas e imagens - folhas de papel - lápis de cor ou cera - lápis de carvão

Instituto Superior de Educação e Ciências
Prática de Ensino Supervisionada I (Educação Pré-Escolar)
Mestrado de Qualificação Para a Docência em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo e do Ensino Básico
Prática Supervisionada
