

**(37) Uma abordagem interdisciplinar na formação de professores - As maquetas da comunidade –**

Ana Sequeira | ana.sequeira@ese.ips.pt | Escola Superior de Educação de Setúbal  
Jorge Pinto | jorge.pinto@ese.ips.pt | School of Education Polytechnic Institute of Setúbal

A Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Setúbal (ESE/IPS) em parceria com a Fundação Calouste Gulbenkian e o Ministério de Educação de Angola participa, desde 2016, no Projecto Aprendizagem para Todos (PAT) destinado à formação de professores de Língua Portuguesa e Matemática das escolas dos magistérios primários, sendo estes, por sua vez, formadores num processo formativo em “cascata”, com o objetivo de reforçar competências pedagógicas de professores primários das 18 províncias de Angola. Na participação da ESE destacam-se diversos tipos de atividade, nomeadamente ações de formação, supervisão, conceção de manuais e de instrumentos de apoio à formação. Todo o trabalho desenvolvido aponta para metodologias de ensino alternativas em relação a um modelo exclusivamente transmissivo. Mudar as dinâmicas de gestão curricular e de sala de aula era um dos objetivos. Neste quadro, procurou-se trabalhar numa perspetiva de integração dos saberes das diferentes áreas disciplinares, de modo que estes adquirissem sentido e significado na compreensão dos diferentes contextos sociais e culturais de cada comunidade. Assim, optou-se por tomar como objeto de trabalho situações decorrentes dos contextos, de forma que os conteúdos a trabalhar ganhassem um maior sentido para as aprendizagens a realizar, bem como, fossem impulsionadores de novas aprendizagens para as crianças, beneficiárias últimas deste processo formativo. Normalmente as crianças têm ideias sobre o mundo que as rodeia. Partir destas ideias pode ser uma boa estratégia para desenvolver o trabalho em sala de aula. O trabalho de construção de maquetas da comunidade pode ser uma forma de operacionalizar esta estratégia. Para tal, uma metodologia adequada é a do trabalho de projeto, pois este: (i) parte de um acontecimento ou interesse real da(s) criança(s); (ii) cria uma dinâmica de pesquisa de informação; (iii) potencializa uma organização da informação mobilizando conteúdos de várias áreas disciplinares; (iv) propicia a divulgação da informação à comunidade. O desenvolvimento desta metodologia centrada num projeto da comunidade (maquetas) implica que o professor conheça a comunidades de modo a identificar locais ou acontecimentos a vivenciar pelos alunos que irão servir de “pano de fundo” ao trabalho a desenvolver em sala de aula. A nossa comunicação incidirá sobre uma experiência formativa – as maquetas da comunidade - com professores dos magistérios primários de Angola, percorrendo as várias etapas no desenvolvimento de um projeto desta natureza, bem como, as formas da sua exploração em sala de aula.

**Palavras-chave:** formação de professores, trabalho de projeto, maquetas da comunidade.