

Guião de entrevista – Professora de educação especial e professora titular

Categorias	Objetivos específicos	Perguntas
A) Apresentação	Criar motivação para responder à entrevista	Informar sobre os objetivos da entrevista, explicar que é sempre mantido o anonimato, quer seja da pessoa como dos dados recolhidos.
B) Equipa	Conhecer os atores que participam na inclusão de uma criança com autismo na escola de ensino regular.	1. Quem são, para si, as pessoas que devem ajudar na inclusão de uma criança autista?
C) Adaptação	Adaptação da criança autista à escola	2. Como foi a adaptação da criança autista na escola? 3. Quais foram as suas maiores dificuldades na adaptação?
D) Desenvolvimento	Estratégias utilizadas para a adaptação Processo evolutivo da criança	4. Que estratégias foram utilizadas para incluir esta criança? Dê exemplos concretos. 5. Essas estratégias foram eficazes para a criança se sentir incluída? 6. Em que áreas se notou uma maior evolução?
E) Trabalho	Conhecer o tipo de trabalho realizado com a criança autista.	7. Que tipo de trabalho é feito com a criança com autismo?
F) Interações	Perceber como são as interações da criança	8. Como é o relacionamento com as outras pessoas? 9. Como é o relacionamento com os pares?
G) Relação escola/família	Conhecer o tipo de relação existente entre família e escola	10. Como é o relacionamento entre a escola e a família?

<p>H) Perturbação do Espectro do Autismo e Inclusão</p>	<p>Compreender se sabem o que é a PEA e a inclusão</p>	<p>11. O que entende por perturbação do espectro do autismo? 12. O que pensa ser a inclusão?</p>
---	--	--