



<p><u>Instituição Formadora:</u> ISEC</p> <p><u>Prática Pedagógica Supervisionada I</u></p> <p><u>Supervisor Científico e Pedagógico:</u> Fernanda Rodrigues</p>	<p><u>Instituição de Intervenção:</u> EB1/JI Dr. João dos Santos – Jardim de Infância</p> <p><u>Coordenador Departamento:</u> Ana Fonseca</p> <p><u>Educadora Cooperante:</u> Isabel Oliveira</p> <p><u>Auxiliar:</u> Fátima Clemente</p>
<p><u>Formanda em Intervenção:</u> Matilde Conceição de Vasconcelos</p>	<p><u>Grupo intervenção:</u> 4/5/6 anos</p> <p><u>Nº Crianças:</u> 20</p>

Planificação Diária						Data: 24/05/2011
Projecto ou temática da intervenção: Saquinha das histórias						
Tempo	Situações de aprendizagem	Área de Conteúdos	Competências	Estratégias de implementação e de motivação	Organização Grupo/espço/material	Recursos Humanos/Materiais
9.15h	Acolhimento/ Momento das novidades, notícias	<p><u>Formação Pessoal e Social</u></p> <p><u>Identidade/Auto-estima</u></p> <p><u>Independência/autonomia</u></p> <p><u>Cooperação</u></p> <p><u>Convivência democrática/Cidadania</u></p>	<p><u>Identidade/Auto-estima</u></p> <p>✓ Manifestar o sentimento de pertença a um grupo;</p> <p><u>Independência/Autonomia</u></p> <p>✓ Manifestar o sentimento de respeito pelo outro;</p> <p><u>Identidade/Autonomia</u></p> <p>✓ Reconhecer características individuais;</p> <p><u>Cooperação</u></p> <p>✓ Aceitar e cumprir regras</p>	<p>Conversa com as crianças sobre as actividades realizada no dia anterior;</p> <p>A estagiária inicia a conversa com o grupo relembrando as actividades da semana anterior que abordaram a palavra escrita</p> <p>A estagiária fará circular pelo grupo diferentes plantas fruto da germinação realizada na semana anterior para que</p>	<p>- Crianças sentadas em semi-círculo, na área de acolhimento e a estagiária sentada em frente ao grupo;</p>	<p><u>Recursos Humanos</u></p> <p>- Educadora;</p> <p>- Auxiliar;</p> <p>- Estagiária;</p> <p>- Grupo crianças</p>

Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico

				as crianças possam observar as diferenças existentes. A estagiária explica ao grupo as actividades que irão desenvolver neste dia.		
9.30h	Marcação de presenças	<p>Formação Pessoal e Social <u>Independência/Autonomia</u> ✓ responsabilidade</p> <p>Matemática <u>Números e Operações</u> ✓ contagens simples ✓ comparações</p>	<p><u>Independência/Autonomia</u> Desenvolver o sentido de responsabilidade; <u>Números e Operações</u> ✓ Contar objectos; ✓ Localizar objectos ✓ Descrever a posição de objectos</p>	A marcação de presenças será feita individualmente e em frente a todo o grupo para posterior trabalho na matemática (contagem simples) e operações matemáticas (conjunto com mais e menos)	- Crianças sentadas em semi-círculo, na área de acolhimento e a estagiária sentada em frente ao grupo; - Mapa de presenças	Recursos materiais - Caneta verde - Caneta vermelha
9.45h	Higiene/reforço da manhã	<p>Formação Pessoal e Social <u>Independência/Autonomia</u></p>	<p><u>Independência/Autonomia</u> ✓ Realizar a sua higiene de forma autónoma</p>			
10h	<p>Actividade</p> <p>Saquinha das histórias</p>	<p>Linguagem Oral e Abordagem à Escrita</p> <p><u>Compreensão de discursos orais e interacção verbal</u></p> <p>✓ Elaboração da história</p>	<p><u>Compreensão de discursos orais e interacção verbal</u></p> <p>✓ Relata e recria experiências e papéis. ✓ Descrever acontecimentos, narra histórias com a sequência apropriada, incluindo as principais personagens. ✓ Partilhar informação oralmente através de frases coerentes.</p>	- A estagiária senta as crianças na zona de acolhimento em grande grupo; - Após a marcação das presenças, a estagiária lança o desafio ao grupo de inventarem uma história a partir de uma saquinha dos contos que ajuda a fazer histórias muito engraçadas; - A estagiária mostra a saquinha dos contos às	- Crianças distribuídas na zona de acolhimento; - Saquinhas distribuídas no chão em frente ao grupo; - Crianças distribuídas pelas mesas; - Cada criança terá uma folha para ilustrar a história.	- Saquinha dos contos - Marcadores - Canetas de feltro - Folhas brancas A4 - Lápis de cor

Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico

		<u>Conhecimento das convenções gráficas</u> ✓ Ilustração da história	<u>Conhecimento das convenções gráficas</u> ✓ Utilizar o desenho como forma de registo	crianças e vai colocando cada uma no chão, em frente ao grupo; - A estagiária vai chamando crianças para retirarem cartas de dentro das saquinhas pequenas de forma irem construindo a história; - A estagiária vai dado apoio às crianças na construção da história e na solução de algumas situações mais complexas; - A estagiária vai escrevendo a história à frente das crianças; - A estagiária distribui as crianças nas mesas para fazerem a ilustração da história.		
11.15h	Higiene	<u>Formação Pessoal e Social</u> <u>Independência/Autonomia</u>	<u>Independência/Autonomia</u> ✓ Realizar a sua higiene de forma autónoma		Em pequenos grupos e individualmente	
11.30h	Recreio	<u>Formação Pessoal e Social</u> <u>Identidade/Auto-estima</u> <u>Cooperação</u> <u>Convivência</u> <u>Democrática/Cidadania</u>	<u>Identidade/Auto-estima</u> ✓ Ter consciência de si e do outro <u>Convivência</u> <u>Democrática/Cidadania</u> ✓ Adoptar comportamentos reveladores de valores <u>Cooperação</u>		Brincar livremente no espaço exterior	

Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico

			✓ Interagir com os outros			
12h	Momento da história	<p><u>Linguagem Oral e Abordagem à Escrita</u> <u>Compreensão de discursos orais e interação verbal</u> ✓ Linguagem e Comunicação oral</p> <p><u>Conhecimento do Mundo</u> <u>Conhecimento do Ambiente Natural e Social</u> ✓ Noção de tempo</p>	<p><u>Compreensão de discursos orais e interação verbal</u> ✓ Comentar história de forma a extrair o sentido</p> <p><u>Conhecimento do Ambiente Natural e Social</u> ✓ Descrever acontecimentos numa determinada ordem</p>	<p>A estagiária acalma o grupo utilizando um tom de voz baixo referindo a importância de um ambiente calmo para contar uma história; A estagiária conta a história mostrando-a ao grupo à medida que a lê. A estagiária questiona o grupo de forma a que as crianças compreendam a história.</p>	<p>Crianças sentadas no tapete de forma a poderem ver o livro; Estagiária em frente ao grupo</p>	- Livro
12.20h	Almoço	<p><u>Formação Pessoal e Social</u> <u>Independência/Autonomia</u> ✓ Independência <u>Convivência</u> <u>Democrática/Cidadania</u> ✓ Educação para os valores</p>	<p><u>Independência/Autonomia</u> ✓ Utilizar talheres de forma adequada à sua alimentação <u>Convivência</u> <u>Democrática/Cidadania</u> ✓ Cumprir regras relativas ao saber estar à mesa</p>		<p>Crianças sentadas nos seus lugares habituais na mesa de refeição</p>	
Saquinha das histórias		<p>Irei lançar a actividade com o desafio de criarmos uma história colectiva em vez de ser uma história já feita. “Será que somos capazes de fazer uma história como as dos livros?” Explicarei ao grupo o funcionamento da saquinha dos contos. Chamarei algumas crianças para retirarem cartas das saquinhas e irem construindo a história. Ajudarei as crianças e solicitarei a ajuda do grupo de forma a todos construirmos e melhorarmos a história. Irei escrevendo a história à frente das crianças para que eles vejam a correspondência entre a oralidade e a escrita. Cada criança irá ilustrar uma parte da história.</p>				
<p>Formas de avaliação previstas (competências específicas) Criação de texto colectivo com ilustrações das crianças</p>						



Instituto Superior de Educação e Ciências

Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico