



INSTITUTO SUPERIOR DE CIÊNCIAS POLICIAIS E SEGURANÇA INTERNA

VI Curso de Direção e Estratégia Policial

Trabalho Individual Final

Polícia, Ciência e Direitos Humanos
A formação de Oficiais de Polícia em Portugal

Auditor:

Nuno Caetano Lopes de Barros Poiars

Orientação científica:

Superintendente (Doutor) Luís Manuel André Elias

Trabalho Empírico

Lisboa, setembro de 2024

Índice

Agradecimentos	iv
Siglas e abreviaturas	v
Resumo	vii
Abstract	vii
Introdução	1
1. Processo Civilizacional, Uso da Força e Direitos Humanos	5
2. Método	12
3. A formação de Oficiais de Polícia em Portugal	16
4. Polícia, Ciência e Direitos Humanos	20
Conclusão	26
Referências	33

Referências

- Albarello, L. et al. (1997). *Práticas e Métodos de Investigação em Ciências Sociais*. Gradiva.
- Alto Comissariado das Nações Unidas para os Direitos Humanos (1996). *International Human Rights Standards for Law Enforcement. A Pocket Book on Human Rights for the Police*. Comissão Nacional para as Comemorações do 50.º Aniversário da DUDH e Década das Nações Unidas para a Educação em matéria de Direitos Humanos.
- Alto Comissariado das Nações Unidas para os Direitos Humanos (2001). *Direitos Humanos e aplicação da lei: Manual de formação em direitos humanos para as forças policiais*. Nações Unidas.
- Bardin, L. (2000). *Análise de Conteúdo*. Edições 70.
- Bauman, Z. (2001). *Modernidade Líquida*. Rio de Janeiro: Zahar.
- Beck, U. (2015). *Sociedade de Risco Mundial*. Edições 70.
- Beck, U. (1998) (2013). *La sociedad del riesgo: hacia una nueva modernidade*. Paidós.
- Beccaria, C. (1764) (2017). *Dos Delitos e das Penas* (5.ª ed.). Fundação Calouste Gulbenkian.
- Bell, J. (2002). *Como realizar um projeto de investigação* (2.ª ed.). Gradiva.
- Bentham, J. (1785) (2019). *O Panóptico*. Autêntica.
- Boer, M. (2012). European Police Science: connecting practice, education and research. *European Police Science and Research Bulletin*, Special Conference 2, pp. 21-26.
- Bourdieu, P. (2011). *O Poder Simbólico*. Edições 70.
- Bostrom, M. (2005). The influence of higher education on police officer work habits. *The Police Chief*, 72, pp. 18-25.
- Brodeur, J. (2005). Police studies past and present. *Police Quarterly*, 8(1), pp. 44-56.
- Carter, D. L., & Sapp, A. D. (1990). The evolution of higher education in law enforcement: Preliminary findings from a national study. *Journal of Criminal Justice Education*, 1(1), pp. 59-85. doi:10.1080/10511259000082061.
- Carneiro, B. C. (2022). *O Oficial de Direitos Humanos e a prevenção da discriminação nas FSS* (dissertação de mestrado em Ciências Policiais). ISCPSI.
- Cascio, J. (2014). *A New Social Operating System for the Age of Resilience*, Institute for Ethics and Emerging Technologies.

- Castells, M. (2007). *A Sociedade em Rede – A Era da Informação: Economia, Sociedade e Cultura*, I – A Sociedade (3.^a ed.). Fundação Calouste Gulbenkian.
- Castells, M. (2002), *A Era da Informação: Economia, Sociedade e Cultura*, I – A Sociedade em Rede. Fundação Calouste Gulbenkian.
- Chapman, C. (2012). Use of force in minority communities is related to police education, age, experience, and ethnicity. *Police Practice and Research*, 13(5), pp. 421-436. doi:10.1080/15614263.2011.596711.
- Cheesburgh, H. (2011). *Inovação Aberta: como criar e lucrar com a tecnologia*. Bookman.
- Clemente, P. (2022). Ciência Policial. Novíssimo Saber, *Politeia: Revista Portuguesa de Ciências Policiais, Preprint Collection*. ICPOL.
- Comissão Europeia (2020). *Comunicação da Comissão sobre a Estratégia da UE para a União da Segurança*. COM (2020) 605 final, 24 jul. CE.
- Comissão Europeia (2009). *Comunicação da Comissão ao Parlamento Europeu e ao Conselho. Um espaço de liberdade, de segurança e de justiça ao serviço dos cidadãos*. COM (2009) 262 final, 11060/09, JAI 404. 15 de junho de 2009.
- Comissão Europeia (2001). Decisão do Conselho, de 28 de maio de 2001, que cria uma Rede Europeia de prevenção criminalidade. Disponível em: <https://op.europa.eu/pt/publication-detail/-/publication/4f3a53e3-3b51-4e87-9955-de21b87c6c58>
- Constituição da República Portuguesa – aprovada em 2 de abril de 1976.
- Convenção Internacional sobre Eliminação de todas as Formas de Discriminação Social. Disponível em: http://gddc.ministeriopublico.pt/sites/default/files/documentos/instrumentos/prev_discriminacao_convencao_internacional_elim_formas_disc_racial.pdf
- Convenção sobre a Eliminação de Todas as Formas de Discriminação contra as Mulheres. Disponível em: <http://gddc.ministeriopublico.pt/sites/default/files/documentos/instrumentos/convencao Eliminacao todas formas discriminacao contra mulheres.pdf>
- Convenção sobre os Direitos da Criança. Disponível em: https://www.unicef.pt/media/2766/unicef_convenc-a-o_dos_direitos_da_crianca.pdf
- Convenção contra a Tortura e Outras Penas ou Tratamentos Cruéis, Desumanos ou degradantes. Disponível em:

- http://gddc.ministeriopublico.pt/sites/default/files/documentos/instrumentos/convencao_contra_tortura_e_outras_penas_ou_tratamentos_crueis.pdf
- Convenção Internacional sobre a Proteção dos Direitos de Todos os Trabalhadores Migrantes e dos Membros das Suas Famílias. Disponível em: <https://gddc.ministeriopublico.pt/sites/default/files/convencaomigrantes.pdf>
- Convenção Internacional para a Proteção de Todas as Pessoas Contra os Desaparecimentos Forçados. Disponível em: http://gddc.ministeriopublico.pt/sites/default/files/documentos/instrumentos/conv_int_proteccao_todas_pessoas_desaparecimentos_forcados.pdf
- Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência. Disponível em: https://gddc.ministeriopublico.pt/sites/default/files/documentos/instrumentos/pessoas_deficiencia_convencao_sobre_direitos_pessoas_com_deficiencia.pdf
- Convenção Europeia dos Direitos Humanos. Disponível em: https://www.echr.coe.int/documents/convention_por.pdf
- Crawshaw, R., Williamson, B. D. T. (1998). *Human rights and policing: Standards for good behaviour and a strategy for change*. Kluwer Law International.
- Crawshaw, R. (1999). *Police and human rights: A manual for teachers, recourse persons and participants in human rights programmes*. Kluwer Law International.
- Crawshaw, R., Holmstrom, L. (2001). *Essential Texts on Human Rights for the Police*. Kluwer Law International.
- Cruz, H. (2015). *O Curso de Formação de Oficiais de Polícia: a evolução dos planos de estudo (1984-2014)*, Trabalho Individual Final do CCDP. ISCPSP.
- Declaração Universal dos Direitos Humanos. Disponível em: <https://dre.pt/dre/geral/legislacao-relevante/declaracao-universal-direitos-humanos>
- Decreto-Lei n.º 47344/66, de 25 de novembro - Aprova o Código Civil e regula a sua aplicação (versão atualizada).
- Decreto-Lei n.º 400/82, de 23 de setembro - aprova o Código Penal, Diário da República Eletrónico n.º 221/1982, I, 1982-09-23, pp. 2-64.
- Decreto-Lei n.º 288/83, de 22 de junho. Diário da República n.º 141/1983, Série I.
- Decreto-Lei n.º 129-B/84, de 27 de abril. Diário da República n.º 98/1984, Série I.
- Decreto-Lei n.º 151/1985, de 9 de maio – Aprova o Estatuto da PSP.
- Decreto-Lei n.º 104/86, de 19 de maio. Diário da República n.º 114/1986, Série I.
- Decreto-Lei n.º 318/86, de 25 de setembro. Diário da República n.º 221/1986, Série I.

- Decreto-Lei n.º 43/93, de 20 de fevereiro. Diário da República n.º 285/1993, Série I-A.
- Decreto-Lei n.º 402/93, de 7 de dezembro. Diário da República n.º 43/1993, Série I-A.
- Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, alterado pelo Decreto-Lei n.º 107/2008, de 25 de junho; e pelo Decreto-Lei n.º 230/2009, de 14 de setembro.
- Decreto-Lei n.º 275/2009, de 2 de outubro. Diário da República n.º 192/2009, I.
- Decreto-Lei n.º 65/2018 de 16 de agosto. Diário da República n.º 157/2018, Série I.
- Decreto-Lei n.º 423/82, de 15 de outubro. Diário da República n.º 239/1982, Série I.
<https://dre.pt/dre/detalhe/decreto-lei/423-1982-376615>.
- Decreto-Lei n.º 243/2015, de 19 de outubro. (2015). Diário da República n.º 204, Série I.
- Decreto-Lei n.º 13/2022, de 12 de janeiro. (2022). Diário da República n.º 8/2022, Série I. <https://dre.pt/dre/detalhe/decreto-lei/13-2022-177528434>.
- Descartes, R. (1991). *Descartes: Discurso do Método (1637)*. Porto Editora.
- Despacho n.º 1168/2024, de 12 de janeiro, Diário da República, 2.ª Série, de 31 de janeiro.
- Dias, E. e Poiars, N. (2021). The role of military leadership in the socio-professional configuration of Portuguese police administrative elites. *Revista Militar*, 5, pp. 417-442.
- Dias, J. F. & Andrade, M. C. (1997). *Criminologia. O Homem Delinquente e a Sociedade Criminógena*. Coimbra Editora.
- Durkheim, E. (1895) (2001). *As regras do método sociológico* (8.ª ed.). Editorial Presença.
- Edwards, B. D. (2019). Perceived value of higher education among police officers: Comparing County and municipal officers. *Journal of Criminal Justice Education*, 30(4), 606-620. doi:10. 1080/10511253.2019.1621360.
- Elias, L. M. A. (2024). A Emergência e a Afirmção das Ciências Policiais, *40 anos de Ciências Policiais em Portugal*, pp. 469-483. ICPOL-ISCPSI.
- Elias, L. M. A. (2018). *Ciências Policiais e Segurança Interna: Desafios e Prospetiva*, ICPOL-ISCPSI.
- Elias, L. M. A. (2006). *A Formação das Polícias nos Estados Pós-Conflito. O caso de Timor-Leste*. Instituto Diplomático.
- Elias, N. (2006). *O processo civilizacional. Investigações sociogenéticas e psicogenéticas* (2.ª ed.). Publicações Dom Quixote.
- Felgueiras, S. (2024). As Ciências Policiais: Justificação, fundamentos e esboço para uma estratégia de ensino superior policial. *40 anos de Ciências Policiais em Portugal*, pp. 441-467. ICPOL-ISCPSI.

- Felgueiras, S. e Pais, L. (2017). Police commander's education: a continuous process. *European Police Science and Research Bulletin*, 3, pp. 179-185. CEPOL.
- Fontes, J. (2020). Dos Direitos Humanos na Atividade Policial, Lição inaugural da Abertura do Ano Académico de 2019-2020, *Politeia*, XVII, pp. 129-135. ICPOL-ISCPSI.
- Freixo, M. J. V. (2012). *Metodologia Científica: Fundamentos, Métodos e Técnicas* (4.^a ed.). Instituto Piaget.
- Friedman, T. (2006). *O Mundo é Plano: uma história breve do século XXI*. Actual Editora.
- Fyfe, N. R. (2012). Outlook: paradoxes, paradigms and pluralismo – reflections on the future challenges for police science in Europe. Conference in Lyon, *European Police Science and Research Bulletin*, pp. 309-316.
- Gardiner, C. (2019). College cops around the nation: A 30-year and 40-year update on the state of higher education in US policing. *Policing*, 15(2), pp. 798-816.
- Giddens, A. (2009). *Sociologia* (7.^a ed.). Fundação Calouste Gulbenkian.
- Giddens, A. (1996). *Novas Regras do Método Sociológico: Uma Crítica Positiva às Sociologias Interpretativas* (2.^a edição com nova introdução). Gradiva.
- Gomes, P. V. (2024). Subsídios para a construção das Ciências Policiais: o futuro da polícia, *40 anos de Ciências Policiais em Portugal*, pp. 485-492. ICPOL-ISCPSI.
- Gomes, P. V. (2010). A atividade policial como ciência, *Revista Brasileira de Ciências Policiais*, 1 (2). CESP/Academia Nacional de Polícia.
- Gomes, P. (2006), “Segurança e Reformas Policiais na Europa. O caso de Portugal”, I Seminário Internacional de *Gestão em Segurança Pública e Justiça Criminal*, U. Federal Fluminense.
- Gonzaga, A. A. (2021). *Decolonialismo Indígena*. Matrioska Editora.
- Greene, J. R. (2014). The Upside and Downside of the Police Science Epistemic Community. *Policing*, 8(4), pp. 379-392. Oxford University Press.
- Guerra, I. C. (2002). *Fundamentos e Processos de Uma Sociologia de Ação* (2.^a ed.). Principia.
- Hill, M. M & Hill, A. (2002). *Investigação por Questionário* (2.^a ed.). Edições Sílabo.
- Inácio, C. (2010). *Políticas públicas de segurança: novo paradigma* (dissertação de mestrado em Ciência Política). Universidade de Aveiro.
- Inerarity, D. (2010). *O Novo Espaço Público*. Teorema.

- Jaschke, H.-G., Bjorgo, T., Romero, F. B., Kwanten, C., Mawby, R., Pagon, M. (2007). *Perspectives of Police Science in Europe (Final Report)*. Project Group on a European Approach to Police Science. European Police College.
- Jaschke, H., & Neidhart, K. (2007). A modern police science as an integrated academic discipline. *Policing and Society*, 17(4), 303-320.
- Kelling, G. and Moore, M. (1988). *The Evolving Strategy of Policing*. National Institute of Justice Perspectives in Policing #NCJ 114213. Government Printing Office.
- Kersten, J. (2013). Police Science: a programmatic analysis of how police science stands in the German-speaking world. *SIAC – International Edition*, pp. 4-18.
- Lee, M.; Punch, M. (2004). Policing by Degrees: Police Officers' Experience of University Education. *Policing and Society* 14(3), pp. 233-249.
- Lei n.º 5/99, de 27 de janeiro: aprova a Lei de Organização e Funcionamento de PSP.
- Lei n.º 53/2007, de 31 de agosto: aprova a orgânica da Polícia de Segurança Pública.
- Lei n.º 62/2007, de 10 de setembro. Diário da República n.º 174/2007, Série I.
- Lima, M. P. (1995). *Inquérito Sociológico: Problemas de Metodologia* (4.ª ed.). Editorial Presença.
- Locke, J. (1690, 2007). *Segundo Tratado do Governo: Ensaio Sobre a Verdadeira Origem, Alcance e Finalidade do Governo Civil*. Fundação Calouste Gulbenkian.
- Manis, J., Archbold, C., & Hassell, K. (2008). Exploring the impact of police officer education level on allegations of police misconduct. *International Journal of Police Science & Management*, 10(4), pp. 509-523. doi:10.1350/ijps.2008.10.4.102.
- McElvain, J. P., & Kposowa, A. J. (2008). Police officer characteristics and the likelihood of using deadly force. *Criminal Justice and Behavior*, 35(4), pp. 505-521.
- Inspeção-Geral da Administração Interna (2021). *Plano de Prevenção de Manifestações de Discriminação nas Forças e Serviços de Segurança*, IGAI.
- Marx, K. (1867) (2017). *O Capital*. Edições 70.
- Moita, L. (2012). Uma releitura crítica do consenso em torno do “sistema vestefaliano”. *JANUS.NET, e-Journal of International Relations*, 3 (2), 17-43. Observare-UAL.
- Monteiro, A. R. (2023). A construção do ensino superior policial: O nascimento do CTESP de chefes [Dissertação de Mestrado, ISCPSI]. <http://hdl.handle.net/10400.26/45693>

- Moura, R. C. e Ramalho, N. C. (2017). Addressing emotions in police selection and initial training: a european study. *European Police Science and Research Bulletin*, 16, pp. 119-141. CEPOL.
- Nagel, C. & Vera, A. (2020). Police Science as an emerging scientific discipline. *International Journal of Police Science & Management*. 1-11. 10.1177/1461355720917413.
- Neyroud, P. (2012). Policing with Science: a new evidence-based professionalism for policing. Conference in Lyon, *European Police Science and Research Bulletin*, 2, pp. 39-44.
- Neyroud, P. & Weisburd, D. (2014). Transforming the Police Through Science: The Challenge of Ownership. *Policing*, 8 (4), pp. 287-293. Oxford University Press.
- Oliveira, J. F. (2022). *O recrutamento e a seleção de Agentes de Polícia na PSP: como otimizar os processos para atrair e selecionar os melhores?* [dissertação de mestrado em Alta Direção e Segurança Internacional]. Universidade Carlos III e Centro Univ. da Guarda Civil.
- Oliveira, J. F. (2006). *As Políticas de Segurança e os Modelos de Policiamento*. Edições Almedina.
- Pacto Internacional sobre os Direitos Civis e Políticos. Disponível em: https://www.cne.pt/sites/default/files/dl/2_pacto_direitos_civis_politicos.pdf
- Pacto Internacional sobre os Direitos Económicos, Sociais e Culturais. Disponível em: http://gddc.ministeriopublico.pt/sites/default/files/documentos/instrumentos/protocolo_facultativo_ao_pacto_internacional_sobre_os_direitos_economicos.pdf
- Paterson, C. (2011). Adding value? A review of the international literature on the role of higher education in police training and education. *Police Practice and Research*, 12(4), pp. 286-297.
- Paymal, F. (2008). *La construction identitaire de l'élève officier à l' Instituto Superior de Ciências Policiais e Segurança Interna, Ecole supérieure de police portugaise*, dissertação de mestrado em Ciências da Educação. FCUL.
- Platão (380 a.C.) (2017). *República de Platão*. BookBuilders.
- Poiares, N. (2024). *Polícia e Direitos Humanos: Multiculturalismo, Género, Saúde Mental e LGBTQIA+* (2.^a ed.). Edições Almedina.
- Poiares, N. (2023). *A violência doméstica em África: o ensino do Direito Penal em contexto multicultural*. Edições Almedina.

- Poiaries, N. (2021a). Justiça, Governança e Media: o caso de Ihor Homenyuk, *Politeia: Revista Portuguesa de Ciências Policiais*, XVIII, pp. 115-141. ICPOL-ISCPSI.
- Poiaries, N. (2021b). *A Ciência Policial em Portugal: o reconhecimento pela Comunidade Científica Internacional*, Lição Inaugural da Abertura Solene do Ano Académico, ISCPSI.
- Poiaries, N. (2014). *Políticas de Segurança e as dimensões simbólicas da lei: o caso da violência doméstica* (tese de doutoramento). ISCTE-IUL.
- Poiaries, N. (2013). *Mudar a Polícia ou mudar os polícias? O papel da PSP na sociedade portuguesa*. Bnomics.
- Polícia de Segurança Pública (2023). *Estratégia PSP 2024-2026*, Direção Nacional.
- Popper, K. (1945). *The Open Society and its enemies*, I. George Routledge & Sons Ltd. Disponível em: [The Open Society and its Enemies: The Spell of Plato, Vol. 1, 1st ed. \(antilogicalism.com\)](https://antilogicalism.com) (acesso em 14 mar. 2024).
- Portaria n.º 298/94, de 18 de maio: Diário da República n.º 115/1994, Série I-B.
- Portaria n.º 101/95, de 2 de fevereiro. Diário da República n.º 28/1995 – Série I-B.
- Portaria n.º 937/2000, de 30 de junho. Diário da República n.º 149/2000 – Série II.
- Portaria n.º 230/2010, de 26 de abril. Diário da República n.º 80/2010 – Série I.
- Portaria n.º 691-A/2004, de 23 de junho. (2004). Diário da República n.º 146/2004, 1.º Suplemento, Série I-B . <https://dre.pt/dre/detalhe/portaria/691-a-2004-145976>.
- Portaria n.º 199/2014, de 3 de outubro. (2014). Diário da República n.º 191/2014, Série I. <https://dre.pt/dre/detalhe/portaria/199-2014-57925996>.
- Portaria n.º 245/2016, de 7 de setembro. (2016). Diário da República n.º 172/2016, Série I. <https://dre.pt/dre/detalhe/portaria/245-2016-75272773>.
- Portaria n.º 101/2018, 12 de abril. (2018). Diário da República n.º 72/2018, Série I. <https://dre.pt/dre/detalhe/portaria/101-2018-115093485>.
- Porter, M. E. & Kramer, M. R. (2011). Creating Shared Value: How to reinvent capitalism and unleash a wave of innovation and growth. *Harvard Business Review*, jan.-fev. Disponível em: [Creating Shared Value \(hbr.org\)](https://hbr.org) (acesso em 13 mar. 2024).
- Porto Editora (2002). *Dicionário de Sociologia*. Porto Editora.
- Quivy, R. & Campenhoudt, L.V. (1998). *Manual de Investigação em Ciências Sociais* (2.ª ed.). Gradiva.
- Ramirez, R., & Wilkinson A. (2016). *Strategic Reframing, The Oxford Scenario Planning*

- Rawls, J. (1999). *A Theory of Justice* (ed. revista da versão de 1972). Harvard University Press.
- Rocher, G. (1989). *Sociologia Geral* (4.^a ed.). Editorial Presença.
- Rousseau, J.-J. (1762) (2023). *Do Contrato Social ou Princípios do Direito Político*. Edições 70.
- Rede de Serviços de Planeamento e Prospetiva da Administração Pública/Equipa Multissetorial de Prospetiva (2024). *Megatendências 2050. O mundo em mudança: impactos em Portugal - Uma breve introdução*. RePLAN/EMP. https://www.planapp.gov.pt/wp-content/uploads/2024/03/MegatendenciasBreveIntro_RePLAN.pdf
- Rydberg, J., & Terrill, W. (2010). The effect of higher education on police behavior. *Police Quarterly*, 13(1), pp. 92-120. doi:10.1177/1098611109357325.
- Roberg, R. (1978). An analysis of the relationships among higher education, belief systems, and job performance of patrol officers. *Journal of Police Science and Administration*, 6, pp. 336-344.
- Roberg, R., & Bonn, S. (2004). Higher education and policing: Where are we now? *Policing: An International Journal of Police Strategies and Management*, 27(4), pp. 469-486.
- Rogers, C.; & Frevel, B. (2018). Introduction: Higher Police Education-An International Perspective. In C. Rogers; B. Frevel, (eds), *Higher Education and Police*. Palgrave Macmillan, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-319-58386-0_1.
- Santo, P. E. (2015). *Introdução à Metodologia das Ciências Sociais: Génese, Fundamentos e Problemas* (2.^a edição). Edições Sílabo.
- Santos, B. S. (2002) (Org.). *Globalização: Fatalidade ou Utopia?* (2.^a ed.). Edições Afrontamento.
- Santos, F. & Obregón, M. (2019). A ascensão dos partidos de extrema-direita na Europa: os possíveis reflexos desse fenómeno na UE. *Derecho y Cambio Social*, 56, 388-406.
- Sarmiento, C. M. (2009). *Política & Segurança: Novas Configurações do Poder*. ICPOL e CHC.
- Stanislas, P. (2015). *International Perspectives on Police Education and Training*. Routledge.
- Schumpeter, J. A. (1984). *Capitalismo, socialismo e democracia*. Zahar Editores.

- Silva, A. C. (2012). Breves reflexões sobre o carácter transdisciplinar da ciência policial. *Revista Segurança Pública & Cidadania*, 5(1).
- Silva, A. S. (2001). A rutura com o senso comum nas ciências sociais. *Metodologia das Ciências Sociais* (11.^a ed.). Edições Afrontamento.
- Silva, G. M. (2005). A Polícia e a Justiça. *Volume Comemorativo dos 20 anos do ISCPSI*, pp. 17-24. ICPOL-ISCPSI.
- Silva, G. M. (2010). Atividade policial como Ciência, *Revista Brasileira de Ciências Policiais*, 1 (2), pp. 73-77, CESP/Academia Nacional de Polícia.
- Silva, G. M. (2024). As Ciências Jurídicas no pentaedro das Ciências Policiais, *40 anos de Ciências Policiais em Portugal*, pp. 195-203. ICPOL-ISCPSI.
- Stern S. (1999). Do scientists pay to be scientists? *NBER working paper no. 7410*, October.
- Terpstra, J.; & Schaap, D. (2021). The politics of higher police education: An international comparative perspective. *Policing*, 15(4), pp. 2407–2418.
- Tocqueville, A. (1835) (2001). *A Democracia na América*. Principia.
- United Nations Human Rights Committee (2020). *Concluding observations on the fifth periodic report of Portugal*. Disponível em: file:///C:/Users/100218/Downloads/CCPR_C_PRT_CO_5-EN.pdf
- United States Department of State – Bureau of Democracy, Human Rights and Labor (2021). *2021 Country Reports on Human Rights Practices: Portugal*. Disponível em: <https://www.state.gov/reports/2021-country-reports-on-human-rights-practices/portugal/>
- Vala, J. (2001). A análise de conteúdo. *Metodologia das Ciências Sociais* (11.^a edição). Edições Afrontamento.
- Valente, M. (2011). A Ciência Policial na Sociedade Tardo-Moderna como Fundamento do Estado de Direito Democrático. *Revista Brasileira de Ciências Policiais*, 2 (2), 47-63. CESP/Academia Nacional de Polícia.
- Valverde, S. J. M. M. (2024). Desbravar quatro décadas de excelência: uma jornada de descobertas sobre trabalho/organização e administração policial no ISCPSI (dissertação de mestrado em Segurança Pública). ISCPSI.
- Veic, P., & Mraovic, I. (2004). Police training and education: The Croatian perspective. *Police Practice and Research: An International Journal*, 5(2), pp. 137-148.
- White, M. D., & Escobar, G. (2008). Making good cops in the twenty-first century: Emerging issues for the effective recruitment, selection, and training of police in

the United States and abroad. *International Review of Law, Computers, & Technology*, 22(1-2), pp. 119-134. doi:10.1080/13600860801925045.

Wimhurst, K., & Ransley, J. (2007). Police education and the university sector: Contrasting models from the Australian experience. *Journal of Criminal Justice Education*, 18(1), pp. 106-122.

XXIV Governo Constitucional (2024). Programa do XXIV Governo Constitucional. Disponível em: <https://www.portugal.gov.pt/gc24/programa-do-xxiv-governo-pdf.aspx>