

Instituto Superior de Educação e Ciências  
 Prática de Ensino Supervisionada I (Educação Pré-Escolar)  
**Mestrado de Qualificação Para a Docência em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo e do Ensino Básico**  
 Prática Supervisionada

Nome do Aluno: Maria de Fátima Rodrigues Ferreira

Data: 21/03/2012

Planificação Diária

Projectos /Temáticas: Primavera

Tempo	Áreas de Conteúdos e conteúdos específicos	Competências a desenvolver	Sequencialização de Actividades/situações de aprendizagem	Estratégias de implementação/motivação/avaliação (Organização Grupo/espço/material)	
9:00	Formação Pessoal e Social.  Domínio da Expressão Oral e Escrita: expressão oral.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saudar os colegas e os adultos.</li> <li>- Respeito pelas regras estabelecidas em sala de aula.</li> <li>- Respeito pelos colegas e adultos.</li> <li>- Estar sentado correctamente no tapete.</li> <li>- Favorecer a autonomia de cada criança e do grupo.</li> <li>-Desenvolver a atitude de escuta.</li> <li>- Desenvolver a capacidade de diálogo.</li> <li>-Aprender a participar democraticamente</li> </ul>	Acolhimento das crianças  Brincadeiras livres	As crianças brincam com jogos de encaixe, vêem livros.	Recursos Humanos/Materiais

Instituto Superior de Educação e Ciências  
Prática de Ensino Supervisionada I (Educação Pré-Escolar)  
**Mestrado de Qualificação Para a Docência em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo e do Ensino Básico**  
Prática Supervisionada

9:30	Domínio da Linguagem Oral	Escutar o adulto;  Expressar as suas ideias;	Marcação das presenças  Pequeno lanche da manhã  Diálogo sobre a Primavera	O grupo sentar-se-á no tapete	<p>Humanos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 22 Crianças</li> <li>- Educadora</li> <li>- 2 Auxiliares</li> <li>- Estagiária</li> </ul> <p>Materiais</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Livro “ Docinho de Morango e a Primavera”;</li> <li>- Vaso;</li> <li>- Terra;</li> <li>- Feijões;</li> <li>- Pá;</li> <li>- Regador;</li> <li>- Água</li> <li>- Cartolina</li> <li>- Cola UHU</li> </ul>
10:00	Domínio da Linguagem	Ouvir atentamente a história “Docinho de Morango e a Primavera”  Identificar o tema da história;	Leitura da história “Docinho de Morango”, visionamento das imagens referentes á história.  Diálogo sobre a história	As crianças continuam sentadas no tapete	
10:30	Área de Conhecimento do Mundo	Identificar as mudanças que ocorrem nesta estação do ano;  Reconhecer os	Serão apresentados os vários utensílios utilizados para semear o feijão. Os materiais utilizados serão seis feijões, um vaso, uma pá, um regador e água. Ao longo de todo este processo será elaborado um	O grupo sentar-se-á no tapete em forma circular	

Instituto Superior de Educação e Ciências  
 Prática de Ensino Supervisionada I (Educação Pré-Escolar)  
**Mestrado de Qualificação Para a Docência em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo e do Ensino Básico**  
 Prática Supervisionada

11:00	<p>Domínio da Linguagem</p> <p>Domínio da Matemática</p> <p>Área da Formação Pessoal e Social e Área de Conhecimento do Mundo</p>	<p>objectos utilizados para semear o feijão;</p> <p>Perceber como se semeia e como se semeia;</p> <p>Perceber a importância da terra, da água e sol na germinação do feijão;</p> <p>Contagem dos utensílios e quantidades de terra e água utilizados.</p> <p>Saber estar sentado correctamente à mesa;</p> <p>Saber utilizar a colher e o garfo de forma adequada.</p> <p>Procurar no parque sinais da Primavera;</p> <p>Respeitar a natureza;</p> <p>Respeitar os outros e a</p>	<p>cartaz onde serão coladas imagens relativas a todo este processo.</p> <p>Resumindo assim todo o processo para semear um feijão, que material foi utilizado e em que quantidades.</p> <p>As crianças irão procurar no parque a presença da Primavera, como uma flor a nascer entre os factores de mudança.</p>		
-------	---	---	--	--	--

Instituto Superior de Educação e Ciências  
Prática de Ensino Supervisionada I (Educação Pré-Escolar)  
**Mestrado de Qualificação Para a Docência em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo e do Ensino Básico**  
Prática Supervisionada

11:30 Às 13:00	Área da Formação Pessoal e Social	<p>si próprio.</p> <p>Lavarem as mãos sozinhos e seca-las;</p> <p>Lavar os dentes;</p> <p>Descalçar os sapatos sozinho.</p>	Higiene e almoço Hora da Sesta		
----------------------	--------------------------------------	---	-----------------------------------	--	--

Desenvolvimento da Sessão (como se interligam as actividades...)

Para iniciar amanhã, as crianças sentar-se-ão no tapete à medida que vão chegando. Quando todo o grupo estiver junto, as crianças marcarão as suas respectivas presenças no mapa das presenças e logo de imediato farão o pequeno lanche da manhã. Terminado o pequeno lanche dialogar-se-á sobre a Primavera e em seguida ler-se-á a história que se intitula “Docinho de Morango e a Primavera”. Posteriormente as crianças sentar-se-ão no tapete em forma circular, onde lhe será explicado todo o processo de semear o feijão e como irá crescer. Após se semear os feijões registarão todo o processo num cartaz, através de colagem de imagens. Terminada a actividade iremos ao jardim procurar sinais da presença da Primavera. Finda, todas as actividades, as crianças farão a sua higiene e irão almoçar. Após a hora da refeição, o grupo voltará a fazer a sua higiene e em seguida irá fazer sesta.

Formas de avaliação previstas/Instrumentos de registo

- Observação
- Check-list

Propostas de actividades alternativas/complementares

- Desenho livre

Instituto Superior de Educação e Ciências  
Prática de Ensino Supervisionada I (Educação Pré-Escolar)  
**Mestrado de Qualificação Para a Docência em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo e do Ensino Básico**  
**Prática Supervisionada**

---

Observações (aspectos a ter em conta como: passeios/visitas, situações festivas, alunos com nee,...)  
(anexos, \_\_\_\_)