

Título: Organização de formações Ciência/Media em formato *online*: desafios e oportunidades

Autores:

Rita Ponce, Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Setúbal, Portugal;
Susana Ambrósio, Centro de Investigação Didática e Tecnologia na Formação de Formadores (CIDTFF), University of Aveiro, Portugal;
Raquel Branquinho, Faculdade de Letras da Universidade do Porto - REMA (*Research Management & Science Communication Hub*); Porto; Portugal;
Szymek Drobniak, Institute of Environmental Sciences, Jagiellonian University, Poland;
School of Biological, Environmental & Earth Sciences, University of New South Wales, Australia.

Resumo:

A pandemia de COVID-19 obrigou ao cancelamento de uma formação Ciência/Media, em formato presencial, organizada no âmbito da ação COST Euroscitizen, um projecto que visa identificar boas estratégias para promoção da literacia científica em contexto europeu. Esta formação (Science/Media Training School) estava planeada para decorrer de forma intensiva ao longo de três dias, durante a Primavera de 2022, em Toulouse, e era dirigida a jovens investigadores e jovens jornalistas provenientes de vários países europeus. Os formadores convidados eram (e são) profissionais de comunicação de ciência de diferentes áreas — jornalistas, relações públicas, designers e escritores de ciência. O evento estava previsto para 25 participantes, 5 formadores e 5 organizadores.

Confrontados com a impossibilidade de organizar presencialmente um evento desta dimensão e desta natureza, decidimos em alternativa adaptar o programa para formato online. Assim, entre junho de 2020 e fevereiro de 2022, organizámos e promovemos 5 sessões de formação/training schools em formato online, mais curtas, mas com os mesmos objetivos estratégicos, e cada uma para 20 participantes. As formações abordaram narrativas visuais e escritas, jornalismo de ciência, ciência e media, produção de vídeo, e escrita sobre ciência — mais temas do que os originalmente previstos.

No final de cada sessão, convidámos os participantes a preencher um inquérito anónimo de avaliação dessa sessão. Consideramos que este feedback foi muito importante porque nos permitiu ajustar alguns detalhes de organização e avaliar o próprio programa.

Desta forma, e apesar das limitações próprias de eventos online, conseguimos alcançar um público mais vasto, cobrir mais temas e com um orçamento bastante inferior.

Nesta apresentação propomo-nos a falar sobre o que consideramos serem os passos essenciais a ter em conta na organização de formações desta natureza, bem como os desafios com que nos deparámos e as oportunidades criadas com a sua implementação.