

MESTRADO DE QUALIFICAÇÃO PARA A DOCÊNCIA EM EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

Identificação da Instituição: Creche e Jardim Infantil de Benavente

Nº de crianças: 24

Idades: 4 anos

Identificação da Estagiária: Elisabete Correia Pires da Cruz

Educadora Cooperante: Sandra Cordeiro

Plano Curricular Anual

Ano lectivo: 2010/ 2011

Áreas de conteúdo/ Conteúdos curriculares	Competências	Situações de aprendizagem/ Estratégias	Operacionalização Transversal	Avaliação (tipos e instrumentos de avaliação)	Calendarização (mês)
Formação Pessoal e Social	<ul style="list-style-type: none"> - Organizar / arrumar os seus materiais - Utilizar os espaços e deixá-los em condições de serem utilizados por outros - Utilizar expressões de saudação; - Utilizar expressões de agradecimento; - Colaborar em actividades / tarefas com o grupo; - Saber ouvir o outro; - Saber esperar pela sua vez para participar; - Saber respeitar as brincadeiras do outro; - Ser responsável pelos materiais que utiliza; - Ser independente na sua higiene, na sua alimentação e no vestir; - Ser autónomo na escolha dos materiais que utiliza. 	<p><u>Preparação da sala:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Conversa de tapete; - Organização das regras de comportamento; - Exploração livre do espaço, - Elaboração dos cabides; -Elaboração das “latas” para os lápis de cor;(contagem numérica e correspondência termo a termo até 12) <p><u>Sentido de responsabilidade:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - responsabilidade pelo material que usa na sala; - hábitos de arrumação; - introdução da figura do chefe (noção de responsabilidade, sentido crítico e inter-ajuda); - responsabilidade pela identificação escrita dos trabalhos que efectua 	<p>Linguagem oral</p> <p>Matemática</p> <p>Expressão Plástica</p> <p>Linguagem escrita</p> <p>Conhecimento do mundo</p> <p>Expressão Motora</p> <p>Expressão Musical</p> <p>Expressão Dramática</p>	<p>Planificação;</p> <p>Observação participada;</p> <p>Acompanhar o percurso de cada criança e do grupo;</p> <p>Registos diários;</p> <p>Reflexões semanais;</p> <p>Exposição dos trabalhos;</p> <p>Grelha semanal de competências.</p>	<p>1º Período</p> <p>Setembro</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Preparação da sala</u> - <u>Trabalhar o sentido de responsabilidade</u> - <u>Trabalhar a Sequência Temporal</u> - <u>Início das actividades extra-curriculares.</u> - <u>Reunião de pais</u>

MESTRADO DE QUALIFICAÇÃO PARA A DOCÊNCIA EM EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

Áreas de conteúdo/ Conteúdos Curriculares	Competências	Situções de aprendizagem/ Estratégias	Operacionalização Transversal	Avaliação (tipos e instrumentos de avaliação)	Calendarização (mês)
		<p><u>Sequência temporal: Hoje/ Ontem/ Amanhã</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Construção do quadro do tempo; - Quadro das presenças;(os sete dias da semana) - Elaboração de placard dos nossos aniversários (os doze meses do ano) <p><u>Brincar nos cantinhos</u></p> <p><u>Recreio</u></p> <p><u>Educação Física</u></p> <p><u>Natação</u></p> <p><u>As músicas do Sr. Joaquim e outras músicas</u></p>			

MESTRADO DE QUALIFICAÇÃO PARA A DOCÊNCIA EM EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

Áreas de conteúdo/ Conteúdos curriculares	Competências	Situções de aprendizagem/ Estratégias	Operacionalização Transversal	Avaliação (tipos e instrumentos de avaliação)	Calendarização (mês)
<p>Matemática</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Diferenciar os momentos que sucedem ao longo do dia; - Tomar consciência do desenrolar do tempo ; - Compreender e saber fazer uma representação gráfica; - Identificar o círculo; - Saber identificar o círculo em objectos do quotidiano; - Representar graficamente o círculo. - Classificar objectos de acordo com as suas propriedades; - Formar conjuntos; - Agrupar objectos: reconhecer semelhanças e diferenças; - Fazer contagens; 	<p><u>Adeus às férias e o que se faz no jardim-de-infância</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - conversa das rotinas diárias de um jardim-de-infância, através de uma história; - sequência temporal das rotinas (organização do pensamento lógico) <p><u>Passear à feira</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - registo gráfico <p><u>O Outono</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - características da estação através de história; - recolha de folhas na Natureza para construção de uma paisagem; - pintura de vestuário de Outono; - decoração dos frutos do Outono através de rasgagem; - forma plana do círculo a partir dos bagos de uva; - grafismo/desenho do círculo; - pintura; - músicas de Outono. 	<p>Formação Pessoal e Social</p> <p>Linguagem oral</p> <p>Linguagem escrita</p> <p>Expressão Plástica</p> <p>Conhecimento do mundo</p> <p>Expressão Motora</p> <p>Expressão Musical</p> <p>Expressão Dramática</p>		<p>A partir de 21 de Setembro até final Outubro</p> <p><u>Adeus às férias e o que se faz no jardim-de-infância</u></p> <p><u>Passeio à feira</u></p> <p><u>O Outono</u></p> <p><u>A alimentação</u></p>

MESTRADO DE QUALIFICAÇÃO PARA A DOCÊNCIA EM EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

		<p><u>A Alimentação</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Necessidades básicas do corpo humana: actividade de pintura, recorte e montagem de puzzle; - História da alimentação: o que se deve comer mais e menos - Pesquisa, selecção, recorte e colagem de imagens dos alimentos saudáveis que devem constituir uma refeição - Confeção de uma sala de fruta: formação de conjuntos, contagem da fruta, correspondência termo a termo - Ordenação, pintura e recorte de imagens que sensibilizavam para a necessidade de água na vida. <p><u>Brincar nos cantinhos</u></p> <p><u>Recreio</u></p> <p><u>Educação Física</u></p> <p><u>Natação</u></p> <p><u>As músicas do Sr. Joaquim e outras músicas</u></p>			
<p>Duração de: 1 /09/ 2010 até: 31/10/2010</p>		<p>Observações: _____</p> <p>_____</p>			

MESTRADO DE QUALIFICAÇÃO PARA A DOCÊNCIA EM EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

<p align="center">Avaliação do Plano Curricular (a preencher no final do 2º período e no final do ano lectivo)</p>	<p align="center">DIFICULDADES OBSERVADAS/SENTIDAS</p>	
	<p>Estagiária</p>	<p>Crianças</p>
<p>Competências não desenvolvidas:</p> 		
<p>Conteúdos não desenvolvidos:</p> 		

AVALIAÇÃO: __/__/__ a __/__/__ A estagiária _____

MESTRADO DE QUALIFICAÇÃO PARA A DOCÊNCIA EM EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

MESTRADO DE QUALIFICAÇÃO PARA A DOCÊNCIA EM EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

Identificação da Instituição: Creche e Jardim Infantil de Benavente

Nº de crianças: 24

Idades: 4 anos

Identificação da Estagiária: Elisabete Correia Pires da Cruz

Educadora Cooperante: Sandra Cordeiro

Plano Curricular Anual

Ano lectivo: 2010/ 2011

Áreas de conteúdo/ Conteúdos curriculares	Competências	Situações de aprendizagem/ Estratégias	Operacionalização Transversal	Avaliação (tipos e instrumentos de avaliação)	Calendarização (mês)
Conhecimento do mundo	<ul style="list-style-type: none"> - Saber o que é uma lenda; - Conhecer a lenda de São Martinho; - Saber a importância do Natal no Mundo; - Reconhecer e praticar os valores morais associados à quadra natalícia; - Questionar-se sobre o que o rodeia; - Ter capacidade de observação; - Revelar curiosidade e desejo pelo saber; - Mostrar gosto pela pesquisa; - Situar-se socialmente numa família; - Saber o seu nome completo e o dos seus pais; - Conhecer alguns aspectos do ambiente natural e social, como a origem do Pai Natal; o uso do pinheiro como árvore de Natal; a história do 	<p><u>São Martinho</u></p> <p>Lenda de São Martinho e a sua lição de vida; Registo escrito da lenda de São Martinho Observação da castanha e do ouriço História da Maria Castanha Desenho da figura da Maria Castanha Combinação de cores: vermelho+verde = castanho Iniciação ao grafismo: traço vertical e horizontal para completar uma cesta de castanhas Venda de castanhas pelas ruas de Benavente</p> <p><u>Natal</u></p> <p>Trabalho de projecto sobre o Natal: -conversar sobre o que é o Natal e registo das ideias das crianças;</p>	<p>Formação Pessoal e Social</p> <p>Linguagem oral</p> <p>Expressão Plástica</p> <p>Linguagem escrita</p> <p>Matemática</p> <p>Expressão Motora</p> <p>Expressão Musical</p> <p>Expressão Dramática</p>	<p>Planificação; Observação participada; Intervenção no contexto pedagógico; Acompanhar o percurso de cada criança e do grupo; Registos diários; Reflexões semanais; Exposição dos trabalhos; Grelha diária de competências.</p>	<p>1º Período</p> <p>Novembro e Dezembro</p> <p><u>São Martinho</u></p> <p><u>Trabalho de Projecto: O Natal</u></p>

MESTRADO DE QUALIFICAÇÃO PARA A DOCÊNCIA EM EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

	<p>nascimento de Jesus; a troca de prendas no Natal;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizar diferentes materiais de consulta, da vida corrente (livros, enciclopédias). - Desfrutar de novas situações de descoberta no museu. 	<ul style="list-style-type: none"> - decoração da sala através de picotagem, colagem e recorte de vários materiais; - figura geométrica o quadrado: recorte e decoração do mesmo com colagem de papéis para fazer o formato de uma prenda; - pesquisa de informação junto dos pais e educadoras; - significado dos símbolos de natal: formação de conjuntos; contagem e correspondências. - ouvir e recontar histórias de natal; - dramatização da história do nascimento de Jesus; - significado da quadra natalícia: hábitos e costumes - registo escrito da carta para o Pai Natal - festa de Natal; - elaboração de prenda para os pais através de material de desperdício: pintura e recorte - a família representada no presépio; - importância da família; - árvore genealógica: desenho facial dos vários elementos da família mais próxima; - visita ao museu de Benavente. 			
--	---	--	--	--	--

MESTRADO DE QUALIFICAÇÃO PARA A DOCÊNCIA EM EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

		<p><u>Brincar nos cantinhos</u></p> <p><u>Recreio</u></p> <p><u>Educação Física</u></p> <p><u>Natação</u></p> <p><u>As músicas do Sr. Joaquim e outras músicas</u></p>			
<p>Duração de: 1/ 11/2010até: 17/ 12/2010</p>		<p>Observações: _____</p> <p>_____</p>			

MESTRADO DE QUALIFICAÇÃO PARA A DOCÊNCIA EM EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

	Estagiária	Crianças
Competências não desenvolvidas:		
Conteúdos não desenvolvidos:		

AVALIAÇÃO: __/__/__ a __/__/__

A estagiária _____

MESTRADO DE QUALIFICAÇÃO PARA A DOCÊNCIA EM EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

Identificação da Instituição: Creche e Jardim Infantil de Benavente

Nº de crianças: 24

Idades: 4 anos

Identificação da Estagiária: Elisabete Correia Pires da Cruz

Educadora Cooperante: Sandra Cordeiro

Plano Curricular Anual

Ano lectivo: 2010/ 2011

Áreas de conteúdo/ Conteúdos curriculares	Competências	Situações de aprendizagem/ Estratégias	Operacionalização Transversal	Avaliação (tipos e instrumentos de avaliação)	Calendarização (mês)
Linguagem oral	<ul style="list-style-type: none">- Saber participar;- Partilhar oralmente vivências;- Adquirir novo vocabulário e utilizá-lo;- Construir frases mais correctas e complexas;- Saber explorar a linguagem com carácter lúdico (rimas)- Descobrir o sentido estético da língua materna através da poesia;- Reconto de uma história a partir de imagens;	<p><u>Dia de Reis</u> História dos três Reis Magos Reconto da história através da linguagem oral e do registo escrito (desenho) Jogo “O rei manda” Confecção do Bolo rei Início ao grafismo</p> <p><u>Dia Mundial da Paz</u> - Leitura e discussão de artigos referentes ao Dia - A pomba como símbolo da paz - Referência a Pablo Picasso como pintor que imortalizou a pomba branca num dos seus quadros - Visualização de algumas obras de Pablo Picasso e discussão das mesmas. - Impressão da mão direita (pintada de branco) para a formação de uma pomba</p>	<p>Conhecimento do mundo</p> <p>Formação Pessoal e Social</p> <p>Expressão Plástica</p> <p>Linguagem escrita</p> <p>Matemática</p> <p>Expressão Motora</p> <p>Expressão Musical</p> <p>Expressão Dramática</p>	<p>Planificação; Observação participada ; Intervenção; Acompanhar o percurso de cada criança e do grupo; Registos diários; Reflexões semanais; Exposição dos trabalhos; Grelha diária de competências.</p>	<p>2º Período</p> <p>Janeiro <u>Dia de Reis</u> <u>Reunião de Pais</u> <u>Dia Mundial da Paz</u> <u>O Inverno</u></p> <p>Fevereiro <u>Cont. Do Inverno</u></p> <p>Março <u>O Carnaval</u></p>

		<p>branca</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valores associados à paz <p style="text-align: center;"><u>Inverno</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Características da estação do ano: o frio, a chuva, a neve. - História da Menina Gotinha de Água - Construção de um placard sobre o ciclo da água - Jogo de divisão silábica - Grafismo da chuva: traço oblíquo - Sequências lógicas temporais, de quantidade e de tamanho - Conjuntos iguais e conjuntos diferentes - Músicas. - Vestuário de Inverno: vestir alguns bonecos com vestuário adequado. - Rimas com o vestuário de Inverno; - Construção do “pau-de-chuva” - Grafismo da chuva <p style="text-align: center;"><u>Carnaval</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Forma geométrica “O triângulo” - O chapéu do palhaço é um triângulo - Pintura com código de cores; 			
--	--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none">- Grafismo do chapéu do palhaço;- Desenho com as formas geométricas conhecidas,- Construção com blocos lógicos;- Desfile de Carnaval pelas ruas de Benavante;- Festa de Carnaval na Instituição. <p style="text-align: center;"><u>Brincar nos cantinhos</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Recreio</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Educação Física</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Natação</u></p> <p style="text-align: center;"><u>As músicas do Sr. Joaquim e outras músicas</u></p>			
--	--	---	--	--	--

Áreas de conteúdo/ Conteúdos curriculares	Competências	Situções de aprendizagem/ Estratégias	Operacionalização Transversal	Avaliação (tipos e instrumentos de avaliação)	Calendarização (mês)
Expressão Plástica	<ul style="list-style-type: none"> - Recriar paisagens de Primavera através de dobragens - Reproduzir através do desenho o que visualiza - Interagir com o outro num trabalho de grupo; - Escolher e utilizar diferentes formas de combinação (cores); - Utilizar diversos materiais; - Apreciar uma pintura de Van Gogh - Reproduzir uma obra do pintor em estudo - Conhecer o mundo desenvolvendo o sentido estético - Representar momentos de uma actividade, 	<p style="text-align: center;"><u>Dia do Pai</u></p> <p>Desenho do Pai Leitura de poema Elaboração de pictograma Elaboração de presente para o pai</p> <p style="text-align: center;"><u>Primavera</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Registo escrito das características da estação do ano - Grafismo da flor - Construção de um placard com dobragens de flores - Dar a conhecer pinturas de Van Gogh - Reprodução da uma das suas obras: os doze girassóis. - Músicas. - Vestuário de Primavera: vestir alguns bonecos com vestuário adequado através do recorte de revistas e jornais - Canção da Primavera <p style="text-align: center;"><u>Dia da Árvore</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Pintura e organização de puzzle com comportamentos a ter com o ambiente natural - Elaboração de uma 	<p>Conhecimento do mundo</p> <p>Formação Pessoal e Social</p> <p>Linguagem oral</p> <p>Linguagem escrita</p> <p>Matemática</p> <p>Expressão Motora</p> <p>Expressão Musical</p> <p>Expressão Dramática</p>	<p>Planificação; Observação participada; Intervenção; Acompanhar o percurso de cada criança e do grupo; Registos diários; Reflexões semanais; Exposição dos trabalhos; Grelha diária de competências.</p>	<p style="text-align: center;">Cont. Março</p> <p style="text-align: center;"><u>Dia do Pai</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Primavera</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Dia da árvore</u></p> <p style="text-align: center;">Abril</p> <p style="text-align: center;"><u>Cont. das experiências</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Páscoa</u></p>

		<p>sementeira</p> <ul style="list-style-type: none"> - Registo dos cuidados diários a ter com as plantas - Ciclo da vida: sequência temporal - Desenho do crescimento da planta e pintura - Importância para o crescimento da planta: luz e água - Realização de experiências - Jogo de movimento e ritmo <p style="text-align: center;"><u>Páscoa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - História do coelho da Páscoa - Jogo dos nomes das crianças que começam pela mesma letra que começa Páscoa - Presente da Páscoa para a família - Contagem do número de ovos para cada presente - Visualização de uma peça de Teatro, no Teatro Infantil de Lisboa - Registo da peça a que assistiram <p style="text-align: center;"><u>Brincar nos cantinhos</u> <u>Recreio Educação Física</u> <u>Natação</u></p> <p><u>As músicas do Sr. Joaquim</u></p>			
<p>Duração de: 1 / 01/2011 até: 31/ 03/ 2011</p>		<p>Observações: _____</p>			

Avaliação do Plano Curricular (a preencher no final do 2º período e no final do ano lectivo)	DIFICULDADES OBSERVADAS/SENTIDAS	
	Estagiária	Crianças
Competências não desenvolvidas:		
Conteúdos não desenvolvidos:		

AVALIAÇÃO: __/__/__ a __/__/__

A estagiária _____

Identificação da Instituição: Creche e Jardim Infantil de Benavente

Nº de crianças: 24

Idades: 4 anos

Identificação da Estagiária: Elisabete Correia Pires da Cruz

Educadora Cooperante: Sandra Cordeiro

Plano Curricular Anual

Ano lectivo: 2010/ 2011

Áreas de conteúdo/ Conteúdos curriculares	Competências	Situações de aprendizagem/ Estratégias	Operacionalização Transversal	Avaliação (tipos e instrumentos de avaliação)	Calendarização (mês)
Expressão Dramática	<ul style="list-style-type: none"> - Ser capaz de recriar uma situação vivenciada em casa com a mãe, - Interagir com outras crianças em actividade de jogo simbólico - Utilizar livremente objectos, atribuindo significados múltiplos; - Utilizar fantoches como suporte para a dramatização de uma história ecolhida pelas crianças.. 	<p><u>Dia do livro</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuidados a ter com o livro - Contar histórias trazidas de casa pelas crianças - Visitar à feira do livro na nossa instituição. - Jogo silábico - Jogo de palavras iniciadas com a mesma letra - Figura geométrica: o rectângulo <p><u>Dia da mãe</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Recriar pequenas situações vividas em casa com a mãe - Leitura de poema - Exploração do poema - Desenho da mãe: figura humana - Presente para a mãe - Enfiamentos <p><u>Preparação da dramatização</u></p>	<p>Formação Pessoal e Social</p> <p>Linguagem oral</p> <p>Matemática</p> <p>Expressão Plástica</p> <p>Linguagem escrita</p> <p>Conhecimento do mundo</p> <p>Expressão Motora</p> <p>Expressão Musical</p>	<p>Planificação;</p> <p>Observação participada;</p> <p>Intervenção;</p> <p>Acompanhar o percurso de cada criança e do grupo;</p> <p>Registos diários;</p> <p>Reflexões semanais;</p> <p>Exposição dos trabalhos;</p> <p>Grelha diária de registo de competências.</p>	<p>3º Período</p> <p>Fim de Abril/ Maio</p> <p><u>Dia do livro</u></p> <p><u>Dia da mãe</u></p> <p><u>Preparação de dramatização</u></p> <p>Junho</p> <p><u>Dia Mundial da criança</u></p> <p><u>Santos populares</u></p> <p><u>O Verão</u></p> <p><u>Elaboração de capas e organização de trabalhos</u></p>

		<p>Escolha de uma história para dramatizar através de fantoches</p> <ul style="list-style-type: none">- Construção de fantoches com massa branca- Decoração dos fantoches- Construção de cenário- Treinar a dramatização para apresentação ao ATL <p><u>Dia Mundial da criança</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Comemoração na zona Ribeirinha de Benavente (jogos, músicas, danças, desenhos, histórias)- Sequências temporais (o que se fez em 1º, 2º, ...)- Associação da quantidade ao número <p><u>Santos Populares</u></p> <ul style="list-style-type: none">- História dos santos populares- Contagens crescentes e decrescentes- Músicas- Coreografias- Pictogramas- Preparação de roupas- Ensaio da dança das marchas- Desfile pelas ruas de Benavente <p><u>O Verão</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Características da estação			
--	--	---	--	--	--

		<p>do ano</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construção de um placard sobre o Verão - Sequências lógicas temporais, de quantidade e de tamanho - Músicas. - Vestuário de Verão - A praia: cuidados a ter na praia; bandeiras de segurança; cuidados a ter com o sol - elaboração de panfleto em conjunto com o ATL <p style="text-align: center;"><u>Brincar nos cantinhos</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Recreio</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Educação Física</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Natação</u></p> <p style="text-align: center;"><u>As músicas do Sr. Joaquim e outras músicas</u></p>			
--	--	--	--	--	--

Duração de: 26/04/2011 até: 17/ 06/2011

Observações: _____

Avaliação do Plano Curricular (a preencher no final do 2º período e no final do ano lectivo)	DIFICULDADES OBSERVADAS/SENTIDAS	
	Estagiária	Crianças
Competências não desenvolvidas:		
Conteúdos não desenvolvidos:		

AValiação: __/__/__ a __/__/__

A estagiária _____

