

Instituto Superior de Educação e Ciências/Universitas      Prática de Ensino Supervisionada I (Educação Pré-Escolar)  
**Mestrado de Qualificação Para a Docência em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo e do Ensino Básico**  
**Prática Supervisionada**

**Nome do Aluno: Carina Teixeira Cardoso**

**Data: 3/Maio/2011**

***PLANIFICAÇÃO DIÁRIA***

Projectos /Temáticas (em que esta planificação se insere) – ***Meios de transporte***

<u>Tempo</u>	<u>Áreas de Conteúdos e conteúdos específicos</u>	<u>Competências a desenvolver</u>	<u>Sequencialização de Actividades/Situações de aprendizagem</u>	<u>Estratégias de implementação/motivação/avaliação (Organização Grupo/espço/material)</u>	<u>Recursos Humanos/Materiais</u>
08.30/ 09.00h	◇ <b>Área de Formação Pessoal e Social;</b> ✓ Domínio: identidade/ auto-estima ✓ Domínio: independência/ autonomia; ✓ Domínio: cooperação;	◇ Saber brincar em grupo; ◇ Partilhar materiais de brincadeira;	◇ Acolhimento;	◇ <b>Organização do grupo/espço/material:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• As crianças estão nas salas a brincar livremente pelas áreas de brincadeira;</li> </ul>	◇ <b>Recursos humanos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grupo de crianças</li> <li>• Auxiliar de acção educativa</li> <li>• Educadoras estagiárias</li> </ul>
	◇ <b>Área de Formação Pessoal e Social:</b> ✓ Domínio:	◇ Desenvolver a comunicação entre o grupo; ◇ Desenvolver o	◇ Ir à casa de banho fazer a higiene; ◇ Distribuir fruta pelas	◇ <b>Organização do grupo/espço/material:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Em fila para ir à casa de banho;</li> </ul>	◇ <b>Recursos humanos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Educadora</li> </ul>

Instituto Superior de Educação e Ciências/Universitas      Prática de Ensino Supervisionada I (Educação Pré-Escolar)  
**Mestrado de Qualificação Para a Docência em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo e do Ensino Básico**  
**Prática Supervisionada**

09.00h/ 09.30h	<p>identidade/ auto-estima</p> <p>✓ Domínio: independência/ autonomia;</p> <p>✓ Domínio: cooperação;</p> <p>◇ <b>Área de Conhecimento do Mundo;</b></p> <p>✓ Domínio: Localização no espaço e no tempo;</p> <p>◇ <b>Área de Expressão e Comunicação;</b></p> <p>✓ Domínio da expressão musical: desenvolvimento da criatividade:</p> <p>➤ Subdomínio: reflexão e interpretação.</p>	<p>diálogo entre as crianças e a educadora estagiária;</p> <p>◇ Comer correctamente a peça de fruta;</p> <p>◇ Saber onde está o seu nome no quadro das presenças para marcar a sua presença;</p> <p>◇ Ouvir o outro;</p> <p>◇ Saber estar correctamente sentado na roda junto da área de acolhimento;</p> <p>◇ Falar na sua vez;</p>	<p>crianças;</p> <p>◇ Acolhimento: marcação de presenças</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sentados nas cadeiras junto das mesas para comer a fruta;</li> <li>• Sentados em roda junto da área do acolhimento, para marcar as presenças.</li> </ul> <p>◇ <b>Estratégias de implementação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cantar a música “alarga a roda” para formar uma roda com as crianças;</li> </ul>	<p>cooperante</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grupo de crianças</li> <li>• Auxiliar de acção educativa</li> <li>• Educadora estagiária</li> </ul>
-------------------	---	--	--	---	--

Instituto Superior de Educação e Ciências/Universitas      Prática de Ensino Supervisionada I (Educação Pré-Escolar)  
**Mestrado de Qualificação Para a Docência em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo e do Ensino Básico**  
**Prática Supervisionada**

	<p>◇ <b>Área da Linguagem oral e abordagem da escrita:</b></p> <p>✓ Domínio: Compreensão de discursos orais e interacção verbal.</p>				
09.30h/ 10.30h	<p>◇ <b>Área de Formação Pessoal e Social:</b></p> <p>✓ Domínio: independência/ autonomia;</p> <p>✓ Domínio: cooperação;</p> <p>◇ <b>Área de conhecimento do Mundo:</b></p> <p>✓ Domínio: Conhecimento do Ambiente Natural e Social.</p> <p>◇ <b>Área de Expressão e Comunicação;</b></p>	<p>◇ Saber modelar a plasticina de modo a construir um meio de transporte;</p> <p>◇ Partilhar o material de expressão plástica;</p> <p>◇ Saber distinguir os tipos de meio de transporte;</p> <p>◇ Saber identificar meios de transporte:</p>	<p>◇ Diálogo com as crianças sobre os meios de transporte: terrestres;</p> <p>◇ Realização com plasticina de alguns meios de transporte abordados;</p>	<p>◇ <b>Organização do grupo/espço/material:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reunir as crianças nas mesas e falar sobre os meios de transporte mostrando imagens reais e o seu nome;</li> <li>• Com um esboço, numa folha branca, as crianças irão fazer em plasticina por cima das linhas de forma a se parecer um meio de transporte;</li> </ul> <p>◇ <b>Estratégias de implementação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ler adivinhas sobre os meios de transporte;</li> <li>• Deixar que as crianças se exprimam sobre o tema;</li> </ul>	<p>◇ <b>Recursos humanos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Educadora cooperante</li> <li>• Grupo de crianças</li> <li>• Auxiliar de acção educativa</li> <li>• Educadoras estagiárias</li> </ul> <p>◇ <b>Recursos materiais:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plasticina;</li> <li>• Imagens de</li> </ul>

Instituto Superior de Educação e Ciências/Universitas      Prática de Ensino Supervisionada I (Educação Pré-Escolar)  
**Mestrado de Qualificação Para a Docência em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo e do Ensino Básico**  
**Prática Supervisionada**

	<p>✓ Domínio: Expressão plástica – desenvolvimento da capacidade de expressão e comunicação</p> <p>➤ Subdomínio: produção e</p> <p>✓ Domínio: Expressão Musical - Desenvolvimento da Criatividade:</p> <p>➤ Subdomínio: Criação e Experimentação.</p> <p>◇ <b>Área da Linguagem oral e abordagem da escrita:</b></p> <p>✓ Domínio: Consciência fonológica</p>	<p>terrestres;</p> <p>◇ Expressar-se oralmente sobre os meios de transporte;</p> <p>◇ Saber a utilidade dos diversos meios de transporte abordados;</p>			<p>meios de transporte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nomes do meio de transporte;</li> <li>• Imagem delineada de meios de transporte;</li> </ul>
◇ <b>Área de</b>		◇ Saber estar e brincar em	◇ Brincadeira livre:	◇ <b>Organização</b> do	◇ <b>Recursos humanos:</b>

Instituto Superior de Educação e Ciências/Universitas      Prática de Ensino Supervisionada I (Educação Pré-Escolar)  
**Mestrado de Qualificação Para a Docência em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo e do Ensino Básico**  
**Prática Supervisionada**

<p>10.30h/ 11.00h</p>	<p><b>Formação Pessoal e Social:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Domínio: independência/ autonomia;</li> <li>✓ Domínio: cooperação;</li> <li>◇ <b>Área da Linguagem Oral e Abordagem à escrita:</b></li> <li>✓ Domínio: compreensão de discursos orais e interação verbal</li> </ul>	<p>grupo;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Saber partilhar pacificamente os brinquedos e o espaço da sala de actividades;</li> <li>◇ Saber arrumar os objectos utilizados nos respectivos lugares;</li> </ul>	<p>crianças brincam livremente pelas diferentes áreas dispostas na sala de actividades.</p>	<p><b>grupo/espaco/material:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A sala está disposta por diversas áreas de brincadeira para as crianças poderem brincar;</li> <li>◇ <b>Estratégias de implementação:</b></li> <li>• Incentivar as crianças a brincar em grupo, e em silêncio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educadora cooperante</li> <li>• Grupo de crianças</li> <li>• Auxiliar de acção educativa</li> <li>• Educadora estagiária</li> <li>◇ <b>Recursos materiais:</b></li> <li>• Os materiais disponíveis em sala de actividades.</li> </ul>
<p>11.00h/ 11.15h</p>	<p>◇ <b>Área de Formação Pessoal e Social:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Domínio: independência/ autonomia;</li> <li>✓ Domínio: cooperação;</li> <li>◇ <b>Área de</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Desenvolver nas crianças a capacidade de arrumar a sala e saber estar em grupo a fazê-lo;</li> <li>◇ Arrumar os materiais nos respectivos lugares;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Arrumação da sala;</li> </ul>	<p>◇ <b>Organização do grupo/espaco/material:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• As crianças estarão em grupo a arrumar a sala de actividades;</li> <li>• A sala ficará disposta de forma a se montar o dormitório.</li> <li>◇ <b>Estratégias de implementação:</b></li> <li>• Leitura de uma história em rimas sobre a primavera, para introduzir o jogo;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ <b>Recursos humanos:</b></li> <li>• Educadora cooperante</li> <li>• Grupo de crianças</li> <li>• Auxiliar de acção educativa</li> <li>• Educadora</li> </ul>

Instituto Superior de Educação e Ciências/Universitas      Prática de Ensino Supervisionada I (Educação Pré-Escolar)  
**Mestrado de Qualificação Para a Docência em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo e do Ensino Básico**  
**Prática Supervisionada**

	<p><b>Conhecimento do Mundo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Domínio: Dinamismo das Inter-Relações Natural Social</li> </ul>				estagiária
11.15h/ 11.25h	<p>◇ <b>Área de Formação Pessoal e Social:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Domínio: independência/ autonomia;</li> <li>✓ Domínio: cooperação;</li> </ul> <p>◇ <b>Área da Linguagem Oral e Abordagem à escrita:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Domínio: compreensão de discursos orais e interacção verbal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Saber estar correctamente sentados na roda;</li> <li>◇ Saber escutar uma história em silêncio;</li> <li>◇ Respeitar o colega enquanto conta uma história;</li> <li>◇ Estar atento à canção que é cantada para formar uma roda;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Conto de uma história por uma criança;</li> </ul>	<p>◇ <b>Organização do grupo/espço/material:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reunir as crianças em grupo junto da área de acolhimento;</li> </ul> <p>◇ <b>Estratégias de implementação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cantar uma canção para formar uma roda junto da área de acolhimento.</li> </ul>	<p>◇ <b>Recursos humanos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Educadora cooperante</li> <li>• Grupo de crianças</li> <li>• Auxiliar de acção educativa</li> <li>• Educadora estagiária</li> </ul> <p>◇ <b>Recursos materiais:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro de histórias</li> </ul>
	<p>◇ <b>Área de Formação Pessoal e Social:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Desenvolver hábitos de higiene nas crianças dos 3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Higiene dos meninos dos três anos;</li> <li>◇ Distribuição dos</li> </ul>	<p>◇ <b>Organização do grupo/espço/material:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Em fila iremos à casa de banho para fazer a higiene;</li> </ul>	<p>◇ <b>Recursos humanos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Educadora</li> </ul>

Instituto Superior de Educação e Ciências/Universitas      Prática de Ensino Supervisionada I (Educação Pré-Escolar)  
**Mestrado de Qualificação Para a Docência em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo e do Ensino Básico**  
**Prática Supervisionada**

<p>11.25h/ 11.30h</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Domínio: independência/ autonomia;</li> <li>✓ Domínio: cooperação;</li> <li>◇ <b>Área de Conhecimento do Mundo:</b></li> <li>✓ Domínio: conhecimento do ambiente natural e social.</li> <li>✓ Domínio: Dinamismo das Inter-Relações Natural Social.</li> </ul>	<p>anos;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Desenvolver a criança a capacidade de ouvir o outro;</li> <li>◇ Desenvolver a capacidade de concentração nas crianças;</li> <li>◇ Lavar as mãos, sozinhos;</li> <li>◇ Saber pedir ajuda quando necessário,</li> <li>◇ Não perturbar os colegas durante a realização do comboio;</li> </ul>	<p>meninos de quatro e cinco anos pelas suas salas de acolhimento (7 e 9)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fila formada pelas crianças dos 4 e 5 anos para poderem ser distribuídas;</li> <li>◇ <b>Estratégias de implementação:</b></li> <li>• Cantar uma música a caminho a casa de banho;</li> </ul>	<p>cooperante</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grupo de crianças</li> <li>• Auxiliar de acção educativa</li> <li>• Educadora estagiária</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ <b>Área de Formação Pessoal e Social:</b></li> <li>✓ Domínio: independência/ autonomia;</li> <li>✓ Domínio: cooperação;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Saber estar em grupo;</li> <li>◇ Saber pegar correctamente no garfo ou colher enquanto almoçam;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Almoço dos meninos de três anos;</li> <li>◇ Higiene;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ <b>Organização do grupo/espço/material:</b></li> <li>• Crianças sentadas em grupo de cinco meninos em casa mesa no refeitório.</li> <li>◇ <b>Estratégias de implementação:</b></li> <li>• Incentivar as crianças a almoçar sozinhas (autonomia) e a</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ <b>Recursos humanos:</b></li> <li>• Educadora cooperante</li> <li>• Grupo de crianças</li> <li>• Auxiliar de acção</li> </ul>

Instituto Superior de Educação e Ciências/Universitas      Prática de Ensino Supervisionada I (Educação Pré-Escolar)  
**Mestrado de Qualificação Para a Docência em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo e do Ensino Básico**  
**Prática Supervisionada**

<p>11.30h/ 12.00h</p>	<p>◇ <b>Área de Conhecimento do Mundo:</b>          ✓ Domínio: conhecimento do ambiente natural e social.          ✓ Domínio: Dinamismo das Inter-Relações Natural Social</p>	<p>◇ Desenvolver a capacidade de se alimentar sozinhos;          ◇ Desenvolver hábitos de higiene;          ◇ Desenvolver a autonomia;</p>		<p>segurar correctamente nos talheres.</p>	<p>educativa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Educadora estagiária</li> </ul> <p>◇ <b>Recursos materiais:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Talheres;</li> <li>• Guardanapos;</li> <li>• Pratos;</li> <li>• Tigelas</li> </ul>
<p>12.00h/ 13.00h</p>	<p>◇ <b>Área de Formação Pessoal e Social:</b>          ✓ Domínio: independência/ autonomia;          ✓ Domínio: cooperação;</p> <p>◇ <b>Área de Conhecimento do Mundo:</b>          ✓ Domínio: conhecimento do ambiente natural e</p>	<p>◇ Desenvolver a capacidade de estar em silêncio numa sala e de respeitar os colegas que já estão a dormir.          ◇ Descalçar-se sozinho;          ◇ Despir-se sozinho;          ◇ Saber qual é a sua cama;</p>	<p>◇ Repouso dos meninos dos três anos na sala 8;</p>	<p>◇ <b>Organização do grupo/espço/material:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Camas dispostas em três filas, formando o dormitório.</li> </ul> <p>◇ <b>Estratégias de implementação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Incentivar as crianças a retirar o calçado e roupa sozinhas.</li> </ul>	<p>◇ <b>Recursos humanos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Educadora cooperante</li> <li>• Grupo de crianças</li> <li>• Auxiliar de acção educativa</li> <li>• Educadora estagiária</li> </ul> <p>◇ <b>Recursos materiais:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Camas;</li> </ul>

Instituto Superior de Educação e Ciências/Universitas      Prática de Ensino Supervisionada I (Educação Pré-Escolar)  
**Mestrado de Qualificação Para a Docência em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo e do Ensino Básico**  
**Prática Supervisionada**

	social. ✓ Domínio: Dinamismo das Inter-Relações Natural Social				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lençóis;</li> <li>• Cobertores;</li> <li>• Rádio e CD.</li> </ul>
--	--	--	--	--	--

**Desenvolvimento da Sessão (como se interligam as actividades...):**

- Higiene das crianças para de seguida comer a fruta;
- Acolhimento – marcação das presenças e falar com as crianças sobre o tema;
- Actividade proposta: os meios de transporte e molde em plasticina dos meios de transporte;
- Brincadeira livre;
- Arrumação da sala;
- Conto de uma história por uma criança;
- Higiene dos meninos dos três anos e distribuição dos meninos de quatro e cinco anos pelas suas salas de acolhimento;
- Almoço dos meninos dos três anos;
- Repouso realizado pelos meninos dos três anos.

**Formas de avaliação previstas/Instrumentos de registo:**

- ◇ Observação;
- ◇ Registo diário

**Propostas de actividades alternativas/complementares:**

- ◇ Desenho dos meios de transporte abrodados.

**Observações (aspectos a ter em conta como: passeios/visitas, situações festivas, alunos com nee,...)  
 (anexos, \_\_\_\_, \_\_\_\_)**

Instituto Superior de Educação e Ciências/Universitas      Prática de Ensino Supervisionada I (Educação Pré-Escolar)  
**Mestrado de Qualificação Para a Docência em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo e do Ensino Básico**  
**Prática Supervisionada**