

## **Planificação Semanal**

**Local de estágio:** EB nº31 do Lumiar

**Professora Cooperante:** Cecília Mergulhão

**Turma:** 3º ano C

**Coordenadora de Estágio:** Mestre Maria de Fátima Santos

**Discente:** Maria de Fátima Ferreira

**Planificação de Língua Portuguesa, Estudo do Meio, Matemática e Expressões**

**Semana:** 3 a 6 de Dezembro de 2012

Áreas/ Dia/Tempo	Conteúdos	Descritores de Desempenho	Sequência Didáctica	Sequencialização de Tarefas de Avaliação/Materiais
<p>Segunda-feira, das 11:00 às 12:30</p> <p><b>Língua Portuguesa</b></p>	<p>Texto Instrucional – a receita Leitura e escrita</p>	<p>Reconhecer a estrutura do texto instrucional e as suas características; Dominar o vocabulário correspondente à receita; Ler com fluidez as receitas.</p>	<p>Na fase inicial da aula cada aluna irá ler as receitas que redigiram em casa. Após a leitura de cada receita, será escolhida uma para ser aperfeiçoada no quadro com a participação de toda a turma. (Revisões)</p>	<p>Análise e correcção das receitas construídas em casa.</p>

Terça-feira das 11:00 às 12:30	Números e operações	Desenvolver o cálculo; Realizar várias operações para conseguirem alcançar determinado resultado. Relembrar o que é a adição e a subtração. Relembrar as tabuadas até ao 8.	Nesta aula será jogado o “Jogo do Loto”, cada aluno terá um cartão e terá que estar muito atento para verificar se o seu cartão tem o número que foi retirado do saco (saco esse que terá os números de 1 a 100). Cada número será retirado aleatoriamente cada número do saco pela professora estagiária. Após ter saído um número, os alunos que tiverem esse mesmo número, terão que realizar cálculos que nos permitem chegar a esse resultado. Através do jogo pretende-se rever a adição, a subtração e a multiplicação e os respectivos múltiplos.	
Quarta-feira das 11:00 às 12:30 e das 13:45 às 15:15	Números e	Realização de cálculo	Para despertar o interesse dos alunos para as revisões	Observação

	operações	mental; Relembrar as operações estudadas até agora: adição, subtração e multiplicação; Resolução de problemas; Relembrar o que é o milhar, as centenas, as dezenas e as unidades.	de matemática, ser-lhes-á apresentada uma caixa e um envelope com uma carta de “um menino” para a turma. Na qual esse menino pede auxilio à turma para resolver diversas situações matemáticas. Questões, essas que estarão guardadas no interior da caixa dentro de envelopes. Esses envelopes serão distribuídos pelos diversos alunos. Esta actividade será realizada a pares. As questões matemáticas serão corrigidas no quadro.	Correcção das questões
--	-----------	--	--	------------------------

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--