

INDICADORES PARA A INCLUSÃO¹

QUESTIONÁRIO AOS PAIS

(O presente questionário, destina-se a desenvolver um estudo sobre a inclusão no 1º Ciclo. As informações obtidas são de carácter anónimo e confidencial).

Agrupamento: _____

Escola: _____

Idade: _____

Sexo: F ☐ M ☐

Profissão: _____

Nº de Filhos: _____

Nº de Filhos com Perturbações do Espectro Autista: _____ Idade: _____ Sexo: F ☐ M ☐

Grau Académico: _____

Por favor coloque um X no quadrado que indica a sua relação com a escola:

Por favor coloque um X na caixa que indica a sua opinião

		Concordo plenamente	Concordo parcialmente	Discordo	Necessito mais informação
A.1.1.	Tudo é feito para que todos se sintam bem-vindos				
A.1.2.	Os alunos ajudam-se uns aos outros				
A.1.3.	Os profissionais colaboram uns com os outros				
A.1.4.	Profissionais e alunos tratam-se com respeito				
A.1.5.	Profissionais e pais trabalham em parceria				
A.1.6.	Profissionais e órgão de gestão trabalham bem em conjunto				
A.1.7.	A comunidade local está envolvida com a escola				
A.1.8.	Existem altas expectativas relativamente a todos os alunos				
A.1.9.	Todos os alunos são igualmente valorizados				
B.1.1.	A escola torna o seu edifício acessível a todas as pessoas				
B.1.2.	Os novos alunos são ajudados a integrar-se				
B.1.3.	A escola organiza os grupos/turma valorizando a diversidade				
B.1.4.	As medidas disciplinares que recorrem à exclusão estão a decrescer				
B.1.5.	Os professores esforçam-se por tornar a escola um lugar aonde apetece ir				
C.1.1.	As aulas dão resposta à diversidade				
C.1.2.	As aulas desenvolvem uma compreensão das diferenças individuais				
C.1.3.	Os alunos estão activamente envolvidos na sua própria aprendizagem				
C.1.4.	Os alunos aprendem de forma cooperativa				

¹ Adaptado de “Index for Inclusion – Developing Learning Participation in School” (2000) Booth,T; Ainscow,M.; Black-Hawkins,K.; Vaughan,M.; Shaw,L., Centre for Studies on Inclusive Education.

C.1.5.	A disciplina na sala de aula é baseada no respeito mútuo				
C.1.6.	Os professores ajudam os alunos que têm dificuldades				
C.1.7.	O trabalho de casa contribui para a aprendizagem de todos				
C.1.8.	São organizadas actividades fora da sala de aula que interessam aos alunos				
C. 1.9.	Sente-se devidamente informado sobre os direitos da criança com deficiência				
C.1.10.	Sente-se satisfeito com o modelo educativo adoptado com o seu educando				
C.1.11.	Considera importante uma prévia sensibilização aos pais dos alunos com Perturbações do espectro Autista				