

Ensinar Português hoje: problemas e desafios

8 de julho de 2011



Laboratório de Investigação
em Educação em Português

Comunicação 2: Estratégias didácticas para escrever para aprender

Comunicadora: Mariana Pinto

Resumo

Num contexto em que a Didáctica da Escrita reconhece a estreita ligação da escrita ao sucesso escolar, torna-se necessário que a aula de Língua Portuguesa incorpore também a dimensão do escrever para aprender através de géneros textuais específicos.

Nesta comunicação pretendemos apresentar algumas orientações para o trabalho sobre a escrita nesta dimensão, ilustrando com alguns exemplos de actividades implementadas em turmas do 1.º ciclo, centradas nas seguintes etapas:

- i) pesquisa e selecção de informação;
- ii) organização e hierarquização dos conteúdos/ tópicos;
- iii) produção de textos adequados ao tema e ao objectivo.