

Relatório Diário (de observação da prática educativa)

05/11/2013

1. Situações de aprendizagem/rotinas observadas	
Horas	
09h00	Entrada na sala
09h05	Desenho livre
09h30	Tapete
10h05	Reforço da manhã
10h20	Brincadeira nas áreas da sala
11h00	Recreio
11h35	Higiene
11h50	Almoço
12h20	Recreio
13h00	Saída
2. Metas/Áreas de Conteúdos domínios e subdomínios abordados	
Horas	
09h05	Área das Expressões DOMÍNIO: EXPRESSÃO PLÁSTICA- DESENVOLVIMENTO DA CAPACIDADE DE EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO <i>Subdomínio: Produção e Criação</i> DOMÍNIO: EXPRESSÃO PLÁSTICA- DESENVOLVIMENTO DA CRIATIVIDADE <i>Subdomínio: Reflexão e Interpretação</i>
09h30	Área da Formação Pessoal e Social DOMÍNIO: IDENTIDADE/AUTO-ESTIMA DOMÍNIO: COOPERAÇÃO

<p>10h20</p> <p>11h35- 12h20</p>	<p>Área das Tecnologias de Informação e Comunicação</p> <p>DOMÍNIO: INFORMAÇÃO</p> <p>Formação Pessoal e Social</p> <p>DOMÍNIO: INDEPENDÊNCIA/ AUTONOMIA</p> <p>DOMÍNIO: COOPERAÇÃO</p> <p>Formação Pessoal e Social</p> <p>DOMÍNIO: INDEPENDÊNCIA/ AUTONOMIA</p>
--------------------------------------	--

4. Detecção de situações críticas (comportamentos evidenciados e situações que os originaram)

Estagiário	Alunos/Crianças

5. Análise e Reflexão

Esta manhã foi um bocadinho diferente das outras, mas não menos importante do ponto de vista do conhecimento do grupo, ou seja, apesar das crianças terem estado a brincar nas várias áreas da sala, foi possível observá-los nessas mesmas tarefas, o que foi bom, para poder conhecê-los um pouco melhor, individualmente. Enquanto observava o grupo, fui ouvindo conversas entre as mesmas e apercebi-me que há crianças que apresentam dificuldades na fala e na comunicação, sendo que algumas delas não comunicam com as restantes crianças do grupo, isolando-se. Existem também algumas que preferem brincar a pares, falando com o mesmo durante a brincadeira.

Isto aconteceu porque a educadora cooperante pediu-me que organizasse o armário dos jogos de mesa, visto que o início do ano letivo é sempre atribulado com a reorganização da sala e tudo o que a compõe.

Não esquecemos a habitual conversa no tapete, em que explicámos às crianças o que iria acontecer esta manhã na sala.

O armário dos jogos de mesa ficou organizado e de mais fácil acesso para as crianças, pois ficou organizado por categorias de jogos, com bolinhas de cores, para as crianças saberem, sempre, onde os arrumar.

Assinatura _____