



Costa, Isabel. M.; Torres, Edite O.; Auxtero, M. Deolinda; Cavaco-Silva, Patrícia

Instituto Universitário Egas Moniz – Egas Moniz School of Health & Science
Centro de Investigação Interdisciplinar Egas Moniz

Campus Universitário - Quinta da Granja, Monte de Caparica, 2829-511 Caparica – Tlf: 21 2946700
isabelc@egasmoniz.edu.pt



Introdução

A **iliteracia ou baixa alfabetização em saúde** é reconhecida como um **grave problema de saúde pública** face à sua ampla prevalência e impacto significativo nos resultados dos doentes, nomeadamente^{1, 2}:

- baixa compreensão dos benefícios do uso adequado dos medicamentos
- má adesão à terapêutica
- adoção de comportamentos de risco
- faltas frequentes a consultas
- baixa capacidade para tomar decisões de saúde
- e pior estado de saúde.

A maioria da informação sobre cuidados de saúde é escrita numa linguagem inacessível a indivíduos com baixa alfabetização em saúde, sendo fundamental que estes **conteúdos sejam adaptados ao nível de alfabetização do doente**².

Neste contexto, surgiu o **projeto EM.FARMA**.

Objetivo

Em.FARMA é um **projeto de literacia em saúde** que visa fornecer conteúdos sobre saúde, atuais, rigorosos e validados, numa linguagem acessível ao **grande público**, desenvolvido por docentes e estudantes do **Mestrado Integrado em Ciências Farmacêuticas (MICF)**, do Instituto Universitário Egas Moniz (IUEM).

Métodos



Existem 11 categorias de tópicos:

- Medicamentos
- Doenças crónicas
- Doenças infecciosas
- Saúde da mulher
- Saúde mental
- Crianças e adolescentes
- Fitoterapia e suplementos alimentares
- Nutrição e alimentação
- Dermofarmácia e cosmética
- Saúde e bem-estar
- Curiosidades

uma **linguagem acessível** ao público leigo

sem termos médicos complexos

mensagens simples e bem sistematizadas para serem facilmente perceptíveis pela população e aumentar o seu conhecimento sobre saúde

Os estudantes são instruídos a utilizar:

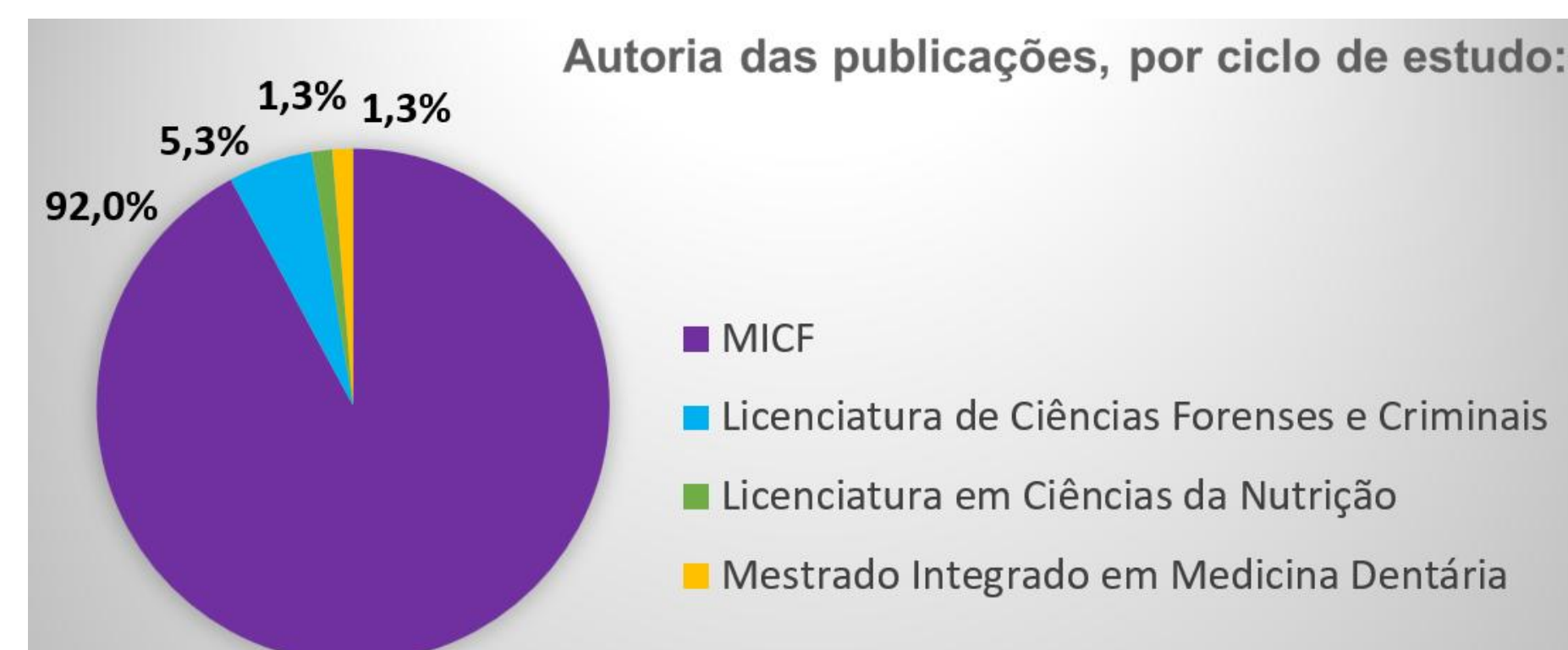
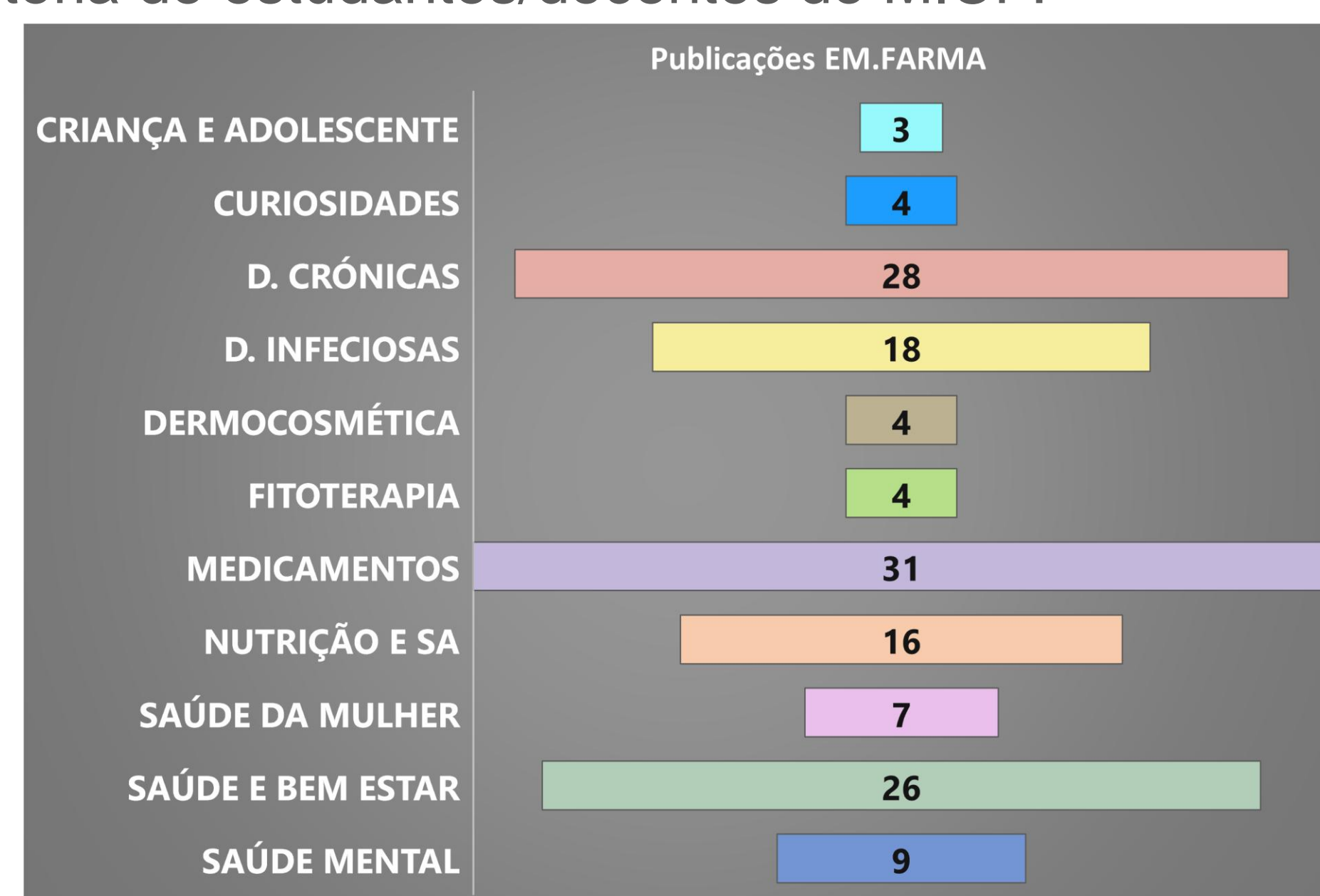
As publicações EM.FARMA, após validação por uma equipa de docentes, são divulgadas:

nas **redes sociais** (Instagram e Facebook),

na **Rádio Marginal** (rubrica diária “Momento Saúde EM.Farma”).

Resultados

EM.Farma tem já mais de 150 publicações, em que os tópicos Medicamentos, Doenças Crónicas e Saúde e Bem-Estar são as mais frequentes, maioritariamente da autoria de estudantes/docentes do MICF:



Os estudantes são sobretudo dos **3º e 4º anos curriculares** (39,2 e 46,8%, respetivamente).

Discussão/ Conclusões

O projeto EM.FARMA:

✓ **adapta o ensino-aprendizagem à atual geração Z**, que nasceu num ambiente predominantemente –digital, promovendo a utilização de recursos digitais na criação de conteúdo científico para publicação nas redes sociais, assumindo-se como uma **estratégia pedagógica inovadora**.

✓ desenvolve algumas das competências a adquirir pelo estudante no Ensino Superior:

- **recolher, selecionar e interpretar a informação**
- **pesquisar, interpretar e integrar conhecimentos**
- **comunicar de forma clara a não especialistas, mantendo o rigor da informação.**

Com este projeto, o MICF contribui diretamente para a literacia em saúde, e ajuda a reforçar o **papel ativo que os futuros mestres em Ciências Farmacêuticas podem exercer na educação para a saúde junto da comunidade**.

O projeto EM.Farma pretende ser **integrativo e multidisciplinar**; o próximo desafio será aumentar a colaboração de outros cursos do IUEM.

Referências Bibliográficas:

- 1 Ordem dos Psicólogos Portugueses (2015). Literacia em Saúde. Lisboa.
- 2 Devraj R, Butler LM, Gupchup GV, Poirier TI. Active-learning strategies to develop health literacy knowledge and skills. Am J Pharm Educ. 2010 Oct 11;74(8):137. doi: 10.5688/aj7408137.

Agradecimentos

Os autores agradecem à Egas Moniz, School of Health & Science o apoio dado a este estudo