

Projeto Mentoria: Promoção de competências emocionais nos estudantes de Enfermagem

José Vilelas¹; Claudia Tavares²; Paula Diogo³; José Carlos Carvalho⁴; Dulce Santiago⁵

¹Escola Superior de Saúde da Cruz Vermelha Portuguesa, Unidade de Investigação & Desenvolvimento em Enfermagem; ²Universidade Federal Fluminense, Unidade de Investigação & Desenvolvimento em Enfermagem; ³Escola Superior de Enfermagem de Lisboa, Unidade de Investigação & Desenvolvimento em Enfermagem; ⁴Escola Superior de Enfermagem do Porto, Centro de Investigação em Tecnologias e Serviço de Saúde; ⁵Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Beja, Unidade de Investigação & Desenvolvimento em Enfermagem

Contacto de e-mail: jvilelas@esscvp.eu

Introdução: Os estudantes admitidos na licenciatura em enfermagem são confrontados com um ambiente académico muito diferente do ensino secundário, o que faz com que experienciem um elevado nível de stresse. A cultura e o ambiente académico são únicos e diferentes em cada instituição do ensino superior. Os estudantes vêem-se confrontados com rotinas e regras estranhas para si, alteração do seu estilo de vida e com um elevado grau de exigência de competitividade, inerentes à conjuntura social e mercado de trabalho. Por este facto, o estado de ansiedade nos estudantes é muito frequente, uma vez que estes vivenciam a necessidade permanente de obter êxito. Tendo em conta este contexto, as Instituições de Ensino Superior devem desenvolver programas de mentoria. Estes centrados na orientação, devem nutrir o estudante para alcançar mais eficientemente o seu potencial, por um lado, e facilitar o desenvolvimento de competências educacionais e académicas, por outro.

Objetivo: Desenvolver um programa de mentoria com a finalidade de promover competências e bem-estar emocional nos estudantes de enfermagem.

Metodologia: Trata-se de uma pesquisa de natureza qualitativa, caráter analítico, utilizando uma abordagem sociopoética. Os participantes co pesquisadores do estudo serão professores e estudantes de Escolas Superiores de Enfermagem portuguesas públicas e privadas portuguesas e brasileiras. O procedimento técnico inclui a constituição de oficinas de negociação e de produção de dados, análise de conteúdo dos dados, oficina de contra-análise e socialização da produção. Respeitadas as questões éticas inerentes ao processo de investigação.

Resultados esperados: A mentoria parece ser uma abordagem benéfica para gerir a preparação académica e a ansiedade enfrentada pelos estudantes de enfermagem, e pode diminuir o abandono escolar e aumentar as taxas de sucesso para estudantes de enfermagem. A Mentoria é um relacionamento transformacional pelo qual uma pessoa (mentor/mentora) influencia o desen-

volvimento cognitivo, social ou emocional de outra (mentorando/mentoranda). A mentoria gera benefícios para todas as partes: mentorando, mentor e organização. Os mentorandos podem aprender mais facilmente, melhorar a socialização, a rede de relacionamentos, o sentimento de cidadania organizacional, a satisfação com o trabalho e com a carreira, a autoeficácia e diminuir o nível de stresse.

Este estudo permitirá desenvolver o processo de mentoria nas Instituições escolares intervenientes, sabendo que os mentorandos podem aprender mais facilmente, melhorar a socialização, a rede de relacionamentos, o sentimento de cidadania organizacional, a satisfação com o trabalho e com a carreira, a autoeficácia e diminuir o nível de stress. Os mentores ao fornecerem orientação aos estudantes estão também a fornecerem regulação emocional extrínseca. Isto é, através de ajuda e discussão, os mentores facultam uma fonte externa para a gestão das emoções.

Palavras Chave: *Mentoria; Enfermagem; Estudantes, emoções; Competência emocional.*