

Instituto Superior de Educação e Ciências
 Prática de Ensino Supervisionada I (Educação Pré-Escolar)
Mestrado de Qualificação Para a Docência em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo e do Ensino Básico
 Prática Supervisionada

Nome do Aluno: Maria de Fátima Rodrigues Ferreira

Data: 30/11/11

Planificação Diária

Projectos /Temáticas: As cores

Tempo	Áreas de Conteúdos e conteúdos específicos	Competências a desenvolver	Sequencialização de Actividades/situações de aprendizagem	Estratégias de implementação/motivação/avaliação (Organização Grupo/espço/material)	Recursos Humanos/Materiais
9:00	Formação Pessoal e Social.	Respeito pelas regras estabelecidas em sala de aula; Respeito pelos colegas; Favorecer a autonomia de cada criança e do grupo; Desenvolver a atitude de escuta; Desenvolver a capacidade de diálogo; Aprender a participar democraticamente.	Acolhimento das crianças Canção do Bom Dia Marcação das presenças Pequeno lanche Diálogo sobre a actividade relacionada com as cores.	As crianças sentam-se no tapete	

Instituto Superior de Educação e Ciências
Prática de Ensino Supervisionada I (Educação Pré-Escolar)
Mestrado de Qualificação Para a Docência em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo e do Ensino Básico
Prática Supervisionada

9:45	Domínio da Linguagem Oral e Escrita: linguagem oral	Leitura da história “Meninos de todas as cores”; Interpretação oral da mesma.	Será lida a história e visionada em power point, no computador. Em seguida serão colocadas questões às crianças sobre a história.	O grupo sentar-se-á no tapete	<p style="text-align: center;">Humanos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 22 Crianças - Educadora - Professor de música - 2 Auxiliares - Estagiária <p style="text-align: center;">Materiais</p> <ul style="list-style-type: none"> - História em suporte informático-PowerPoint, “Meninos de todas as cores” - Canção “ Jogo das cores”; - Computador - Colunas
10:30	Domínio da Expressão e comunicação: expressão motora.	Coordenação motora	O grupo ouvirá uma canção do Panda, “Jogo das cores” e terão que realizar os movimentos que vão sendo mencionados ao longo da música.	O grupo ficará de pé no tapete	
11:00	Área de Expressão e comunicação: expressão musical.	Trabalhar e desenvolver a expressão musical e coordenação motora.	As crianças terão excepcionalmente música neste dia e ensaiarão as músicas e as respectivas coreografias para a festa de Natal.	O grupo na sua totalidade irá reunir-se no tapete.	
11:35 13:00	Área da Formação Pessoal e Social	Saber estar sentado correctamente à mesa; Saber utilizar a colher e o garfo de forma adequada. Lavarem as mãos sozinhos e seca-las; Lavar os dentes;	Higiene e almoço Hora da Sesta		

Instituto Superior de Educação e Ciências
Prática de Ensino Supervisionada I (Educação Pré-Escolar)
Mestrado de Qualificação Para a Docência em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo e do Ensino Básico
Prática Supervisionada

		Descalçar os sapatos sozinho.			
--	--	-------------------------------	--	--	--

Desenvolvimento da Sessão (como se interligam as actividades...)

Inicia-se amanhã com o acolhimento das crianças no tapete. Quando já se encontra o grupo reunido canta-se a canção do Bom Dia e em seguida procedesse à marcação das presenças. De imediato estabelece-se um pequeno diálogo com o grupo sobre as cores, em seguida será contada a história “Meninos de todas as cores”. Lida a história serão colocadas questões às crianças para saber o que perceberam da história e esclarecer algumas dúvidas ou confusões que possam existir.

Por fim será ensinada ao grupo a canção do Panda – “Jogo das cores”.

Formas de avaliação previstas/Instrumentos de registo

- Check-list
- Participação
- Motivação

Propostas de actividades alternativas/complementares

- Desenho livre
- Jogo do rato e do gato.

Instituto Superior de Educação e Ciências
Prática de Ensino Supervisionada I (Educação Pré-Escolar)
Mestrado de Qualificação Para a Docência em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo e do Ensino Básico
Prática Supervisionada

Observações (aspectos a ter em conta como: passeios/visitas, situações festivas, alunos com nee,...)
(anexos, ____, ____)