

**TÍTULO: EFICÁCIA DA PÁTICA SIMULADA NA APLICAÇÃO DE TERAPIA COMPRESSIVA**

**Autor:** Raquel Filipa Gonçalves de Carvalho / Luís António Rodrigues Paiva / Verónica Rita Dias Coutinho

**Introdução**

O avanço tecnológico, o crescente número de estudantes e a preocupação com a segurança do doente e qualidade dos cuidados impulsionaram a prática simulada como uma forte estratégia no ensino dos futuros enfermeiros. A temática da prevenção e tratamento de feridas carece de uma importância devida no currículo do curso de licenciatura em enfermagem, sendo as úlceras venosas um grave problema crónico e recorrente que afeta em grande escala o bem-estar e as atividades de vida dos seus portadores. Mesmo sabendo que se trata da opção terapêutica com maior evidência e recomendação para prevenção e tratamento da úlcera venosa constata-se que muitos enfermeiros não realizam terapia compressiva.

**Objetivos**

- Analisar a influência da formação teórica no conhecimento dos estudantes;
- Avaliar a eficácia da prática simulada no desenvolvimento do conhecimento dos estudantes e na aplicação de terapia compressiva.

**Metodologia**

Desenvolveu-se uma investigação quantitativa, com desenho quase experimental, transversal, descritivo correlacional com 66 estudantes do 4º ano do Curso de Licenciatura em Enfermagem da Escola Superior de Enfermagem de Coimbra. A amostra foi dividida em dois grupos: grupo 1 e grupo 2, o primeiro apenas frequentou formação teórica e o segundo a mesma formação teórica e prática simulada em terapia compressiva. Ambos responderam

num momento pré- formação e pós- formação à Escala de Conhecimentos em Terapia Compressiva e realizaram a aplicação de terapia compressiva.

### **Desenvolvimento / Resultados**

Verificou-se que os estudantes apresentaram diferenças de conhecimento estatisticamente significativas apenas em cinco questões da Escala de Conhecimentos em Terapia Compressiva após a formação teórica. A média das suas classificações não apresentou diferenças estatisticamente significativas, entre os grupos 1 e 2. Os estudantes do grupo submetido a prática simulada apresentaram melhores resultados na realização da terapia compressiva, quer na técnica de aplicação quer na pressão exercida na ligadura, apresentando diferenças estatisticamente significativas.

### **Conclusão**

A realização de terapia compressiva poderá ser potenciada com recurso à simulação e assim fomentar a prática baseada na evidência, contribuindo para a qualidade dos cuidados de enfermagem à pessoa com úlcera venosa, tendo em vista o seu bem-estar.

### **Referências Bibliográficas**

- Alves, P., Vieira, M., (2012). Ensino em Feridas: Formação Pré-graduada em enfermagem. *Journal of Tissue Regeneration & Healing* – Associação Portuguesa de Tratamento de Feridas. Out/Mar. Pp.4-9.
- Alves, P., Justiniano, A., Amado, J., Vieira, M., (2012). Ensino em Feridas: Importância da Formação e Impacto Económico. *Revista Nursing*. Jan/fev (suplemento). Pp.6-9
- Barbosa, A., Campos, M (2010). Diretrizes para o Tratamento da Úlcera Venosa. *Enfermeria Global*, nº20.
- Baptista, R., Martins, J., Pereira, M., Mazzo, A., (2014). Simulação de Alta-Fidelidade no Curso de Enfermagem: ganhos percebidos pelos estudantes. *Revista de Enfermagem Referência*. IV Série - nº1. Fev/Mar. Pp.135-144.

- Bergan, J., Schmid-Schonbein, P., Smith, P., Nicolaidis, A., Boisseau, M., Eklof, B., (2006). Mechanism of Disease- Chronic Venous Disease. The New England Journal of Medicine. Nº3. pp. 488-498.
- Canavarro, M., Pereira, M., Moreira, H., Paredes, T., (2010). Qualidade de Vida e Saúde: Aplicações do World Health Organization Quality of Life.
- Cruz, M., Baudrier, T., Azevedo, F., (2011). Causas infrequentes de úlceras de perna e a sua abordagem. Sociedade Portuguesa de Dermatologia e Venereologia.69 (3)
- Ferreira, A., Rigotti, M., Pena, S., Paula, D., Ramos, I., Sasaki, V., (2013). Conhecimento e prática de académicos de enfermagem sobre cuidados com portadores de feridas. Esc. Anna Nery .17(2). Pp. 211-219.
- Finlayson K, Edwards H, Courtney M. Factors associated with recurrence of venous leg ulcers: A survey and retrospective chart review. Int J Nurs Stud. 2009; 46(8):1071-8.
- Gaspar, P., Costa, R., Costa J., Fierro, J., Rodrigues, J. (2010). Impacto da formação profissional continua nos custos do tratamento das feridas crónicas. Revista referência III Série, nº1. Pp.53-62.
- Herranz, M., Caro, P., Millán, T., Garcia, M., Jabega, R., Corral, J., (2014). úlceras vasculares de extremidade inferior – úlceras venosas Revista ROL Enfermeria 35 (5). Pp. 10-16.
- Martinho, P., Gaspar, P. (2012). Conhecimentos e práticas de Terapia Compressiva de enfermeiros de cuidados de saúde primários. Revista de Enfermagem Referência 3 (6).
- Morison, M., Moffat, C., Franks, M., (2010). Úlceras de perna: uma abordagem baseada na resolução de problemas. Loures, Portugal: Lusociência.
- Oliveira, M (2014) Estudo Epidemiológico de Feridas nas Unidades da Rede Nacional de Cuidados Continuados Integrados: Distrito de Coimbra. (Tese de Mestrado) Escola Superior de Enfermagem de Coimbra, Coimbra, Portugal.
- Ordem dos Enfermeiros (2012). Parecer Nº01/2012. Avaliação do IPTB e Realização de Terapia Compressiva. Mesa do Colégio de Especialidade de Enfermagem Médico-cirúrgica. Pp.1-3.
- Pereira, A., Gaspar, P., (2012). Barreiras à Implementação da Terapia Compressiva. Revista de Enfermagem Referência III. Série, nº6. Pp. 33-44.

- Pina, E., Furtado, K., Albino, A, P. (2007). Boas Práticas no Tratamento e Prevenção das Úlceras de Perna de Origem Venosa. Pampilhosa da Serra: GAIF.
- Sharpnack, A., Madigan, A., (2012). Using low fidelity simulation with sophomore nursing students in a baccalaureate nursing program. *Nursing Education Perspectives* n.33 (4). Pp. 264-268.
- Soares, A., Pimentel, P., Borges, D., Duarte, J., Silva, S. (2014). Implementing evidence-based leg ulcer care in an Azorean healthcare center. *Revista Wounds International*, 5 (1).
- Stroup, C., (2014). Simulation Usage in Nursing Fundamentals: Integrative Literature Review. *Clinical Simulation in Nursing*. 10 (3). Pp. 155-164.
- Terzioglu, F.; Yucel,Ç., Koç, G., ...Yildirim, M., ( 2016). A New Strategy in Nursing Education: From Hybrid Simulation to Clinical Practice. *Nurse Education Today* nº39. Pp.104-108.
- Troncon, L (2007). Utilização de Pacientes Simulados no Ensino e na Avaliação de Habilidades Clínicas. *Simpósio Didática II – Simulação Capítulo V*. 40 (2) abril-jun. Pp.180-191.
- Woo, K., Alavi, A., Evans, R., Despatis, M., Allen, J., (2013). New Advances in Compression Therapy for Venous Leg Ulcers. *Wound Healing. Surgical Tchenology International XXIII*. Nº23. Pp. 61-68.