

<b>Áreas/ Dia/ Tempo</b>	<b>Conteúdos</b>	<b>Descritores de desempenho</b>	<b>Sequencia didática</b>	<b>Sequenciação de tarefas de avaliação/ Materiais</b>
Língua Portuguesa Compreensão do oral	Vocabulário específico	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Ativar conhecimentos prévios;</li><li>✓ Identificar informação essencial;</li><li>✓ Falar de forma audível;</li><li>✓ Responder a questões acerca do que ouviu;</li><li>✓ Fazer inferências.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Conversa com os alunos sobre o que é um texto instrucional – A receita</li><li>✓ Mostrar o título da receita e perguntar aos alunos qual é o texto que vamos estudar?</li><li>✓ Para que serve uma receita?</li><li>✓ Para fazermos um bolo do que precisamos?</li><li>✓ Que ingredientes vos parecem que um bolo de coco pode levar?</li><li>✓ Os alunos preenchem uma ficha com a receita e ilustram a receita.</li><li>✓ No final da atividade confeção do bolo com os alunos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Observação;</li><li>✓ Participação oral dos alunos nas atividades propostas.</li></ul>
Língua Portuguesa Escrita	A receita	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Registrar ideias relacionadas com o tema, organizando-as;</li><li>✓ Utilizar uma caligrafia legível;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Pedir aos alunos que construam uma receita.</li><li>✓ Apresenta-la à turma.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Observação</li><li>✓ Participação ativa dos alunos nas atividades propostas</li><li>✓ Registo escrito dos alunos</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Usar vocabulário adequado;</li><li>✓ Verificar a adequação do vocabulário usado;</li><li>✓ Identificar e corrigir os erros de ortografia que o texto contenha.</li></ul>		
--	--	--	--	--