

Avaliação Diagnóstica

		Nomes																					
Formação Pessoal e Social		A.F	A.B	B.S	B.C	C.M	C.L	E.C.	E.S	G.A	I.R	M.V	M.C	M.S	M.C	N.C	N.R	R.C	R.R	R.V	S.P	S	T.P
DOMÍNIO: IDENTIDADE/ AUTOESTIMA																							
• Identificar as suas características individuais		A	NA	-	EP	A	-	A	A	A	NA	EP	-	NA	NA	NA	A	EP	NA	NA	EP	EP	EP
• Reconhecer laços de pertença a diferentes grupos		A	A	-	A	A	-	A	A	A	A	A	-	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
• Expressar necessidades, emoções e sentimentos		NA	NA	-	NA	NA	-	A	EP	NA	NA	EP	-	NA	NA	NA	EP	EP	NA	NA	NA	A	EP
• Demonstrar confiança em experimentar atividades novas, propor ideias e falar no grupo		NA	A	-	A	A	-	A	EP	NA	NA	EP	-	NA	NA	NA	A	EP	NA	NA	A	A	EP
DOMÍNIO: INDEPENDÊNCIA/ AUTONOMIA																							
• Realizar, sem ajuda, tarefas do dia-a-dia		A	NA	-	EP	EP	-	A	EP	EP	NA	EP	-	NA	NA	NA	A	EP	NA	NA	A	A	EP

DOMÍNIO: COOPERAÇÃO																							
• Partilhar brinquedos e outros materiais	A	A	-	A	A	-	A	A	A	A	A	-	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	
• Dar oportunidade aos outros de intervirem nas conversas e jogos	NA	A	-	A	A	-	NA	A	A	A	A	-	A	A	A	A	A	A	A	NA	A	A	
• Esperar a sua vez para intervir	NA	NA	-	NA	NA	-	NA	A	A	A	A	-	A	A	A	A	NA	A	A	NA	NA	A	
• Demonstrar comportamentos de apoio e interajuda	NA	NA	-	NA	NA	-	EP	EP	EP	NA	A	-	NA	EP	A	A	EP	NA	NA	A	A	A	
• Contribuir para o funcionamento e aprendizagem do grupo	EP	EP	-	EP	EP	-	EP	EP	EP	EP	EP	-	EP	EP	EP	EP	EP	EP	EP	EP	EP	EP	
• Participar na planificação de atividades e de projetos individuais e coletivos	NA	EP	-	A	A	-	A	EP	NA	NA	NA	-	NA	NA	NA	EP	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
• Colaborar em atividades de pequeno e grande grupo	NA	EP	-	EP	NA	-	A	A	A	A	A	-	NA	NA	A	A	EP	NA	NA	NA	A	A	
• Avaliar os seus comportamentos e ações	NA	NA	-	NA	NA	-	NA	NA	NA	NA	NA	-	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
DOMÍNIO: CONVIVÊNCIA DEMOCRÁTICA/ CIDADANIA																							

mesmas coisas em casa e fora de casa																							
• Identificar formas de injustiça e discriminação	A	A	-	A	A	-	A	A	A	A	A	-	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A

A- Adquirido EP- Em Processo NA- Não Adquirido