

# **RELATÓRIO FINAL DE ESTÁGIO DA PRÁTICA DE ENSINO SUPERVISIONADA**

---

Sandra Isabel da Conceição Pais Pereira

Provas destinadas à obtenção do grau de Mestre

**Mestrado de Qualificação para a Docência em Educação Pré-Escolar e  
Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico**

---



INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS  
Março de 2013

Unidade de Educação

Provas no âmbito do 2.º Ciclo de Estudos

**RELATÓRIO FINAL DE ESTÁGIO  
DA PRÁTICA DE ENSINO SUPERVISIONADA**

EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR E ENSINO DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

**DA GESTÃO DOS RECURSOS A UMA APRENDIZAGEM  
CRIATIVA DA LINGUAGEM ESCRITA**

Autor: Sandra Isabel da Conceição Pais Pereira

Orientador: Mestre Maria de Fátima Santos

Coorientador: Doutor Nuno Amado

Março de 2013

## **AGRADECIMENTOS**

**Ao chegar à fase final da minha formação acadêmica, quero agradecer a todos aqueles que, de alguma maneira, tornaram este momento possível:**

Agradeço a todos os professores que me acompanharam ao longo deste ano e meio, mas também àqueles que fizeram parte do corpo docente da Licenciatura em Educação Básica. Com cada um aprendi e retive o importante para conseguir avançar em toda esta viagem acadêmica com sucesso, empenho e dedicação. Destaco a Mestre Maria de Fátima Santos, por ter disponibilizado tempo da sua vida pessoal para apoiar a concretização deste trabalho, através da sua sabedoria inesgotável e fundamental à melhoria do mesmo.

Agradeço à educadora e professora cooperantes pela dedicação e apoio, mas também pelas críticas construtivas, que me ajudaram a melhorar e a crescer dia após dia. Agradeço a cada uma das crianças que passou pela minha vida acadêmica. Com elas aprendi a amar, cada vez mais, a profissão que escolhi e fizeram-me perceber que são elas a fonte de conhecimento, fundamental ao nosso crescimento enquanto futuras profissionais da educação. Obrigada a todas pelo afeto, pelos abraços e pela forma carinhosa com que me acolheram no seu espaço.

Agradeço às amigas que criei e com quem partilhei muitos momentos de alegria, mas também de tristeza. Obrigada pela ajuda, pelo apoio, pelas gargalhadas, pela partilha de conhecimentos e, principalmente, pela amizade e boa disposição. Gosto muito de cada uma de vocês!

Agradeço do fundo do coração a toda a minha família, incluindo aqueles que não são mas é como fossem, por me terem apoiado e feito acreditar que este momento era possível, mesmo nas alturas em que não parecia. Agradeço em especial à mulher da minha vida, que o destino fez questão de levar sem pedir licença. Foi a pensar na sua ajuda, amor e garra que cheguei até aqui. Foi ela o motivo de eu ser a pessoa que fui e que sou hoje. Obrigado Mãe ... AMO-TE!

**A todos e a cada um de vocês aqui deixo o meu agradecimento sincero ...  
Obrigado!**

## **RESUMO**

Este Relatório Final de Estágio da Prática de Ensino Supervisionada teve a pretensão de apresentar de forma detalhada os estágios curriculares desenvolvidos ao longo do Mestrado de Qualificação para a Docência em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico.

Assim sendo, foi possível a realização de estágio tanto na valência Pré-Escolar como no 1.º Ciclo do Ensino Básico. O estágio em Educação Pré-Escolar decorreu entre outubro de 2011 e junho de 2012 no Externato Marista de Lisboa, numa sala de três anos. O estágio em 1.º Ciclo do Ensino Básico realizou-se na Escola EB1 Jorge Barradas, numa turma de 2.º ano, entre os meses de outubro de 2012 e fevereiro de 2013.

Neste relatório, foram retratados, além do trabalho pedagógico desenvolvido em ambos os estágios curriculares, a problemática identificada no pré-escolar, que teve como tema *A organização/gestão do tempo e a aprendizagem das crianças*, bem como o projeto de intervenção, que foi desenvolvido para o 1.º ciclo com o objetivo de definir linhas de ação orientadoras que pudessem responder à problemática relacionada com a falta de gosto, interesse e motivação dos alunos pelas tarefas de escrita.

## **ABSTRACT**

This Final Report of Supervised Teaching Practice presents in detail internships of the Masters Degree for Teaching in Preschool Education and 1<sup>st</sup> Primary School.

The internships took place in Preschool and 1<sup>st</sup> Cycle of Primary Education. In Preschool Education, the internship took place between October 2011 and June 2012, in Externato Marista at Lisbon, with a 3 year old class. The internship in 1<sup>st</sup> Primary School was held at EB1 Jorge Barradas, in a 2<sup>nd</sup> year class, between the months of October 2012 and February 2013.

Besides the pedagogical work developed, this report also portrays the problems identified in Preschool with the title *The organization/time management and learning of children*, as well as the intervention project that was developed for the 1<sup>st</sup> Cycle in order to define guidelines of action that could answer the problems associated with the lack of interest and motivation of students for writing tasks.

## ÍNDICE

|                                                                                 |           |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>INTRODUÇÃO</b>                                                               | <b>1</b>  |
| <b>CAPÍTULO I – PRÁTICA DE ENSINO SUPERVISIONADA I E II</b>                     | <b>3</b>  |
| 1. Apresentação da Prática Profissional no Ensino Pré-Escolar                   | 3         |
| 1.1.Caraterização da Instituição                                                | 4         |
| 1.2.Caraterização do Grupo de Crianças                                          | 6         |
| 2. Trabalho Pedagógico em Sala                                                  | 8         |
| 2.1.Trabalhos mais Significativos em Contexto de Sala                           | 11        |
| 3. Problemática em Contexto de Estágio                                          | 15        |
| 4. Reflexão Final sobre a Prática Profissional<br>no Ensino Pré-Escolar         | 20        |
| <b>CAPÍTULO II – PRÁTICA DE ENSINO SUPERVISIONADA III</b>                       | <b>23</b> |
| 1. Apresentação da Prática Profissional no 1.º Ciclo do<br>Ensino Básico        | 23        |
| 1.1.Caraterização da Instituição                                                | 24        |
| 1.2.Caraterização do Grupo/Turma                                                | 25        |
| 2. Trabalho Pedagógico em Sala                                                  | 28        |
| 2.1.Trabalhos mais Significativos em Contexto de Sala                           | 31        |
| 3. Projeto em Contexto de Estágio                                               | 36        |
| 4. Reflexão Final sobre a Prática Profissional no 1.º Ciclo do<br>Ensino Básico | 42        |
| <b>CONCLUSÃO</b>                                                                | <b>45</b> |
| <b>BIBLIOGRAFIA</b>                                                             | <b>47</b> |
| <b>ANEXOS</b>                                                                   |           |

## ÍNDICE DE ANEXOS

- Anexo I – Projeto Educativo do Externato Marista de Lisboa
- Anexo II – Atividades Curriculares do Externato Marista de Lisboa
- Anexo III – Ficha de Caracterização da Instituição – Pré-Escolar
- Anexo IV – Calendário Geral da Valência Pré-Escolar
- Anexo V – Ficha de Caracterização do Grupo – Pré-Escolar
- Anexo VI – *Check-List* Inicial de Avaliação do Grupo
- Anexo VII – *Check-List* Final de Avaliação do Grupo
- Anexo VIII – Caracterização Comparativa do Grupo
- Anexo IX – Plano Anual de Atividades do Externato Marista de Lisboa para os 3 anos
- Anexo X – Perspetivas Educacionais
- Anexo XI – Plano Anual de Atividades
- Anexo XII – Planta da Sala/Ficha de Caracterização da Sala
- Anexo XIII – Atividade com o tema: “As Cores”
- Anexo XIV – Atividade com o tema: “O Bolo de Chocolate”
- Anexo XV – Atividade com o tema: “À Descoberta do Mundo das Plantas”
- Anexo XVI – *Check-List* de Avaliação de Competências Diária
- Anexo XVII – Fotografias dos Desenhos da Figura Humana
- Anexo XVIII – Ficha de Caracterização da Instituição – 1º Ciclo
- Anexo XIX – Caracterização da Turma realizada pela Professora Cooperante
- Anexo XX – Ficha de Caracterização da Turma – 1º Ciclo
- Anexo XXI – Questionário aplicado à turma
- Anexo XXII – Tratamento de dados – gráfico
- Anexo XXIII – *Check-List* de Avaliação de Competências Diária
- Anexo XXIV – *Check-List* de Avaliação Mensal de Leitura
- Anexo XXV – Planificação Anual para o 2º ano
- Anexo XXVI – Planta da Sala/Ficha de Caracterização da Sala
- Anexo XXVII – Atividade com o tema: “A Carta”
- Anexo XXVIII – Atividade com o tema: “O Conto”
- Anexo XXIX – Atividade com o tema: “O Tangram”
- Anexo XXX – Entrevista à Professora Cooperante
- Anexo XXXI – Calendarização do Projeto “O Tapete Mágico da Escrita”
- Anexo XXXII – Fotografias do livro “A Fada Palavrinha e os Nossos Pais”

Anexo XXXIII – Instrumento de Avaliação – Questionário com perguntas abertas

Anexos XXXIV – Listas de Verificação