

ETAPAS PARA O ANO LECTIVO 2010-2011

Vamos optar por organizar o ano lectivo 2010-2011 em sete etapas:

1ª Etapa - Avaliação inicial.

De 1 de Setembro a 1 Outubro. No final desta etapa, devemos ficar com uma ideia clara sobre as dificuldades peculiares de cada criança em cada área, e quais as potencialidades gerais do grupo em relação ao projecto. Assim sendo poderemos, após esta avaliação inicial, seleccionar os objectivos do ano e estabelecer prioridades para a fase seguinte. Não esquecer que, desde logo, deveremos estabelecer regras de funcionamento da sala e deverá proporcionar um clima adequado.

2ª, 3ª e 4ª Etapas - Aprendizagem e Desenvolvimento.

A primeira de 4 de Outubro a 12 de Novembro, a segunda de 15 de Novembro a 7 de Janeiro e a terceira de 10 de Janeiro a 18 de Fevereiro. Nestas etapas vamos rever e consolidar aprendizagens já efectuadas e os planos deverão permitir que avaliemos o grau de concretização dos objectivos para podermos colocar ou propor novos desafios e, se necessário, procedermos à reorganização das actividades e do próprio grupo.

5ª e 6ª Etapas - Desenvolvimento e Aplicação.

De 21 de Fevereiro a 25 de Abril e 26 de Abril a 3 de Junho. Os objectivos destas etapas prendem-se com o desenvolvimento da autonomia dos alunos nas várias áreas.

7ª Etapa - Conclusão e Antecipação do ano seguinte.

De 6 de Junho a 8 de Julho. Nesta última etapa, iremos fazer uma revisão dos objectivos realizados nas outras etapas do ano e/ou recuperar as crianças mais "atrasadas" bem como orientá-las para uma aprendizagem a partir das suas experiências e do que a rodeia.

Como já foi referido, é a partir dos dados recolhidos durante a avaliação inicial que seleccionamos os objectivos finais para esse ano e desenhamos, em traços gerais, a organização do processo aprendizagem a construir ao longo do ano. No

entanto, não é possível fazer uma previsão rigorosa, logo no início do ano sobre o modo como se desenrolarão todas as etapas desse processo.

Assim, há que proceder a diversas correcções e reajustamentos em função das informações que vamos obtendo. Cada etapa é, pois, operacionalizada na sequência e com o apoio dos dados recolhidos durante a etapa anterior. Deste modo, é fundamental ir operacionalizando etapa a etapa, e não todas de uma só vez.