

Novembro		
Áreas Curriculares	Conteúdos	Propostas de Operacionalização
Língua Portuguesa	<u>Compreensão Oral</u> <u>Expressão Oral</u> <u>Leitura</u> <u>Escrita</u> <u>Conhecimento Explícito da língua</u>	<ul style="list-style-type: none">✓ Ler textos de diferentes tipos;✓ Responder a questões✓ Identificar o sentido global de um texto;✓ Descobrir palavras desconhecidas com base no contexto semântico;✓ Procurar informação complementar;✓ Ler em voz alta para diferentes públicos;✓ Utilizar técnicas para recolher, organizar e reter a informação;✓ Localizar informação a partir de palavras ou expressões-chaves;✓ Saber utilizar diferentes estratégias de leitura de acordo com o objetivo.✓ Utilizar técnicas específica para selecionar, registar, organizar e transmitir a informação;✓ Rever os textos com vista ao aperfeiçoamento;✓ Escrever textos em termos pessoais e criativos;✓ Elaborar vários tipos de texto.

Matemática	<u>Números e Operações</u> <u>Geometria e Medida</u> <u>Organização e Tratamento de dados</u>	<ul style="list-style-type: none">✓ Ler e representar números✓ Resolver problemas✓ Identificar as ordens ate à dezena de milhar✓ Proceder à análise de um número quanto às dezenas de milhar, milhares centenas, dezenas e unidades✓ Realizar o algoritmo para as operações
Estudo do Meio	<u>Bloco 1: À descoberta de si mesmo</u> <ul style="list-style-type: none">✓ O meu corpo	<ul style="list-style-type: none">✓ Reconhecer alguns sentimentos e as suas manifestações✓ Conhecer as funções vitais (digestiva, respiratório; circulatório, excretora, reprodutora)✓ Conhecer alguns órgãos dos aparelhos correspondentes✓ Identificar fenómenos relacionais com algumas das funções vitais

Dezembro		
Áreas Curriculares	Conteúdos	Propostas de Operacionalização
Língua Portuguesa	<u>Compreensão Oral</u> <u>Expressão Oral</u> <u>Leitura</u> <u>Escrita</u> <u>Conhecimento Explícito da língua</u>	<ul style="list-style-type: none">✓ Ler textos de diferentes tipos;✓ Responder a questões✓ Identificar o sentido global de um texto;✓ Descobrir palavras desconhecidas com base no contexto semântico;✓ Procurar informação complementar;✓ Ler em voz alta para diferentes públicos;✓ Utilizar técnicas para recolher, organizar e reter a informação;✓ Localizar informação a partir de palavras ou expressões-chaves;✓ Saber utilizar diferentes estratégias de leitura de acordo com o objetivo.✓ Utilizar técnicas específica para selecionar, registar, organizar e transmitir a informação;✓ Rever os textos com vista ao aperfeiçoamento;✓ Escrever textos em termos pessoais e criativos;✓ Elaborar vários tipos de texto.
Matemática		

	<p><u>Números e Operações</u></p> <p><u>Geometria e Medida</u></p> <p><u>Organização e Tratamento de dados</u></p>	<ul style="list-style-type: none">✓ Realizar o algoritmo para as operações✓ Identificar os múltiplos de um número natural✓ Interpretar e construir gráficos de barras✓ Contornar cada uma das peças do tangram e classificar quanto ao número de lados
<p>Estudo do Meio</p>	<p><u>Bloco 1: À descoberta de si mesmo</u></p> <ul style="list-style-type: none">✓ A saúde do meu corpo✓ A segurança do meu corpo	<ul style="list-style-type: none">✓ Reconhecer a importância do ar puro e do sol para a saúde✓ Identificar perigos do consumo do álcool, tabaco e outras drogas ✓ Conhecer algumas regras de primeiros socorros: mordeduras de animais, hemorragias.

Janeiro		
Áreas Curriculares	Conteúdos	Propostas de Operacionalização
Língua Portuguesa	<u>Compreensão Oral</u> <u>Expressão Oral</u> <u>Leitura</u> <u>Escrita</u> <u>Conhecimento Explícito da língua</u>	<ul style="list-style-type: none">✓ Ler textos de diferentes tipos;✓ Responder a questões✓ Identificar o sentido global de um texto;✓ Descobrir palavras desconhecidas com base no contexto semântico;✓ Procurar informação complementar;✓ Ler em voz alta para diferentes públicos;✓ Utilizar técnicas para recolher, organizar e reter a informação;✓ Localizar informação a partir de palavras ou expressões-chaves;✓ Saber utilizar diferentes estratégias de leitura de acordo com o objetivo.✓ Utilizar técnicas específica para selecionar, registar, organizar e transmitir a informação;✓ Rever os textos com vista ao aperfeiçoamento;✓ Escrever textos em termos pessoais e criativos;✓ Elaborar vários tipos de texto.
Matemática		

	<p><u>Números e Operações</u></p> <p><u>Geometria e Medida</u></p> <p><u>Organização e Tratamento de dados</u></p>	<ul style="list-style-type: none">✓ Ler e representar números✓ Compreender e memorizar as tabuadas da multiplicação do 9, 11 e 12✓ Calcular o produto e o quociente de um número por 10, 100 e 1000✓ Utilizar estratégias de cálculo✓ Identificar as ordens até à centena de milhar✓ Comparar e ordenar números✓ Desenhar figura dada as coordenadas
<p>Estudo do Meio</p>	<p><u>Bloco 2 – À Descoberta dos outros e das instituições</u></p> <ul style="list-style-type: none">✓ O passado do meio local	<ul style="list-style-type: none">✓ Conhecer factos e dados importantes para a história local✓ Conhecer vestígios do passado local: construções, alfaias e instrumentos antigos e atividades a que estavam ligados; costumes e tradições locais; feriado municipal✓ Reconhecer a importância do património histórico local

Fevereiro		
Áreas Curriculares	Conteúdos	Propostas de Operacionalização
Língua Portuguesa	<u>Compreensão Oral</u> <u>Expressão Oral</u> <u>Leitura</u> <u>Escrita</u> <u>Conhecimento Explícito da língua</u>	<ul style="list-style-type: none">✓ Ler textos de diferentes tipos;✓ Responder a questões✓ Identificar o sentido global de um texto;✓ Descobrir palavras desconhecidas com base no contexto semântico;✓ Procurar informação complementar;✓ Ler em voz alta para diferentes públicos;✓ Utilizar técnicas para recolher, organizar e reter a informação;✓ Localizar informação a partir de palavras ou expressões-chaves;✓ Saber utilizar diferentes estratégias de leitura de acordo com o objetivo.✓ Utilizar técnicas específica para selecionar, registar, organizar e transmitir a informação;✓ Rever os textos com vista ao aperfeiçoamento;✓ Escrever textos em termos pessoais e criativos;✓ Elaborar vários tipos de texto.
Matemática		

	<p><u>Números e Operações</u> <u>Geometria e Medida</u> <u>Organização e Tratamento de dados</u></p>	<ul style="list-style-type: none">✓ Compreender a divisão nos sentidos de medida, partilha e razão✓ Calcular e identificar a metade, a terça parte, a quarta parte, a décima parte e outras partes da unidade e representá-las na forma de fração✓ Desenhar figuras simétricas
<p>Estudo do Meio</p>	<p><u>Bloco 3 – À descoberta do Ambiente natural</u></p> <ul style="list-style-type: none">✓ Os seres vivos do ambiente próximo	<ul style="list-style-type: none">✓ Comparar e classificar plantas segundo alguns critérios✓ Reconhecer a utilidade das plantas✓ Comparar e classificar animais segundo as suas características externas e modo de vida✓ Construir cadeias alimentares simples

