

Mestrado de Qualificação para a Docência em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º ciclo do Ensino Básico

Unidade Curricular: Prática do Ensino Supervisionado III Orientadora Pedagógica: Ana Saldanha Formanda em Intervenção: Andreia Motaco	Instituição Cooperante: EB1 31 Lumiar Professora Cooperante: Carlota Martins	
	Turma: 4º A	Nº Alunos: 24

Planificação Diária

03/11/11

Tempo	Áreas Curriculares	Objetivos	Conteúdos	Competências / Descritores de Desempenho	Descrição da atividade / Estratégias	Materiais	Avaliação	Observações
9h / 10h 30 m	Ficha de avaliação formativa de língua portuguesa							
11h / 12h 30 m	Estudo do meio	- Estruturar o conhecimento de si próprio, desenvolvendo atitudes de autoestima e de autoconfiança e valorizando a sua identidade e raízes.	- O seu corpo - Os ossos - Os músculos - A pele - A segurança do seu corpo - Cuidados e	Os ossos - Reconhecer a existência de ossos - Reconhecer a sua função - Reconhecer a sua função (suporte e protecção); - Observar em representações do corpo humano.	- Realização de um jogo para revisão da matéria de Estudo do Meio. - A professora pede a dois alunos para distribuir as ardósias, a outro aluno o giz e a outro os panos. - Explica as regras do jogo,	- Ardósias - Giz - Panos - Ficha de perguntas	✓ Observação de forma individualizada ✓ Registo de pontuação	

		- Desenvolver hábitos de higiene pessoal e de vida saudável utilizando regras básicas de segurança e assumindo uma atitude atenta em relação ao consumo.	prevenção - Regras e prevenção de incêndios em casa e em florestas - Regras de segurança antissísmicas	Os músculos - Reconhecer a existência dos músculos; - reconhecer a sua função (movimentos, suporte...); - observar em representações dos músculos humanos. A pele - Identificar a função de protecção da pele. A SEGURANÇA DO SEU CORPO - Identificar alguns cuidados a ter com a exposição ao sol. - Conhecer algumas regras de primeiros socorros. - conhecer algumas medidas elementares a ter em conta em casos de queimaduras solares, fracturas e distensões. - Conhecer e aplicar regras de prevenção de incêndios (nas habitações, locais públicos, florestas...). - Conhecer regras de segurança anti-sísmicas (prevenção e comportamentos a ter durante e depois de um sismo).	referindo que fará a pergunta e eles terão de responder na ardósia. Referir que fará a pergunta duas vezes e que depois irá pedir para virarem as ardósias. Desta forma escreverá a resposta no quadro. Os alunos que tiverem a resposta certa terão um ponto e assim registar na parte de trás. - No final, a professora registará o número de pontos de cada aluno.			
--	--	--	--	---	--	--	--	--



Instituto Superior de Educação e Ciências