APÊNDICES

APÊNDICE A - 1ª Versão do Inquérito por questionário

1ª Versão do Inquérito por Questionário

A realização deste questionário insere-se no âmbito de uma investigação conducente à dissertação de Mestrado em Ciências de Educação - Supervisão Pedagógica e Formação de Formadores, que estou a realizar no Instituto de Ciências Sociais (ISCE). Procuro, com este estudo, conhecer aprofundadamente a importância que o cargo de supervisor traz para o desenvolvimento profissional do próprio professor.

Os resultados obtidos são confidenciais, sendo unicamente utilizados no âmbito deste trabalho de investigação.

Não existem respostas certas ou erradas. Interessa recolher opiniões concretas e sinceras, relativamente, a todas as questões.

Obrigada pela sua colaboração.

Parte I – Caracterização da amostra

1. **Identificação:**

1.1 Idade

Menos de 30 anos ☐ Entre 30 e 45 anos (exclusive) ☐ Entre 45 e 55 anos ☐ Mais de 55 anos ☐

1.2 Género:

Feminino ☐ Masculino ☐

2. **Situação Profissional:**

2.1 Departamento:

Matemática e Ciências Experimentais ☐
Línguas ☐
Ciências sociais e Humanas ☐
Expressões ☐

2.2 Tempo de exercício profissional:

< 5 anos ☐ De 5 a 10 anos ☐ De 11 a 15 anos ☐ De 16 a 20 anos ☐ Mais de 20 anos ☐

2.3 Tempo de exercício profissional na escola onde lecciona:

< 5 anos ☐ De 5 a 10 anos ☐ De 11 a 15 anos ☐ De 16 a 20 anos ☐ Mais de 20 anos ☐

2.4 Vínculo:

Professor QE ☐
Professor QZN ☐
Professor Contratado ☐

2.5 Habilitações Literárias:

Bacharelato ☐ Em _____
Licenciatura ☐ Em _____
Pós-Graduação ☐ Em _____
Mestrado ☐ Em _____
Doutoramento ☐ Em _____
Outro(s) ☐ Qual?_____

2.6 Área(s) em que possui Formação Suplementar:

_____
_____
_____

Parte II – Na prática de supervisor…

3. Considera que qualquer docente está preparado para desempenhar o cargo de supervisor?

Sim ☐ Não ☐

4. Como considera a sua relação com os professores que avalia?

Muito boa ☐ Boa ☐ Razoável ☐ Má ☐

5. Em regra, dialoga com os professores que avalia:

Diariamente ☐ Semanalmente ☐ Quinzenalmente ☐ Mensalmente ☐ Semestralmente ☐

6. Dá abertura aos professores avaliados para poderem, caso lhes interesse, observar as suas aulas?

Sim ☐ Não ☐

7. Alguma vez o professor avaliado lhe pediu para observar as suas aulas?

Sim ☐ Não ☐

8. Controla as planificações mensais dos professores que avalia?

Sim ☐ Não ☐

9. Os professores planificam bem as suas aulas?

Sim ☐ Não ☐

10. Promove a reflexão do professor avaliado sobre as suas práticas depois das aulas observadas?

Sim ☐ Não ☐

Parte III – o que considera essencial….

As Questões apresentadas têm como objectivo a avaliação das **competências** que um supervisor pedagógico deve ter, devendo para tal ser utilizada a seguinte escala de Likert :

1- Discordo Totalmente 2- Discordo 3- Não dircordo nem concordo 4- Concordo 5- Concordo Totalmente

		1	2	3	4	5
A	O supervisor deve controlar as práticas dos colegas tendo em vista a melhoria da qualidade do seu trabalho.					
B	Deve promover um trabalho colaborativo entre todos					
C	O supervisor deve promover o trabalho de cooperação entre todos os docentes para melhoria das práticas pedagógicas.					
D	O supervisor deve planear com professor as aulas observadas e orientá-lo em relação ao desempenho das suas tarefas.					
E	O supervisor deve ajudar os docentes a desenvolver as suas competências profissionais no exercício das suas funções.					
F	O supervisor deve certificar-se que as práticas letivas dos professores estão em conformidade com o Projeto Educativo.					
G	O supervisor exerce um cargo onde é imprescindível o apelo a uma boa liderança.					
H	Deve ter a capacidade de estabelecer uma comunicação eficaz, um diálogo comunicante, de modo a compreender as opiniões, sentimentos e dificuldades do professor.					
I	Deve saber ouvir, proporcionar o diálogo e a partilha, relativamente, ao seu desempenho e expressão de opiniões e sentimentos.					
J	Deve ter a capacidade de fazer com que os professores reflictam sobre as suas práticas letivas.					
K	Deve apelar para que o professor crie ou faça parte de algum ou alguns projetos educativos da escola.					
L	Possuir uma formação específica nos domínios do conhecimento da educação, das didácticas ou metodologias de ensino e respectivas tecnologias.					

6. Assinale, com uma cruz (x) na coluna que entender ser a mais adequada à forma como coloca em **prática todo o processo de avaliação do professor que avalia.**

		Sempre	**Muitas vezes**	**Às vezes**	**Poucas vezes**	**Nunca**
A	Considera relevante a integração do professor na dinâmica organizacional da escola?					
B	Tem em consideração se o professor conhece o Projecto Educativo de Escola, os Projectos de Turma e o Regulamento Interno?					
C	Proporciona um clima favorável para discussão das práticas letivas?					
D	Reúne, periodicamente, com o professor, para conversar sobre a forma como a prática pedagógica está a decorrer?					
F	Favorece a comunicação interpessoal, manifestando atitudes e respostas adequadas de cooperação e					

	interrogação, sabendo escutar com atenção e proporcionando o feedback ajustado?					
G	Colabora com o professor com vista ao aperfeiçoamento da prática docente, através da observação, análise, reflexão sobre acção e respectiva avaliação?					
H	Averigua se a planificação do professor se encontra de acordo com as finalidades e as aprendizagens previstas no currículo?					
I	Participou regularmente na planificação e posterior observação das práticas educativas, envolvendo-o em processos de reflexão sobre as mesmas.					
J	Promoveu um diálogo aberto e franco para um trabalho colaborativo e de partilha.					
K	Apresentou elogios merecidos e críticas construtivas constantes relativamente ao trabalho dos seus avaliados.					
L	Realizou pesquisas e estudos de forma a melhor puder responder às dificuldades de ensino aprendizagem dos seus professores.					

7. Assinale, com uma cruz (x) na coluna que entender ser a mais adequada relativamente aos **efeitos no seu processo de desenvolvimento pessoal e profissional.**

		Sempre	**Muitas vezes**	**Às vezes**	**Poucas vezes**	**Nunca**
A	Melhorou a minha capacidade de liderança.					
B	Aprendi a investigar e revelar sobre novas formas de ensinar.					
C	Reforçou as minhas competências enquanto professor melhorando as minhas próprias práticas letivas.					
D	Aumentou a minha capacidade de reflexão identificando mais facilmente as causas do insucesso dos alunos e apresentação de propostas de melhoria.					
F	Aumentou a minha vontade de aquisição e actualização dos meus conhecimentos profissionais.					
G	O processo burocrático inerente a qualquer processo de supervisão criou-me muita ansiedade.					
H	Aumento a minha participação em projetos educativos da escola.					
I	Promoveu uma maior consciência e sensibilização relativamente ao papel de supervisionado.					
J	Aumentou a minha capacidade de ouvir e de interpretar situações de ensino aprendizagem.					
K	Aumentou a minha capacidade de observar					
L	Aumentou a minha vontade de expressar a minha opinião sobre situações de ensino aprendizagem.					

Observações_____
_____
_____

APÊNDICE B – Versão Final do Inquérito por questionário

Versão Final do Inquérito por Questionário

A realização deste questionário insere-se no âmbito de uma investigação conducente à dissertação de Mestrado em Ciências de Educação - Supervisão Pedagógica e Formação de Formadores, que estou a realizar no Instituto Superior de Ciências Educativas (ISCE). Procuro, com este estudo, conhecer aprofundadamente a importância que o cargo de supervisor traz para o desenvolvimento profissional do próprio professor/formando.

Os resultados obtidos são confidenciais, sendo unicamente utilizados no âmbito deste trabalho de investigação.

Não existem respostas certas ou erradas. Interessa recolher opiniões concretas e sinceras, relativamente a todas as questões.

Obrigada pela sua colaboração.

Parte I – Caracterização da amostra

1. Identificação:

1.1 Idade

Menos de 30 anos ☐ Entre 30 e 45 anos (exclusive) ☐ Entre 45 e 55 anos ☐ Mais de 55 anos ☐

1.2 Género:

Feminino ☐ Masculino ☐

2. Situação Profissional:

2.1 A leccionar no Ensino:

Público ☐
Privado ☐

2.2 Nível de Ensino que está a leccionar este ano:

Pré-escolar ☐
1ºciclo ☐
2º ciclo ☐
3ºciclo ☐
Secundário ☐

2.3 Caso se aplique, a que Departamento pertence?

_____

2.4 Tempo de exercício profissional:

< 5 anos ☐ De 5 a 10 anos ☐ De 11 a 15 anos ☐ De 16 a 20 anos ☐ Mais de 20 anos ☐

2.5 Tempo de exercício profissional na escola onde lecciona:

< 5 anos ☐ De 5 a 10 anos ☐ De 11 a 15 anos ☐ De 16 a 20 anos ☐ Mais de 20 anos ☐

2.6 Caso seja professor na escola pública, qual o seu Vínculo?

Professor QE ☐
Professor QZN ☐
Professor Contratado ☐

2.7 Habilitações Literárias:

Bacharelato ☐ Em _____
Licenciatura ☐ Em _____
Pós-Graduação ☐ Em _____
Mestrado ☐ Em _____
Doutoramento ☐ Em _____
Outro(s) ☐ Qual?_____

2.8 Área(s) em que possui Formação Suplementar:

_____
_____
_____

Parte II – Na prática de supervisor…

3 Considera que qualquer docente está preparado para desempenhar o cargo de supervisor?

Sim ☐ Não ☐

4 Como considera a sua relação com os professores/formandos que avalia?

Muito boa ☐ Boa ☐ Razoável ☐ Má ☐

5 Em regra, dialoga com os professores/formandos que avalia:

Diariamente ☐ Semanalmente ☐ Quinzenalmente ☐ Mensalmente ☐ Semestralmente ☐

6 Dá abertura aos professores/formandos avaliados para poderem, caso lhes interesse, observar as suas aulas?

Sim ☐ Não ☐

7 Alguma vez o professor/formando avaliado lhe pediu para observar as suas aulas?

Sim ☐ Não ☐

8 Analisa as planificações dos professores/formandos que avalia?

Sim ☐ Não ☐

9 Os professores/formandos planificam bem as suas aulas?

Sim ☐ Não ☐

10 Promove a reflexão do professor/formando avaliado sobre as suas práticas depois das aulas observadas?

Sim ☐ Não ☐

Parte III – o que considera essencial….

11 As próximas questões têm como objectivo a avaliação das **competências** que, enquanto supervisor pedagógico, considera dever deter. Assinale, com uma cruz (x) na coluna que entender ser a mais adequada:

		Discordo Totalmente	**Discordo**	**Não discordo nem concordo**	**Concordo**	**Concordo Totalmente**
A	Controlo as práticas dos colegas.					
B	Promovo o trabalho de cooperação entre todos os docentes tendo em vista a melhoria das práticas pedagógicas.					
C	Planifico com o professor/formando as aulas observadas e oriento-o em relação ao desempenho das suas tarefas.					
D	Ajudo os docentes/formandos a desenvolver as suas competências profissionais.					
E	Não me certifico de que as práticas letivas dos professores/formandos estão em conformidade com o Projeto Educativo.					
F	Empenho-me no sentido do exercício das minhas funções, no quadro de uma liderança autocrática.					
G	Estabeleço uma comunicação eficaz e um diálogo sistemático, de modo a compreender as opiniões, sentimentos e dificuldades do professor/formando.					
H	Sei ouvir e proporciono o diálogo e a partilha, relativamente ao desempenho docente e à expressão de opiniões e sentimentos.					
I	Faço com que os professores/formandos reflitam sobre as suas práticas letivas.					
J	Não promovo a participação do professor/formando em algum ou alguns projetos da escola.					
K	Possuo uma formação específica nos domínios da educação, das didáticas ou metodologias de ensino e respetivas tecnologias.					

12 Assinale, com uma cruz (x) na coluna que entender ser a mais adequada à forma como coloca em **prática todo o processo de avaliação do professor que avalia.**

		Discordo Totalmente	**Discordo**	**Não discordo nem concordo**	**Concordo**	**Concordo Totalmente**
A	Considero relevante a integração do professor/formando na dinâmica organizacional da escola.					
B	Tenho em consideração se o professor/formando conhece o Projecto Educativo de Escola, os Projectos de Turma e o Regulamento Interno.					
C	Proporciono um clima favorável para a discussão das práticas letivas.					
D	Reúno, periodicamente, com o professor/formando, para analisar a forma como a prática pedagógica está a decorrer.					
E	Favoreço a comunicação interpessoal, manifestando atitudes e respostas adequadas de cooperação e interrogação, sabendo escutar com atenção e proporcionando o feedback ajustado.					
F	Não colaboro com o professor/formando com vista ao aperfeiçoamento da prática docente, através da observação, análise, reflexão sobre a ação e respetiva avaliação.					
G	Não averiguo se a planificação do professor/formando se encontra de acordo com as finalidades e as aprendizagens previstas no currículo.					
H	Participo regularmente na planificação e posterior observação das práticas educativas, envolvendo o professor/formando em processos de reflexão sobre as mesmas.					
I	Não promovo um diálogo aberto e franco em ordem a um trabalho colaborativo e de partilha.					
J	Não faço elogios merecidos e críticas construtivas relativamente ao trabalho dos seus avaliados.					
K	Não realizo pesquisas e estudos de forma a melhor poder responder às dificuldades do processo de ensino-aprendizagem					

13 Assinale, com uma cruz (x) na coluna que entender ser a mais adequada relativamente aos **efeitos do exercício da supervisão no seu processo de desenvolvimento pessoal e profissional.**

		Discordo Totalmente	**Discordo**	**Não discordo nem concordo**	**Concordo**	**Concordo Totalmente**
A	Não melhorou a minha capacidade de liderança.					
B	Aprendi a investigar e a divulgar novas formas de ensinar.					
C	Reforçou as minhas competências enquanto professor/formando melhorando as minhas próprias práticas letivas.					
D	Aumentou a minha capacidade de reflexão, com identificação das causas do insucesso dos alunos e apresentação de propostas de melhoria.					
E	Não aumentou a minha vontade de aquisição e atualização dos conhecimentos profissionais.					
F	O processo burocrático inerente a qualquer processo de supervisão não me criou muita ansiedade.					
G	Não aumentou a minha participação em projetos da escola.					
H	Promoveu uma maior consciência e sensibilização relativamente ao papel de supervisionado.					
I	Não aumentou a minha capacidade de ouvir e de interpretar situações de ensino-aprendizagem.					
J	Aumentou a minha capacidade de observar					
K	Aumentou a vontade de expressar a minha opinião sobre situações de ensino-aprendizagem.					

14 Observações_____

_____