

Nome do Aluno: Janine Colaço Reis

Data: 11/01/2012

## Planificação Diária

### Projectos /Temáticas (em que esta planificação se insere) Construção do corpo humano

Tempo	Áreas de Conteúdos e conteúdos específicos	Competências a desenvolver	Sequencialização de Atividades/situações de aprendizagem	Estratégias de implementação/motivação/avaliação (Organização Grupo/espço/material)	Recursos Humanos/Materiais
5 minutos	Formação pessoal e social ✓ Cooperaçào	Ouvir os outros. Participar na vida em grupo, cooperando em tarefas. Colaborar em atividades de grande grupo, cooperando no desenrolar da atividade.	Conversa em grande grupo sobre o que vamos realizar.	Dialogo com as crianças, em grande grupo e sentadas no chão.	<b>Humanos:</b> Crianças; Estagiaria; Educadora; Auxiliar.  <b>Material:</b> Papel de cenário; Marcadores; Diversos tipos de papel; Diversos tipos de material; Cola; Tesoura.
25 minutos	Conhecimento do Mundo ✓ Conhecimento do Ambiente Natural e Social  Linguagem oral e Abordagem à escrita ✓ Compreensão de Discurso Orais e Interações Verbal	Identifica, designa e localiza corretamente diferentes partes e órgão do corpo humano  Alarga o capital lexical, explorando o som e o significado de novas palavras. Utilizar a linguagem oral e como canal de expressão e comunicação. Expressar-se de forma	Construção de uma maquete do corpo humano. Identificar partes do corpo humano e os órgãos.	As crianças estão sentadas em círculo na quadrícula, coloco o papel cenário no centro da roda e peço a uma criança para se deitar em cima do papel cenário. Faço a forma do corpo dessa criança no papel de cenário. Posteriormente cada grupo faz uma parte do corpo, ou os ossos ou os órgãos. No final cada grupo coloca o que fez no sítio correto da figura humana.	

		espontânea. Compreender as mensagens que lhe são transmitidas.			
--	--	---	--	--	--

**Desenvolvimento da Sessão (como se interligam as atividades...)**

Terminada a aula de inglês, peço as crianças para se sentarem em círculo na quadrícula. Primeiramente explico-lhes a minha proposta de planificação para a manhã. Começo por colocar o papel cenário no centro da roda, peço a uma criança que se deite no papel, faço o contorno do seu corpo. Terminada a atividade cada criança vai para o seu grupo fazer uma parte do corpo, ou fazer os órgãos ou os ossos. Quando terminarem cada grupo vai colocar o que fizeram no sítio correto do corpo humano. Terminadas as atividades as crianças vão fazer a sua higiene e dirigem-se para o recreio.

**Formas de avaliação previstas/Instrumentos de registo**

Participação e Atenção de cada criança  
Motivação do grupo e adesão às atividades propostas  
Observação Direta

**Propostas de atividades alternativas/complementares**

Desenho do corpo humano/ órgãos.

**Observações (aspetos a ter em conta como: passeios/visitas, situações festivas, alunos com nee,...)  
(anexos, \_\_, \_\_)**

## Construção do corpo humano

