

CHECKLIST DE TRIAGEM DE COMPORTAMENTO/DESENVOLVIMENTO

DE CRIANÇAS ENTRE OS 3 - 5 ANOS

Nome da criança: _____ Data: _____

Educadora: _____ Jardim de Infância: _____

Informação médica relevante: _____

Esta checklist foi criada para ajudar educadores/cuidadores a **detectarem possíveis diferenças e dificuldades** no comportamento/desenvolvimento de crianças entre os 3 e os 5 anos.
Trata-se de uma ferramenta de triagem que deverá ser analisada e complementada com uma avaliação realizada por um terapeuta ocupacional.

Instruções

Por favor seleccione a resposta que melhor descreve a frequência com que a criança realiza ou manifesta os seguintes comportamentos.
Por favor responda a todas as afirmações.

Utilize a seguinte chave para seleccionar as suas respostas:

SEMPRE – quando a criança responde da forma descrita durante 100 % do tempo

FREQUENTEMENTE – quando a criança responde durante 75 % do tempo

OCASIONALMENTE – quando a criança responde 50 % do tempo

RARAMENTE – quando a criança responde durante 25 % do tempo

NUNCA – quando a criança nunca responde da forma descrita ou 0 % do tempo.

MOTRICIDADE GLOBAL

	NUNCA	RARAMENTE	OCASIONALMENTE	FREQUENTEMENTE	SEMPRE
Tonus muscular baixo (fraco/mole, postura pobre sentada no chão)					
Tonus muscular alto (rígida, anda em ponta dos pés)					
Dificuldade em imitar movimentos amplos/grandes					
Andar desajeitado (parece que vai cair)					
Dificuldade em actividades com bola (agarrar, chutar)					
Dificuldades em tarefas/actividades de trepar, correr e saltar					
“Desajeitada”, dá encontrões em objectos, tropeça com facilidade					
Pouca força para transportar brinquedos/materiais					
Observações:					

[Type text]

	NUNCA	RARAMENTE	OCASIONALMENTE	FREQUENTEMENTE	SEMPRE
MOTRICIDADE FINA					
Dificuldade em manipular objectos pequenos					
Pinça imatura para a idade					
Movimentos bruscos					
Movimentos com tremor					
Dificuldade em usar tesoura (+ 4 anos)					
Troca objectos de mão durante as actividades (p.ex. alimentação ou pintura)					
Dificuldade em abrir e fechar recipientes (p.ex. frascos; caixas)					
Dificuldade em colocar picos no quadro de picos					
Dificuldade em fazer construção com blocos					
Observações:					

	NUNCA	RARAMENTE	OCASIONALMENTE	FREQUENTEMENTE	SEMPRE
MOTRICIDADE ORAL					
Baba-se frequentemente					
Tem dificuldade em beber pelo copo/beber pela palhinha					
Tem dificuldade em mastigar os alimentos					
Observações:					

	NUNCA	RARAMENTE	OCASIONALMENTE	FREQUENTEMENTE	SEMPRE
CONTROLO POSTURAL					
Queixa-se de cansaço/fadiga					
Dificuldade em manter a posição de sentada (cai da cadeira/senta-se na cadeira desviada da mesa)					
Evita ou tem dificuldade em sentar-se no chão nas actividades em círculo					
Sentada inclina-se para um dos lados quando está a escrever e/ou quando está a desempenhar tarefas de mesa					
Observações:					

[Type text]

COORDENAÇÃO BILATERAL

	NUNCA	RARAMENTE	OCASIONALMENTE	FREQUENTEMENTE	SEMPRE
Tem dificuldade em utilizar as duas mãos em tarefas bimanuais (rasgar/recortar)					
Diferenças significativas entre o lado Direito e o Esquerdo (saltar, cavalgar, balançar)					
Não estabiliza o papel com uma das mãos enquanto usa a outra para escrever ou cortar (+ 4 anos)					
Observações:					

COORDENAÇÃO OCULO-MOTORA

	NUNCA	RARAMENTE	OCASIONALMENTE	FREQUENTEMENTE	SEMPRE
Dificuldade em pintar/colorir dentro dos limites					
Evita actividades de pintura					
Não consegue posicionar elementos numa cara					
Não imita círculo ou linha simples (vertical/horizontal)					
Não imita formas simples ou letras (+ 4anos)					
Observações:					

PERCEPÇÃO VISUAL

	NUNCA	RARAMENTE	OCASIONALMENTE	FREQUENTEMENTE	SEMPRE
Dificuldade em seguir objectos com olhar sem mover a cabeça					
Dificuldade em realizar puzzles para a sua idade					
Dificuldade em identificar formas geométricas					
Dificuldade nas noções espaciais (grande-pequeno; frente-trás)					
Não olha para as imagens de um livro					

[Type text]

Observações:

AUTO CUIDADOS

	NUNCA	RARAMENTE	OCASIONALMENTE	FREQUENTEMENTE	SEMPRE
Comer – dificuldade em usar colher, garfo, faca (+4 anos)					
Higiene – suja-se muito a comer (brinca com a comida)					
Controle esfíncteres – ainda não tem controle (+ 3 1/2)					
Vestir – não consegue despir casaco, camisola, sapatos ou meias					
Observações:					

PLANEAMENTO MOTOR

	NUNCA	RARAMENTE	OCASIONALMENTE	FREQUENTEMENTE	SEMPRE
Desarrumada nas brincadeiras (espalha brinquedos)					
Necessita de orientação para se limpar					
Dificuldade em lembrar-se de uma sequência motora do dia anterior					
Dificuldade em imitar tarefas motoras a partir de demonstração (verbal e visual)					
Evita participar em actividade motoras globais					
Observações:					

[Type text]

FUNCIONAMENTO SENSORIOMOTOR

	NUNCA	RARAMENTE	OCASIONALMENTE	FREQUENTEMENTE	SEMPRE
Parece procurar muito o movimento (balanceamento)					
Distrai-se facilmente e/ou fica incomodada com barulho (tapa ouvidos, grita, chora)					
Tem medo de alturas e movimento (escadas, parques infantis)					
Distrai-se facilmente e/ou fica incomodada com luz ou excesso de estímulo visual					
Gosta de ser tocada ou tocar em objectos					
Não gosta de ser tocada (ex. estar numa fila, outras crianças)					
Não gosta de texturas ou brincar com barro, areia e digitintas					
Põe objectos não comestíveis na boca					
Comportamentos de auto-estimulação (abandar/agitar as mãos, bater palmas, abandar cabeça)					
Não permanece sentada em actividade apropriadas para a sua idade (agitação)					
Empurra, puxa e dá pontapés quando está numa fila ou em actividades de círculo					
Observações:					

COMPORTEAMENTO

	NUNCA	RARAMENTE	OCASIONALMENTE	FREQUENTEMENTE	SEMPRE
Muda de humor rapidamente (contente para triste)					
Fica frustrada com facilidade					
Impulsiva – agarra, bate e foge					
Irrita e distrai os outros com frequência					
Agressividade física e verbal (bate, morde, grita ou atira objectos a outros)					
Não tolera alterações na rotina (chora, fica aborrecida)					
Dificuldade em acalmar-se (necessita do apoio e conforto do adulto para se acalmar)					
Prefere brincar sozinha					
Observações:					

[Type text]

[Type text]