

• Utilizar os números ordinais em diferentes contextos	A	A	-	A	A	-	A	A	A	A	A	-	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
• Utilizar o 5 como referência	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
• Estabelecer relações numéricas entre números até 10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
• Conhecer a adição e a subtração	EP	-	-	EP	-	-	A	NA	EP	-	-	-	-	-	-	EP	-	-	-	A	-	-
• Resolver problemas do dia-a-dia recorrendo a contagens	A	EP	-	EP	A	-	A	EP	EP	NA	EP	-	EP	EP	NA	A	A	NA	NA	A	A	A
• Expressar ideias sobre como resolver problemas	A	A	-	A	A	-	A	A	A	A	A	-	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
DOMÍNIO: GEOMETRIA E MEDIDA																						
• Identificar semelhanças e diferenças entre objetos e agrupá-los segundo critérios	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
• Reconhecer e explicar padrões simples	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
• Criar padrões	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
• Descrever as posições relativas de objetos	A	NA	-	NA	EP	-	A	EP	EP	NA	EP	-	EP	EP	NA	A	EP	NA	NA	A	EP	NA

• Evidenciar os atributos dos objetos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
• Colocar questões e participar na recolha de dados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
• Organizar informação em tabelas/pictogramas simples	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

A- Adquirido EP- Em Processo NA- Não Adquirido