



Nome do Aluno: Cátia Figueira

Data: 31/01/2012

Tabela de Registo de Competências

Competências	BA	BS	TM	FB	CC	JR	B	L	G	M	MA	C	Gui	G	S	Ra	Re	Ma	F	T	J	Sa	Fr	TA	BT
Demonstrar confiança em experimentar actividades novas, propor ideias e falar num grupo que lhe é familiar	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	CA	CA	F	D	D	D	D	D	F	D	D
Cantar canções utilizando a memória com controlo progressivo da melodia, da estrutura rítmica e da respiração	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	CA	D	F	D	D	D	D	D	F	D	D
Compreender a informação transmitida oralmente	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	CD	F	D	D	D	D	D	F	D	D

Legenda: D – Desenvolvida; ND – Não Desenvolvida; CA – Com Ajuda; CD – Com Dificuldade; F – Falta







Nome do Aluno: Cátia Figueira

Data: 01/02/2012

Tabela de Registo de Competências

Competências	BA	BS	TM	FB	CC	JR	B	L	G	M	MA	C	Gui	G	S	Ra	Re	Ma	F	T	J	Sa	Fr	TA	BT
Demonstrar confiança em experimentar actividades novas, propor ideias e falar num grupo que lhe é familiar	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
Cantar canções utilizando a memória com controlo progressivo da melodia, da estrutura rítmica e da respiração	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
Compreender a informação transmitida oralmente	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	CA	CA	D	D	D	D	CA	D	D

Legenda: D – Desenvolvida; ND – Não Desenvolvida; CA – Com Ajuda; CD – Com Dificuldade; F - Falta  
 • Faltado  
 • Faltado  
 • Faltado







Nome do Aluno: Cátia Figueira

Data: 07/02/2012

Tabela de Registo de Competências

Competências	BA	BS	TM	FB	CC	JR	B	L	G	M	MA	C	Gui	G	S	Ra	Re	Ma	F	T	J	Sa	Fr	TA	BT
Demonstrar confiança em experimentar actividades novas, propor ideias e falar num grupo que lhe é familiar	D	D	F	D	D	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	CA	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Cantar canções utilizando a memória com controlo progressivo da melodia, da estrutura rítmica e da respiração	D	D	F	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Compreender a informação transmitida oralmente	D	A	F	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A

Legenda: D – Desenvolvida; ND – Não Desenvolvida; CA – Com Ajuda; CD – Com Dificuldade; F - Falta





Instituto Superior de Educação e Ciências  
 Prática de Ensino Supervisionada I (Educação Pré-Escolar)  
 Mestrado de Qualificação Para a Docência em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo e do Ensino Básico  
 Prática Supervisionada



Praticar brincadeiras livres, cumprindo as suas regras, seleccionando e realizando com intencionalidade e oportunidade as acções características dessas brincadeiras	A	A
	A	A
	A	A
	A	A
	A	A
	A	A
	A	A
	A	A
	A	A
	A	A
	A	A
	A	A
	A	A
	A	A
	A	A
	A	A
	A	A
	A	A
	A	A
	A	A
	A	A
	A	A
	A	A
	F	F
	A	A
	A	A
Escolher as actividades que pretende realizar e procurar autonomamente os recursos disponíveis para a levar a cabo	A	A
Compreender e praticar normas básicas de segurança e cuidados de saúde e higiene, compreendendo a sua necessidade	A	A

Legenda: D – Desenvolvida; ND – Não Desenvolvida; CA – Com Ajuda; CD – Com Dificuldade; F - Falta



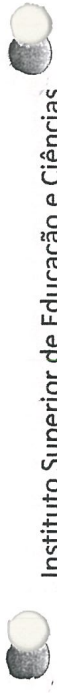
Nome do Aluno: Cátia Figueira

Data: 08/02/2012

Tabela de Registo de Competências

Competências	BA	BS	TM	FB	CC	JR	B	L	G	M	MA	C	Gui	G	S	Ra	Re	Ma	F	T	J	Sa	Fr	TA	BT	
Demonstrar confiança em experimentar actividades novas, propor ideias e falar num grupo que lhe é familiar	D	D	F	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	CA	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
Cantar canções utilizando a memória com controlo progressivo da melodia, da estrutura rítmica e da respiração	A	D	F	D	A	D	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	F	A	A	
Compreender a informação transmitida oralmente	A	D	F	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	F	A	A	

Legenda: D – Desenvolvida; ND – Não Desenvolvida; CA – Com Ajuda; CD – Com Dificuldade; F - Falta



Instituto Superior de Educação e Ciências  
Prática de Ensino Supervisionada I (Educação Pré-Escolar)  
Mestrado de Qualificação Para a Docência em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo e do Ensino Básico  
Prática Supervisionada

Incentivar a criação de objectos, cenas reais ou imaginárias utilizando materiais de diferentes dimensões, texturas	A	A	A
	A	A	A
	H	H	H
	A	A	A
	A	A	A
	A	A	A
	A	A	A
	A	A	A
	A	A	A
	A	A	A
	A	A	A
	A	A	A
	A	A	A
	A	A	A
	A	A	A
	A	A	A
	A	A	A
	A	A	A
	A	A	A
	A	A	A
	A	A	A
	A	A	A
	A	A	A
	A	A	A
	A	A	A
	A	A	A
	A	A	A
	A	A	A
	A	A	A
	F	F	F
	A	A	A
	A	A	A
Promover o conhecimento e o respeito pela diversidade de características e hábitos de outras pessoas e grupos.	A	A	A
Desenvolver o sentido estético e o conhecimento do mundo	A	A	A

Legenda: D – Desenvolvida; ND – Não Desenvolvida; CA – Com Ajuda; CD – Com Dificuldade; F - Falta



Praticar brincadeiras livres, cumprindo as suas regras, selecionando e realizando com intencionalidade e oportunidade as ações características dessas brincadeiras	A	A	A
Escolher as actividades que pretende realizar e procurar autonomamente os recursos disponíveis para a levar a cabo	A	A	A
Compreender e praticar normas básicas de segurança e cuidados de saúde e higiene, compreendendo a sua necessidade	A	A	A
	A	A	A
	A	A	A
	A	A	A
	A	A	A
	A	A	A
	A	A	A
	A	A	A
	A	A	A
	A	A	A
	A	A	A
	A	A	A
	A	A	A
	A	A	A
	A	A	A
	A	A	A
	A	A	A
	A	A	A
	A	A	A
	A	A	A
	A	A	A
	A	A	A
	A	A	A
	F	F	F
	A	A	A
	A	A	A



Nome do Aluno: Cátia Figueira

Data: 09/02/2012

Tabela de Registo de Competências

Competências	BA	BS	TM	FB	CC	JR	B	L	G	M	MA	C	Gui	G	S	Ra	Re	Ma	F	T	J	Sa	Fr	TA	BT
Demonstrar confiança em experimentar actividades novas, propor ideias e falar num grupo que lhe é familiar	D	D	D	F	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	F	F	A	A
Cantar canções utilizando a memória com controlo progressivo da melodia, da estrutura rítmica e da respiração	D	D	D	F	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	A	F	F	A	A
Compreender a informação transmitida oralmente	D	D	D	F	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	A	F	F	A	A

Legenda: D – Desenvolvida; ND – Não Desenvolvida; CA – Com Ajuda; CD – Com Dificuldade; F - Falta



Instituto Superior de Educação e Ciências  
Prática de Ensino Supervisionada I (Educação Pré-Escolar)  
Mestrado de Qualificação Para a Docência em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo e do Ensino Básico  
Prática Supervisionada

Demonstrar empenho nas actividades que realiza concluindo o que foi decidido fazer e procurando fazê-lo com cuidado	A	A	A
Reconhecer as tradições culturais	A	A	A
Praticar brincadeiras livres, cumprindo as suas regras, seleccionando e realizando com intencionalidade e oportunidade as acções características dessas brincadeiras	F	F	F
	A	A	A
	A	A	A
	A	A	A
	A	A	A
	A	A	A
	A	A	A
	A	A	A
	A	A	A
	A	A	A
	A	A	A
	A	A	A
	A	A	A
	A	A	A
	A	A	A
	A	A	A
	A	A	A
	A	A	A
	A	A	A
	F	F	F
	A	A	A
	A	A	A
	D	D	D

Legenda: D – Desenvolvida; ND – Não Desenvolvida; CA – Com Ajuda; CD – Com Dificuldade; F - Falta



Instituto Superior de Educação e Ciências  
Prática de Ensino Supervisionada I (Educação Pré-Escolar)  
**Mestrado de Qualificação Para a Docência em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo e do Ensino Básico**  
Prática Supervisionada

Escolher as actividades que pretende realizar e procurar autonomamente os recursos disponíveis para a levar a cabo	D	D	D	F	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	A	A	F	F	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A		
Compreender e praticar normas básicas de segurança e cuidados de saúde e higiene, compreendendo a sua necessidade	D	D	D	F	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	A	A	F	F	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A

**Legenda:** D – Desenvolvida; ND – Não Desenvolvida; CA – Com Ajuda; CD – Com Dificuldade; F - Falta



Nome do Aluno: Cátia Figueira

Data: 10/02/2012

Tabela de Registo de Competências

Competências	BA	BS	TM	FB	CC	JR	B	L	G	M	MA	C	Gui	G	S	Ra	Re	Ma	F	T	J	Sa	Fr	TA	BT
Demonstrar confiança em experimentar actividades novas, propor ideias e falar num grupo que lhe é familiar	D	F	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	F	D	D	F
Cantar canções utilizando a memória com controlo progressivo da melodia, da estrutura rítmica e da respiração	D	F	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	F	D	D	F
Compreender a informação transmitida oralmente	D	F	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	F	D	D	F

Legenda: D – Desenvolvida; ND – Não Desenvolvida; CA – Com Ajuda; CD – Com Dificuldade; F - Falta







Nome do Aluno: Cátia Figueira

Data: 14/02/2012

Tabela de Registo de Competências

Competências	BA	BS	TM	FB	CC	JR	B	L	G	M	MA	C	Gui	G	S	Ra	Re	Ma	F	T	J	Sa	Fr	TA	BT	
Demonstrar confiança em experimentar actividades novas, propor ideias e falar num grupo que lhe é familiar	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
Cantar canções utilizando a memória com controlo progressivo da melodia, da estrutura rítmica e da respiração	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
Compreender a informação transmitida oralmente	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D

Legenda: D – Desenvolvida; ND – Não Desenvolvida; CA – Com Ajuda; CD – Com Dificuldade; F - Falta

Instituto Superior de Educação e Ciências  
 Prática de Ensino Supervisionada I (Educação Pré-Escolar)  
**Mestrado de Qualificação Para a Docência em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo e do Ensino Básico**  
 Prática Supervisionada

Auxiliar a organizar e consolidar o pensamento matemático através da comunicação	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	CA	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
Utilizar a linguagem da matemática para expressar ideias matemáticas com precisão	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	CA	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
Contribuir para a compreensão de números, formas de representar números, relações entre números e sistemas numéricos (ex: relacionar os números com as quantidades que representam)	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	CA	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D

**Legenda:** D – Desenvolvida; ND – Não Desenvolvida; CA – Com Ajuda; CD – Com Dificuldade; F - Falta



Instituto Superior de Educação e Ciências  
Prática de Ensino Supervisionada I (Educação Pré-Escolar)  
Mestrado de Qualificação Para a Docência em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo e do Ensino Básico  
Prática Supervisionada

Participar em práticas de representação distinguindo e nomeando diferentes técnicas de representação	A	A	A
	A	A	A
	A	A	A
	A	A	A
	A	A	A
	A	A	A
	A	A	A
	A	A	A
	A	A	A
	A	A	A
	A	A	A
	A	A	A
	A	A	A
	A	A	A
	A	A	A
	A	A	A
	A	A	A
	A	A	A
	A	A	A
	A	A	A
	A	A	A
	A	A	A
Praticar brincadeiras livres, cumprindo as suas regras, selecionando e realizando com intencionalidade e oportunidade as ações características dessas brincadeiras	A	A	A
	A	A	A
	A	A	A
	A	A	A
Escolher as atividades que pretende realizar e procurar autonomamente os recursos disponíveis para a levar a cabo	A	A	A

**Legenda:** D – Desenvolvida; ND – Não Desenvolvida; CA – Com Ajuda; CD – Com Dificuldade; F - Falta



Instituto Superior de Educação e Ciências  
 Prática de Ensino Supervisionada I (Educação Pré-Escolar)  
**Mestrado de Qualificação Para a Docência em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo e do Ensino Básico**  
 Prática Supervisionada

Compreender e praticar normas básicas de segurança e cuidados de saúde e higiene, compreendendo a sua necessidade	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

**Legenda:** **D** – Desenvolvível; **ND** – Não Desenvolvível; **CA** – Com Ajuda; **CD** – Com Dificuldade; **F** - Falta



Nome do Aluno: Cátia Figueira

Data: 15/02/2012

Tabela de Registo de Competências

Competências	BA	BS	TM	FB	CC	JR	B	L	G	M	MA	C	Gui	G	S	Ra	Re	Ma	F	T	J	Sa	Fr	TA	BT	
Demonstrar confiança em experimentar actividades novas, propor ideias e falar num grupo que lhe é familiar	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
Cantar canções utilizando a memória com controlo progressivo da melodia, da estrutura rítmica e da respiração	D	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Compreender a informação transmitida oralmente	D	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A

Legenda: D – Desenvolvida; ND – Não Desenvolvida; CA – Com Ajuda; CD – Com Dificuldade; F - Falta







Nome do Aluno: Cátia Figueira

Data: 22/02/2012

Tabela de Registo de Competências

Competências	BA	BS	TM	FB	CC	JR	B	L	G	M	MA	C	Gui	G	S	Ra	Re	Ma	F	T	J	Sa	Fr	TA	BT
Demonstrar confiança em experimentar actividades novas, propor ideias e falar num grupo que lhe é familiar	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	F	D	D	D	D	D	D	D	D	D	F	D	D
Cantar canções utilizando a memória com controlo progressivo da melodia, da estrutura rítmica e da respiração	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	F	D	D	D	D	D	D	D	D	D	F	D	D
Compreender a informação transmitida oralmente	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	F	D	D	D	D	D	D	D	D	D	F	D	D

Legenda: D – Desenvolvida; ND – Não Desenvolvida; CA – Com Ajuda; CD – Com Dificuldade; F - Falta





Instituto Superior de Educação e Ciências  
 Prática de Ensino Supervisionada I (Educação Pré-Escolar)  
 Mestrado de Qualificação Para a Docência em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo e do Ensino Básico  
 Prática Supervisionada

Compreender e praticar normas básicas de segurança e cuidados de saúde e higiene, compreendendo a sua necessidade	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	F	A	A
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

**Legenda:** D – Desenvolvida; ND – Não Desenvolvida; CA – Com Ajuda; CD – Com Dificuldade; F - Falta

Nome do Aluno: Cátia Figueira

Data: 06/03/2012

**Tabela de Registo de Competências**

Competências	BA	BS	TM	FB	CC	JR	B	L	G	M	MA	C	Gui	G	S	Ra	Re	Ma	F	T	J	Sa	Fr	TA	BT	
Demonstrar confiança em experimentar actividades novas, propor ideias e falar num grupo que lhe é familiar	D	D	D	F	D	D	D	D	D	D	F	F	D	D	D	D	D	D	A	F	A	A	A	A	A	A
Cantar canções utilizando a memória com controlo progressivo da melodia, da estrutura rítmica e da respiração	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Compreender a informação transmitida oralmente	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D

**Legenda:** D – Desenvolvida; ND – Não Desenvolvida; CA – Com Ajuda; CD – Com Dificuldade; F - Falta



Instituto Superior de Educação e Ciências  
 Prática de Ensino Supervisionada I (Educação Pré-Escolar)  
 Mestrado de Qualificação Para a Docência em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo e do Ensino Básico  
 Prática Supervisionada

Praticar brincadeiras livres, cumprindo as suas regras, seleccionando e realizando com intencionalidade e oportunidade as acções características dessas brincadeiras	D	D	D	D	F	F	D	A	A	A	A	A	A	A	A	H	A	A	A	A	A	A	A	A	A	
Escolher as actividades que pretende realizar e procurar autonomamente os recursos disponíveis para a levar a cabo	D	D	D	D	F	F	D	A	A	A	A	A	A	A	A	F	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A

Legenda: D – Desenvolvida; ND – Não Desenvolvida; CA – Com Ajuda; CD – Com Dificuldade; F - Falta



Nome do Aluno: Cátia Figueira

Data: 07/03/2012

Tabela de Registo de Competências

Competências	BA	BS	TM	FB	CC	JR	B	L	G	M	MA	C	Gui	G	S	Ra	Re	Ma	F	T	J	Sa	Fr	TA	BT
Demonstrar confiança em experimentar actividades novas, propor ideias e falar num grupo que lhe é familiar	A	A	A	F	A	A	A	A	A	A	F	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Cantar canções utilizando a memória com controlo progressivo da melodia, da estrutura rítmica e da respiração	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Compreender a informação transmitida oralmente	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A

Legenda: D – Desenvolvida; ND – Não Desenvolvida; CA – Com Ajuda; CD – Com Dificuldade; F – Falta



Instituto Superior de Educação e Ciências  
 Prática de Ensino Supervisionada I (Educação Pré-Escolar)  
 Mestrado de Qualificação Para a Docência em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo e do Ensino Básico  
 Prática Supervisionada

Demonstrar empenho nas actividades que realiza concluindo o que foi decidido fazer e procurando fazê-lo com cuidado	A	A	A
	A	A	A
	A	A	A
	A	A	A
	A	A	A
	A	A	A
	A	A	A
	A	A	A
	A	A	A
	A	A	A
	A	A	A
	A	A	A
	A	A	A
	F	F	F
	A	A	A
	A	A	A
	A	A	A
	A	A	A
	A	A	A
	A	A	A
	F	F	F
	A	A	A
	A	A	A
	A	A	A
Proporcionar a representação de vivências individuais, histórias, entre outros, através de diversos meios de expressão;	A	A	A
	A	A	A
	A	A	A
Desenvolver o sentido estético e o conhecimento do mundo	A	A	A

**Legenda: D – Desenvolvida; ND – Não Desenvolvida; CA – Com Ajuda; CD – Com Dificuldade; F – Falta**

Praticar brincadeiras livres, cumprindo as suas regras, selecionando e realizando com intencionalidade e oportunidade as ações características dessas brincadeiras	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
Escolher as actividades que pretende realizar e procurar autonomamente os recursos disponíveis para a levar a cabo	D	A	F	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Compreender e praticar normas básicas de segurança e cuidados de saúde e higiene, compreendendo a sua necessidade	D	A	F	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A



Nome do Aluno: Cátia Figueira

Data: 13/03/2012

Tabela de Registo de Competências

Competências	BA	BS	TM	FB	CC	JR	B	L	G	M	MA	C	Gui	G	S	Ra	Re	Ma	F	T	J	Sa	Fr	TA	BT	
Demonstrar confiança em experimentar actividades novas, propor ideias e falar num grupo que lhe é familiar	D	D	D	F	D	CA	D	F	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	CA	D	D	D	D	F
Cantar canções utilizando a memória com controlo progressivo da melodia, da estrutura rítmica e da respiração	D	D	D	F	D	CD	CD	F	D	D	CD	D	CD	D	CD	D	CD	D	D	D	CD	CD	D	D	D	F
Compreender a informação transmitida oralmente	D	D	D	F	D	D	D	F	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	F

Legenda: D – Desenvolvida; ND – Não Desenvolvida; CA – Com Ajuda; CD – Com Dificuldade; F – Falta

Fomentar o diálogo e o interesse em comunicar	D	D	F	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	F
Interpretar canções de caráter diferente (de acordo com o texto, o ritmo ou a melodia) e em estilos diversos, controlando elementos expressivos de intensidade de andamento (rápido e lento)	D	D	F	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	F

**Legenda:** D – Desenvolvida; ND – Não Desenvolvida; CA – Com Ajuda; CD – Com Dificuldade; F - Falta



Escolher as actividades que pretende realizar e procurar autonomamente os recursos disponíveis para a levar a cabo	D	D	D	F	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	F
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



Nome do Aluno: Cátia Figueira

Data: 14/03/2012

### Tabela de Registo de Competências

Competências	BA	BS	TM	FB	CC	JR	B	L	G	M	MA	C	Gui	G	S	Ra	Re	Ma	F	T	J	Sa	Fr	TA	BT	
Demonstrar confiança em experimentar actividades novas, propor ideias e falar num grupo que lhe é familiar	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
Cantar canções utilizando a memória com controlo progressivo da melodia, da estrutura rítmica e da respiração	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
Compreender a informação transmitida oralmente	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D

**Legenda:** D – Desenvolvida; ND – Não Desenvolvida; CA – Com Ajuda; CD – Com Dificuldade; F - Falta







Nome do Aluno: Cátia Figueira

Data: 20/03/2012

### Tabela de Registo de Competências

Competências	BA	BS	TM	FB	CC	JR	B	L	G	M	MA	C	Gui	G	S	Ra	Re	Ma	F	T	J	Sa	Fr	TA	BT	
Demonstrar confiança em experimentar actividades novas, propor ideias e falar num grupo que lhe é familiar	D	D	D	F	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	F
Cantar canções utilizando a memória com controlo progressivo da melodia, da estrutura rítmica e da respiração	D	D	D	F	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	F
Compreender a informação transmitida oralmente	D	D	D	F	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	F

**Legenda:** D – Desenvolvida; ND – Não Desenvolvida; CA – Com Ajuda; CD – Com Dificuldade; F - Falta





Nome do Aluno: Cátia Figueira

Data: 21/03/2012

### Tabela de Registo de Competências

Competências	BA	BS	TM	FB	CC	JR	B	L	G	M	MA	C	Gui	S	Ra	Re	Ma	F	T	J	Sa	Fr	TA	BT	
Demonstrar confiança em experimentar actividades novas, propor ideias e falar num grupo que lhe é familiar	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	F	D	F
Cantar canções utilizando a memória com controlo progressivo da melodia, da estrutura rítmica e da respiração	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	F	D	F
Compreender a informação transmitida oralmente	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	F	D	F

**Legenda:** D – Desenvolvida; ND – Não Desenvolvida; CA – Com Ajuda; CD – Com Dificuldade; F - Falta



Praticar brincadeiras livres, cumprindo as suas regras, seleccionando e realizando com intencionalidade e oportunidade as acções características dessas brincadeiras	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	A	F
Escolher as actividades que pretende realizar e procurar autonomamente os recursos disponíveis para a levar a cabo	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	A	F
Compreender e praticar normas básicas de segurança e cuidados de saúde e higiene, compreendendo a sua necessidade	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	A	F



Nome do Aluno: Cátia Figueira

Data: 27/03/2012

Tabela de Registo de Competências

Competências	BA	BS	TM	FB	CC	JR	B	L	G	M	MA	C	Gui	G	S	Ra	Re	Ma	F	T	J	Sa	Fr	TA	BT	
Demonstrar confiança em experimentar actividades novas, propor ideias e falar num grupo que lhe é familiar	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
Cantar canções utilizando a memória com controlo progressivo da melodia, da estrutura rítmica e da respiração	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
Compreender a informação transmitida oralmente	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D

Legenda: **D** – Desenvolvida; **ND** – Não Desenvolvida; **CA** – Com Ajuda; **CD** – Com Dificuldade; **F** - Falta





Instituto Superior de Educação e Ciências  
 Prática de Ensino Supervisionada I (Educação Pré-Escolar)  
**Mestrado de Qualificação Para a Docência em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo e do Ensino Básico**  
 Prática Supervisionada

Reconhecer a diversidade de características e hábitos de outras pessoas e grupos, manifestando respeito por crianças e adultos, independente de diferenças físicas, de capacidade, de género, etnia, cultura, religião ou outras.	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	A
Reconhecer a diversidade de características e hábitos de outras pessoas e grupos, manifestando atitudes de respeito pela diversidade.	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D

**Legenda: D** – Desenvolvida; **ND** – Não Desenvolvida; **CA** – Com Ajuda; **CD** – Com Dificuldade; **F** - Falta





Nome do Aluno: Cátia Figueira

Data: 28/03/2012

Tabela de Registo de Competências

Competências	BA	BS	TM	FB	CC	JR	B	L	G	M	MA	C	Gui	G	S	Ra	Re	Ma	F	T	J	Sa	Fr	TA	BT
Demonstrar confiança em experimentar actividades novas, propor ideias e falar num grupo que lhe é familiar	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
Cantar canções utilizando a memória com controlo progressivo da melodia, da estrutura rítmica e da respiração	D	D	D	D	A	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	A
Compreender a informação transmitida oralmente	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D

Legenda: D – Desenvolvida; ND – Não Desenvolvida; CA – Com Ajuda; CD – Com Dificuldade; F - Falta









Nome do Aluno: Cátia Figueira

Data: 10/04/2012

Tabela de Registo de Competências

Competências	BA	BS	TM	FB	CC	JR	B	L	G	M	MA	C	Gui	G	S	Ra	Re	Ma	F	T	J	Sa	Fr	TA	BT
Demonstrar confiança em experimentar atividades novas, propor ideias e falar num grupo que lhe é familiar	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	F	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
Cantar canções utilizando a memória com controlo progressivo da melodia, da estrutura rítmica e da respiração	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	F	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
Compreender a informação transmitida oralmente	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	F	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D

Legenda: **D** – Desenvolvida; **ND** – Não Desenvolvida; **CA** – Com Ajuda; **CD** – Com Dificuldade; **F** - Falta





<p>Praticar brincadeiras livres, cumprindo as suas regras, selecionando e realizando com intencionalidade e oportunidade as ações características dessas brincadeiras</p> <p>Escolher as atividades que pretende realizar e procurar autonomamente os recursos disponíveis para a levar a cabo</p>	D		
	D		
	D		
	D		
	D		
	D		
	D		
	D		
	D		
	D		
	D		
	D		
	D		
	D		
	D		
	D		
	D		
	D		
		F	F
		D	D
	D	D	
	D	D	
	D	D	
	D	D	
	D	D	
	D	D	
	D	D	
	D	D	
	D	D	
	D	D	
	D	D	
	D	D	
	D	D	

Legenda: D – Desenvolvida; ND – Não Desenvolvida; CA – Com Ajuda; CD – Com Dificuldade; F - Falta



Nome do Aluno: Cátia Figueira

Data: 11/04/2012

Tabela de Registo de Competências

Competências	BA	BS	TM	FB	CC	JR	B	L	G	M	MA	C	Gui	G	S	Ra	Re	Ma	F	T	J	Sa	Fr	TA	BT	
Demonstrar confiança em experimentar atividades novas, propor ideias e falar num grupo que lhe é familiar	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
Cantar canções utilizando a memória com controlo progressivo da melodia, da estrutura rítmica e da respiração	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
Compreender a informação transmitida oralmente	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D

Legenda: D – Desenvolvida; ND – Não Desenvolvida; CA – Com Ajuda; CD – Com Dificuldade; F - Falta



Instituto Superior de Educação e Ciências  
Prática de Ensino Supervisionada I (Educação Pré-Escolar)  
Mestrado de Qualificação Para a Docência em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo e do Ensino Básico  
Prática Supervisionada

Fomentar o diálogo e o interesse em comunicar	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	
Reconhecer a diversidade de características e hábitos de outras pessoas e grupos, manifestando respeito por crianças e adultos, independente de diferenças físicas, de capacidade	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
Reconhecer a diversidade de características de outras pessoas e grupos, manifestando atitudes de respeito pela diversidade.	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D

**Legenda:** D – Desenvolvida; ND – Não Desenvolvida; CA – Com Ajuda; CD – Com Dificuldade; F - Falta





Nome do Aluno: Cátia Figueira

Data: 17/04/2012

Tabela de Registo de Competências

Competências	BA	BS	TM	FB	CC	JR	B	L	G	M	MA	C	Gui	G	S	Ra	Re	Ma	F	T	J	Sa	Fr	TA	BT
Demonstrar confiança em experimentar atividades novas, propor ideias e falar num grupo que lhe é familiar	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
Cantar canções utilizando a memória com controlo progressivo da melodia, da estrutura rítmica e da respiração	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
Compreender a informação transmitida oralmente	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
Fomentar o diálogo e o interesse em comunicar	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D

Legenda: D – Desenvolvida; ND – Não Desenvolvida; CA – Com Ajuda; CD – Com Dificuldade; F - Falta





Nome do Aluno: Cátia Figueira

Data: 18/04/2012

Tabela de Registo de Competências

Competências	BA	BS	TM	FB	CC	JR	B	L	G	M	MA	C	Gui	G	S	Ra	Re	Ma	F	T	J	Sa	Fr	TA	BT
Demonstrar confiança em experimentar atividades novas, propor ideias e falar num grupo que lhe é familiar	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
Cantar canções utilizando a memória com controlo progressivo da melodia, da estrutura rítmica e da respiração	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
Compreender a informação transmitida oralmente	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
Fomentar o diálogo e o interesse em comunicar	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D

Legenda: D – Desenvolvida; ND – Não Desenvolvida; CA – Com Ajuda; CD – Com Dificuldade; F - Falta





Nome do Aluno: Cátia Figueira

Data: 24/04/2012

Tabela de Registo de Competências

Competências	BA	BS	TM	FB	CC	JR	B	L	G	M	MA	C	Gui	G	S	Ra	Re	Ma	F	T	J	Sa	Fr	TA	BT
Demonstrar confiança em experimentar atividades novas, propor ideias e falar num grupo que lhe é familiar	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
Cantar canções utilizando a memória com controlo progressivo da melodia, da estrutura rítmica e da respiração	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
Compreender a informação transmitida oralmente	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
Fomentar o diálogo e o interesse em comunicar	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D

Legenda: D – Desenvolvida; ND – Não Desenvolvida; CA – Com Ajuda; CD – Com Dificuldade; F - Falta



Nome do Aluno: Cátia Figueira

Data: 02/05/2012

### Tabela de Registo de Competências

Competências	BA	BS	TM	FB	CC	JR	B	L	G	M	MA	C	Gui	G	S	Ra	Re	Ma	F	T	J	Sa	Fr	TA	BT
Demonstrar confiança em experimentar atividades novas, propor ideias e falar num grupo que lhe é familiar	D	D	D	D	D	D	D	D	F	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
Cantar canções utilizando a memória com controlo progressivo da melodia, da estrutura rítmica e da respiração	D	D	D	D	D	D	D	D	F	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
Compreender a informação transmitida oralmente	D	D	D	D	D	D	D	D	F	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
Fomentar o diálogo e o interesse em comunicar	D	D	D	D	D	D	D	D	F	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D

**Legenda:** D – Desenvolvida; ND – Não Desenvolvida; CA – Com Ajuda; CD – Com Dificuldade; F - Falta



Nome do Aluno: Cátia Figueira

Data: 22/05/2012

### Tabela de Registo de Competências

Competências	BA	BS	TM	FB	CC	JR	B	L	G	M	MA	C	Gui	G	S	Ra	Re	Ma	F	T	J	Sa	Fr	TA	BT	
Demonstrar confiança em experimentar atividades novas, propor ideias e falar num grupo que lhe é familiar	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	CA	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
Cantar canções utilizando a memória com controlo progressivo da melodia, da estrutura rítmica e da respiração	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	CA	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
Compreender a informação transmitida oralmente	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	CA	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D

**Legenda:** D – Desenvolvida; ND – Não Desenvolvida; CA – Com Ajuda; CD – Com Dificuldade; F - Falta







Instituto Superior de Educação e Ciências

Prática de Ensino Supervisionada I (Educação Pré-Escolar)

Mestrado de Qualificação Para a Docência em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo e do Ensino Básico

Prática Supervisionada

Nome do Aluno: Cátia Figueira

Data: 23/05/2012

### Tabela de Registo de Competências

Competências	BA	BS	TM	FB	CC	JR	B	L	G	M	MA	C	Gui	G	S	Ra	Re	Ma	F	T	J	Sa	Fr	TA	BT	
Demonstrar confiança em experimentar atividades novas, propor ideias e falar num grupo que lhe é familiar	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	F	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
Cantar canções utilizando a memória com controlo progressivo da melodia, da estrutura rítmica e da respiração	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	F	CA	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
Compreender a informação transmitida oralmente	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	F	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D

**Legenda:** D – Desenvolvida; ND – Não Desenvolvida; CA – Com Ajuda; CD – Com Dificuldade; F - Falta





Instituto Superior de Educação e Ciências  
Prática de Ensino Supervisionada I (Educação Pré-Escolar)  
Mestrado de Qualificação Para a Docência em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo e do Ensino Básico  
Prática Supervisionada

Praticar brincadeiras livres, cumprindo as suas regras, selecionando e realizando com intencionalidade e oportunidade as ações características dessas brincadeiras	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	F	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D		
	Escolher as atividades que pretende realizar e procurar autonomamente os recursos disponíveis para a levar a cabo	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D

Legenda: D – Desenvolvida; ND – Não Desenvolvida; CA – Com Ajuda; CD – Com Dificuldade; F - Falta



Nome do Aluno: Cátia Figueira

Data: 05/06/2012

Tabela de Registo de Competências

Competências	BA	BS	TM	FB	CC	JR	B	L	G	M	MA	C	Gui	G	S	Ra	Re	Ma	F	T	J	Sa	Fr	TA	BT
Demonstrar confiança em experimentar atividades novas, propor ideias e falar num grupo que lhe é familiar	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	B	D	D	D	D	D	B	D	D	D	D	D	D	D
Cantar canções utilizando a memória com controlo progressivo da melodia, da estrutura rítmica e da respiração	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	F	D	A	A	A	D	F	A	A	A	A	A	A	A
Compreender a informação transmitida oralmente	A	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	F	A	A	A	A	A	F	A	A	A	A	A	A	A

Legenda: D – Desenvolvida; ND – Não Desenvolvida; CA – Com Ajuda; CD – Com Dificuldade; F - Falta





Nome do Aluno: Cátia Figueira

Data: 06/06/2012

### Tabela de Registo de Competências

Competências	BA	BS	TM	FB	CC	JR	B	L	G	M	MA	C	Gui	G	S	Ra	Re	Ma	F	T	J	Sa	Fr	TA	BT
Demonstrar confiança em experimentar atividades novas, propor ideias e falar num grupo que lhe é familiar	D	D	D	D	F	D	D	D	D	D	D	F	D	F	D	D	D	F	D	D	D	D	D	D	D
Cantar canções utilizando a memória com controlo progressivo da melodia, da estrutura rítmica e da respiração	D	D	D	A	F	D	D	D	D	D	A	F	A	F	D	D	A	F	A	A	A	A	A	A	D
Compreender a informação transmitida oralmente	D	D	D	D	F	A	D	D	D	D	A	F	D	F	D	D	A	F	D	D	D	D	A	D	D

**Legenda:** D – Desenvolvida; ND – Não Desenvolvida; CA – Com Ajuda; CD – Com Dificuldade; F - Falta





Nome do Aluno: Cátia Figueira

Data: 12/06/2012

Tabela de Registo de Competências

Competências	BA	BS	TM	FB	CC	JR	B	L	G	M	MA	C	Gui	G	S	Ra	Re	Ma	F	T	J	Sa	Fr	TA	BT
Demonstrar confiança em experimentar atividades novas, propor ideias e falar num grupo que lhe é familiar	D	D	D	D	F	D	D	D	F	D	F	F	D	F	D	D	D	F	A	A	F	A	A	A	F
Cantar canções utilizando a memória com controlo progressivo da melodia, da estrutura rítmica e da respiração	A	A	A	A	F	A	A	A	F	A	F	F	A	F	A	A	A	F	A	A	F	A	A	A	F
Compreender a informação transmitida oralmente	A	D	A	A	F	A	A	A	F	A	F	F	A	F	A	A	A	F	A	A	F	A	A	A	F

Legenda: D – Desenvolvida; ND – Não Desenvolvida; CA – Com Ajuda; CD – Com Dificuldade; F - Falta



