

**Relatório Diário** (de observação da prática educativa)

22/10/2013

1. Situações de aprendizagem/rotinas observadas	
Horas	
. 09.00	. Entrada
. 09.10	. Brincadeira livre
. 09.40	. Escolha do chefe de sala
. 09.50	. Reforço da manhã
. 10.00	. Aula de psicomotricidade
. 10.50	. Regresso à sala
. 11.00	. Recreio
. 11.30	. Higiene
. 11.45	. Almoço
. 12.20	. Visionamento de um filme
. 12.50	. Recreio
2. Metas/Áreas de Conteúdos domínios e subdomínios abordados	
Horas	
.09.10h- 09.40h	<b>Formação Pessoal e Social</b> DOMÍNIO: COOPERAÇÃO
.09.40h- 10.00h	<b>Formação Pessoal e Social</b> DOMÍNIO: INDEPENDÊNCIA/ AUTONOMIA
.10.00h- 11.00h	<b>Expressões</b> DOMÍNIO: EXPRESSÃO MOTORA <u>Subdomínio: Deslocamentos e Equilíbrios</u>  <u>Subdomínio: Jogos</u>
.11.30h- 12.20h	<b>Formação Pessoal e Social</b> DOMÍNIO: INDEPENDÊNCIA/ AUTONOMIA

--	--

**4. Detecção de situações críticas (comportamentos evidenciados e situações que os originaram)**

Estagiário	Alunos/Crianças
<p>Fui até ao local onde ele estava sentado e coloquei-me no meio da cadeira dele e de outra criança, e o D. entalou-me, fiz força contra a cadeira dele e disse-lhe para parar porque não havia nenhuma razão para me estar a fazer aquilo. A resposta dele foi que era o chefe da sala e que ninguém mandava mais do que ele. Para não perturbar mais a hora de almoço disse-lhe para que no final da refeição viesse falar comigo.</p> <p>Quando acabou de comer, sentei-me com ele, longe do grupo e expliquei-lhe que não me pode entalar com a cadeira e se eu lhe estou a dizer para ele comer, que não é para o mal dele. A criança abraçou-se a mim, pedindo-me desculpa e garantindo que não voltaria a acontecer mais.</p>	<p>Durante a hora de almoço, o D. que hoje foi o chefe de sala, ameaçou-me dizendo que se eu voltasse a passar perto do lugar dele, que me ia entalar no meio das cadeiras.</p>

**5. Análise e Reflexão**

Hoje o dia foi bastante difícil, o grupo é bastante activo e a educadora confessou-me que ainda não tem o grupo na mão e que há comportamentos que ela própria não consegue controlar.

As crianças dizem “não” a todos os pedidos da educadora e contrariam todas as suas decisões.

Parece-me ser um grupo bastante irrequieto não conseguindo estar a brincar num só sítio, mais de 10 minutos.

As crianças dividem-se em pequenos grupos, uns ficam no computador, outros no cantinho da plasticina, outros na casinha, outros a fazer jogos de mesa, outras a fazerem desenhos e outros na garagem. Embora algum tempo depois já esteja tudo uma confusão, com as crianças a correrem e a gritarem pela sala.

A aula de psicomotricidade dada pela educadora, serviu para as crianças descarregarem

energias, embora continuassem pelo ginásio, como se o que a educadora lhes dissesse não interessasse.

A educadora e eu, fizemos um jogo, que dividimos o grupo ao meio e metades ficavam de mãos dadas e os outros tinham que entrar e sair da roda sem serem apanhados, o grupo conseguiu estar concentrado durante um certo tempo, só que depois tudo ficou descontrolado, embora a educadora não tivesse interrompido o jogo.

Hoje o almoço foi arroz de frango e algumas crianças demoraram mais algum tempo a comer, quando já só tinha duas crianças, as senhoras do refeitório, disseram-nos para juntar os meninos numa só mesa.

Por volta das 12.20h as mesmas senhoras disseram-nos que a hora do pré-escolar almoçar já tinha acabado e que tínhamos que levar dali as crianças, mesmo sem terem almoçado.

Depois do almoço as crianças foram para uma sala assistir a um filme, porque estava a chover e não podiam estar no recreio. Quando parou de chover as crianças voltaram para o recreio.

Falámos com uma das auxiliares sobre o que se tinha passado no refeitório e disseram-nos para amanhã falarmos com as educadoras porque as crianças não podem ser mandadas embora sem almoçarem.

**Assinatura** \_\_\_\_\_