

Mestrado de Qualificação para a Docência em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º ciclo do Ensino Básico

Unidade Curricular: Prática do Ensino Supervisionado III Orientadora Pedagógica: Ana Saldanha Formanda em Intervenção: Andreia Motaco	Instituição Cooperante: EB1 31 Lumiar Professora Cooperante: Carlota Martins	
	Turma: 4º A	Nº Alunos: 24

Planificação Diária

04/11/11

Tempo	Áreas Curriculares	Objetivos	Conteúdos	Competências / Descritores de Desempenho	Descrição da atividade / Estratégias	Materiais	Avaliação	Observações
9h / 10h 30 m	Ficha de avaliação formativa de Estudo do Meio							
11h / 12h 30 m	Matemática	- Resolver problemas, raciocinar e comunicar em contextos numéricos, geometria e medida.	- Problemas com números naturais - Adição - Subtração - Multiplicação	C.G. C. E. - Resolver problemas que: ✓ Envolvam adições, subtrações, multiplicações e divisões) ✓ Envolvam as operações em contextos diversos	Resolução de problemas a pares. - A professora refere que a turma irá resolver problemas a pares. Juntando alguns alunos que estejam sentados sozinhos nas mesas. - A professora explica que	- Ficheiro de problemas - Cadernos	✓ Observação de forma individualizada ✓ Registo de quantidade de	

			<ul style="list-style-type: none"> - Divisão - Sequências - Frações - Números decimais - Relações espaciais - Sequências de acontecimentos - Unidades de tempo e medida - Estimção - Medição 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Envolvam o raciocínio proporcional ✓ Envolvam números na sua representação decimal ✓ Envolvam a visualização e a compreensão de relações espaciais ✓ Envolvendo dinheiro ✓ Envolvendo grandezas e medidas ✓ Envolvam situações temporais - Cooperar em pares 	<p>terão de resolver os problemas em conjunto pois os dois terão de registar a resolução no caderno e os dois terão de saber explicar como se resolve o problema.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Distribuição dos problemas por cada par. - À medida que vão terminando, pedem à professora para trocar por outro. - No final da aula é realizado um inventário de problemas por cada par. 		<p>problemas resolvidos</p>	
--	--	--	---	--	---	--	-----------------------------	--