

Nome do Aluno: Janine Colaço Reis

Data: 08/02/2012

Planificação Diária

Projectos /Temáticas (em que esta planificação se insere) Moldagem de animais com massa de sal

Tempo	Áreas de Conteúdos e conteúdos específicos	Competências a desenvolver	Sequencialização de Atividades/situações de aprendizagem	Estratégias de implementação/motivação/avaliação (Organização Grupo/espaco/material)	Recursos Humanos/Materiais
5 minutos	Formação pessoal e social ✓ Cooperaçào	Ouvir os outros. Participar na vida em grupo, cooperando em tarefas. Colaborar em atividades de grande grupo, cooperando no desenrolar da atividade.	Conversa em grande grupo sobre o que vamos realizar.	Dialogo com as crianças, em grande grupo e sentadas no chão.	Humanos: Crianças; Estagiaria; Educadora; Auxiliar. Material: Farinha; Sal; Agua; Alguidar; Copo; Colher de pau; Rola da massa, Moldes de animais; Tabuleiro; Forno.
20 minutos	Expressão plástica ✓ Desenvolvimento da capacidade de Expressão e comunicação. Linguagem oral e Abordagem à escrita ✓ Compreensão de Discurso Orais e Interações Verbal	Representa animais através de vários meios de expressão (modelagem) Alarga o capital lexical, explorando o som e o significado de novas palavras. Utilizar a linguagem oral e como canal de expressão e comunicação. Expressar-se de forma espontânea. Compreender as	Preparação da massa de sal. Modelagem da massa de sal. Construção de animais com a massa de sal	Divide-se a turma nos grupos de trabalho, nas diferentes áreas. E na área do Meio-físico as crianças vão preparar a massa de sal com a ajuda da estagiária. Distribuição da massa de sal as crianças para que cada uma faça um ou vários animais, utilizando as formas dos animais. Quando terminarem coloca-se os “animais” no tabuleiro. E por último leva-se o tabuleiro ao forno.	

		mensagens que lhe são transmitidas.			
Desenvolvimento da Sessão (como se interligam as atividades...) Terminada a aula de inglês dá-se início as atividades dos cantinhos. Primeiro distribuíse as atividades pelas diferentes áreas. Na área do meio-físico as crianças irão fazer massa de sal. Primeiro preparamos a massa de sal, quando estiver preparada a estagiária distribuí a massa de sal pelas crianças para que possam modelar animais, recorrendo a moldes. Quando terminarem coloca-se as formas dos animais no tabuleiro para que possa ir ao forno para cozer. Terminadas as atividades as crianças vão fazer a sua higiene e vão para o recreio.					
Formas de avaliação previstas/Instrumentos de registo Participação e Atenção de cada criança Motivação do grupo e adesão às catividades propostas Observação Direta					
Propostas de atividades alternativas/complementares Desenho dos animais selvagens					
Observações (aspetos a ter em conta como: passeios/visitas, situações festivas, alunos com nee,...) (anexos, __, __)					

Modelagem com massa de sal

