

Instituto Superior de Educação e Ciências

Mestrado em Educação Pré-Escolar e 1º Ciclo

Prática do Ensino Supervisionada

Planificação Diária

Nome do Aluno: Cátia Sofia André Figueira

Data: 23/10/2012

Instituição Cooperante: EB1 Antero Basalisa – Agrupamento de Escolas Carnaxide - Velajas

Professora Cooperante: Sofia Alexandra Sobral

Turma: AAB 1

Ano: 1º

Nº de Alunos: 23

Projeto: O método das 28 palavras

Áreas Curriculares: área da Língua Portuguesa e área da Matemática

Professora Tutora: Mestre Fátima Santos

Tempo	Áreas curriculares	Conteúdos	Descritores de desempenho	Sequencia das propostas de aprendizagem	Estratégias de avaliação	Recursos humanos e materiais
8h – 11h	<p>Língua Portuguesa Domínio: Leitura</p> <p>Língua Portuguesa Domínio: Conhecimento explícito da língua</p>	<p>Letra maiúscula, minúscula, impressa e manuscrita</p> <p>Sons e fonemas</p>	<p>Reconhecer que a mesma letra pode ser representada através de diferentes formas gráficas</p> <p>Ler palavras através do reconhecimento global e correspondência som/sílaba</p> <p>Manipular os sons da língua e descobrir os efeitos produzidos: produzir palavras por alteração</p>	<p>Para iniciar a sessão irei relembrar aos alunos as palavras aprendidas na semana anterior: menino e menina.</p> <p>Os alunos terão de ler as palavras escritas por mim no quadro de diferentes formas gráficas para que compreendam que as mesmas palavras podem ser escritas de formas diferentes: letras maiúsculas, minúsculas, impressas e manuscritas.</p> <p>De seguida dividirei as palavras trabalhadas em sílabas e ao alunos através da leitura e reconhecimento dos sons de cada sílaba irão tentar produzir novas palavras.</p>	<p>Checklist com competências</p> <p>Observação participada</p> <p>Análise das fichas realizadas</p>	<p>Professora cooperante</p> <p>Estagiária</p> <p>Alunos</p> <p>23 fichas de língua portuguesa, em anexo A</p> <p>Lápis de cor</p>

	<p>Língua Portuguesa Domínio: Escrita e conhecimento explícito da língua</p> <p>Expressão e Educação Domínio: Expressão Plástica</p>	<p>Direccionalidade da escrita Letra maiúscula e minúscula Sons e fonemas</p> <p>Desenho</p>	<p>Perceber que a escrita é uma representação da língua oral</p> <p>Respeitar a direccionalidade da escrita</p> <p>Usar adequadamente os instrumentos da escrita</p> <p>Usar adequadamente maiúsculas e minúsculas</p> <p>Identificar o número de sílabas</p> <p>Fazer corresponder as palavras às suas imagens reais</p>	<p>Depois dos alunos serem capazes de reconhecer os sons de cada sílaba e formar novas palavras a partir das sílabas trabalhadas individualmente, será distribuída por cada aluno uma ficha onde os alunos terão de escrever a manuscrito o seu nome e a data. Na ficha constará uma tabela dividida em três colunas: uma com as sílabas das novas palavras, outra com espaço em branco para os alunos escreverem as novas palavras e outra para os alunos ilustrarem com as imagens correspondentes a cada imagem.</p> <p>No fim da ficha estarão duas das novas palavras reconhecidas para as crianças fazerem a contagem do número de sílabas. Assim numa coluna estarão as palavras, noutra coluna</p>		
--	--	--	---	--	--	--

					círculos para os alunos pintarem consoante o número de sílabas e outro onde os alunos deverão escrever o número correspondente ao número de sílabas.		
Intervalo 11h – 11h30							
11h30 – 13h	Língua Portuguesa Domínio: Escrita	Direccionalidade da escrita Letra maiúscula e minúscula	Respeitar a direccionalidade da escrita Usar adequadamente os instrumentos da escrita Usar adequadamente maiúsculas e minúsculas	Darei início à segunda parte da aula com uma ficha de matemática onde inicialmente os alunos terão de escrever os seus nomes e data.	Cheklis com competências Observação participada Análise das fichas realizadas	Professora cooperante Estagiária Alunos 23 fichas de matemática, em anexo B 5 dominós	
	Matemática Domínio: Números e Operações	Números Naturais	Classificar e ordenar de acordo com um dado critério Realizar contagens	A ficha conterá três exercícios. No primeiro os alunos terão de classificar os números representados em peças de dominó. Para			

			<p>isso cada aluno terá de fazer corresponder o número de pintas com números escrito na peça até ao número 5.</p> <p>O segundo exercício contém um comboio com 5 carruagens. A primeira e a terceira têm os seus respetivos números e é pedido a cada aluno que preencha as restantes carruagens com o número correto.</p> <p>O terceiro exercício pede a cada aluno para passar com o lápis por cima dos números ponteados seguindo as setas.</p> <p>Depois da ficha darei início a um jogo que servirá para trabalhar-nos a matemática. Para este jogo utilizarei cinco dominós e dividirei a turma em cinco grupos. Cada grupo ficará com um dominó. Primeiro deixarei os alunos explorarem o jogo e depois irei colocar</p>		
--	--	--	---	--	--

Anexo A – Ficha de Língua Portuguesa

Instituto Superior de Educação e Ciências

Mestrado em Educação Pré-Escolar e 1º Ciclo

Prática do Ensino Supervisionada

Planificação Diária

Nome do Aluno: Cátia Sofia André Figueira

Data: 08/01/2013

Instituição Cooperante: EB1 Antero Basalisa – Agrupamento de Escolas Carnaxide - Velajás

Professora Cooperante: Sofia Alexandra Sobral

Turma: AAB 1

Ano: 1º

Nº de Alunos: 22

Projeto: O método das 28 palavras

Áreas Curriculares: área da Língua Portuguesa e área da Matemática

Professora Tutora: Mestre Fátima Santos

Tempo	Áreas curriculares	Conteúdos	Descritores de desempenho	Sequencia das propostas de aprendizagem	Estratégias de avaliação	Recursos humanos e materiais
8h – 11h	Língua Portuguesa	Leitura	Ler com progressiva autonomia palavras, frases e pequenos textos	Hoje iremos realizar uma ficha de língua portuguesa com o objetivo de trabalhar a palavra UVA. Os alunos terão de escrever a palavra, dividida em sílabas e construir frases com a palavra UVA. De seguida iremos trabalhar conteúdos matemáticos recorrendo a uma ficha. Os alunos terão de resolver problemas simples de soma e colocar números na reta numérica	Cheklis com competências Observação participada Análise das fichas realizadas	Professora cooperante Estagiária Alunos 22 fichas de língua portuguesa
	Língua Portuguesa	Escrita	Escrever legivelmente, com correção (ortográfica)			
	Matemática	Números naturais	Resolução de problemas simples Colocar os números na reta numérica			
Intervalo 11h – 11h30						
11h30 – 13h	Estudo do Meio	À Descoberta dos Materiais e Objetos	Reconhecer materiais que flutuam e não flutuam	Depois do intervalo iremos realizar experiências com materiais flutuantes.	Cheklis com competências Observação participada	Professora cooperante Estagiária

			Análise das fichas realizadas	Alunos	Diversos materiais

Instituto Superior de Educação e Ciências

Mestrado em Educação Pré-Escolar e 1º Ciclo

Prática do Ensino Supervisionada

Planificação Diária

Nome do Aluno: Cátia Sofia André Figueira

Data: 14/01/2013

Instituição Cooperante: EB1 Antero Basalisa – Agrupamento de Escolas Camaxide - Velajas

Professora Cooperante: Sofia Alexandra Sobral

Turma: AAB 1

Ano: 1º

Nº de Alunos: 22

Projeto: O método das 28 palavras

Áreas Curriculares: área da Língua Portuguesa e área do Estudo do Meio

Professora Tutora: Mestre Fátima Santos

Tempo	Áreas curriculares	Conteúdos	Descritores de desempenho	Sequencia das propostas de aprendizagem	Estratégias de avaliação	Recursos humanos e materiais
8h – 11h	Língua Portuguesa Língua Portuguesa	Leitura Escrita	Ler com progressiva autonomia palavras, frases e pequenos textos Escrever legivelmente, com correção (orto)gráfica	Hoje iremos com a visualização de 12 palavras e 12 imagens. Os alunos terão de ler as palavras que estão no quadro e associar as imagens à palavra. Depois escreverei no quadro as palavras LEQUE e CASA e faremos a sua divisão silábica. Depois iremos descobrir novas palavras e escrever fases com as palavras descobertas.	Checlist com competências Observação participada Análise das fichas realizadas	Professora cooperante Estagiária Alunos 22 fichas de língua portuguesa
Intervalo 11h – 11h30						
11h30 – 13h	Estudo do Meio	À Descoberta das Inter-relações entre Espaços	Identificar os vários tipos de habitação	Depois do intervalo iremos ouvir a história dos 3 porquinhos para introduzir os vários tipos de	Checlist com competências Observação	Professora cooperante Estagiária

	Matemática	Números naturais	Representação de números na reta numérica	<p>habitação.</p> <p>Por fim iremos realizar alguns exercícios do manual de matemática.</p>	<p>participada</p> <p>Análise das fichas realizadas</p>	<p>Alunos</p> <p>CD história dos 3 porquinhos</p> <p>Manual de matemática</p>
--	------------	------------------	---	---	---	---

Instituto Superior de Educação e Ciências

Mestrado em Educação Pré-Escolar e 1º Ciclo

Prática do Ensino Supervisionada

Planificação Diária

Nome do Aluno: Cátia Sofia André Figueira

Data: 05/02/2013

Instituição Cooperante: EB1 Antero Basalisa – Agrupamento de Escolas Carnaxide - Velajas

Professora Cooperante: Sofia Alexandra Sobral

Turma: AAB 1

Ano: 1º

Nº de Alunos: 22

Projeto: O método das 28 palavras

Áreas Curriculares: área da Matemática

Professora Tutora: Mestre Fátima Santos

Tempo	Áreas curriculares	Conteúdos	Descritores de desempenho	Sequencia das propostas de aprendizagem	Estratégias de avaliação	Recursos humanos e materiais
8h – 11h	Matemática	Números naturais	Representar números na reta numérica Resolver somas simples	Elaboração de exercícios do manual de matemática, colocando os números na reta e elaborando tabelas de razão. De seguida iremos jogar o jogo dos dados. Este jogo consiste no lançamento de dois dados em tamanho grande. O resultado do lançamento dos dados é registado e são somados os algoritmos.	Checklist de registo de competências Observação participada Análise das fichas realizadas	Professora cooperante Estagiária Alunos Manual de matemática Dados
Intervalo 11h – 11h30						
11h30 – 13h				Ida á horta pedagógica.		

