

Mestrado de Qualificação Para a Docência em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo e do Ensino Básico
Prática Supervisionada

Nome do Aluno: Ana Marta Bernardino

Data: 15/03/2011

Planificação Diária

Projectos /Temáticas (em que esta planificação se insere): Dramatização para o dia do Pai

Tempo	Áreas de Conteúdos e conteúdos específicos	Competências a desenvolver	Sequencialização de Actividades/situações de aprendizagem	Estratégias de implementação/motivação/avaliação (Organização Grupo/espço/material)	Recursos Humanos/Materiais
09:00	1.Formação Pessoal e Social 2.Expressão e comunicação: 2.1.Domínio da Linguagem Oral	1. Estar em grupo Comportar-se segundo a ocasião Respeitar os outros Respeitar as regras 2. Comunicar com os outros Comunicar as suas vivências Conseguir relatar o que aconteceu no dia anterior	Acolhimento: ⇒ Marcar as presenças; ⇒ Cantar as músicas do Bom Dia; ⇒ Comunicação das vivências; (comunicar o que acharem de importante para o grupo); ⇒ Estabelecer e explicar o que vai acontecer durante a manhã. Que actividades irão realizar;	⇒ Grupo sentado em roda na área de acolhimento porque vai de encontro às características das crianças, isto é, grupo demasiado agitado; ⇒ Fazer comunicar as crianças que são mais agitadas de forma a mantê-las ocupadas; ⇒ Fazer com que as crianças que têm mais dificuldade consigam comunicar em grande grupo; ⇒ - Promover a comunicação entre pares, estagiária-criança e criança-estagiária	⇒ Estagiária ⇒ Educadora ⇒ 25 Crianças
	1.Formação Pessoal e Social 2.Conhecimento	1.Respeitar os outros; 1.Respeitar as	Actividade: ⇒ Dramatização por	⇒ Grupo sentado em roda na área de acolhimento na sala 9;	⇒ Educadora;

Mestrado de Qualificação Para a Docência em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo e do Ensino Básico
Prática Supervisionada

10:00	do Mundo 3.Linguagem Oral e Abordagem da escrita	regras; 1.Demonstrar empenho nas actividades a realizar; 1.Demonstrar interesse em e encontrar soluções para problemas; 1.Expressar comportamentos de apoio e entreajuda; 2.Reconhecer de onde apareceu o dia do Pai; 2. Ser imaginativo; 2. Ser criativo; 2. Adquirir valores; 2.Percepção da importância da família; 3. Dar a sua opinião 3. Reflectir sobre a dramatização e o que foi transmitido	parte das estagiárias de uma história sobre o dia do Pai;	⇒ Papel de cenário com o cenário envolvente desenhado; ⇒ Roupa apropriada a cada personagem; ⇒ Fazer com que as crianças que têm mais dificuldade consigam comunicar em grande grupo; ⇒ Promover a comunicação entre pares, estagiária-criança e criança-estagiária;	⇒ Estagiária; ⇒ 96 Crianças; ⇒ Roupa apropriada a cada personagem; ⇒ Cenário;
10:30	1.Formação Pessoal e Social; 2.Expressão e Comunicação: 2.1.Expressão	1.Respeitar os outros; 1.Respeitar as regras; 1.Demonstrar empenho nas	⇒ Realizar e decorar um postal para o dia do Pai;	⇒ Fazer comunicar as crianças que são mais agitadas de forma a mantê-las ocupadas; ⇒ Fazer com que as crianças	⇒ Educadora ⇒ Estagiária

Mestrado de Qualificação Para a Docência em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo e do Ensino Básico
Prática Supervisionada

	Plástica 3.Linguagem Oral e Abordagem da Escrita;	actividades a realizar; 1.Demonstrar interesse em e encontrar soluções para problemas; 1.Expressar comportamentos de apoio e entreajuda; 2.1Utilizar adequadamente os materiais plásticos; 2.1 Utilizar de forma autónoma os materiais e meios de expressão; 2.1 Reflectir sobre os trabalhos que realizou; 2.1Expressar-se através da expressão plástica; 3. Comunicar sobre a sua família; 3. Transmitir porque gosta do Pai; 3. Relatar situações ou acontecimentos;		que têm mais dificuldade consigam comunicar em grande grupo; ⇒ Promover a comunicação entre pares, estagiária-criança e criança-estagiária ⇒ Grupo sentado em redor das mesas;	⇒ 25 Crianças ⇒ Cartolinas ⇒ Tesoura de efeitos ⇒ Lápis e canetas
10:50	1.Formação Pessoal e Social 2. Expressão e	1.Saber estar em grupo Saber comportar-se	Brincadeiras livres ⇒ Cada um escolhe com	⇒ Espaço dividido por áreas onde cada criança escolhe a	⇒ Estagiária

Mestrado de Qualificação Para a Docência em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo e do Ensino Básico
Prática Supervisionada

	comunicação 2.1.Domínio da Linguagem Oral	Respeitar as regras das diferentes áreas bem como as regras da sala Respeitar os outros Partilhar brinquedos 2. Comunicar entre pares	o que quer brincar e em que área o quer fazer	que quer brincar ⇒ O grupo vai-se dividir por áreas mas apenas 5 podem permanecer por área	⇒ Educadora ⇒ 25 Crianças
11:05	1.Formação pessoal e social	1. Ser capaz de realizar a higiene sozinha 1. Ser autónoma	⇒ Higiene: Higiene dos 3 anos	_____	⇒ Educadora Paula ⇒ Estagiária ⇒ Carina ⇒ Auxiliar Responsável
11:15	1.Formação Pessoal e Social 2.Conhecimento do mundo	1.Respeitar as regras do refeitório Estar em grupo 2.Saber utilizar correctamente os talheres Conseguir comer sozinho	⇒ Almoço no refeitório para os 3 anos	_____	⇒ Educadora Paula ⇒ Estagiária Carina ⇒ Auxiliar Responsável
11:55	1.Formação pessoal e social	1. Ser capaz de realizar a higiene sozinha Ser autónoma	⇒ Higiene: Higiene dos 4 Anos	_____	⇒ Educadora Paula ⇒ Estagiária Carina ⇒ Auxiliar Responsável

Mestrado de Qualificação Para a Docência em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo e do Ensino Básico
Prática Supervisionada

12:00	1.Formação Pessoal e Social 2.Conhecimento do mundo	1.Respeitar as regras do refeitório Estar em grupo 2.Saber utilizar correctamente os talheres Conseguir comer sozinho	⇒ Almoço no refeitório para os 4 anos		⇒ Educadora Paula ⇒ Estagiária Carina ⇒ Auxiliar Responsável
12:05	1.Formação Pessoal e Social	1.Saber partilhar Respeitar os outros	⇒ Brincadeiras de Casa: Cada criança brinca com os brinquedos que trás de casa	⇒ O grupo dispõe-se livremente pela sala	⇒ Estagiária ⇒ Educadora ⇒ Crianças de 4 e 5 anos
12:15	1.Formação pessoal e social	1. Ser capaz de realizar a higiene sozinha Ser autónoma	⇒ Higiene: Higiene dos 5 anos		⇒ Educadora Paula ⇒ Estagiária Carina ⇒ Auxiliar Responsável
12:20	1.Formação Pessoal e Social 2.Conhecimento do mundo	1.Respeitar as regras do refeitório Estar em grupo 2.Saber utilizar correctamente os talheres Conseguir comer sozinho	⇒ Almoço no refeitório para os 5 anos		⇒ Educadora Paula ⇒ Estagiária Carina ⇒ Auxiliar Responsável

Mestrado de Qualificação Para a Docência em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo e do Ensino Básico
Prática Supervisionada

12:45	1.Formação Pessoal e Social	1.Respeitar regras Permanecer em silêncio	⇒ Relaxamento: Distribuição pela sala de cobertores e lençóis onde posteriormente todas as crianças se iriam deitar para realizar o relaxamento	⇒ Colocação de música relaxante	⇒ Estagiária ⇒ Educadora ⇒ 25 Crianças
-------	-----------------------------	---	---	---------------------------------	--

Desenvolvimento da Sessão (como se interligam as actividades...)

Às 8:30 dirigir-me-ei para a sala de acolhimento (sala 9) onde estão as crianças da sala onde estou a estagiar e as crianças da respectiva sala;

Às 9h irei com as crianças realizar a higiene e de seguida comerão a fruta;

Às 10 daremos inicio à dramatização que preparamos para as crianças;

Às 10h30m daremos por terminado a peça de teatro e iniciarei com o meu grupo a construção e decoração de uma postal para o Pai; Há medida que terminarem irão escolher a área onde quererão brincar;

Às 11h15m os três anos irão almoçar;

Ao meio-dia irão os quatro anos almoçar e iniciar-se-á a hora dos brinquedos de casa

Por volta do meio-dia e vinte os cinco anos serão chamados para almoça e por volta do 12h45 iniciar-se-á o relaxamento;

Formas de avaliação previstas/Instrumentos de registo

- ⇒ Atenção
- ⇒ Motivação
- ⇒ Concentração
- ⇒ Postal

Mestrado de Qualificação Para a Docência em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo e do Ensino Básico
Prática Supervisionada

Propostas de actividades alternativas/complementares

- ⇒ Desenhos
- ⇒ Picotagens
- ⇒ Pinturas

Observações (aspectos a ter em conta como: passeios/visitas, situações festivas, alunos com nee,...)
(anexos, __, __)