

ANEXO E

Quadro XV – Grelha de avaliação preenchida por mim relativamente à produção inicial do Aluno 1

Organização das diferentes partes da exposição oral	Sim	Não	Avaliação (o que devemos alterar?)
Selecionei os assuntos de acordo com o tema da exposição?	X		
Utilizei o cumprimento inicial?		X	Utilizar o cumprimento inicial
Apresentei o tema?	X		
Na abertura apresentei os assuntos de que ia falar?		X	Fazer a abertura e dizer de que assuntos vai falar
No desenvolvimento falei dos assuntos pela ordem que apresentei na abertura?		X	A apresentação ter desenvolvimento
Concluí a minha exposição?		X	Concluir com o que aprendeu/moral da história
Utilizei o cumprimento final?		X	Utilizar o cumprimento final
Utilizei a entoação adequada?	X		
Utilizei os conectores?		X	Diversificar os conectores
A minha postura foi adequada?	X		
Utilizei gestos durante a minha exposição?		X	A aluna esteve a ser "segueada" por mim
Olhei para o público?	X		

Quadro VXI – Grelha de avaliação preenchida por mim relativamente à produção inicial do Aluno 2

Organização das diferentes partes da exposição oral	Sim	Não	Avaliação (Como melhorar?)
Escolhi os assuntos de acordo com o tema da exposição?	X		
Utilizei o cumprimento inicial?		X	Utilizar o cumprimento inicial
Apresentei o tema?	X		
Na abertura apresentei os assuntos de que ia falar?		X	Apresentar os assuntos de que vai falar
No desenvolvimento falei dos assuntos pela ordem que apresentei na abertura?		X	Fazer o desenvolvimento da exposição
Concluí a minha exposição?		X	Concluir com o que aprendeu/moral da história
Utilizei o cumprimento final?		X	Utilizar o cumprimento final
Utilizei a entoação adequada?	X		
Utilizei os conectores?		X	Diversificar os conectores
A minha postura foi adequada?	X		
Utilizei gestos durante a minha exposição?		X	Utilizar gestos se e quando necessário
Olhei para o público?		X	Libertar o olhar do livro
Outros aspetos a melhorar:			

Quadro XVII – Grelha de avaliação preenchida por mim relativamente à produção inicial do Aluno 3

Organização das diferentes partes da exposição oral	Sim	Não	Avaliação (Como melhorar?)
Escolhi os assuntos de acordo com o tema da exposição?	X		
Utilizei o cumprimento inicial?		X	Utilizar o cumprimento inicial
Apresentei o tema?	X		
Na abertura apresentei os assuntos de que ia falar?		X	Realizar abertura e dizer os assuntos que vão ser referidos
No desenvolvimento falei dos assuntos pela ordem que apresentei na abertura?		X	Fazer o desenvolvimento da exposição
Concluí a minha exposição?		X	Concluir a exposição oral
Utilizei o cumprimento final?		X	Utilizar o cumprimento final
Utilizei a entoação adequada?		X	Falou depressa
Utilizei os conectores?		X	Diversificar os conectores
A minha postura foi adequada?		X	Encurvado
Utilizei gestos durante a minha exposição?	X		
Olhei para o público?		X	Libertar o olhar do livro
Outros aspetos a melhorar:			

Quadro XVIII – Grelha de autoavaliação preenchida por mim relativamente à fase da produção do Módulo 1 do Aluno 1

Organização das diferentes partes da exposição oral	Sim	Não	Avaliação (Como melhorar?)
Escolhi os assuntos de acordo com o tema da exposição?	X		
Utilizei o cumprimento inicial?	X		
Apresentei o tema?	X		
Na abertura apresentei os assuntos de que ia falar?	X		
No desenvolvimento falei dos assuntos pela ordem que apresentei na abertura?	X		
Concluí a minha exposição?	X		" Agora concluindo... " ↳ Concluindo
Utilizei o cumprimento final?	X		
Utilizei a entoação adequada?	X		
Utilizei os conectores?	X		" Primeiro, -em primeiro lugar... " ↳ Em primeiro lugar / Primeiro
A minha postura foi adequada?	X		
Utilizei gestos durante a minha exposição?	X		
Olhei para o público?	X		
Outros aspetos a melhorar:			

Grelha 1 – Grelha de autoavaliação da exposição oral construída com os alunos

Quadro XIX – Grelha de autoavaliação preenchida por mim relativamente à fase da produção do Módulo 1 do Aluno 2

Organização das diferentes partes da exposição oral	Sim	Não	Avaliação (Como melhorar?)
Escolhi os assuntos de acordo com o tema da exposição?	X		
Utilizei o cumprimento inicial?	X		
Apresentei o tema?	X		
Na abertura apresentei os assuntos de que ia falar?	X		
No desenvolvimento falei dos assuntos pela ordem que apresentei na abertura?		X	Falar pela ordem e de <u>todos</u> os assuntos referidos na abertura
Concluí a minha exposição?	X		
Utilizei o cumprimento final?	X		
Utilizei a entoação adequada?	X		
Utilizei os conectores?	X		
A minha postura foi adequada?	X		
Utilizei gestos durante a minha exposição?	X		
Olhei para o público?	X		
Outros aspetos a melhorar:			

Quadro XX – Grelha de autoavaliação preenchida por mim relativamente à fase da produção do Módulo 1 do Aluno 3

Organização das diferentes partes da exposição oral	Sim	Não	Avaliação (Como melhorar?)
Escolhi os assuntos de acordo com o tema da exposição?	X		
Utilizei o cumprimento inicial?	X		
Apresentei o tema?	X		
Na abertura apresentei os assuntos de que ia falar?	X		Repetiu a palavra "aconteceu" muitas vezes
No desenvolvimento falei dos assuntos pela ordem que apresentei na abertura?		X	O aluno perdeu-se e começou apenas por mostrar as imagens do livro. Não desenvolveu o que havia planificado.
Concluí a minha exposição?	X		
Utilizei o cumprimento final?	X		
Utilizei a entoação adequada?	X		
Utilizei os conectores?		X	Repetiu sistematicamente o "depois"
A minha postura foi adequada?	X		
Utilizei gestos durante a minha exposição?		X	
Olhei para o público?	X		
Outros aspetos a melhorar			

Grelha 1 – Grelha de autoavaliação da exposição oral construída com os alunos

Quadro XXI – Grelha de avaliação preenchida por mim relativamente à produção na fase da Produção Final do Aluno 1

Organização das diferentes partes da exposição oral	Sim	Não	Avaliação (Como melhorar?)
Escolhi os assuntos de acordo com o tema da exposição?	X		
Utilizei o cumprimento inicial?	X		
Apresentei o tema?	X		
Na abertura apresentei os assuntos de que ia falar?	X		
No desenvolvimento falei dos assuntos pela ordem que apresentei na abertura?	X		
Concluí a minha exposição?	X		
Utilizei o cumprimento final?	X		
Utilizei a entoação adequada?		X	Houve momentos em que o tom não foi adequado (muito baixo)
Utilizei os conectores?	X		
A minha postura foi adequada?	X		
Utilizei gestos durante a minha exposição?	X		
Olhei para o público?	X		
Outros aspetos a melhorar: O discurso, por vezes, não foi fluente e mostrou muitas hesitações.			

Grelha 1 – Grelha de autoavaliação da exposição oral construída com os alunos

Quadro XXII – Grelha de avaliação preenchida por mim relativamente à produção na fase da Produção Final do Aluno 2

Organização das diferentes partes da exposição oral	Sim	Não	Avaliação (Como melhorar?)
Escolhi os assuntos de acordo com o tema da exposição?	X		
Utilizei o cumprimento inicial?	X		
Apresentei o tema?	X		
Na abertura apresentei os assuntos de que ia falar?	X		
No desenvolvimento falei dos assuntos pela ordem que apresentei na abertura?		X	
Concluí a minha exposição?	X		
Utilizei o cumprimento final?	X		
Utilizei a entoação adequada?	X		
Utilizei os conectores?	X		Diversificar mais a utilização dos conectores
A minha postura foi adequada?	X		
Utilizei gestos durante a minha exposição?	X		Mais confiança e descontração mas utiliza para indicar as informações no livro
Olhei para o público?	X		
Outros aspetos a melhorar: Falar com mais calma e não a "deixar" a informação			

Grelha 1 – Grelha de autoavaliação da exposição oral construída com os alunos

Quadro XXIII – Grelha de avaliação preenchida por mim relativamente à produção na fase da Produção Final do Aluno 3

Organização das diferentes partes da exposição oral	Sim	Não	Avaliação (Como melhorar?)
Escolhi os assuntos de acordo com o tema da exposição?	X		
Utilizei o cumprimento inicial?	X		
Apresentei o tema?	X		
Na abertura apresentei os assuntos de que ia falar?	X		
No desenvolvimento falei dos assuntos pela ordem que apresentei na abertura?	X		
Concluí a minha exposição?	X		
Utilizei o cumprimento final?	X		
Utilizei a entoação adequada?	X		
Utilizei os conectores?	X		
A minha postura foi adequada?	X		
Utilizei gestos durante a minha exposição?	X		
Olhei para o público?	X		
Outros aspetos a melhorar: Confiança e discurso mais fluido			

Grelha 1 – Grelha de autoavaliação da exposição oral construída com os alunos