



VIRGÍNIA GUEDES; ACES Tâmega I – Baixo Tâmega; CINTESIS - Center for Health Technology and Services Research; Enfermeira;
✉ guedes.vir@gmail.com

MARIA HENRIQUETA FIGUEIREDO; ESEP - Escola Superior de Enfermagem do Porto; CINTESIS - Center for Health Technology and Services Research; Professora;
✉ henriqueta@esenf.pt

MARIA MANUELA FERREIRA; Escola Superior de Enfermagem da Cruz Vermelha Portuguesa de Oliveira de Azeméis; CINTESIS - Center for Health Technology and Services Research; Professora

MARLENE LEBREIRO; ACES Porto Ocidental; CINTESIS - Center for Health Technology and Services Research; Enfermeira

JACINTA DANTAS; Instituto de Ciências da Saúde da Universidade Católica do Porto, CINTESIS - Center for Health Technology and Services Research

PALMIRA OLIVEIRA; ESEP - Escola Superior de Enfermagem do Porto; CINTESIS - Center for Health Technology and Services Research; Professora
✉ palmiraoliveira@esenf.pt

Um olhar sobre o conceito de literacia em saúde

I. introdução e objetivo: O termo literacia relaciona-se com a capacidade de usar a leitura e a escrita como forma de adquirir conhecimentos, desenvolver potencialidades e participar ativamente na sociedade. O conceito de literacia em saúde tem merecido, nos últimos vinte anos, atenção especial por parte dos investigadores das áreas das ciências da saúde, sociais e educacionais. O mesmo tem vindo a ser utilizado em associação de outros conceitos que, apesar de relacionados, têm diferentes significados. O objetivo deste estudo é analisar o conceito de LS de forma a promover um maior conhecimento sobre o mesmo e um aumento dos recursos nas práticas dos profissionais de saúde.

Método: Análise concetual proposta por Walker e Avant.

Resultados e discussão: Através da análise dos dados da pesquisa foi possível determinar

alguns atributos essenciais do conceito, antecedentes, consequentes, referências empíricas, assim como elaborar um caso modelo e um caso contrário. O conceito é essencialmente usado nas áreas de ciências da saúde, psicologia e sociologia. Está transversalmente associado a competências e capacidades cognitivas, compreensivas, de comunicação e de tomada de decisão no que se relaciona com a saúde.

Co. clusões: A realização da análise concetual permitiu conhecer de forma mais detalhado os elementos que constituem o conceito de literacia em saúde. Este conhecimento constitui um potencial recurso no estabelecimento de estratégias, por parte dos profissionais, que objetivem por um lado, um aumento dos próprios níveis de literacia em saúde das pessoas, e por outro a melhoria da saúde e bem-estar das mesmas.

PALAVRAS-CHAVE:
literacia em saúde; análise concetual