

Curso de Licenciatura em Acupuntura: a construir o futuro no IPS

CONTEXTO

Em 2015 a ESS/IPS começou a construir uma proposta de Curso de Licenciatura em Acupuntura (CLA) com base na Lei n.º 71/2013, de 2 de setembro, a qual veio regulamentar a Lei n.º 45/2003, de 22 de agosto, relativamente ao exercício profissional das atividades de aplicação de terapêuticas não convencionais. A homologação e autorização de funcionamento (Figura 1) foi obtida para o ano letivo de 2017/2018.

DESCRIÇÃO

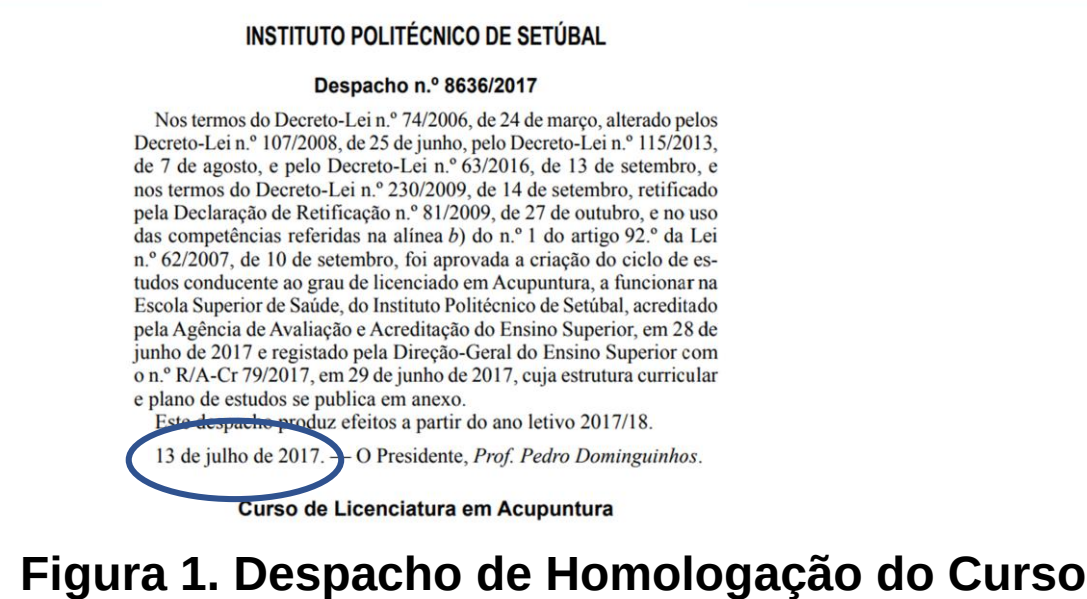
O Plano de estudos aprovado considera 4 Anos Letivos, 8 Semestres e um total de 280 ECTS. Os conteúdos programáticos estão distribuídos por 4 áreas (Figura 2).

RESULTADOS

Nos três anos letivos o Curso tem funcionado preenchendo as suas vagas com estudantes do Concurso Nacional de Acesso e dos contingentes locais: Detentores de outros graus e M23 (Figura 3). Destacam-se os recursos e a aposta feita no laboratório da área específica (Figura 4) e o estabelecimento de um curso de dupla titulação com a Universidade de Tianjin.

O futuro é bastante aliciante existindo espaço de crescimento quer em termos de captação de estudantes quer da dimensão da Investigação na área.

Acompanhando a tendência para a educação transdisciplinar e cuidados de saúde integrados, o Curso encontra-se claramente voltado para o Futuro, sendo pioneiro no Ensino Superior em Portugal e no Espaço Europeu.



Área Científica	Área Científica	ECTS Obrigatórios
Ciências Fundamentais	Ciências Biomédicas	48
	Ciências sociais e Humanas	
Ciências e Técnicas Clínicas	Enfermagem	45
	Acupuntura	
Princípios da Acupuntura	Acupuntura	90
Prática da Acupuntura	Acupuntura	57
TOTAL		228

Figura 2. Estrutura do Plano de Estudos

2017/2018		2018/2019	
CNA	Detentores de outros graus	CNA	Detentores de outros graus e M23
8	13	15	8

Figura 3. Evolução do número de estudantes nos 2 primeiros anos letivos de funcionamento (Fonte: http://www.si.ips.pt/ess_si/estatisticas_ingresso)

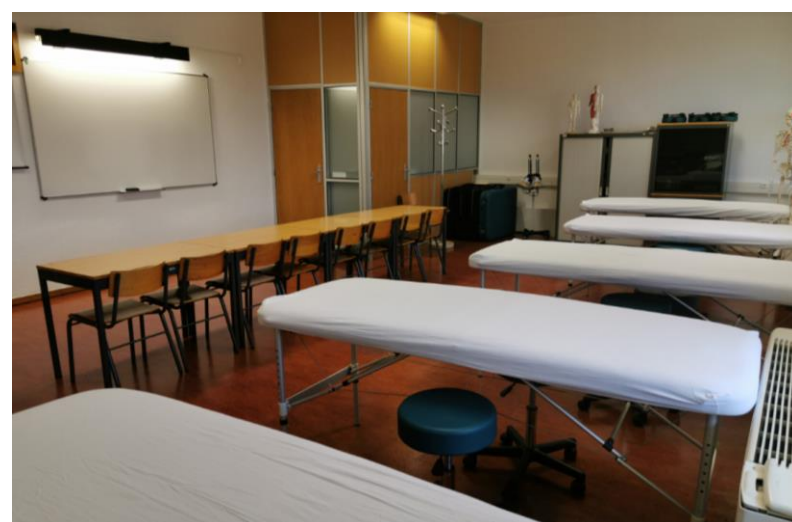


Figura 4. Imagens do Laboratório de Acupuntura na ESS/IPS